

مصطلحات لغوية

المصطلح	تعريفه	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الأول
الظواهر الصوتية/ اللغوية	يقصد بها (المهارات الإملائية والقرائية التي كانت تُدرس سابقاً). و تُدرس للتلميذة في المنهج الجديد كظاهرة صوتية / لغوية دون شرح قاعدتها الإملائية ، بهدف تنمية مهارات القراءة الجهرية ، مثل : تحقيق نطق التنوين ، التضعيف ، المد بصوته مع مراعاة صحة الضبط وسلامة الوصل أو الوقف وغيرها ، وفي المراحل الأخرى ستُدرس كظاهرة إملائية .	<ul style="list-style-type: none"> - الحركات القصيرة والطويلة . - كلمات مختومة بألف لينة على صورة ياء أو ألف . - كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع . - كلمات مختومة بتاء مربوطة أو مبسوطة أو هاء . - كلمات تحوي ال الشمسية ، ال القمرية ، التنوين ، التضعيف ، والمد .
التصور البصري	قراءة الكلمة قراءة بصرية سريعة بقرينة الصورة أي : كلمة وصورة بهدف تثبيتها ذهنياً وتسهيل قراءتها .	<ul style="list-style-type: none"> مكون : ألاحظ وأقرأ الكلمات . مكون : ألاحظ وأقرأ الجمل .
القراءة البصرية	قراءة الكلمة قراءة سريعة بالاعتماد على شكلها دون تهجئة حروفها .	<ul style="list-style-type: none"> مكون : أقرأ . مكون : أقرأ النص .
الكلمات البصرية	هي الكلمات التي تحتوي على حروف تنطق ولا تكتب . (تنطق هاذا وتكتب هذا) . تُعرض على التلميذة وتُنظر لها حتى تعتاد وتألّف قراءتها وكتابتها بشكلها الصحيح دون شرح أسباب كتابتها على هذا النحو .	هذا - هذه - الذي - التي
الأساليب اللغوية	الأساليب اللغوية هي تراكيب لغوية تشكل نظاماً متميزاً يؤدي معنى محدداً .	<ul style="list-style-type: none"> - أسلوب الأمر - الاستفهام (هل - من - متى) - النداء بـ (الياء) - النهي بـ (لا)

مصطلحات لغوية

المصطلح	تعريفه	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الأول
الأصناف	الأصناف / مجموعة من الكلمات التي تنتمي إلى صنف لغوي واحد يربط فيما بينها ، كالتذكير والتأنيث والصنف اللغوي يندرج تحت القواعد النحوية والصرفية ويتم تدريسها في الصفوف الأولية بالمحاكاة والتحويل والتمثيل وفي المراحل الأخرى بالتحليل .	<ul style="list-style-type: none"> - المذكر ، المؤنث . - المفرد ، المثنى . - جمع (المذكر السالم - المؤنث السالم) ، جمع التكسير . - الضمائر بأنواعها (متكلم - مخاطب - غائب) - أسماء الإشارة (هذا - هذه) - الاسم الموصول (الذي - التي) - العطف بالواو .
التركييب اللغوية	ويقصد بها العبارات التي تضمن جملتين فأكثر، أي الجمل بأنواعها وقد تكون قصيرة أو طويلة .	<ul style="list-style-type: none"> - الجملة الاسمية . - الجملة الفعلية .
الذاكرة البعيدة	قدرة التلميذة على استرجاع كلمات من ذاكرتها (لقراءتها أو لكتابتها) بشرط أن تكون قد تعلمتها منذ زمن بعيد من درس سابق أو وحدة سابقة .	الإملاء الاختباري
الذاكرة القريبة	القدرة على استرجاع كلمات درستها (لقراءتها أو كتابتها) في فترة زمنية بسيطة لا تتجاوز ١٠ - ١٥ دقيقة .	الإملاء المنظور .

إعداد مشرفة الصفوف الأولية / مشاعل الشبيلي
مراجعة رئيسة قسم الصفوف الأولية / سلوى أشقر