

بسم الله الرحمن الرحيم

خلاصة

القاعدة البغدادية

برنامج التهجئة والتلقين بمجمع حلق الراجحي في بريدة

إعداد: فهد بن عبد الله العمر

بسم الله الرحمن الرحيم

	اسم الطالب
(منزل)	هاتف ولي أمر الطالب
(جوال)	

مستوى الطالب

مقدمة

حمداً لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، وصلاة وسلاماً على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين. وبعد :

فما بين أيدينا منهج القراءة للمبتدئين، وهو عبارة عن مجموعة دروس، وتمارين سهلة وميسرة تتدرج بالطالب من درس إلى آخر تم استخلاصها من (القاعدة البغدادية) التي تعلم عليها علماءنا السابقين في عهد الكتاتيب. ولا زال التدريس بها في عصرنا الحاضر في بعض دور القرآن الكريم حيث يتعلمها التلميذ قبل البدء بقراءة القرآن. وقد اخترناها لأنها سهلة في تعليمها، وتعلمها وتعطي نتائج سريعة في زمن يسير؛ إذ أنها لا تحتاج لوقت طويل خلافاً للطرق الأخرى. ولا عجب أن نرى طفل لم يبلغ الثامنة من عمره من تعلم القراءة بطريقة القاعدة البغدادية يجيد تلاوة كتاب الله عز وجل، في الوقت الذي نسمع فيه ونرى طلاباً في المراحل العليا يلحنون فيه لحناً جلياً.

وما قمت به في هذه الخلاصة :

- شرحت كل درس شرحاً ميسراً بأسلوب التلميذ.
- اكتفيت بعرض أصوات الحروف.. الفتحة والكسر والضمة والسكون والشدة الخ ... دون التعمق بمسمياتها أثناء قراءتها.
- دَعَمْتُ كلَّ درس بكمٍّ من الأمثلة أغلبها من كتاب الله عز وجل.
- قسمت المنهج إلى أربعة أسابيع

وختاماً نسأل الله العلي القدير أن يعيننا على القراءة والفهم
وصلّى الله على نبينا محمد.

فهد بن عبد الله العمر

مستوى الطالب

تنبيهات مهمة لولي الأمر يحفظه الله ويرعاه

نظراً لأن الوقت قصير والمنهج مكثف فإن مجمع حلق الراجحي لا يستغني عن متابعتكم لاسيما أن الطالب متفرغ الآن وليس هناك مواد مزاحمة له فهو في إجازة وأيضاً هذا المنهج سهل جداً في المتابعة فهو لا يحتاج إلى جهد كبير منكم لكن يحتاج إلى جلسة مع الابن حتى يراجع ما عليه والمطلوب منكم ما يلي :

١. قراءة كل درس لوحده مع التركيز للشرح إن كان فيه شرح ليتسنى لكم فهم الدرس فهماً جيداً ومن ثم القيام بمتابعة الابن في المنزل .
٢. بما أن هذه الدروس مكثفة جداً إذ هي تحوي جميع مهارات القراءة التي يحتاجها المبتدئ لقراءة كتاب الله عز وجل كمهارة الحركات والسكون والتنوين والمدود و الشدات واللام القمرية والشمسية فمن اجتاز هذا المنهج سهلت عليه التلاوة من كتاب الله عز وجل
٣. تكون المتابعة من قبلكم بجعل الطالب يعتمد على نفسه بالقراءة والجلوس عنده أثناء القراءة فإذا ما أخطأ يكون دوركم تصحيح الخطأ له دون تحفيظه للدرس الذي أخذه بالمسجد حتى يتعود الاعتماد على نفسه بالقراءة فمثلاً لو وردت له كلمة ضُربَ جعل الابن يتهجّأها حرفاً وحرفاً وحركةً وحركةً لا سيما أن الدروس سهلة جداً .
٤. المتابعة الدقيقة للصفحات الأخيرة في كل درس نظراً لشموليتها للموضوع والذي سبقه.
٥. أحياناً يتم إعطاء الابن ورقة أو بطاقة لوحدها ويطلب الابن بقراءتها وهي جزء من هذا الكتاب والهدف منها سهولة مراجعتها في كل مكان بمعنى لو كان لديكم خروج من المنزل فيمكنه حمل تلك الورقة أو البطاقة وقراءتها في أي مكان دون التكلف بحمل الكتاب .
٦. سيتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات حسب مستواهم في القراءة دون النظر في مستواهم الدراسي . لذا جدير بكم متابعة ابنكم أولاً بأول .
٧. سوف يحصل من اجتاز الدورة بتقدير ممتاز على شهادة تؤهله في الالتحاق بحلق مجمع الراجحي أو أي حلقة من حلق جمعية تحفيظ القرآن الكريم .
٨. سيتم تزويدكم بمستوى ابنكم التحصيلي بشكل مستمر بإذن الله تعالى .

مستوى الطالب

.....

قراءة الحروف بحركة الفتح :

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ	شَ	صَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ	قَ
كَ	لَ	مَ	نَ	هَـ	وَ	يَ

مستوى الطالب

.....

أَخَذَ	ثَبَّتَ	دَأْبَ	ذَبَحَ	بَرَدَ	بَحَثَ
حَجَزَ	جَأَرَ	بَذَرَ	حَرَثَ	زَرَدَ	زَأَرَ
دَرَجَ	خَرَجَ	بَتَرَ	زَجَرَ	بَرَزَ	حَزَبَ
أَسَرَ	شَرَحَ	سَرَدَ	دَرَسَ	رَأَسَ	كَفَرَ
سَبَرَ	سَجَدَ	سَحَرَ	شَجَرَ	سَبَحَ	نَظَرَ
حَصَدَ	صَبَرَ	حَبَسَ	شَرَحَ	سَحَبَ	هَجَرَ
ضَرَبَ	سَرَدَ	سَبَرَ	حَصَدَ	حَضَرَ	كَسَبَ
ضَغَطَ	شَرَعَ	صَدَقَ	رَفَعَ	عَرَفَ	نَطَقَ
ضَرَعَ	طَرَأَ	عَرَضَ	غَرَسَ	غَرَفَ	نَهَشَ
رَضَعَ	رَفَضَ	زَحَفَ	قَرَضَ	طَرَقَ	نَطَحَ
خَرَقَ	رَقَدَ	سَرَقَ	طَرَدَ	طَرَحَ	نَقَلَ
فَرَضَ	بَسَطَ	فَتَقَ	بَعَثَ	فَرَشَ	رَجَعَ

دَبَغَ	خَسَفَ	رَبَطَ	فَسَقَ	عَبَسَ	غَفَرَ
وَرَدَ	وَزَنَ	وَزَرَ	وَهَبَ	وَهَنَ	رَأَسَ
أَخَذَ	أَسَرَ	أَكَلَ	أَمَرَ	دَبَغَ	رَزَمَ
دَخَلَ	دَفَعَ	دَفَنَ	دَهَنَ	ذَبَحَ	وَدَعَ
ذَكَرَ	ذَهَبَ	ذَهَلَ	رَبَطَ	رَجَعَ	ذَرَفَ
رَسَمَ	رَضَعَ	رَفَضَ	رَفَعَ	رَقَدَ	رَزَقَ
رَكَضَ	رَكَعَ	رَكَلَ	زَجَرَ	زَحَفَ	وَأَدَ
زَعَمَ	زَهَدَ	وَجَبَ	وَجَدَ	وَضَعَ	دَرَسَ
وَعَدَ	وَقَبَ	وَقَعَ	وَكَلَ	وَلَدَ	رَدَمَ
حَزَمَ	بَذَرَ	بَرَدَ	قَرَضَ	نَزَلَ	زَرَاعَ
تَرَكَ	خَرَجَ	خَرَقَ	سَرَدَ	سَرَقَ	دَرَجَ
شَرَحَ	شَرَعَ	صَدَقَ	صَدَمَ	ضَرَبَ	رَدَفَ

