

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم
الابتدائية



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

التقويم التجميعي لوحدة

البيئة من حولنا



اسمي

صفي

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٢ هـ

متابعة المعلم :

التعجب

الأسلوب
اللغوي

• أتعجب من الصور التالية :

أتعجب من ضخامة الطائرة .

أتعجب من طول الشلال .



فأقول :

فأقول :



أتعجب من روعة المنظر .

أتعجب من جمال الوردة .

فأقول :

فأقول :

(مستوى الطالب)

أُتذكّر: يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم (!) وفي الكلام يُعبرُ عنه بتغيير نغمة الصوت تغييراً ينبئ عن الدهشة أو الانفعال .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم
الابتدائية



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

التقويم التجميعي لوحدة

البيئة من حولنا



اسمي

صفي

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٢ هـ

متابعة المعلمة :

الأسلوب
اللغوي

• أتعجب من الصور التالية :

أتعجب من ضخامة الطائرة .

أتعجب من طول الشلال .



فأقول :

فأقول :



أتعجب من روعة المنظر .

أتعجب من جمال الوردة .

فأقول :

فأقول :

مستوى الطالبة ()

أُتذكّر: يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم (!) وفي الكلام يُعبر عنه بتغيير نغمة الصوت تغييراً ينبئ عن الدهشة أو الانفعال .



كتابة الهمزة المتوسطة على الألف .

● أملأ الجدول التالي وفق القواعد العامة لكتابة الهمزة :

الكلمة	حركة الهمزة	حركة الحرف الذي قبل الهمزة	الحركة الأقوى	الحرف المناسب لها
تأخر				
فجأة				
مأوى				
بأس				
يزأر				
يأتي				
تألف				
يتألم				
تأسف				
مسألة				

(مستوى الطالب)



أنواع الجموع

الضنف
اللغوي

● أصنفُ الجموع في الجمل التالية حسب ما سيردُ في الجدول :

- ١ - يَكْسِبُ الكادِحون رزقَهُم بِعَرَقِ جَبِينِهِمْ .
- ٢ - جَلَسَتْ طَالِبَاتٌ في فناءِ المدرّسةِ .
- ٣ - تَقْرَأُ ليلي آياتٍ من القرآن الكريم .
- ٤ - يشكُرُ الطَّبِيبُ المتَبَرِّعينَ بالدم .
- ٥ - الأمواجُ تتكسَّرُ عَلَى الشاطئِ .
- ٦ - تدَاعِبُ الأمُّ طِفْلَهَا بِلَمَسَاتٍ حانيةٍ .
- ٧ - اشتريتُ كُتُبًا مفيدة .
- ٨ - الصحابيُّ عبد الرحمن بن عوفٍ من المُبَشِّرِينَ بالجنّةِ .
- ٩ - ليسَ الجمالُ بأنوابٍ تُزَيِّنُنَا

جمعُ المذكر السالم	جمعُ المؤنث السالم	جمعُ التكسير

(مستوى الطالب)





كتابة الهمزة المتوسطة على الألف .

● أملاً الجدول التالي وفق القواعد العامة لكتابة الهمزة :

الكلمة	حركة الهمزة	حركة الحرف الذي قبل الهمزة	الحركة الأقوى	الحرف المناسب لها
تَأخِر				
فَجَاءَ				
مَأْوَى				
بِأَس				
يَزَارُ				
يَأْتِي				
تَأَلَّفَ				
يَتَأَلَّمُ				
تَأْسَفُ				
مَسْأَلَةٌ				

مستوى الطالبة ()



أنواع الجُموعِ

الصفحة
اللغوي

● أصنفُ الجُموع في الجمل التالية حسب ما سيردُ في الجدول :

- ١ - يَكْسِبُ الكَادِحُونَ رِزْقَهُمْ بِعَرَقِ جَبِينِهِمْ .
- ٢ - جَلَسَتْ طَالِبَاتٌ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ .
- ٣ - تَقْرَأُ لَيْلَى آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- ٤ - يَشْكُرُ الطَّبِيبُ الْمُتَبَرِّعِينَ بِالْدمِ .
- ٥ - الْأَمْوَاجُ تَتَكَسَّرُ عَلَى الشَّاطِئِ .
- ٦ - تَدَاعِبُ الْأُمُّ طِفْلَهَا بِلَمَسَاتٍ حَانِيَةٍ .
- ٧ - اشْتَرَيْتُ كُتُبًا مَفِيدَةً .
- ٨ - الصَّحَابِيُّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ مِنَ الْمُبَشِّرِينَ بِالْجَنَّةِ .
- ٩ - لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَنْوَاعٍ تُزَيِّنُنَا

جمعُ المذكر السالم	جمعُ المؤنث السالم	جمعُ التكسير

مستوى الطالبة ()



(الفاعل)

النص الشعري

أكتب من ذاكرتي النص الشعري محلّ النقاط فيما يلي :



أحدد الفاعل ، ونوعه ، وعلامة رفعه في الجمل التالية :

أجعل كل كلمة مما يأتي فاعلاً في جملة مفيدة :

الطبيبان - المزارعون - المعلمات

المعجم المساعد :

تزهو :
الخلق :
أودى :
عرفي :
اختيالاً :
نوى :

مستوى الطالب ()

مستوى الطالب ()

(الفاعل)

النص الشعري

أكتب من ذاكرتي النص الشعري محلّ النقاط فيما يلي :



قالت الزوردة

أحدد الفاعل ، ونوعه ، وعلامة رفعه في الجمل التالية :

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة رفعه
شارك الطالبان في الإذاعة المدرسية			
يعمل أبوك بجد واجتهاد			
طلبت الطالبات من المعلمة شرح الدرس			
صمم المهندسون البناء بعناية			
استجاب الابن لأمر أبيه			
كبر الأبناء فرحين			

أجعل كل كلمة مما يأتي فاعلاً في جملة مفيدة :

الطبيبان - المزارعون - المعلمات

المعجم المساعد :

تزهو :
الخلق :
أودى :
عرفي :
اختيالاً :
ذوى :

مستوى الطالبة ()

مستوى الطالبة ()

خَطُّ النِّسْخِ

• أكتبُ العبارة التالية بخط النسخ :

الضَّجِيجُ يُصِيبُ النَّاسَ بِالصَّدَاعِ وَ آلامِ الرَّأْسِ

٣

٢

١

مستوى الطالب ()

اسم وتوقيع ولي الأمر :

الإملاء الاختباري :

• أكتبُ ما يملأ عليّ :

مستوى الطالب ()

خَطُّ النِّسْخِ

• أكتبُ العبارة التالية بخط النسخ :

الضَّجِيجُ يُصِيبُ النَّاسَ بِالصَّدَاعِ وَ آلامِ الرَّأْسِ

٣

٢

١

مستوى الطالبة ()

اسم وتوقيع ولي الأمر :

الإملاء الاختباري :

• أكتبُ ما يملأ عليّ :

مستوى الطالبة ()