

سجل متابعة مهارات مادة (الرياضيات) المطورة (الصف الأول) الفصل الدراسي الأول للعام 1433/ 1434 هـ مهارات الحد الأدنى(*)

ملاحظات	مستوى الأداء	الفترة الثانية				الفترة الأولى										فترات التقويم	اسم التلميذة	م
		*14	*12	*11	10	*19	*13	*9	*8	*7	6	5	*4	3	*1			
		كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (12) اقلياً ورأسياً	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر، طرح الصفر أو الكل)	كتابة جمل (الجمع باستخدام اشارتي الجمع والمساواة، الطرح باستخدام اشارتي الطرح والمساواة)	استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح	عد الأعداد من 1 إلى 100 بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة	استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (4، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12)	استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف	مقارنة الأعداد ضمن العدد (20) وترتيبها باستعمال خط الأعداد	تحديد أنماط وتوسيعها وإنشاؤها	وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل وبعد	استعمال المفردات (فوق، تحت، أعلى، أسفل، أوسط، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض	عد الأعداد ضمن العدد 20 وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستخدام أشياء ملموسة ورسوم توضيحية	استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء المجموعة الأكبر أو الأقل من الأخرى	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر	1 ف		
																2 ف	.....
																1 ف	.....
																2 ف	.....
																1 ف	.....
																2 ف	.....
																1 ف	.....
																2 ف	.....
																1 ف	.....
																2 ف	.....

ملاحظة : المهارات *4 ، *8 ، *9 ، *13 ، *19 مستمرة

معلمة المادة / التوقيع : الختم المساعدة/..... التوقيع :



سجل متابعة مهارات مادة (الرياضيات) المطورة (الصف الأول) الفصل الدراسي الثاني للعام 1433/ 1434 هـ مهارات الحد الأدنى(*)

مستوى الأداء	الفترة الرابعة										الفترة الثالثة										اسم التلميذة	رقم		
	32	31	30	29	*28	27	26	*25	24	23	22	*21	20	*19	18	17	16	*15	*11	*8			*2	
	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع	تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة	عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد ، 5 ريالات ، 10 ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود	تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ (النصف ، الثلث ، الربع)	تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) وصفها	عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية	تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراس أو تنزلق	تعرف المجسمات (المكعب / الكرة / المخروط / الأسطوانة)	مقارنة الأعداد ضمن العدد (100) باستعمال الرموز (< ، = ، >)	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (100) باستعمال المجموعة من عشرة	قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية	مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة) و ترتيبها	العد قفزيًا (اثنيات ، خمسات ، عشرات) حتى (100)	عد الأعداد من 1 إلى 100 بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة	العد بالعشرات حتى (100)	إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي ، استعمال خط الأعداد)	إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التصاعدي ، استعمال خط الأعداد)	إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 ، 11 ، 12)	كتابة جمل (الجمع باستعمال اشارتي الجمع والمساواه ، الطرح باستعمال اشارتي الطرح والمساواه	مقارنة الأعداد ضمن العدد (20) و ترتيبها باستعمال خط الأعداد	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع			
																						3 ف	.....
																						4 ف		
																							3 ف
																							4 ف	
																							3 ف
																							4 ف	
																							3 ف
																							4 ف	
																							3 ف
																							4 ف	
																							3 ف
																							4 ف	

ملاحظة : المهارات 2* ، 8* ، 19* مستمرة

الختم

التوقيع :

المساعدة / التوقيع :

معلمة المادة /