ضَرَعَ	طَرَأَ	طَرَحَ	طَرَدَ	طَرَقَ	زَرَدَ
عَدَلَ	عَرَضَ	عَرَفَ	عَزَلَ	عَزَمَ	دَأَبَ
غَرَسَ	غَرَفَ	غَزَلَ	فَرَشَ	فَرَضَ	رَأَفَ
بَتَرَ	بَسَطَ	بَطَنَ	بَعَثَ	بَلَغَ	زَارَ
جَلَسَ	جَمَعَ	جَمَلَ	جَنَحَ	جَهَرَ	كَتَبَ
حَصَدَ	حَضَرَ	حَكَمَ	حَلَبَ	حَلَقَ	مَكَثَ
حَمَلَ	خَسَفَ	خَلَطَ	خَلَقَ	سَبَحَ	نَفَخَ
سَبَرَ	سَجَدَ	سَجَنَ	سَحَبَ	سَحَرَ	هَجَمَ
سَكَبَ	سَكَنَ	شَجَرَ	شَكَرَ	صَبَرَ	نَصَحَ
ضَغَطَ	طَحَنَ	ظَهَرَ	عَبَسَ	غَفَرَ	نَفَرَ
فَتَقَ	فَسَقَ	فَعَلَ	قَتَلَ	قَلَعَ	يَنَعَ

قراءة الحروف بحركة الكسر:

اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ
ضِ	طِ	ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ
كِ	لِ	مِ	نِ	هـِ	وِ	يِ

قراءة الحروف مبعثرة بحركتى الفتح والكسر:



أَ	صِ	ثِ	عَ	كِ	جَ	لَ
رَ	طِ	ظَ	غَ	فِ	خَ	تَ
وَ	صَ	يِ	إِ	ذَ	تِ	مَ
ذِ	زِ	سِ	عِ	شِ	ضِ	طَ
دِ	بِ	رِ	زَ	سِ	شِ	ضِ
قَ	مِ	بِ	حِ	نِ	هَ	ظِ
شَ	جِ	هَ	حِ	وِ	دَ	كَ
غِ	فَ	قِ	لِ	خِ	نِ	يِ

كلمات بحركتي الفتحة والكسرة:

نَكَرَ	سَمِعَ	تَبِعَ	حَسِبَ	سَخِطَ
نَسِيَ	مَعِيَ	إِرمَ	أَزِفَتِ	حَفِظَ
صَحِبَ	خَفِيَ	نَدِمَ	فَهِمَ	رَغِبَ
رَبِحَ	رَضِيَ	وَجَلَ	فَرِحَ	وَرِثَ
كَرِهَ	رَحِمَ	رَدَفَ	فَزِعَ	بَرِحَ
خَسِرَ	لَقِيَ	ضَحِكَ	عَجِبَ	سَخِرَ
نَسِيَ	سَفِهَ	بَخَلَ	وَسِعَ	عَمِلَ
حَبِطَ	غَضِبَ	عَلِمَ	لَبِثَ	خَطِفَ
طَفِقَ	عَصِمَ	قَبَلَ	يئَسَ	سَمِعَ
نَشِطَ	سَهَرَ	أَسِفَ	رَكِبَ	مَرَضَ
شَرِبَ	خَجَلَ	خَشِيَ	نَشِطَ	سَخِطَ
بَقِيَ	عَجِبَ	صَحِبَ	ظَفَرَ	عَطَشَ

مستوى الطالب

.....

قراءة الحروف بحركة الضم :

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ
دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ
ضُ	طُ	ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ
كُ	لُ	مُ	نُ	هُ	وُ	يُ

كلمات بحركتي الفتحة والضم :

بَعْدَ	ثَقُلَ	حَصَبُ	سَبَلَ	صَلَحَ
تَذَرُ	نَذَرُ	قَرُبَ	كَسَلَ	عَظُمَ
ضَعْفَ	خَبَثَ	رَحِبَ	صَغُرَ	حَسَنَ

قراءة الحروف مبعثرة بجميع الحركات:

جُ	نِ	خَ	بَ	مِ	رِ	جِ	رُ	فِ
قِ	ظُ	ذَ	كُ	صَ	سُ	غَ	ظِ	كَ
هَـ	سِ	لِ	لَ	نُ	أَ	يَ	ذِ	ضُ
بُ	صِ	ثَ	وُ	زَ	خِ	بِ	خُ	ظَ
كِ	غِ	وِ	مُ	طَ	صُ	قَ	غِ	يِ
حُ	أُ	شِ	تَ	هَـ	رَ	حِ	إِ	فُ
تُ	ضِ	جِ	يُ	سَ	دِ	تِ	دُ	زِ
هَـ	طُ	دَ	قُ	كَ	زُ	غَ	طِ	ذُ
عُ	وَ	لُ	ضَ	جُ	فَ	عِ	مَ	ثِ
ثُ	نَ	حَ	شَ	عَ	كُ	شُ	عَـ	كَـ

هذا الدرس مهم جداً فهو بداية الانطلاق بالقراءة .

مستوى الطالب

.....

قراءة كلمات بجميع الحركات:

بَعْدَ	فُتِحَ	جُعِلَ	حُمِلَ	أُخِذَ	طُرِدَ
بُغِيَ	فُعِلَ	جُمِعَ	خُبِتَ	أُذِنَ	سُرِقَ
بُنِيَ	فُقِدَ	حُجِبَ	خُبِزَ	أَكِلَ	صُعِقَ
تَذَرُ	قُبِلَ	حُرِثَ	خُسِفَ	بُتِرَ	رُفِعَ
تُرِكَ	قُتِلَ	حُرِمَ	خُطِفَ	بُحِثَ	عُرِفَ
جُرِحَ	قُرِبَ	حَسُنَ	دُخِلَ	بُعِثَ	طُرِحَ
جُرِفَ	نُثِرَ	حُشِرَ	دُعِيَ	نَذِرُ	نُهِيَ
جُزِيَ	نُحِلَ	حَصَبُ	دُفِعَ	نُصِبَ	هُجِرَ
ذُكِرَ	ظُلِمَ	حُكِمَ	دُهِنَ	نُصِرَ	هُدِيَ
رُبِطَ	عُبِدَ	سُئِلَ	ذُبِحَ	صَغُرَ	ضُبِطَ
رَحِبَ	عُثِرَ	سُبِّلَ	طُرِقَ	نُعِيَ	هُزِمَ
ثُقِلَ	قُرِبَ	حُسِمَ	خُلِقَ	بُذِرَ	طُحِنَ

رُزِقَ	عُدِمَ	سُحِبَ	طُعِنَ	نُفِخَ	وُجِدَ
رُكِّزَ	عُصِرَ	سُعِدَ	كُتِبَ	نُقِرَ	وُعِدَ
رُكِّلَ	عَظُمَ	سُكِبَ	كُسِرَ	نُكِسَ	وُكِّزَ
زُجِرَ	عُلِمَ	سُكِنَ	كُسِّلَ	صُدِمَ	ضُرِبَ
قُسِمَ	غُرِسَ	شُرِعَ	كُشِطَ	ضُغِطَ	صُرِفَ
زُرِعَ	غُسِلَ	شُفِيَ	لُبِسَ	صُبِغَ	كُبِتَ
كَبِرَ	غُطِسَ	مُسِحَ	لُجِمَ	قُضِيَ	ضُعِفَ
مُدِحَ	صُلِحَ	مُنِعَ	لُعِنَ	صُنِعَ	شُكِرَ

الحرف الساكن

طريقة عرضه على الطلاب ١:

من المعلوم أن الحرف الساكن هو الحرف المجرد من الحركات أي الذي لا حركة له لكن يمكن توضيحه للمبتدئين بالقراءة بأنه (الحرف الذي يمكن الوقوف عليه) بخلاف الحركات فلا يمكننا الوقوف عليها ، فكلمة (أَحْمَدُ) يمكننا قراءتها (أَحْ — مَدُ) بوقفة يسيرة بعد الحاء وكلمة (يَسْجُدُ) يمكننا قراءتها (يَسْ — جُدُ) بوقفة يسيرة بعد الساء بخلاف كلمتي حَسَنٍ وفَهْدٍ فلا يمكننا الوقوف في وسطيهما لأن حروفهما متحركات هكذا يتم تدريب التلاميذ عليها حتى يتقنوها . كما أن الحرف الساكن لا يمكن الابتداء به بلغة العرب بل لا بد أن يسبق بحرف متحرك.

