



أوراق مراجعة
لطلاب الصف الأول الابتدائي
للفصل الدراسي الأول
عام
١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

إعداد معلمي
الصف الأول بالمدرسة

◆ أنطقُ الحروف بصوتها القصير والطويل وبالسكون

حروف الوحدة الأولى (الصوت القصير)		
مَب	مِبْ	مُبْ
لَد	لِذْ	لُذْ
نَر	نِرْ	نُرْ

حروف الوحدة الأولى (السكون)					
مَبْ	مِبْ	مُبْ	بَمْ	بِمْ	بُْمْ
لَدْ	لِذْ	لُذْ	دَلْ	دِلْ	دُلْ
نَرْ	نِرْ	نُرْ	رَنْ	رِنْ	رُنْ

حروف الوحدة الأولى (الصوت الطويل)					
مَا	مِي	مُو	بَا	بِي	بُو
لَا	لِي	لُو	دَا	دِي	دُو
رَا	رِي	رُو	نَا	نِي	نُو

◆ أنطقُ الحروف بصوتها القصير والطويل وبالسكون

حروف الوحدة الثانية (الصوت القصير)		
صَفِ	صِفْ	صُفَ
سَقِ	سِقْ	سُقَ
تَحِ	تَحْ	تُحَ

حروف الوحدة الثانية (السكون)					
صَفْ	صِفْ	صُفْ	فَصْ	فِصْ	فُصْ
سَقْ	سِقْ	سُقْ	قَسْ	قِصْ	قُصْ
تَحْ	تَحْ	تُحْ	حَتْ	حِثْ	حُثْ

حروف الوحدة الثانية (الصوت الطويل)					
صَا	صُو	صِي	فَا	فُو	فِي
سَا	سُو	سِي	قَا	قُو	قِي
حَا	حُو	حِي	تَا	تُو	تِي

◆ أنطقُ الحروف بصوتها القصير والطويل وبالسكون

حروف الوحدة الثالثة (الصوت القصير)		
أُط	إِط	أَط
زُو	زِو	زَو
جُش	جِش	جَش

حروف الوحدة الثالثة (السكون)					
طُأ	طِأ	طَأ	أُط	إِط	أَط
وُز	وِز	وَز	زُو	زِو	زَو
شُج	شِج	شَج	جُش	جِش	جَش

حروف الوحدة الثالثة (الصوت الطويل)					
وُوي	وَا	أُو	إِي	آ	
جُوي	جَا	طُو	طِي	طَا	
شُوي	شَا	زُو	زِي	زَا	

◆ أنطقُ حروف الفصل الأول المتشابهة في الشكل والنطق

الحروف المتشابهة في الشكل

بَ	بِ	بُ	حَ	حِ	حُ
تَ	تِ	تُ	جَ	جِ	جُ
رَ	رِ	رُ	سَ	سِ	سُ
زَ	زِ	زُ	شَ	شِ	شُ
	فَ	فِ	فُ	قُ	

الحروف المتشابهة في النطق

تَ	تِ	تُ	طَ	طِ	طُ
دَ	دِ	دُ	سَ	سِ	سُ
لَ	لِ	لُ	صَ	صِ	صُ

◆ أكتبُ الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة مع الحركة التي عليها
و أركزُ على شكل الحرف على السطر

حروف الوحدة الأولى

م م م		
.....
ب ب ب		
.....
ل ل ل		
.....
د د د		
.....
ن ن ن		
.....
ر ر ر		
.....

◆ أكتبُ الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة مع الحركة التي عليها
و أركزُ على شكل الحرف على السطر

حروف الوحدة الثانية

صَ صِ صُ		
.....
فَ فِ فُ		
.....
سَ سِ سُ		
.....
قَ قِ قُ		
.....
تَ تِ تُ		
.....
حَ حِ حُ		
.....

◆ أكتبُ الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة مع الحركة التي عليها
و أركزُ على شكل الحرف على السطر

حروف الوحدة الثالثة

أَ اِ		
.....
طَ طِ طُ		
.....
زَ زِ زُ		
.....
وَ وِ وُ		
.....
جَ جِ جُ		
.....
شَ شِ شُ		
.....

- يقوم الطالب بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة حرف حرف :

◆ كلمات ثلاثية مفتوحة :

قَصَدَ حَسَمَ حَشَرَ وَزَنَ طَرَدَ طَبَخَ
طَلَبَ حَمَلَ قَفَلَ خَرَجَ زَارَ لَمَحَ
حَطَبَ دَرَسَ صَدَقَ وَلَدَ مَسَحَ نَقَشَ

◆ كلمات ثلاثية بحركات مختلفة :

نُحِتَ قُسِمَ صُرِفَ لُزِجَ شُرِبَ فَرِحَ
دُفِنَ فُتِحَ رُسِمَ حُصِرَ حُمِدَ طُرِحَ
رُزِقَ جُبِرَ سُحِبَ نُقِشَ حُمِلَ قُصِدَ

◆ كلمات تحتوي على حروف المد :

سَافَرَ نَامَ طَارَدَ قَامَ حَازِمُ فَازَ
طَوِيلُ فَقِيدُ جَمِيلُ حَصِيدُ رَصِيدُ سَقِيمُ
حُرُوفُ وُرُودُ صَدُوقُ نُقُودُ بُحُورُ فُتُورُ

- يقوم الطالب بكتابة الكلمات إملاءً ، إما بعرض الكلمة عليه ومن ثم إملاؤه إياها أو إملاؤه مباشرة ، تُختار الكلمات من الصفحة 7 :

◆ إملاءُ كلمات ثلاثية مفتوحة الحركات :

.....
.....

