

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة للتربية والتعليم  
الابتدائية



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

الأسلوب  
اللغوي  
التعجب

• أتعجب من الصور التالية :

أتعجب من طول الشلال .



فأقول : .....



أتعجب من روعة المنظر .

فأقول : .....

( مستوى الطالب )

أتعجب من ضخامة الطائرة .



فأقول : .....



أتعجب من جمال الوردة .

فأقول : .....

**أتذكرُ :** يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم ( ! ) وفي الكلام يُعبرُ عنه بتغيير نغمة الصوت تغييراً ينبئُ عن الدهشة أو الانفعال .

# التقويم التجميعي لوحة

## البيئة من حولنا



البيئة في خطر  
معاً ... نحميها

اسمي

صفي

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٢ هـ

متابعة المعلم : .....

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة للتربية والتعليم  
الابتدائية



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

الأُسْلُوبُ  
التَّعَجُّبُ  
اللُّغَوِيُّ

• أتعجبُ من الصور التالية :

أتعجبُ من طول الشلال .



فأقول : .....

فأقول : .....



أتعجبُ من روعة المنظر .

أتعجبُ من جمال الوردة .

فأقول : .....

فأقول : .....

مستوى الطالبة ( )

**أُتَذَكَّرُ:** يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم (!) وفي الكلام يُعبرُ عنه بتغيير نغمة الصوت تغييراً ينبئُ عن الدهشة أو الانفعال .

# التقويم التجميعي لوحدة

## البيئة من حولنا



اسمي

صفي

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٢ هـ

متابعة المعلمة : .....



## كتابة الهمزة المتوسطة على الألف .

● أملأ الجدول التالي وفق القواعد العامة لكتابة الهمزة :

الكلمة	حركة الهمزة	حركة الحرف الذي قبل الهمزة	الحركة الأقوى	الحرف المناسب لها
تأخر				
فجأة				
مأوى				
بأس				
يزأر				
يأتي				
تألف				
يتألم				
تأسف				
مسألة				

مستوى الطالب ( )



## أنواع الجموع

الصفحة  
اللغوي

● أصنفُ الجموع في الجمل التالية حسب ما سيردُ في الجدول :

- ١ - يكسبُ الكادحون رزقهم بعرقِ جبينهم .
- ٢ - جلستُ طالباتٌ في فناءِ المدرسةِ .
- ٣ - تقرأ ليلي آياتٍ من القرآن الكريم .
- ٤ - يشكرُ الطبيبُ المتبرِّعينَ بالدم .
- ٥ - الأمواجُ تتكسرُ على الشاطئِ .
- ٦ - تداعبُ الأمُّ طفلها بلمساتٍ حانيةٍ .
- ٧ - اشتريتُ كُتُبًا مفيدة .
- ٨ - الصحابيُّ عبدالرحمن بن عوفٍ من المبشِّرينَ بالجنةِ .
- ٩ - ليسَ الجمالُ بأثوابٍ تُزَيَّننا

جمعُ المذكر السالم	جمعُ المؤنث السالم	جمعُ التكسير

مستوى الطالب ( )





## كتابة الهَمْزة المتوسطة على الألف .

● أملأ الجدول التالي وفق القواعد العامة لكتابة الهَمْزة :

الكلمة	حركة الهَمْزة	حركة الحرف الذي قبل الهَمْزة	الحركة الأقوى	الحرف المناسب لها
تَأخِر				
فَجَاءَ				
مَأْوَى				
بِأَس				
يَزَارُ				
يَأْتِي				
تَأَلَفَ				
يَتَأَلَمُ				
تَأْسَفُ				
مَسْأَلَةٌ				

مستوى الطالبة ( )



## أنواع الجُموع

الصنف اللغوي

● أصنفُ الجُموع في الجمل التالية حسب ما سيردُ في الجدول :