خطوات عرض الحرف الساكن على التلاميذ .

١. تدريب التلاميذ على نطق الحرف الساكن من خلال مقارنته بالحركات:

أَخ	أَخ	أَخ	أَخْ	أَخْرَجَ	أَخْفَقَ	أَخْبَرَ
يَك	يَك	يَك	يَكْ	يَكْرَهُ	يَكْسِبُ	يَكْتُبُ
أَنْ	أَنْ	أَنْ	أَنْ	أَنْتَ	أَنْتِ	أَنْتُمْ

١. ملاحظات يقع فيها البعض في تعليم الحرف الساكن:

- أ- بعض المعلمين يدرب التلاميذ على قراءة السكون بـ (أ إ أ) (ب ب ب) ووجه الخطأ هنا: أن السكون لا يمكن الابتداء به بلغة العرب وهم يقحمون أنفسهم على الابتداء به مع عدم مقدرتهم على الابتداء به.
- ب- والبعض يقوم بتلقيه التلاميذ بطريقة (ب ب ب أ) (ت ت ت أ) بوضع الهمزة قبل الحرف الساكن ، وهذا خطأ آخر ؛ لأن الطالب يتعلم السكون وقبله حرف الهمزة ، وهنا لو كان أمام التلميذ كلمة (يَسْجُدُ) فسوف يقرأها (يَأْسْجُدُ) بزيادة الهمزة التي تلقاها من المعلم .

مستوى الطالب

.....

٢. قراءة الحرف الساكن مسبوق بالفتحة :

قَدْ	هَلْ	مَنْ	دَعْ	عَنْ	لَوْ
سَلْ	بَلْ	لَنْ	ضَعْ	لَمْ	أَنْ

٣. قراءة الحرف الساكن مسبوق بالكسرة :

سِرْ	زِدْ	صِلْ	بِعْ	قِفْ
مِنْ	زِنْ	إِذْ	بِتْ	قِسْ

٤. قراءة الحرف الساكن مسبوق بالضممة :

قُمْ	عُدْ	قُلْ	صُمْ	خُذْ
دُمْ	كُلْ	ذُقْ	ثُبْ	كُنْ

٥. قراءة الحرف الساكن مسبوق بالحركات :

سَلْ	صِلْ	صُمْ	خَطْ	خَفْ
كُلْ	صِفْ	فِرْ	ضَعْ	طِفْ

مستوى الطالب

٥. قراءة كلمات بها حرفاً ساكناً مع بقية الحركات وهنا يقف الطالب على الحرف الساكن
وقفة يسيرة للتعرف عليه:

يَفْقِدُ	يَخْجِبُ	يَخْطِفُ	يَعْرِفُ	يُعْرِفُ	يَسْطُ
يَجْرِفُ	يَنْحِلُ	يَنْصِبُ	يَظْلِمُ	يَحْلِفُ	يَصْرِفُ
يَرْبِطُ	يَضْرِبُ	يَهْزِمُ	يَحْسِمُ	يَعْصِرُ	يَنْقِرُ
يَكْبِتُ	يَغْرُسُ	يَكْسِبُ	يُكْذِبُ	يَحْلِبُ	يَقْسِمُ
يَسْرِقُ	يَحْرِثُ	يَخْسِفُ	يَخْبِزُ	يَحْمِلُ	يَغْسِلُ
رِحْلَةً	يَرْزُقُهُ	أَجْرَهُ	يُحْسِنُ	يَفْرَحُ	حَيْثُ
عِنْدَهُ	هُدَاهُ	نَصْرُهُ	أَخْلَدَهُ	مَعَهُ	يَمَحُ
أَخْرَجَ	أَعْلَمَ	أَسْلَمَ	أَطْعَمَ	أَمْرُهُمْ	ظَفَرُهُ
يَأْكُلُ	أَظْهَرَهُ	يَلْعَبُ	أَحْمَدُ	وَرْدَةٌ	يَحْسَبُ
طِفْلُ	يَخْرُجُ	بَيْتُ	يَقْرَأُ	رَأَيْتَ	يَشْفَعُ
يَحْفَظُ	يَحْلِفُ	عَنْهُ	يَسْجُدُ	يَجْعَلُ	حَبْلُ
يُحْمَدُ	يَعْبُدُ	يَعْرِفُ	يَجْلِسُ	سَيْفُ	خَوْفُ

يَفْعَلُ	يَأْتِ	مِنْهُمْ	بَعْضُ	تِلْكَ	حَبْلُ
يَمْشِي	نَرْفَعُ	يُؤْمِنُ	يَمَحُ	خَلْفَهُمْ	يَعْلَمُ
أُكْرِهَ	يُدْعَى	أُعْفِي	يَكْسِبُ	أَنْزَلَ	يَأْخُذُ

أَحْسِنُ تَسْعَدُ	أَكْرَمُ تُشْكِرُ	أَزْرَعُ تَحْصِدُ
أَقْرَأُ تَفْهَمُ	أُصَدِّقُ تَسْلَمُ	أَعْمَلُ تَنْجَحُ

أَكْتُبُ دَرَسَكَ كَيْ تَنْجَحَ	مَنْ فَضْلِكَ مَنْ أَنْتَ
أَحْمَدُ يَكْتُبُ دَرَسَهُ	فَيَصِلُ يَسْكُنُ بَيْتَهُ

التنوين مع جميع الحروف والحركات:

بَا	بِ	بُ	زَا	زِ	زُ	فَا	فِ	فُ
تَا	تِ	تُ	سَا	سِ	سُ	قَا	قِ	قُ
ثَا	ثِ	ثُ	شَا	شِ	شُ	كَا	كِ	كُ
جَا	جِ	جُ	صَا	صِ	صُ	لَا	لِ	لُ
حَا	حِ	حُ	ضَا	ضِ	ضُ	مَا	مِ	مُ
خَا	خِ	خُ	طَا	طِ	طُ	نَا	نِ	نُ
دَا	دِ	دُ	ظَا	ظِ	ظُ	وَا	وِ	وُ
ذَا	ذِ	ذُ	عَا	عِ	عُ	هَا	هِ	هُ
رَا	رِ	رُ	غَا	غِ	غُ	يَا	يِ	يُ

الألف التي بعد تنوين الفتح لا تقرأ .

مستوى الطالب

.....

كلمات بها تنوين ضم :

شَمْسٌ	صَيْفٌ	فَرَضٌ	قَوْلٌ	سَيْفٌ
غَيْثٌ	بَيْتٌ	خَوْفٌ	دَيْنٌ	ذَوْقٌ
أَرْضٌ	زَرْعٌ	بَيْضٌ	طَيْرٌ	ضَيْفٌ

أمثلة لتنوين الضم والكسر :

غَيْضٌ مِنْ فَيْضٍ	تَمْرٌ مِنْ نَخْلٍ	طَيْرٌ فَوْقَ غُصْنٍ
دِرْهَمٌ مِنْ ذَهَبٍ	عَقْدٌ مِنْ ذَهَبٍ	قَلَمٌ مِنْ خَشَبٍ
تَمْرٌ حُلُوٌّ	ثَوْبٌ أَبْيَضٌ	رَوْضٌ مُزْدَهَرٌ
أَرْضٌ خَصْبَةٌ	خُبْزٌ مِنْ قَمْحٍ	عَسَلٌ عِنْدَ نَحْلٍ
ثَوْبٌ مِنْ قُطْنٍ	سَمْنٌ مِنْ لَبَنٍ	سَمَكٌ وَسَطَ بَحْرٍ

أمثلة لتنوين فتح :

