

النصوص الإملائية والمهارات المستهدفة للفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى (التعامل مع الآخرين)	
المهارة المستهدفة	الإملاء المنسوخ
يَنْسَخُ نُصُوصًا قَصِيرَةً فِي حُدُودِ ثَلَاثَةِ إِلَى خَمْسَةِ أَسْطُرٍ مَشْكُولَةٍ .	صَعَدَ عَادِلٌ بِرَفْقَةٍ أُسْرَتِهِ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضَيِّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ ، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ اسْتَمَعَ لِتَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ
المهارة المستهدفة	الإملاء المنظور
<ul style="list-style-type: none"> - يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى الْأَلِفِ. - يكتب كلمات مع حركاتها القصيرة ، أو الطويلة . 	مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ - وَ بَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ - طَلَّبَ الْمُعَلِّمُ إِلَيْهِمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِنَفْسِهِمْ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ .
المهارة المستهدفة	الإملاء الاختباري
يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةً بِ هَمْزَةٍ : وَصَلٍ ، قَطْعٍ .	وَفِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ وَقَفَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ أَمَامَ زُمَلَائِهِمْ لِيَقْدِّمُوا إِذَا عَنَتُهُمُ الَّتِي بَدَأَتْ بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، ثُمَّ قَرَأَ مُحَمَّدٌ مَوْضُوعًا بِعُنْوَانِ (احْتِرَامُ الْآخَرِينَ)

الوحدة الثانية (من ربوع بلادي)

المهارة المستهدفة	الإملاء المنسوخ
يَنْسُخُ نُصُوصًا قَصِيرَةً فِي حُدُودِ ثَلَاثَةِ إِلَى خَمْسَةِ أَسْطُرٍ مَشْكُولَةٍ .	زَارَتْ أَحْلَامُ - مَعَ أُسْرَتِهَا - مَدِينَةَ الرِّيَاضِ ، وَفِي الطَّرِيقِ سَأَلَتْ أَبَاهَا : لِمَ سُمِّيَتْ مَدِينَةُ الرِّيَاضِ بِهَذَا الاسْمِ يَا أَبِي ؟ . قَالَ الْوَالِدُ : أَحْسَنْتِ يَا أَحْلَامُ ! سُمِّيَتْ الرِّيَاضُ بِهَذَا الاسْمِ ، لِأَنَّهَا كَانَتْ - فِيمَا مَضَى - رِيَاضًا خَضِرَاءَ كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ ، وَسَطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ
المهارة المستهدفة	الإملاء المنظور
- يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى الْأَلِفِ . - يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِهَاءٍ .	وَلَقَدْ أَنْشَأَتِ الدَّوْلَةُ مَشْرُوعَاتٍ تَرْفِيهِيَّةً وَسِيَاحِيَّةً مِنْ أَهْمِّهَا مُتَنَزَّهُ الْمَلِكِ فَهْدٍ ؛ لِيَسْتَمْتَعَ الزَّائِرُ بِمَا فِيهِ مِنْ بَحِيرَاتٍ وَشَلَالَاتٍ صَغِيرَةٍ وَمَسَرِّحٍ وَصَالَاتٍ أَلْعَابٍ .
المهارة المستهدفة	الإملاء الاختباري
يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ لِيْنَةً (قَائِمَةٌ ، عَلَى صَوْرَةِ الْيَاءِ) ، مَخْتُومَةٌ بِيَاءٍ .	أَعْجَبَتْنِي مَدِينَةُ الطَّائِفِ وَهِيَ مِنْ أَشْهَرِ الْمُدُنِ السُّعُودِيَّةِ وَمَصِيفٌ جَبَلِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُنتَزَهَاتِ ، وَالْحَدَائِقِ ، وَالْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ . مِنْ أَشْهَرِ الْمُنتَزَهَاتِ : الشِّفَا ، وَالْهَدَى .

