

إعداد منتديات  
ملاذ الأرواح التعليمية  
[www.malarwah.com](http://www.malarwah.com)



منتديات ملاذ الأرواح التعليمية

[www.malarwah.com](http://www.malarwah.com)

طريقك للتفوق والنجاح

نموذج امتحان

لغتي الخالدة

الفصل الدراسي الثاني

١٤٣٤-١٤٣٥ هـ



## فهم المقروء (٤ درجات)

## العباس بن مرداس

العباس بن مرداس بن أبي عامر السلمي، من مُضَرّ، أبو الهيثم. شاعر فارس، من سادات قومه، أمّه الخنساء الشاعرة. أدرك الجاهلية والإسلام، وأسلم قبيل فتح مكة، وكان من المؤلفة قلوبهم ويُدعى فارس العبّيد، وهو فرسه، وكان بدوياً قحاً، لم يسكن مكة ولا المدينة وإذا حضر الغزو مع النبي صلى الله عليه وسلم، لم يلبث بعده أن يعود إلى منازل قومه وكان ينزل في بادية البصرة وبيته في عقيقها، وهو وادٍ مما يلي سفوان، أكثر من زيارة البصرة، وقدم دمشق وابتنى بها داراً. وكان رجلاً صالحاً، وقد ذمّ الخمر وحرّمها في الجاهلية، مات في خلافة عمر سنة ١٨ هـ.

س ١: من هي أمّ العباس بن مرداس؟

أ. فاطمة البصرية ب. الخنساء ج. عقيقها د. ليس شيئاً مما ذكر

س ٢: ابتنى العباس بن مرداس بيتاً في ...

أ. بغداد ب. البصرة ج. دمشق د. مكة.

س ٣: أكثر العباس بن مرداس من زيارة ...

أ. بغداد ب. البصرة ج. دمشق د. مكة.

س ٤: كان العباس بن مرداس من المؤلفة قلوبهم وكان يُدعى

أ. مضر ب. فارس العبّيد ج. سيد قومه د. بدوياً قحاً.

## فهم المسموع (٤ درجات)

١. حضر القعقاع بن عمرو التميمي مع علي بن أبي طالب غزوة ...

أ. حطين ب. صفّين ج. أحد د. جميع ما ذكر

٢. كان القعقاع بن عمرو التميمي يتقلد في أوقات الزينة سيف هرقل ...

أ. ملك الروم. ب. ملك الفرس ج. بهرام د. ليس شيئاً مما ذكر

## الرسم الإملائي (٤ درجات)

س ١: إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد حرف مفتوح، فإنّها ترسم على ألف وسط الكلمة، ومثال ذلك:

أ. المدرسة ب. أمر. ج. فجأة د. سأل

س ٢: إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد حرف ساكن صحيح، فإنّها ترسم على ألف وسط الكلمة، ومثال ذلك:

أ. الكتاب ب. البأس ج. فجأة د. سأل

س ٣: إذا كانت الهمزة ساكنة بعد حرف مفتوح، فإنّها ترسم على ألف وسط الكلمة، ومثال ذلك:

أ. القلم ب. البأس ج. فجأة د. سأل

س ٤: حدد الكتابة الإملائية الصحيحة فيما يلي:

أ. مسئلة. ب. مسألة ج. مسألة. د. مسئلة

### الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

س ١: ميّز الجملة المنفية فيما يلي:

أ. لا تكتب بالقلم الأحمر. ب. لا رجل في الدار ج. احفظ ما تستطيع من الشعر د. ليس شيئاً مما ذكر.

س ٢: ميّز الجملة المنفية فيما يلي:

أ. العادات نوعان نافعة وضارة. ب. إن الطالب مجتهد. ج. والله إنك من الأوائل. د. ليس محمد في الدار

س ٣: ميّز الجملة المنفية فيما يلي:

أ. ما محمد موجود. ب. لا أحد في المدرسة ج. ليس المؤمن بطعانٍ د. جميع ماذكر

### الرسم الكتابي (درجات ٣)

أعد كتابة الجملة التالية مرتين

إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذي لا تعابه

(.....)

(.....)

### الوظيفة النحوية (٤ درجات)

س ١: الفقرة الصحيحة التي تحتوي على مضاف ومضاف إليه هي ...

أ. المدرسة جميلة. ب. مدرسة جميلة. ج. مدرسة الطالب. د. الطالب مجتهد

س ٢: الفقرة الصحيحة التي تحتوي على مضاف ومضاف إليه هي ...

أ. ماء الشرب. ب. ماء شرب. ج. الوادي مائه كثير د. جميع ما ذكر

س ٣: قال الله تعالى: (فأحيا به الأرض بعد موتها)، إذا كان المضاف هو لفظ (موت) فإن المضاف إليه.

أ. بعد ب. الأرض ج. الهاء د. ليس شيئاً مما ذكر.

س ٤: (وصل الماء إلى سطح الأرض)، المضاف إليه في الجملة السابقة هو ...

أ. وصل ب. الماء ج. سطح د. الأرض

### الصنف اللغوي (٤ درجات)

س ١: اسم الإشارة: هو اسم ..... يدلّ على مشار إليه معيّن.

أ. نكرة ب. معرفة ج. موصول د. استفهام

س ١: أكمل الفراغ التالي: نظرت إلى ..... الطالبين.

أ. هذين ب. هذان ج. هذا د. هذه

### التواصل الكتابي (٤ درجات)

(رسالة اعتذار)

والدي الحبيب ... السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

أود في هذه الرسالة أن أعتذر عمّا حصل ممّي أنا وأخي رياض من لعب في مكان لا ينبغي اللعب فيه وقد أثلفنا زجاج النافذة وبعض .....

وأعدك يا والدي الغالي أنني وأخي .....

ابنك: .....

التوقيع: .....