سَمِعْتُ صَوْتًا	(فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا)	(فَأَثَرُنَ بِهِ نَقْعًا)
لَبِسْتُ ثَوْبًا	أَكَلْتُ تَمْرًا	دَخَلْتُ بَيْتًا
أَكَلْتُ لَحْمًا	رَفَعْتُ وَرَقَةً	قَطَفْتُ وَرْدَةً
شَرِبْتُ لَبَنًا	أَبْصَرْتُ طَيْرًا	رَأَيْتُ أَسَدًا
رَكِبْتُ جَمَلًا	صَعَدْتُ بَيْتًا	أَخَذْتُ قَلَمًا

المدود

توضيح المدود للتلاميذ :

تعرف المدود بالبداية للتلاميذ على أنها (الحركات الطويلة لأننا نطيل الصوت فيها) وذلك لأنها سُبقت بحركات مشابهة لحروفها فالألف التي لا حركة فيها سُبقت بفتحة وسبقت الياء التي لا حركة فيها بكسرة وسبقت الواو التي لا حركة فيها بضمة وهو ما يسمى (بالمد الطبيعي والذي يمد بمقدار حركتين)

طريقة عرضها على التلاميذ:

يتم عرضها على التلاميذ بالتدرج كطريق الجداول الآتية - إن شاء الله - بداية بـ :

١. قراءة الحروف بالحركات القصيرة: الفتحة، الكسرة، الضمة، وتكون القراءة بالبديهة قراءة رأسية أي من أعلى العامود إلى أسفله بَ تَ ثَ الخ (العامود الأول من مع عدم المبالغة بقراءة الحركات ويستخدم فمه أثناء قراءة الحروف فيفتح فمه قليلاً .
٢. قراءة الحروف مع المدود (العامود الثاني) يفتح فمه طويلاً. بَا تَا ... بِي تِي .. بُو تُو.. قراءة رأسية .
٣. قراءة كلمات بالمدود العامود الثالث قراءة رأسية بَاب تَاب ثَاب .
٤. قراءة كلمات بها حرف ساكن وليست من المدود العامود الأخير وذلك للتفريق بينها وبين المدود بَيْتُ ثَوْبُ .

مد الألف:

همزة ساكنة غير ممدودة	مد الألف بعد الحرف الثاني مع بقية الحركات	مد الألف بعد الحرف الأول	الحروف مع مد الألف	الحروف بحركة الفتحة
**	مَآثِرُ	أَمَاتَ	آخَا	أَ
بَاسُ	مَبَالِغُ	بَلَالَ	بَاعَ	بَ
تَأْمُرُ	مَتَاعِبُ	عَتَابُ	تَابَ	تَ
ثَارُ	مَثَالِبُ	مِثَالُ	ثَابَ	ثَ
**	مَجَالِسُ	مَجَالُ	جَاعَ	جَ
**	مَحَابِسُ	بِحَارُ	حَالَ	حَ
**	مَخَالِبُ	يَخَافُ	خَابَ	خَ
دَابُ	مَدَاخِلُ	إِدَامُ	دَانَ	دَ
**	مَذَاهِبُ	مُذَابُ	ذَاقَ	ذَ
رَأْسُ	مَرَاثِمُ	فِرَاحُ	رَاجَ	رَ
**	مَزَارِعُ	مَزَادُ	زَادَ	زَ
**	مَسَابِحُ	فَسَادُ	سَالَ	سَ
شَانُ	مَشَاكِلُ	عِشَارُ	شَاعَ	شَ
**	مَصَاحِفُ	حَصَادُ	صَادَ	صَ

تابع لد الألف:

ضَ	ضَا	ضَاعَ	بِضَاعَةٌ	مَضَارِبٌ	ضَانٌ
طَ	طَا	طَالَ	مَطَارٌ	مَطَاعِمٌ	**
ظَ	ظَا	ظَالِمٌ	نِظَامٌ	مِظَالِمٌ	**
عَ	عَا	عَادَ	نِعَالٌ	مِعَالِمٌ	**
غَ	غَا	غَارَ	صَغَارٌ	مِغَانِمٌ	**
فَ	فَا	فَازَ	خِفَافٌ	مِفَازَةٌ	فَارٌ
قَ	قَا	قَالَ	مِقَالٌ	مِقَاعِدٌ	**
كَ	كََا	كَادَ	مَكَانٌ	مَكَاسِبٌ	كَاسٌ
لَ	لَا	لَامَ	بِلَادٌ	مَلَاعِبٌ	**
مَ	مَا	مَالَ	رِمَالٌ	مِمَالِكٌ	مَادِبَةٌ
نَ	نَا	نَامَ	مَنَامٌ	مَنَاهِلٌ	نَامِرٌ
وَ	وَا	وَالَ	نَوَالٌ	جَوَائِزٌ	وَادٌ
هَ	هَا	هَانَ	مِهَادٌ	مِهَابِطٌ	**
يَ	يَا	يَاسِرٌ	صِيَامٌ	مِكْيَالٌ	يَاكُلٌ

كلمات فيها ألف مقصورة :

عَلَى	إِلَى	مَتَى	عَلَى	عَسَى
فَدَى	كَفَى	يَسْعَى	تَرَى	هَدَى
بَلَى	يُرَى	يُجْزَى	يُمْنَى	جَنَى
يَطْغَى	أَوْحَى	أَوْصَى	أَوَّلَى	أَغْنَى
أَقْنَى	أَذْنَى	أَخْفَى	يُسْقَى	أَسْرَى
أَعْمَى	يُسْرَى	اِفْتَرَى	لَظَى	نَوَى
أَوْفَى	أَهْدَى	يَصْلَى	يَنْهَى	يَرْقَى

قَالَ تَعَالَى

(وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ)

(قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعَجْتِكَ إِلَى نِعَاجِهِ)

(وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ بَطِرَتْ مَعِيشَتَهَا فَتِلْكَ مَسَاكِنُهُمْ لَمْ تُسْكَنْ

مِنْ بَعْدِهِمْ)

سَافَرَ خَالِدٌ إِلَى أَبْيَها وَزَارَ أَخَاهُ هُنَاكَ، وَصَعَدَ جِبَالَهَا وَشَاهَدَ أَوْدِيَّتَهَا.

نَامَ زِيَادٌ مَسَاءً وَاسْتَيْقَظَ صَبَاحًا وَذَاكَرَ وَاجِبَاتَهُ .

مستوى الطالب

.....

مد الياء:

الحروف بالكسرة	الحروف ممدودة مد ياء	مد الياء بعد الحرف الأول	مد الياء بعد الحرف الثاني	كلمات بها حرف الياء ساكنًا بعد حركة الفتحة
إِ	إِي	إِيْمَانُ	زَيْرُ	أِيْمَانُ
بِ	بِي	خَبِيرُ	يَبِيعُ	بَيْتُ
تِ	تِي	تِينُ	يَتِيْمُ	***
ثِ	ثِي	ثِيْرَانُ	تُثِيْرُ	**
جِ	جِي	جِيلُ	يُجِيرُ	جِيْزَانُ
حِ	حِي	حِيْطَانُ	يُحِيْطُ	حِيْرَانُ
خِ	خِي	خِيْفَ	يَحِيْفُ	خِيْلُ
دِ	دِي	دِيْكُ	حَدِيْدُ	دِيْنُ
ذِ	ذِي	ذِيْب	لَذِيْدُ	ذِيْلُ
رِ	رِي	رِيْفُ	يُرِيْدُ	رِيْعُ
زِ	زِي	زِيْرُ	مَزِيْدُ	زِيْغُ
سِ	سِي	سِيْئَتُ	يَسِيْرُ	سِيْفُ
شِ	شِي	**	يَمْشِي	شِيْكُ
صِ	صِي	حَصِيْرُ	نَصِيْر	صِيْدُ
ضِ	ضِي	ضِيْزَى	هَضِيْمُ	ضِيْفُ

مستوى الطالب

.....