الوحدة الثالثة (المسلم الصغير)

المهارة المستهدفة	الإملاء المنسوخ
يَنْسَخُ نُصُوصًا قَصِيرَةً فِي حُدُودِ ثَلَاثَةِ إِلَى خَمْسَةِ أَسْطُرٍ مَشْكُولَةٍ	قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ ؛مَجْمُوعَةٌ تُنْظِفُ السَّاحَةَ،وَأُخْرَى تَحْفَرُ الْحُفْرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالمَاءِ.
المهارة المستهدفة	الإملاء المنظور
يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي ظَوَاهِرَ صَوْتِيَّةٍ : (المَدُودُ. التَّضْعِيفُ. التَّنْوِينُ).	وَقَفْتُ أَحْلَامُ لِتَمْنَعَ مُهَنَّدًا مِنْ ذَلِكَ ، لَكِنَّهُ أَصَرَ عَلَى فَتْحِ الْعُلْبَةِ وَأَخَذَ يَبْكِي ، وَيَسْتَجِدُ بِأُمِّهِ ، أَسْرَعَتِ الْأُمُّ إِلَى مُهَنَّدٍ ، وَسَأَلَتْهُ : لِمَاذَا تَبْكِي ؟! أَجَابَ مُهَنَّدٌ : إِنَّ أَحْلَامَ مَنَعَتْنِي مِنْ اسْتِخْدَامِ عُلْبَةِ أَلْوَانِهَا.
المهارة المستهدفة	الإملاء الاختباري
- يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةً بـ هَمْزَةٍ : وَصَلٍ ، قَطْعٍ. - يكتب كلمات تنتهي بـ أَلِفٍ لينة (على صورة الياء)	قال المعلمُ: أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ! فَالتَّعَاوَنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى، وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ)

الوحدة الرابعة (اتصالات)

المهارة المستهدفة	الإملاء المنسوخ
- يَنْسَخُ نُصُوصًا قَصِيرَةً فِي حُدُودِ ثَلَاثَةِ إِلَى خَمْسَةِ أَسْطُرٍ مَشْكُولَةٍ .	تَصَفَّحَ الْمُعَلِّمُ الصُّورَ وَاسْتَخْرَجَ الَّتِي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ وَرَفَعَهَا قَائِلًا : مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الصُّورَ !، مَنْ أَحْضَرَهَا ؟ رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ قَائِلًا : أَنَا يَا أَسْتَاذُ . الْمُعَلِّمُ : وَكَيْفَ حَصَلَتْ عَلَيْهَا يَا أَحْمَدُ ؟ أَحْمَدُ : مِنْ الْإِنْتَرْنِتِ . الْمُعَلِّمُ : مَا شَاءَ اللَّهُ يَا أَحْمَدُ وَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْإِنْتَرْنِتَ ؟
المهارة المستهدفة	الإملاء المنظور
- يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي ظَوَاهِرَ صَوْتِيَّةٍ (أَل : شَمْسِيَّة ، قَمْرِيَّة ، تَضْعِيفًا ، تَنْوِينًا ، أَصْوَاتٍ مَدَّة)	اصْطَلَحَ الْوَالِدُ ابْنَهُ رَائِدًا لِمَزَارَعَةٍ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى وَعِنْدَ دُخُولِهِمَا الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ رَائِدٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ مَكْتُوبًا عَلَيْهَا . يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْجَوَّالِ - فَسَأَلَ وَالِدَهُ : لِمَاذَا يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْجَوَّالِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي ؟
المهارة المستهدفة	الإملاء الاختباري
- يكتب كلمات مختومة بـتاء : مبسوطة أو مربوطة	الوالدُ : هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْمُهَمَّاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ يَا ابْنَتِي ؛ فَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ ، وَمِنْهَا مَا يُسْتَخْدَمُ لِلاتِّصَالِ كَالهَوَاتِفِ النَّقَالَةِ ، أَوْ تِلْكَ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ لِنَقْلِ الْبَثِّ التِّلْفِيزِيِّ الْمُبَاشَرِ .