

(أ) أكُونْ مِنْ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ وَمَضْبُوطةٍ بِالشَّكْلِ :

كَثِيرًا	مُفِيدٌ	يَلْتَبِي	لَيْتَنِي	يَحْسُبُ
حُرُوفٌ	يَوْفِرُ	نَجَاحٌ	أَحْرِصُ	مَعْلُومَاتٍ
طَرِيقَةٌ	مَفَاتِيحٌ	صُنْدُوقٌ	تَعَرَّفُ	أَرْقَامٌ

(ب) أَحْلَلْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتٍ ، ثُمَّ أَفْرَأُ كُلُّ مَقْطَعٍ وَصَوْتٍ :

نجا حِلَك	يَحْسُبُ
الْجَهَازُ	فَارَةٌ
مَعْلُومَاتٌ	حَاسِبٌ
مَهَارَاتِي	إِشْتَرَى

(ج) أَدْخِلْ (الـ) الْقَمَرِيَّةَ أَوِ الشَّمْسِيَّةَ ، وَاضْبِطُ الْكَلِمَةَ بِالشَّكْلِ مَعَ مُلْاحَظَةِ حَرْكَةِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ فِي الْكَلِمَةِ :

رَسْمٌ	كَثِيرًا	حَاسِبٌ
خَيْرٌ	جَهَازٌ	شُكْرًا
مَعْرِضٌ	مُزِيدٌ	عَنْوًا
رَقْمٌ	حَمْدًا	حِرْصٌ

(د) أَفْرَأُ هَذِهِ الْجُمَلَ جَيِّدًا ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الدَّفْنَرِ مَضْبُوطةً بِالشَّكْلِ (بِالْحَرَكَاتِ) وَبِخَطٍ حَمِيلٍ ، وَأَتَارَبُ عَلَى إِمْلَائِهَا :

قال الاب : هل تَعْرُفُ يَا أَحْمَدُ كَيْفَ تَسْتَخِدُمُ الْحَاسُوبَ ؟

رد أَحْمَدُ : نَعَمْ ، فَمَدْ تَعَرَّفْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ عَلَى أَجْزَائِهِ ، وَطَرِيقَةِ إِسْتِخْدَامِهِ .

أَحْمَدُ : لَيْتَنِي أَمْلِكُ حَاسُوبًا فِي غُرْفَتِي

( التقييم الكتابي )

اسم الطالب : ..... ( مستوى الإتقان ..... ) ..... ( أ ) - أكتب ما يُملئ على ..... :

( ب ) - أحلل هذه الكلمات إلى مقاطع وأصوات ، ثم أقرأ كل مقطع وصوت : ( مستوى الإتقان ..... )

.....	.....	.....	.....	نَجَاحٌ	.....	.....	.....	يَحْسُبُ
.....	.....	.....	.....	الْجِهَازُ	.....	.....	.....	فَأَرَةٌ
.....	.....	.....	.....	مَعْلُومَاتٌ	.....	.....	.....	حَاسِبٌ

( ج ) - أدخل ( ال ) الْقَمَرِيَّةُ أو الشَّمْسِيَّةُ ، واضبط الكلمة بالشكل : ( مستوى الإتقان ..... )

..... ← رَسْمٌ	..... ← كَثِيرًا	..... ← حَاسِبٌ
..... ← خَيْرٌ	..... ← جَهَازٌ	..... ← شُكْرًا
..... ← مَعْرِضٌ	..... ← مَزِيدٌ	..... ← عَفْوًا
..... ← رَقْمٌ	..... ← حَمْدًا	..... ← حِرْصٌ

( د ) أكون من الحروف كلمة ، وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل : ( مستوى الإتقان ..... )

كَثِيرًا	مُفِيدٌ	يَكْتُبُ	لَيْتَنِي	يَخْسُبُ
حُرُوفٌ	يُوفِرُ	نَجَاحٌ	أَحْرِصُ	مَعْلُومَاتٍ
طَرِيقَةٌ	مَفَاتِحٌ	صُنْدُوقٌ	تَعَرَّفُ	أَرْقاًمٌ