تابع كلمات بمد الياء :

ط	طي	طين	نُعْطِي	طِير
ظ	ظي	**	***	**
ع	عي	عير	بَعِير	عَيْلَة
غ	غي	غِيض	صَغِير	غَيْث
ف	في	فيل	تَفِيء	فَيْصَل
ق	قي	قيل	تَقِي	قَيْس
ك	كي	كير	مَكِين	كَيْد
ل	لي	لينة	تَلِينُ	لَيْل
م	مي	ميراث	نَمِيرُ	مَيْل
ن	ني	نيل	نَبْنِي	نَيْف
و	وي	**	يَنُوي	وَيْل
هـ	هي	هيم	يَهِيمُ	هَيْل
ي	يي	**	يَسْتَحْيِي	**

قَالَ تَعَالَى (مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى) (نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً وَامْتَاعًا لِّلْمُقْوِينَ)

مد الواو :

حروف بالضمّة	حروف ممدودة مد واو	كلمات مد الواو بعد الحرف الأول	كلمات مد الواو بعد الحرف الثاني	كلمات بها حرف الواو ساكنًا بعد حركة الفتحه للمقارنة
أُ	أُ	أُوحِيْ	يُؤُولُ	أَوْحَى
بُ	بُ	بُورَا	يُبُوْحُ	بَوْرٌ
تُ	تُ	تُوتٌ	يَتُبُوبُ	أَتَوَكُّ
ثُ	ثُ	ثُومٌ	يَثُورُ	ثَوْرٌ
جُ	جُ	جُوعٌ	يَجُوعُ	جَوْرٌ
حُ	حُ	حُورٌ	يَحُولُ	حَوْلٌ
خُ	خُ	خُوصٌ	يَخُوضُ	خَوْضٌ
دُ	دُ	دُورٌ	يَدُومُ	دَوَسٌ
ذُ	ذُ	ذُ	يَذُوقُ	ذَوَقٌ
رُ	رُ	رُوحٌ	يَرُوحُ	رَوَحٌ
زُ	زُ	زُورٌ	يَزُورُ	زَوَلٌ
سُ	سُ	سُوقٌ	نَسُوقُ	سَوَفَ
شُ	شُ	شُوبٌ	يَشُوصُ	شَوَكٌ
صُ	صُ	صُوفٌ	يَصُونُ	صَوَمٌ
ضُ	رَضُوا	**	حَضُورٌ	ضَوءٌ

مستوى الطالب

.....

تابع مد الواو :

ط	طو	طور	يُطوف	طَوْقٌ
ظ	ظو	حَافِظُوا	وَاحْفَظُوا	**
ع	عو	عود	يعود	فِرْعَوْنُ
غ	غو	**	يُغوص	غَوْلٌ
ف	فو	فول	كفور	فَوْقَ
ق	قو	قوت	يقول	قَوْلٌ
ك	كو	كوب	يكون	كَوْرٌ
ل	لو	لوط	يلوم	لَوْنٌ
م	مو	موسى	يموت	مَوْجٌ
ن	نو	نوح	ينوح	نَوْمٌ
و	وو	**	يأوون	**
هـ	هو	هود	شهود	هَوْلٌ
ي	يو	يوسف	طيور	يَوْمٌ

مستوى الطالب

.....

آيات من كتاب الله
قَالَ تَعَالَى

(وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي)
(وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخَذْنَا مِنْكُمْ
مِيثَاقًا غَلِيظًا)

قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ
(وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ)
(فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ)
قال صلى الله عليه وسلم (الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ
وَيَدِهِ)

(وَقَالُوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ آيَةٍ لِنَسْحَرَنَّ بِهَا فَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ)
(فَيَقُولُوا هَلْ نَحْنُ مُنْظَرُونَ)
(وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أَمْوَالًا وَأَوْلَادًا)
(أَمْ يَقُولُونَ نَحْنُ جَمِيعٌ مُنْتَصِرُونَ)
(بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ)

الفصل

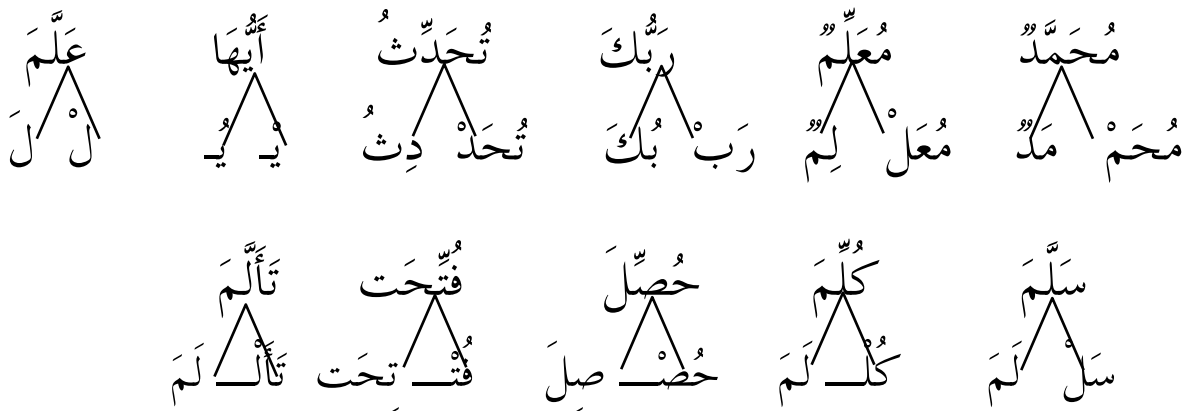
يتم توضيح الحرف المشدد للطلاب على أنه الحرف الذي يمكن قسمته إلى قسمين أو نقف
بوسطه وقفه يسيرة ؛ لأنه عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك .

ثانيًا : طريقة عرضه على الطلاب :

١. يكتب المعلم على السبورة كلمة (مُحَمَّدٌ) ويقرأ الجزء الأول (مُحَمَّدَ) مع وقفة يسيرة بعد الميم الساكنة (مُحَمَّدَ) ثم يكمل الباقي (مَدُ) يذكر عدة أمثلة بهذه الطريقة ، ثم يبين للطلاب أن الحرف المشدد هو عبارة عن حرفين : الأول ساكن نقف عليه كما مر معنا بدرس السكون ١، والثاني متحرك لا نقف عليه بل نصله ببقية الكلمة .

٢. يذكر بعد ذلك كلمات بها حرف مشدد، يقرأ المعلم أول الكلمة ، ويقف وسط الشدة، ويطلب من الطلاب قراءة بقيتها، وهكذا يُجزّئ الشدة إلى حرفين : الأول ساكن يقف عليه المعلم، والثاني متحرك يحمل نفس حركة الشدة .

٣. وهناك طريقة أخرى لبيان الشدة، يمكن عرضها على الطلاب بعد استخدام الطريقة السابقة، وهي تجزئة الشدة وإرجاعها إلى أصلها ساكن ومتحرك وتكون بهذه الطريقة :



٤- يطلب المعلم من الطلاب ملاحظة الحرف الأول بجميع الكلمات، وأنه مُسَكَّنٌ، أما الثاني فإنه يحمل نفس حركة الشدة، فإذا قرأنا الكلمة ووقفنا على السكون، استطعنا أن نقسم الكلمة المشددة إلى قسمين .

¹ نقف على الحرف الساكن في وسط الكلمة، وكذلك وسط الشدة، وعلى حروف المد ، لأنها ساكنة.

