

# مصطلحات لغوية

المصطلح	تعريفه	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الأول
الظواهر الصوتية/ اللغوية	يقصد بها ( المهارات الإملائية والقراءة التي كانت تُدرس سابقاً). وتُدرس للتلميذة في المنهج الجديد كظاهرة صوتية / لغوية دون شرح قاعدتها الإملائية ، بهدف تنمية مهارات القراءة الجهرية ، مثل : تحقيق نطق التنوين ، التضعيف ، المد بصوته ..... مع مراعاة صحة الضبط وسلامة الوصل أو الوقف وغيرها ، وفي المراحل الأخرى ستُدرس كظاهرة إملائية .	- الحركات القصيرة والطويلة . - كلمات مختومة بألف لينة على صورة ياء أو ألف . - كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع . - كلمات مختومة بتاء مربوطة أو مبسوطة أو هاء . - كلمات تحوي ال الشمسية ، ال القمرية ، التنوين ، التضعيف ، والمد .
التصور البصري	قراءة الكلمة قراءة بصرية سريعة بقرينة الصورة أي : كلمة وصورة بهدف تثبيتها ذهنياً وتسهيل قراءتها .	مكون : ألاحظ وأقرأ الكلمات . مكون : ألاحظ وأقرأ الجمل .
القراءة البصرية	قراءة الكلمة قراءة سريعة بالاعتماد على شكلها دون تهجئة حروفها .	مكون : أقرأ . مكون : أقرأ النص .
الكلمات البصرية	هي الكلمات التي تحتوي على حروف تنطق ولا تكتب . (تنطق هاذا وتكتب هذا) . تُعرض على التلميذة وتنظر لها حتى تعتاد وتألف قراءتها وكتابتها بشكلها الصحيح دون شرح أسباب كتابتها على هذا النحو .	هذا - هذه - الذي - التي
الأساليب اللغوية	الأساليب اللغوية هي تراكيب لغوية تشكل نظاماً متميزاً يؤدي معنى محددًا .	- أسلوب الأمر - الاستفهام (هل - من - متى) - النداء بـ ( الياء ) - النهي بـ ( لا )

# مصطلحات لغوية

المصطلح	تعريفه	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الأول
الأصناف	الأصناف / مجموعة من الكلمات التي تنتمي إلى صنف لغوي واحد يربط فيما بينها، كالتذكير والتأنيث .... والصنف اللغوي يندرج تحت القواعد النحوية والصرفية ويتم تدريسها في الصفوف الأولية بالمحاكاة والتحويل والتمثيل وفي المراحل الأخرى بالتحليل .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المذكر ، المؤنث .</li> <li>- المفرد ، المثنى .</li> <li>- جمع (المذكر السالم - المؤنث السالم)</li> <li>، جمع التكسير .</li> <li>- الضمائر بأنواعها ( متكلم - مخاطب - غائب )</li> <li>- أسماء الإشارة ( هذا - هذه )</li> <li>- الاسم الموصول ( الذي - التي )</li> <li>- العطف بالواو .</li> </ul>
التراكيب اللغوية	ويقصد بها العبارات التي تضمن جملتين فأكثر، أي الجمل بأنواعها وقد تكون قصيرة أو طويلة .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الجملة الاسمية .</li> <li>- الجملة الفعلية .</li> </ul>
الذاكرة البعيدة	قدرة التلميذة على استرجاع كلمات من ذاكرتها ( لقراءتها أو لكتابتها ) بشرط أن تكون قد تعلمتها منذ زمن بعيد من درس سابق أو وحدة سابقة .	الإملاء الاختباري
الذاكرة القريبة	القدرة على استرجاع كلمات درستها ( لقراءتها أو كتابتها ) في فترة زمنية بسيطة لا تتجاوز ١٠ - ١٥ دقيقة .	الإملاء المنظور .

إعداد مشرفة الصفوف الأولية / مشاعل الشبيلي  
مراجعة رئيسة قسم الصفوف الأولية / سلوى أشقر