

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

إدارة التربية والتعليم بمحافظة القنفذة

مكتب التربية والتعليم بالعرضية الجنوبية

مدرسة آل كثير الابتدائية

ملخص مادة لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذ / حسن بن حسين القرني

## الدروس اللغوية :

أولاً : الوحدات التعبيرية

( الكلمة – الجملة – الفقرة – النص )

- الكلمة : هي مجموعة من الحروف وتكون اسماً أو فعلاً أو حرفاً.
- الجملة : مجموعة من الكلمات تكون معنىً تاماً.
- الفقرة : مجموعة من الجمل تشكل جزءاً من النص.
- النص : مجموعة من الفقرات التي تتكلم عن موضوع واحد .

ثانياً: أنواع الكلمة :

- ١ - الاسم : هو كل كلمة يسمى بها شيء مثل : أحمد – هند- مطار – سماء - باب .
- ٢ - الفعل : هو كل كلمة تدل على حدوث عمل معين في زمن معين مثل : يأكل – سافر – درس – اذهب.
- ٣ - الحرف : هو كل كلمة لا يتضح معناها إلا مع غيرها مثل : على – إلى – حتى.

فائدة

للتفريق بين الاسم والفعل : الاسم يقبل دخول ( ال ) والتنوين أما الفعل فلا يقبل دخول ( ال ) والتنوين .

ثالثاً : أنواع الجملة :

- ١ - جملة فعلية : هي التي تبدأ بفعل مثل : يذاكرُ التلميذُ الدرس.
- ٢ - جملة اسمية : هي التي تبدأ باسم مثل : المدرسة جميلة.

### المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم.  
وتتكون من ركنين أساسيين هما ( المبتدأ و الخبر ).  
المبتدأ : هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية.  
الخبر : هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنىً تاماً مفيداً .  
المبتدأ والخبر مرفوعان دائماً وعلامة رفعهما- هنا – الضمة مثل : السماءُ صافيةٌ – الشمسُ مشرقةٌ – الأمطارُ غزيرةٌ

السماءُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
صافيةٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

## أنواع الفعل

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل

ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام هي :

- الفعل الماضي : وهو مادل على حدوث عمل في الزمن الماضي \_ قبل زمن التكلم - والحركة التي تظهر على الحرف الأخير منه - هنا - الفتحة مثل :  
درس - أكل - لعب - كتب - نام - مرض - ذاكراً - اجتهد - ضحك - فاز
- الفعل المضارع: وهو مادل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل - أثناء أو بعد زمن التكلم - والحركة التي تظهر على الحرف الأخير منه - هنا - الضمة مثل :  
يكتب - يلعب - يرسم - يذهب - نذكر - ندرس - تنهض - تشارك - أساعد - أقدم
- فعل الأمر : هو كل كلمة نطلب من المخاطب القيام بعمل ما - بعد زمن التكلم - والحركة التي تظهر على الحرف الأخير منه السكون مثل:  
ادرس - انظر - اكتب - ارسم - احفظ - اسمع

## الفاعل

الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما ( الفعل والفاعل )

الفاعل : اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل .

علامة رفع الفاعل - هنا - الضمة التي تظهر على الحرف الأخير منه مثل :  
يركب الرجل السيارة - سافر أحمد إلى جدة - كافأ المدير المتفوقين .

شاهد الصياد الحمامة

شاهد : فعل ماضي .

الصياد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

## المفعول به

المفعول به : اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل .

المفعول به منصوب دائماً .

علامة نصب المفعول به - هنا - الفتحة التي تظهر على الحرف الأخير منه. مثل:  
يكتب محمد الدرس - يقرأ الأب الصحيفة - رسم خالد اللوحة .

يحضر التلميذ الواجب

يحضر: فعل مضارع

التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الواجب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## الصنف اللغوي

- ينقسم الاسم من حيث العدد إلى : ( مفرد – مثنى – جمع )  
المفرد : هو كل ما دل على واحد أو واحدة مثل : طالب – طالبة – قلم – كرسي – ورقة .  
المثنى : هو كل ما دل على اثنين أو اثنتين أو اثنان واثنان مثل : مسلمان – مسلمتان – قلمين – مؤمنتين .  
جمع : هو ما دل على ثلاثة فأكثر مثل : أطباء – مهندسين – أمهات – شجر – طلاب .
- ينقسم الاسم من حيث التذكير والتأنيث إلى ( مذكر – مؤنث )  
الاسم المذكر : هو كل ما يدل على ذكر ويُشار إليه باسم الإشارة ( هذا ) .  
مثل : إبراهيم – أسد – باب – مكيف – ديك .  
الاسم المؤنث : هو كل ما يدل على أنثى ويُشار إليه باسم الإشارة ( هذه ) .  
مثل : عائشة – أم – لبوة – دجاجة – ورقة – ماسة – منشفة .

## الظاهرة الإملائية

- تحذف الألف من وسط بعض الكلمات مثل :

هذا - هذه - هذين - هؤلاء- ذلك - لكن - الرحمن - إله - أولئك - الله - هكذا  
وذلك لكثرة استخدامها وللتخفيف على الكاتب .

### همزة الوصل وهمزة القطع

همزة الوصل : هي التي تكون في أول الكلمة ، وتنطق في أول الكلمة ولا تنطق عند وصلها بما قبلها

صورتها : ترسم همزة الوصل ألفاً ( ا ) .

مثل : اشتد - اسم - الفصل - المدرسة - انتبه - انطلق - استخرج .

همزة القطع : هي التي تكون في أول الكلمة ، وتنطق في أول الكلام وفي وسطها

صورتها : ترسم همزة القطع هكذا ( ا - إ - أ ) .

مثل : أخذ - أحسن - أبو - أحمر - أكل .

### فائدة

للتمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع نضع الكلمة بعد حرف الواو أو الفاء ثم ننطق بها فإذا سقطت الهمزة فهي همزة وصل وإذا ظهرت فهي همزة قطع .

### دخول ( ال ) على الكلمات المبدوءة بـ ( اللام )

- إذا دخلت ( ال ) على كلمة أولها ( لام ) كتبت اللامان معاً وظهرت الشدة على اللام الثانية.

مثل : ليمون ↔ الليمون - لعبة ↔ اللعبة

ادخل ( ال ) على الكلمات التالية : ليل - ليث - لطف .

### دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ ( ال )

- إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ ( ال ) حذفت الهمزة من ( ال ) .

مثل : الأم ↔ للأم - الحوار ↔ للحوار - القادرين ↔ للقادرين .

ادخل اللام المكسورة على الكلمات التالية : المسلم - الأب - المحتاج .

- إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ ( ال ) وأولها لام تُحذف ( ال )

الشمسية بكاملها .

مثل : اللباس ↔ للباس - الليمون ↔ لليمون - اللعبة ↔ للعبة .

ادخل اللام المكسورة على الكلمات التالية : اللبن - اللحم .

## التاء المربوطة

- تُنطق ( تاءً ) عند الوصل ، وعند الوقف عليها تُنطق ( هاءً ).
- تُكتب هكذا (( ة )) أو (( ة َ )) .
- تكتب التاء المربوطة في نهاية الأسماء إذا نطقت هاء عند الوقف ، ونضع النقطتين فوقها دائماً .
- مثل : عائشة – فاطمة – المدرسة -
- الفرق بين التاء المربوطة والهاء في نهاية الأسماء : أن الهاء في نهاية الأسماء تنطق هاء في الوصل وفي الوقف ، ولا نضع عليها نقطتين .
- مثل : حمزه – نوره .