الحروف مشددة بالحركات الثلاث:

بَطَّ	بَطَّ	بَطَّ	بَتَّ	بَتَّ	بَتَّ
بَظَّ	بَظَّ	بَظَّ	بَثَّ	بَثَّ	بَثَّ
بَعَّ	بَعَّ	بَعَّ	بَجَّ	بَجَّ	بَجَّ
بَغَّ	بَغَّ	بَغَّ	بَحَّ	بَحَّ	بَحَّ
بَفَّ	بَفَّ	بَفَّ	بَخَّ	بَخَّ	بَخَّ
بَقَّ	بَقَّ	بَقَّ	بَدَّ	بَدَّ	بَدَّ
بَكَّ	بَكَّ	بَكَّ	بَذَّ	بَذَّ	بَذَّ
بَلَّ	بَلَّ	بَلَّ	بَرَّ	بَرَّ	بَرَّ
بَمَّ	بَمَّ	بَمَّ	بَزَّ	بَزَّ	بَزَّ
بَنَّ	بَنَّ	بَنَّ	بَسَّ	بَسَّ	بَسَّ
بَهَّ	بَهَّ	بَهَّ	بَشَّ	بَشَّ	بَشَّ
بَوَّ	بَوَّ	بَوَّ	بَصَّ	بَصَّ	بَصَّ
بَيَّ	بَيَّ	بَيَّ	بَضَّ	بَضَّ	بَضَّ

قراءة كلمات مشددة بحركة الفتحة:

أَمَّ	دَكَّ	غَيَّ	بَدَّ	رَثَّ	سَنَّ	حَطَّ	عَدَّ	ضَمَّ
أَنَّ	رَجَّ	فَرَّ	بَشَّ	رَشَّ	شَبَّ	صَمَّ	فَكَّ	طَقَّ
بَثَّ	رَدَّ	قَدَّ	قَرَّ	رَصَّ	شَجَّ	خَصَّ	غَرَّ	طَلَّ
بَرَّ	رَدَّ	قَصَّ	تَفَّ	رَضَّ	شَحَّ	حَقَّ	عَضَّ	ظَنَّ
تَبَّ	سَدَّ	قَلَّ	ثَمَّ	رَقَّ	شَدَّ	وَدَّ	حَزَّ	عَجَّ
تَمَّ	صَبَّ	كَفَّ	جَرَّ	رَنَّ	شَدَّ	دَبَّ	دَقَّ	عَفَّ
جَدَّ	صَدَّ	مَدَّ	جَزَّ	زَحَّ	شَطَّ	دَرَّ	ذَبَّ	عَقَّ
جَنَّ	صَفَّ	مَرَّ	جَسَّ	زَفَّ	شَقَّ	خَطَّ	هَزَّ	غَشَّ
سَحَّ	ضَدَّ	مَسَّ	حَبَّ	زَلَّ	شَكَّ	سَجَّ	شَنَّ	غَصَّ
حَجَّ	ضَلَّ	مَنَّ	حَثَّ	ذَلَّ	شَلَّ	سَكَّ	ضَخَّ	غَضَّ
حَسَّ	ظَنَّ	هَمَّ	مَصَّ	سَبَّ	شَمَّ	سَلَّ	ضَرَّ	غَمَّ
كَرَّ	كَبَّ	مَلَّ	نَسَّ	نَقَّ	هَدَّ	نَدَّ	نَصَّ	هَبَّ

قراءة كلمات مشددة بحركة الكسر:

فَكَّرَ	عَظَّمَ	حَسَّنَ	صَفَّقَ	رَتَّبَ	بَشَّرَ
قَرَّبَ	صَغَّرَ	سَلَّمَ	عَلَّمَ	فَهَّمَ	دَرَّسَ

قراءة كلمات مشددة بحركتي الفتح والكسر:

أَخَّرَ	أُخِّرَ	بَدَّعَ	بُدِّعَ	حَكَّمَ	حُكِّمَ
أَرَّخَ	أُرِّخَ	بَدَّلَ	بُدِّلَتْ	حَلَّمَ	حُلِّمَ
أَجَّرَ	أُجِّرَ	بَرَّدَ	بُرِّدَ	حَمَّمَ	حُمِّمَ

أَثَّ	تَبَّرَ	شَرَّعَ	خَدَّرَ	رَمَّمَ	أَسَّسَ
خَضَّبَ	إِثَّقَ	أَجَّلَ	جَمَعَ	شَذَّبَ	خَفَّفَ
شَقَّقَ	خَيَّمَ	سَرَّبَ	أَنْبَأَ	جَرَّعَ	صَرَّفَ
جَفَّلَ	صَدَّقَ	دَرَّبَ	سَمَّمَ	أَيَّمَا	جَوَّعَ

أَسَّسَ	جَلَسَ	شَتَّتَ	خَوَّلَ	سَفَّهَ	أَوَّلَ
زَيَّفَ	أَدَّبَ	جَنَّبَ	سَخَّرَ	دَبَّبَ	شَكَّكَ

قراءة كلمات مشددة بحركتي الفتح والضم:

أَمَّ	يَأْمُ	خَرَّ	يَخْرُ	دَبَّ	يَدُبُّ
أَنَّ	يَنْنُ	حَلَّ	يَحُلُّ	قَصَّ	يَقْصُ
بَثَّ	يَيْثُ	حَقَّ	يَحِقُّ	جَفَّ	يَجِفُّ
تَمَّ	يُتِمُّ	حَجَّ	يَحْجُ	دَكَّ	يُدْكُ
خَفَّ	يَخِفُّ	خَصَّ	يَخُصُّ	صَبَّ	يُصَبُّ

الَّذِي	الَّذِينَ	الَّتِي	الَّذَانِ	الَّتَانِ	الَّتِي
---------	-----------	---------	-----------	-----------	---------

عَمَّكَ يَوَدُّكَ	جَدُّكَ يُحِبُّكَ	أُحِبُّ أُمِّي
عَظَّمَ رَبَّكَ	حَسَّنَ خَطْلَكَ	أَقْدَرُ جَدِّي

الشدة مع التنوين

٢٦

ب ^١ _٣	ب ^١ _٣	ب ^١ _٣	ب ^١ _٣	ب ^١ _٣	ب ^١ _٣
ب ^١ _٣	ب ^١ _٣	ب ^١ _٣	ب ^١ _٣	ب ^١ _٣	ب ^١ _٣
ب ^١ _٣	ب ^١ _٣	ب ^١ _٣	ب ^١ _٣	ب ^١ _٣	ب ^١ _٣
ت ^١ _٣	ت ^١ _٣	ت ^١ _٣	ت ^١ _٣	ت ^١ _٣	ت ^١ _٣
ت ^١ _٣	ت ^١ _٣	ت ^١ _٣	ت ^١ _٣	ت ^١ _٣	ت ^١ _٣
ت ^١ _٣	ت ^١ _٣	ت ^١ _٣	ت ^١ _٣	ت ^١ _٣	ت ^١ _٣
ث ^١ _٣	ث ^١ _٣	ث ^١ _٣	ث ^١ _٣	ث ^١ _٣	ث ^١ _٣
ث ^١ _٣	ث ^١ _٣	ث ^١ _٣	ث ^١ _٣	ث ^١ _٣	ث ^١ _٣
ث ^١ _٣	ث ^١ _٣	ث ^١ _٣	ث ^١ _٣	ث ^١ _٣	ث ^١ _٣
ن ^١ _٣	ن ^١ _٣	ن ^١ _٣	ن ^١ _٣	ن ^١ _٣	ن ^١ _٣
ن ^١ _٣	ن ^١ _٣	ن ^١ _٣	ن ^١ _٣	ن ^١ _٣	ن ^١ _٣
ن ^١ _٣	ن ^١ _٣	ن ^١ _٣	ن ^١ _٣	ن ^١ _٣	ن ^١ _٣

مستوى الطالب

.....