- ١ - يَكْسِبُ الكَادِحُونَ رِزْقَهُمْ بِعَرَقِ جَبِينِهِمْ .
- ٢ - جَلَسَتْ طَالِبَاتٌ فِي فِنَاءِ المَدْرَسَةِ .
- ٣ - تَقْرَأُ لَيْلَى آيَاتِ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ .
- ٤ - يَشْكُرُ الطَّبِيبُ المَتَبَرِّعِينَ بِالدَّمِ .
- ٥ - الأَمْوَاجُ تَتَكَسَّرُ عَلَى الشَّاطِئِ .
- ٦ - تَدَاعَبُ الأُمُّ طِفْلَهَا بِلَمْسَاتٍ حَانِيَةٍ .
- ٧ - اشْتَرَيْتُ كُتُبًا مَفِيدَةً .
- ٨ - الصَّحَابِيُّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِنِ عَوْفٍ مِنَ المَبْشُرِينَ بِالجَنَّةِ .
- ٩ - لَيْسَ الجَمَالُ بِأَتْوَابٍ تُزَيِّنُنَا .

جمعُ المذكر السالم	جمعُ المؤنث السالم	جمعُ التكسير

مستوى الطالبة ( )



(الفاعل)

• أعددُ الفاعل ، ونوعه ، وعلامة رفعه في الجمل التالية :

علامة رفعه	نوعه	الفاعل	الجملة
			شارك الطالبان في الإذاعة المدرسية
			يعمل أبوك بجد واجتهاد
			طلبت الطالبات من المعلمة شرح الدرس
			صمم المهندسون البناء بعناية
			استجاب الابن لأمر أبيه
			كبر الأبناء فرحين

• أجعلُ كل كلمة مما يأتي فاعلاً في جملة مفيدة :

الطبيبان - المزارعون - المعلمات

مستوى الطالب ( )

النص الشعري

• أكتبُ من ذاكرتي النص الشعري محلّ النقاط فيما يلي :



قانتِ أُوْرْدَةُ

المعجم المساعد :

تزهو : .....  
الخلق : .....  
أودى : .....  
عرفي : .....  
اختيالاً : .....  
نوى : .....

مستوى الطالب ( )

(الفاعل)

• أحددُ الفاعل ، ونوعه ، وعلامة رفعه في الجمل التالية :

علامة رفعه	نوعه	الفاعل	الجملة
			شارك الطالبان في الإذاعة المدرسية
			يعمل أبوك بجد واجتهاد
			طلبت الطالبات من المعلمة شرح الدرس
			صمم المهندسون البناء بعناية
			استجاب الابن لأمر أبيه
			كبر الأبناء فرحين

• أجعلُ كل كلمة مما يأتي فاعلاً في جملة مفيدة :

الطبيبان - المزارعون - المعلمات

مستوى الطالبة ) (

النص الشعري

• أكتبُ من ذاكرتي النص الشعري محلّ النقاط فيما يلي :

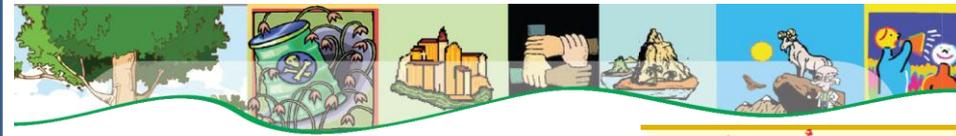


قالتِ أُوْرْدَةُ

المعجم المساعد :

تزهو : .....  
الخلق : .....  
أودى : .....  
عرفي : .....  
اختيالاً : .....  
ذوى : .....

مستوى الطالبة ) (



## خَطُّ النَّسْخِ

• أكتبُ العبارة التالية بخط النسخ :

الضَّجِيجُ يُصِيبُ النَّاسَ بِالصُّدَاعِ وَآلِمَ الرَّأْسِ

٣

٢

١

مستوى الطالب ( )

اسم وتوقيع ولي الأمر : .....



## الإملاء الاختباري :

• أكتبُ ما يملئ عليّ :

Blank area for the dictation test with horizontal lines.

مستوى الطالب ( )



