سلالم التقدير (مقياس الرتب المتدرجة) Rating Scale

وهو قائمة رصد كمية ذات درجات تعتمد على تحديد درجة على بعد واحد متصل بسلوك ومهارة معينة إثر ملاحظتها، وتعطى للمعلم ميزة إصدار الحكم والتمييز بين الطلاب على نحو أكثر موضوعية، ولهذه الأدوات أمثلة منوعة منها:

سلم التقدير العددي: أداة قياس مدى توفر الصفة لدى طلاب الصف، وعند استخدامها بشكل مستمر فإنها تظهر تغيراً في واقع التقدير عند بعض الطلاب. وتوضع أمام كل صفة أو سلوك خانات عددية قد تكون من ١٠ علامات أو من ٥ علامات، يضع المعلم الاشارة المناسبة على العلاقة المستحقة.

. 112

۳.

٠١

١) يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (١٠٠٠-١٥٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل

مستوى الأداء / السلوك										الطالب
١.	1. 9 [A] V 7 0 2 T 7 1									
١.	٩	٨	٧	٦	٥	[٤]	٣	۲	١	أمجد
١.	[٩]	٨	٧	٦	٥	£	٣	۲	١	معاذ
١.	٩	٨	٧	٦	[0]	٤	٣	۲	١	ياسر

٢) يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى

								<u> </u>		
مستوى الأداء / السلوك										الطالب
١.	[٩]	٨	>	٦	٥	ź	٣	۲	١	فيصل
١.	٩	٨	٧	[٦]	٥	ź	٣	۲	١	أمجد
١.	[٩]	٨	٧	٦	٥	ź	٣	۲	١	معاذ
١.	٩	٨	Y	7	[0]	£	٣	۲	١	ياسر

سلم التقدير العددي الوصفي: يشتمل هذا النوع على أوصاف وتعاريف تحدد الجوانب والمجالات المراد تقديرها

مثال ٢: ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة

	التاريخ:	الفصل:		الصف:		الب:	اسم الطا
		التقدير			السمة	الرقم	
٥	٤	٣	۲	١	الخط	١	
	ة على السطر؟	ح والتزم بالكتاب	ات بخط واض	هل كتب الكلم			
٥	٤	٣	*	1	المسافة البينية	4	
	لازم؟	باعدة أكثر من الـ	تقاربة أو متب	هل الكلمات م			
٥	£	٣	۲	1	صحة الكلمات	٣	
		رة صحيحة؟	الكلمات بصو	هل هل نسخ			
٥	٤	٣	۲	1	علامات الترقيم	٤	
	ىيحة؟	في أماكنها الصد	مات الترقيم	هل وضع علا			
٥	٤	٣	4	1	التشكيل	٥	
		ريقة صحيحة ؟	ل الكلمات بط	هل قام يتشكي			

السلم البيائي اللفظي: يشتمل هذا النوع على وصف لفظي لدرجة السلوك أو الأداء الذي يقدره المعلم كملاحظ للسلوك أثناء تنفيذ النشاط، ويقوم بوضع إشارات في الأعمدة حيث تنطبق الصفة على الطالب.

مثال ۳

التقدير			السلوك / الأداء			
أبدأ	أحياناً	دائما	السوت / ادوارد			
			يؤدي المهارة على نحو متقن.	١		
			يحافظ على الأجهزة وملحقاته.	۲		
			يطرح أفكاراً إبداعية.	٣		
			يتواصل مع أقرائه بلغة سليمة	£		
			ينجز تقديمه خلال الوقت المحدد	٥		
			يستخدم لغة سليمة	٦		
			يجيب عن أسئلة أقرانه بدقة	٧		
			يتواصل مع أقرانه بلغة سليمة	٨		

السلم البياني الوصفي: ويشتمل على ألفاظ تساعد على تكوين انطباع واضح عن الطالب، فلو أردنا توضيح مساهمة طالب في إنجاز مهارة مع أفراد مجموعته التعاونية فإنه يأخذ الشكل التالي.

مثال ٤

يستأثر بالعمل دون غيره	يساهم أكثر من أي عضو آخر	يساهم كبقية أفراد المجموعة	يساهم أقل من غيره	لا يساهم أبداً	اسم الطالب
					أصيل
					مشعل
					یزید