[illegible]

مستوى الطالب

قراءة الشدة مع المدود

رَبِّي	ظَنُّوا	يُبَيِّنُ	عَلَيْنِ	قَسِيسِينَ
أَكَّالُونَ	تُحِبُّونَ	رُدُّوا	شَاقُّوا	سَمَّاعُونَ

قراءة الشدة مع المدود والتنوين :

بَنَاءٍ	غَوَّاصٍ	مَشَاءٍ	سَجِيلٌ	جَنَّاتٌ
أَفَّاكٍ	عَلَامٌ	هَمَّازٍ	مَنَاعٍ	فَعَّالٌ
خَرِيتٌ	جَوَّالٌ	لَوَّامٌ	حَطِينٌ	حَلَّافٌ
صَبَّارٌ	قَوَّامٌ	صَفِينٌ	حَرِيفٌ	بَطِيخٌ
فَوَّالٌ	صَوَّامٌ	حَمَّالٌ	عَوَّامٌ	رَجَّالٌ
طَيَّارٌ	صَرَافٌ	عَزَّامٌ	سُطَّامٌ	غَسَّالٌ

اللام القمرية و الشمسية مع جميع الحروف والحركات للمقارنة :

اللام الشمسية بجميع الحروف والحركات			اللام القمرية بجميع الحروف والحركات		
التُّ	التِّ	التَّ	الأُ	الإِ	الأَ
الثُّ	الثِّ	الثَّ	أَبُ	أَبِ	أَبَ
الدُّ	الدِّ	الدَّ	أَجُ	أَجِ	أَجَ
الذُّ	الذِّ	الذَّ	أَحُ	أَحِ	أَحَ
الرُّ	الرِّ	الرَّ	أَخُ	أَخِ	أَخَ
الزُّ	الزِّ	الزَّ	أَعُ	أَعِ	أَعَ
السُّ	السِّ	السَّ	أَغُ	أَغِ	أَغَ
الشُّ	الشِّ	الشَّ	أَفُ	أَفِ	أَفَ
الضُّ	الضِّ	الضَّ	أَقُ	أَقِ	أَقَ
الظُّ	الظِّ	الظَّ	أَكُ	أَكِ	أَكَ
الطُّ	الطِّ	الطَّ	أَمُ	أَمِ	أَمَ
الظُّ	الظِّ	الظَّ	أَوُ	أَوِ	أَوَ
الدُّ	الدِّ	الدَّ	أَهُ	أَهِ	أَهَ
الذُّ	الذِّ	الذَّ	أَيُ	أَيِ	أَيَ

تختلف اللام القمرية عن اللام الشمسية ١/ القمرية تنطق بمعنى تظهر والشمسية لا تنطق - تدغم بما بعدها - ٢/ يكتب فوق القمرية سكون والشمسية ليس عليها شيء ٣/ الحرف الذي بعد القمرية متحرك وغير مشدد ولا مسكن والشمسية مشدد يحمل نفس الحركة قبل دخول اللام قبل دخول اللام عليه .

مستوى الطالب

.....

قراءة كلمات باللام القمرية :

الأُذُنُ	الأُ	الإِبْرِيْقُ	الإِ	الأَرْنَبُ	الأُ
الْبُرْتُقَالُ	البُ	البِنْتُ	البِ	البَابُ	البِ
الْجُنُودُ	الجُ	الْجَمَالُ	الجِ	الْجَمَلُ	الجِ
الْحُبُوبُ	الحُ	الْحَصَانُ	الحِ	الْحَدِيقَةُ	الحِ
الْخَبْزُ	الخُ	الْخِيَارُ	الخِ	الْخِيْمَةُ	الخِ
الْعُصْفُورُ	العُ	الْعِنْبُ	العِ	الْعَلَمُ	العِ
الْعُصْنُ	العُ	الْعَرَبَانُ	العِ	الْعَزَالُ	العِ
الْفُولُ	الفُ	الْفِيلُ	الفِ	الْفَرَاشَةُ	الفِ
القفلُ	القُ	القِرْدُ	القِ	القَلَمُ	القِ
الْكُرْسِيُّ	الكُ	الْكِتَابُ	الكِ	الْكَأْسُ	الكِ
المُصْحَفُ	المُ	المِفْتَاحُ	المِ	المَدْرَسَةُ	المِ
الْوُرُودُ	الْوُ	الْوِسَادَةُ	الْوِ	الْوَرْدَةُ	الْوِ
الْهَدُّودُ	الهُ	الْهَلَالُ	الهِ	الْهَاتِفُ	الهِ
الْيُسْرُ	اليُ	***	اليِ	الْيَدُ	اليِ

قراءة كلمات باللام الشمسية :

اللام	المثال	اللام	المثال	اللام	المثال
التَّ	التَّيْنُ	التَّ	التَّيْنُ	التَّ	التَّيْنُ
الثَّ	الثَّيَابُ	الثَّ	الثَّيَابُ	الثَّ	الثَّيَابُ
الدَّ	الدَّيْكُ	الدَّ	الدَّيْكُ	الدَّ	الدَّيْكُ
الذَّ	الذَّرَاعُ	الذَّ	الذَّرَاعُ	الذَّ	الذَّرَاعُ
الرَّ	الرَّيَالُ	الرَّ	الرَّيَالُ	الرَّ	الرَّيَالُ
الزَّ	الزَّيْرُ	الزَّ	الزَّيْرُ	الزَّ	الزَّيْرُ
السَّ	السَّبَاقُ	السَّ	السَّبَاقُ	السَّ	السَّبَاقُ
الشَّ	الشَّرَاعُ	الشَّ	الشَّرَاعُ	الشَّ	الشَّرَاعُ
الصَّ	الصِّيَامُ	الصَّ	الصِّيَامُ	الصَّ	الصِّيَامُ
الضَّ	الضَّرْسُ	الضَّ	الضَّرْسُ	الضَّ	الضَّرْسُ
الطَّ	الطِّفْلُ	الطَّ	الطِّفْلُ	الطَّ	الطِّفْلُ
الظَّ	الظَّفْرُ	الظَّ	الظَّفْرُ	الظَّ	الظَّفْرُ
الدَّ	اللِّسَانُ	الدَّ	اللِّسَانُ	الدَّ	اللِّسَانُ
النَّ	النَّمْرُ	النَّ	النَّمْرُ	النَّ	النَّمْرُ

اقرأ سورة التين

مستوى الطالب

.....

قراءة اللام القمرية مسبوقة بلام الجر:

لِلْأَ	لِلِإِ	لِلْأَ
لِلْبَ	لِلْبَ	لِلْبَ
لِلْجَ	لِلْجَ	لِلْجَ
لِلْحَ	لِلْحَ	لِلْحَ
لِلْخَ	لِلْخَ	لِلْخَ
لِلْعَ	لِلْعَ	لِلْعَ
لِلْغَ	لِلْغَ	لِلْغَ
لِلْفَ	لِلْفَ	لِلْفَ
لِلْقَ	لِلْقَ	لِلْقَ
لِلْكَ	لِلْكَ	لِلْكَ
لِلْمَ	لِلْمَ	لِلْمَ
لِلْوَ	لِلْوَ	لِلْوَ
لِلْهُ	لِلْهُ	لِلْهُ
لِلْيَ	لِلْيَ	لِلْيَ

قراءة اللام الشمسية مسبوقة بلام الجر:

لِلتَّ	لِلتَّ	لِلتَّ
لِلثَّ	لِلثَّ	لِلثَّ
لِلدَّ	لِلدَّ	لِلدَّ
لِلذَّ	لِلذَّ	لِلذَّ
لِلرَّ	لِلرَّ	لِلرَّ
لِلزَّ	لِلزَّ	لِلزَّ
لِلسَّ	لِلسَّ	لِلسَّ
لِلشَّ	لِلشَّ	لِلشَّ
لِلصَّ	لِلصَّ	لِلصَّ
لِلضَّ	لِلضَّ	لِلضَّ
لِلطَّ	لِلطَّ	لِلطَّ
لِلظَّ	لِلظَّ	لِلظَّ
لِلَّ	لِلَّ	لِلَّ
لِلنَّ	لِلنَّ	لِلنَّ

ينبه المعلمُ التلاميذ أن أصل اللام الـ ولما سبقت بلام الجر حذفنا الألف وأبقينا اللام :

مستوى الطالب

.....

