

**توزيع مهارات مادة (الرياضيات المطورة) للصف (الثاني) الابتدائي الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 1433 / 1434 هـ**

الأسبوع	المنهج (الدروس)	المهارات رقما وكتابة	ملاحظات
الأول	<p><u>الفصل الأول (القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط)</u></p> <p>- التهيئة</p> <p>- الأحاد والعشرات</p> <p>- القيمة المنزلية للأعداد ضمن (100)</p> <p>- أحل المسألة (استعمال الاستدلال المنطقي)</p>	<p>(1) تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (1000)*</p> <p>(2) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع*</p>	
الثاني	<p>- قراءة الأعداد وكتابتها</p> <p>- تقدير الكميات</p> <p>- ترتيب الأعداد</p> <p>- مقارنة الأعداد</p> <p>- هيا بنا نلعب</p>	<p>(3) قراءة الأعداد ضمن العدد (1000) وكتابتها بالأرقام والكلمات*</p> <p>(4) تقدير عدد مجموعة من الأشياء (100) باستعمال المجموعة من عشرة.</p> <p>(5) ترتيب الأعداد ضمن (1000) باستعمال خط الأعداد*</p> <p>(6) استعمال الإشارات ($<$ ، $>$ ، $=$) في المقارنة بين عددين ضمن العدد (1000)*</p>	
الثالث	<p>- الأنماط</p> <p>- الأنماط على لوحة المنة</p> <p>- اختبار الفصل الأول</p> <p><u>الفصل الثاني (طرائق الجمع)</u></p> <p>- التهيئة</p> <p>- خصائص الجمع</p>	<p>(7) تحديد الأنماط العددية ضمن (1000)*</p> <p>(8) الجمع باستعمال (خاصية الإبدال ، خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد ، حقائق جمع العدد إلى نفسه ، حقائق جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه واحد أو مطروحاً منه واحد ، تكوين العدد عشرة)</p>	
الرابع	<p>- الجمع بالعد التصاعدي</p> <p>- أحل المسألة (أمثلها)</p> <p>- جمع العدد و نفسه</p> <p>- جمع العدد ونفسه مضافاً إليه 1 ، أو مطروحاً منه 1</p> <p>- الجمع بتكوين العشرة</p>	<p>(2) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع*</p> <p>(8) الجمع باستعمال (خاصية الإبدال ، خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد ، حقائق جمع العدد إلى نفسه ، حقائق جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه واحد أو مطروحاً منه واحد ، تكوين العدد عشرة)</p>	
الخامس	<p>- جمع ثلاثة أعداد</p> <p>- استقصاء حل المسألة</p> <p>- اختبار الفصل الثاني</p> <p><u>الفصل الثالث (طرائق الطرح)</u></p> <p>- التهيئة</p> <p>- الطرح بالعد التنازلي</p>	<p>(9) جمع ثلاثة أعداد وإعادة ترتيبها.</p> <p>(2) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع*</p> <p>(10) الطرح باستعمال (العد التنازلي على خط الأعداد ، خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، حقائق جمع العدد إلى نفسه ، حقائق الجمع)</p>	
السادس	<p>- طرح الصفر وطرح الكل</p> <p>- الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه</p> <p>- أحل المسألة (أضمن وأتحقق)</p> <p>- العلاقة بين الجمع والطرح</p>	<p>(10) الطرح باستعمال (العد التنازلي على خط الأعداد ، خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، حقائق جمع العدد إلى نفسه ، حقائق الجمع)</p> <p>(2) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع*</p> <p>(11) تكوين حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح*</p>	
السابع	<p>- الأعداد المفقودة</p> <p>- الحقائق المترابطة</p> <p>- اختبار الفصل الثالث</p> <p>- اختبار تراكمي (1)</p>	<p>(11) تكوين حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح*</p>	
الثامن	<p><u>الفصل الرابع (تمثيل البيانات وقراءتها)</u></p> <p>- التهيئة</p> <p>- جدول الإرشادات</p> <p>- التمثيل بالصور</p> <p>- قراءة البيانات الممثلة بالصورة</p> <p>- أحل المسألة (أنشِ جدولاً)</p>	<p>(12) جمع البيانات وتنظيمها واستعمال إشارات العد*</p> <p>(13) تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات.</p> <p>(14) قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة.</p> <p>(2) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع*</p>	

	<p>(14) قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة.</p> <p>(15) تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل.</p> <p>(16) وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها بأكثر إمكانية وأقل إمكانية.</p>	<p>- التمثيل بالأعمدة</p> <p>- قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة</p> <p>- هيا بنا نلعب</p> <p>- الحدث الأكيد والحدث المستحيل</p> <p>- أكثر إمكانية وأقل إمكانية</p>	التاسع
	<p>(17) جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من من ثلاثة على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه*</p> <p>(2) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع*</p>	<p>- اختبار الفصل الرابع</p> <p><u>الفصل الخامس (جمع الأعداد المكونة من رقمين)</u></p> <p>- التهيئة</p> <p>- جمع العشرات</p> <p>- الجمع بالعد التصاعدي</p> <p>- أحل المسألة (أحل عكسيا)</p>	العاشر
	<p>(17) جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من من ثلاثة على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه*</p>	<p>- جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين</p> <p>- الجمع بإعادة التجميع</p> <p>- جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع</p> <p>- جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع</p>	الحادي عشر
	<p>(18) تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب.</p> <p>(17) جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من من ثلاثة على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه*</p> <p>(2) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع*</p>	<p>- تقدير ناتج الجمع</p> <p>- جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين</p> <p>- استقصاء حل المسألة</p> <p>- اختبار الفصل الخامس</p>	الثاني عشر
	<p>(19) طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه*</p>	<p><u>الفصل السادس (طرح الأعداد المكونة من رقمين)</u></p> <p>- التهيئة</p> <p>- طرح العشرات</p> <p>- الطرح بالعد التنازلي</p> <p>- الطرح بدون إعادة التجميع</p>	الثالث عشر
	<p>(19) طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه*</p> <p>(2) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع*</p>	<p>- الطرح بإعادة التجميع</p> <p>- أحل المسألة (اكتب جملة عددية)</p> <p>- طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين</p> <p>- طرح عددين كل منهما مكون من رقمين</p>	الرابع عشر
	<p>(20) التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع*</p> <p>(18) تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب.</p>	<p>- التحقق من صحة ناتج الطرح</p> <p>- تقدير ناتج الطرح</p> <p>- اختبار الفصل السادس</p> <p>- اختبار تراكمي (2)</p>	الخامس عشر

* مهارات حد أدنى