◆ إملاءُ كلمات ثلاثية بحركات مختلفة :

.....
.....

◆ إملاءُ كلمات ثلاثية تحتوي على حروف المد :

.....
.....

- يتعرف الطالب على السكون وينطقه مع الحرف الذي قبله .

◆ أقرأ الكلمات مراعي الحرف الساكن وما قبله :

مِنْشَارُ مِنْ

مُصَحَّفُ مُصَدِّ

يَسْبَحُ يَسَدُ

يَقْرَأُ يَقْدُ

مَسْجِدُ مَسَدُ

صَنْدُوقُ صَدُّ

تَطْبُخُ تَطُّ

مَدْرَسَةٌ مَدُّ

أَحْمَدُ أَحُ

تَلْعَبُ تَدُّ

مَلْعَبُ مَدُّ

مَوْسِمُ مَوْ

صَبْرُ صَبَدُ

حَسَمُ حَسَدُ

المقاطع الصوتية

هي من أنجح الطرق لتعليم الطالب على القراءة ومع إتقان الطالب على التعرف على التحليل الصوتي التي سأذكر قواعده هنا والتي بمساعدتكم يكون البيت والمدرسة حلقة متصلة منسجمة وتتضافر الجهود فيسير الطالب بطريقة واحدة فلا يشعر بالتنافر أو الاختلاف بين ما يدرسه في الفصل والمنزل .

إن تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية لا يتم إلا بعد أن يتدرب الطفل على أصوات الحروف الهجائية ويجيد نطقها مضبوطة (فتحا وكسرا وضما).

قواعد التقطيع الصوتي أو التحليل الصوتي:

1. الحرف المضموم أو المفتوح أو المكسور يعتبر مقطعا صوتيا واحدا.
2. الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله.
3. حرف المد مع الحرف الممدود الذي قبله.
4. الحرف المشدد مع الحرف الذي قبله.
5. اللام القمرية مع همزة الوصل قبلها يعتبر مقطع صوتي واحد أي (ال) إذا كانت اللام قمرية
6. الحرف المشدد بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها يعتبر مقطعا صوتيا واحدا

أمثلة على قواعد التقطيع الصوتي السابقة

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية	قراءة الكلمة
قُصِدَ	قُ ص دَ	قُصِدَ
مَسْجِدٍ	مَسْ ج دِ	مَسْجِدٍ
حَازِمُ	حَا ز مُ	حَازِمُ
مُعَلِّمٌ	مُ عَ لِّ مٌ	مُعَلِّمٌ
الْفَجْرِ	الْ فَج رِ	الْفَجْرِ
السُّحْبَ	السُّ ح بَ	السُّحْبَ

- يتدرب الطالب على طريقة التقطيع الصوتي.

◆ أقطع الكلمات صوتياً ثم أقرأها :

الكلمة	تقطيع الكلمة حسب المقاطع الصوتية	كتابة و قراءة الكلمة
قُرَأَ
نُشِرَ
نَجَحْتُ
مِرْفَقُ
أَشْجَارُ
جَمِيلُ
مَسْرُورَ
مُحَمَّدُ
يَتَحَرَّجُ
الْمَجْلِسُ
الْقَمَرُ
الصَّمَدُ
الرُّسُلُ

– يتدرب الطالب على كتابة الكلمات بخط جميل ، مراعيًا شكل الحرف على السطر.

◆ أكتبُ الكلمات بخط جميل وعلى السطر :

أَحْلَامُ	أَسْمَاءُ	مِشْعَلُ
.....
الْأَكْلِ	يَغْسِلُ	جَلَسَتْ
.....
نُسَاعِدُ	أُنْظِفُ	يُنَسِّقُ
.....
مَصْفُوفَةٌ	الرِّفِّ	الْفُصُولِ
.....

حروف الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة

الحروف بصوتها القصير

ضَ	ضِ	ضُ	عَ	عِ	عُ
خَ	خِ	خُ	كَ	كِ	كُ
يَ	يِ	يُ	ذَ	ذِ	ذُ

الحروف بصوتها الطويل

ضَا	ضِي	ضُو	عَا	عِي	عُو
خَا	خِي	خُو	كََا	كِِي	كُو
يَا	يِي	يُو	ذَا	ذِي	ذُو

الوحدة الخامسة

الحروف بصوتها القصير

هَ	هِ	هُ	ثَ	ثِ	ثُ
غَ	غِ	غُ	ظَ	ظِ	ظُ

الحروف بصوتها الطويل

هَا	هِي	هُو	ثَا	ثِي	ثُو
غَا	غِي	غُو	ظَا	ظِي	ظُو

- يتدرب الطالب على كتابة حروف الفصل الثاني مراعيًا شكل الحرف على السطر.

◆ أكتبُ الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة مع الحركة التي عليها وأركزُ على شكل الحرف على السطر.

أشكال حروف الوحدة الرابعة في الكلمة			
عَعِمْ	كَكِكُ	ضَضِضُ	
.....	
.....	
ذَذِذُ	يَيِي	خَخِخُ	
.....	
.....	
أشكال حروف الوحدة الخامسة في الكلمة			
غَغِغُ	ظَظِظُ	ثَثِثُ	هَهِهْ
.....
.....

– يتدرب الطالب على كتابة اسمه ثلاثيا.

◆ أكتبُ اسمي واسم والدي والعائلة بخط جميل.

اسم العائلة	اسم والدي	اسمي
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....