قراءة كلمات قمرية مسبوقة بلام الجر :

لِلْأُذُنِ	لِلْأُ	لِلْإِبْرِيْقِ	لِلْإِ	لِلْأَرْنَبِ	لِلْأُ
لِلْبُرْتَقَالِ	لِلْبُ	لِلْبِنْتِ	لِلْبِ	لِلْبَابِ	لِلْبِ
لِلْجُنُودِ	لِلْجُ	لِلْجَمَالِ	لِلْجِ	لِلْجَمَلِ	لِلْجِ
لِلْحُبُوبِ	لِلْحُ	لِلْحَصَانِ	لِلْحِ	لِلْحَدِيقَةِ	لِلْحِ
لِلْخُبْزِ	لِلْخُ	لِلْخِيَارِ	لِلْخِ	لِلْخِيْمَةِ	لِلْخِ
لِلْعُصْفُورِ	لِلْعُ	لِلْعَنْبِ	لِلْعِ	لِلْعَلَمِ	لِلْعِ
لِلْعُصْنِ	لِلْعُ	لِلْعَرَبَانِ	لِلْعِ	لِلْعَزَالِ	لِلْعِ
لِلْفُؤْلِ	لِلْفُ	لِلْفِيلِ	لِلْفِ	لِلْفَرَاشَةِ	لِلْفِ
لِلْقُفْلِ	لِلْقُ	لِلْقَرْدِ	لِلْقِ	لِلْقَلَمِ	لِلْقِ
لِلْكُرْسِيِّ	لِلْكُ	لِلْكِتَابِ	لِلْكِ	لِلْكَأْسِ	لِلْكِ
لِلْمُصْحَفِ	لِلْمُ	لِلْمِفْتَاحِ	لِلْمِ	لِلْمَدْرَسَةِ	لِلْمِ
لِلْوُرُودِ	لِلْوُ	لِلْوِسَادَةِ	لِلْوِ	لِلْوَرْدَةِ	لِلْوِ
لِلْهُدُودِ	لِلْهُ	لِلْهَلَالِ	لِلْهِ	لِلْهَاتِفِ	لِلْهِ
لِلْيُسْرِ	لِلْيِ	**	لِلْيِ	لِلْيَدِ	لِلْيِ

قراءة كلمات شمسية مسبوقة بلام الجر :

لِلتُّوتِ	لِلتُّ	لِلتَّيْنِ	لِلتِّ	لِلتَّمْرِ	لِلتِّ
لِلثُّومِ	لِلثُّ	لِلثِّيَابِ	لِلثِّ	لِلثَّوبِ	لِلثِّ
لِلدُّبِّ	لِلدُّ	لِلدَّيْكِ	لِلدِّ	لِلدَّجَاجِ	لِلدِّ
لِلذُّرَّةِ	لِلذُّ	لِلذَّرَاعِ	لِلذِّ	لِلذَّهَبِ	لِلذِّ
لِلرُّمَّانِ	لِلرُّ	لِلرِّيَالِ	لِلرِّ	لِلرَّجُلِ	لِلرِّ
لِلزُّهُورِ	لِلزُّ	لِلزَّيْرِ	لِلزِّ	لِلزَّرَافَةِ	لِلزِّ
لِلسُّورَةِ	لِلسُّ	لِلسَّبَاقِ	لِلسِّ	لِلسَّمَكِ	لِلسِّ
لِلشُّرْطَةِ	لِلشُّ	لِلشَّرَاعِ	لِلشِّ	لِلشَّهْرِ	لِلشِّ
لِلصُّنْدُوقِ	لِلصُّ	لِلصِّيَامِ	لِلصِّ	لِلصَّبْرِ	لِلصِّ
لِلضُّبَّاطِ	لِلضُّ	لِلضَّرْسِ	لِلضِّ	لِلضَّبِّ	لِلضِّ
لِلطُّيُورِ	لِلطُّ	لِلطِّفْلِ	لِلطِّ	لِلطَّبِيبِ	لِلطِّ
لِلظُّرُوفِ	لِلظُّ	لِلظِّفْرِ	لِلظِّ	لِلظَّرْفِ	لِلظِّ
لِللَّعْبَةِ	لِللَّ	لِللِّسَانِ	لِللِّ	لِللَّحْمِ	لِللِّ
لِللُّجُومِ	لِللُّ	لِللِّمْرِ	لِللِّ	لِللَّحْلِ	لِللِّ

كلمات قمرية مسبوقة بالباء مع جميع الحروف:

بَالِبٌ	بِالْبَابِ	بَالِبٌ	بِالْبَنْتِ	بَالِبٌ	بِالْبُرْتُقَالِ
بَالَجٌ	بِالْجَمَلِ	بَالَجٌ	بِالْجَمَالِ	بَالَجٌ	بِالْجُنُودِ
بَالِحٌ	بِالْحَدِيقَةِ	بَالِحٌ	بِالْحَصَانِ	بَالِحٌ	بِالْحُبُوبِ
بَالِخٌ	بِالْخَيْمَةِ	بَالِخٌ	بِالْخِيَارِ	بَالِخٌ	بِالْخُبْزِ
بَالَعٌ	بِالْعَلَمِ	بَالَعٌ	بِالْعَنْبِ	بَالَعٌ	بِالْعُصْفُورِ
بَالِغٌ	بِالْغَزَالِ	بَالِغٌ	بِالْغَرْبَانِ	بَالِغٌ	بِالْغُصْنِ
بَالِفٌ	بِالْفَرَاشَةِ	بَالِفٌ	بِالْفِيلِ	بَالِفٌ	بِالْفُؤْلِ
بَالِقٌ	بِالْقَلَمِ	بَالِقٌ	بِالْقَرْدِ	بَالِقٌ	بِالْقُفْلِ
بَالِكٌ	بِالْكَأْسِ	بَالِكٌ	بِالْكِتَابِ	بَالِكٌ	بِالْكُرْسِيِّ
بَالِمٌ	بِالْمَدْرَسَةِ	بَالِمٌ	بِالْمِفْتَاحِ	بَالِمٌ	بِالْمُصْحَفِ
بَالُوٌ	بِالْوَرْدَةِ	بَالُوٌ	بِالْوِسَادَةِ	بَالُوٌ	بِالْوُرُودِ
بَالِهٌ	بِالْهَاتِفِ	بَالِهٌ	بِالْهَلَالِ	بَالِهٌ	بِالْهُدْهِدِ
بَالِيٌ	بِالْيَدِ	بَالِيٌ	***	بَالِيٌ	بِالْيُسْرِ

كلمات شمسية مسبوقة بالباء مع جميع الحروف:

بالتَّـ	بالتَّمـ	بالتَّـ	بالتَّينِ	بالتَّـ	بالتُّوتِ
بالتَّـ	بالتَّوبِ	بالتَّـ	بالتَّيَابِ	بالتَّـ	بالتُّومِ
بالتَّـ	بالتَّجَاجِ	بالتَّـ	بالتَّيَكِ	بالتَّـ	بالتَّدبِ
بالتَّـ	بالتَّهَبِ	بالتَّـ	بالتَّذَرَّاعِ	بالتَّـ	بالتَّذرةِ
بالتَّـ	بالتَّجُلِ	بالتَّـ	بالتَّريالِ	بالتَّـ	بالتَّرمَّانِ
بالتَّـ	بالتَّزَّرافةِ	بالتَّـ	بالتَّزيرِ	بالتَّـ	بالتَّزهورِ
بالتَّـ	بالتَّسَمَكِ	بالتَّـ	بالتَّسَبَّاقِ	بالتَّـ	بالتَّسورةِ
بالتَّـ	بالتَّشَّهْرِ	بالتَّـ	بالتَّشَّرَّاعِ	بالتَّـ	بالتَّشُّرطةِ
بالتَّـ	بالتَّصَبَّرِ	بالتَّـ	بالتَّصَيَّامِ	بالتَّـ	بالتَّصْنُدُوقِ
بالتَّـ	بالتَّضَبُّبِ	بالتَّـ	بالتَّضَرَّسِ	بالتَّـ	بالتَّضَبَّاطِ
بالتَّـ	بالتَّطَبِّيبِ	بالتَّـ	بالتَّطْفُلِ	بالتَّـ	بالتَّطْيُورِ
بالتَّـ	بالتَّظَّرَفِ	بالتَّـ	بالتَّظْفِرِ	بالتَّـ	بالتَّظْرُوفِ
بالتَّـ	بالتَّحْمِ	بالتَّـ	بالتَّلسانِ	بالتَّـ	بالتَّلعةِ
بالتَّـ	بالتَّحْلِ	بالتَّـ	بالتَّنَمْرِ	بالتَّـ	بالتَّنْجُومِ