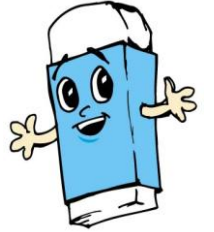
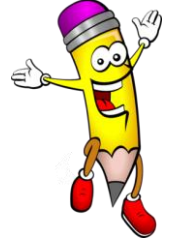


المذكرة المساندة لمادة

الغناء الغدي

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الاسم :





” خطوات نحو التميز والابداع في القراءة والإملاء ”

خطوات مهمة لاتقان الابن مهارة القراءة

- ١- عند قراءة الحرف لابد أن ينظر الابن إلى الحرف والحركة معا.
- ٢- من الأخطاء المنتشرة قراءة الحرف بحركة الفتح دائما حتى لو كان على الحرف ضمة أو كسرة ، وهنا لابد للطلاب أن يتعلم ويتعود أن ينظر دائما إلى (الحرف وحركته معا) .
- ٣- نراعي في الحركات (ضمة ، فتحة ، كسرة) عدم مد الصوت بالحركة حتى لا تتحول الحركة إلى مد.
- ٤- الفرق بين الحرف بالصوت القصير وبين الحرف بالصوت الطويل (المد) كما يلي :
- ٥- استعمل الطريقة التالية مع كل الحروف : *إذا كان على الحرف فتحة : (افتح فمك) وإذا كان على الحرف ضمة : (ضم فمك) وإذا كان تحت الحرف كسرة : (أنزل فمك للأسفل).
- ٦- عند تهجئة كلمة ثلاثية الحركات (فتحة ، ضمة ، كسرة) : مثل رَمَل ، نَدِم ، رُدِمَ أقرأ الكلمة حرفا حرفا (كل حرف بحركته) حتى نهاية الكلمة دون توقف ، وفي حالة الخطأ أو التأخر في تذكر الحرف ، أعيد تهجئة الكلمة من أولها ، وأزيد سرعة التهجئة في كل مرة حتى يسهل قراءتها.
- ٧- عند قراءة كلمة بها حرف مد : نقرأ حرف المد مع الذي قبله (الحرف الممدود) أمثلة : نَام .. تهجئتها هكذا : نَا / مَ = نَامْ ثور .. تهجئتها هكذا : ثُو / ر = ثور ثبيل .. تهجئتها هكذا : ثَب / يِل = ثبيل.
- ٨- عند قراءة كلمة بها حرف ساكن : نقرأ الحرف الساكن مع ما قبله ونقف على الحرف الساكن وقفة يسيرة ثم نكمل مثال : (فَصْلُ) .. تهجئتها هكذا : فَصْ / لُ = فَصْلُ ... (يَسْبَحُ) نُقرأ هكذا : يَسْ / بَ / حُ = يَسْبَحُ ولاتقان مهارة السكون من المهم جدا أولا تعليم المقاطع الساكنة لتعويد الطالب على الوقوف على الحرف الساكن ، ومن الأمثلة للمقاطع الساكنة : (مَدَّ - إِذْ - دُمُ ...) وتكثيف التمرين على نطقها.
- ٩- عند قراءة أي كلمة ؛ فإن الحرف الأخير منها إما أن يقرأ ساكناً أو يقرأ بالحركة المكتوبة عليه.

خطوات مهمة لاتقان الابن مهارة الكتابة

- ١- يدرّب الابن على الجلسة الصحيحة للكتابة والطريقة الصحيحة للإمساك بالقلم ويلاحظ بين فترة وأخرى.
- ٢- الكتابة بقلم مبري جيدا (غير حاد جدا ولا ثخين).
- ٣- نظافة الورقة حتى بعد استعمال המחاة.
- ٤- الكتابة بخط واضح ليس باهتا ولا قاتما.
- ٥- الكتابة في ورقة مسطرة ، وإن لم يكن نخط خطوطا أفقية.
- ٦- في رسم الحرف : عليه أن يعرف نقطة بداية رسم كل حرف وهناك حروف تتكون من أكثر من مقطع فيعرف متى يقف ، كما أن هناك حروفا تكتب بدون رفع اليد فعليه ألا يقف أثناء رسمها.
- ٧- يراعي في رسم الحرف بقاءه على السطر أو نزوله عنه ، فهناك حروف لا تنزل عن السطر ، وهناك حروف تنزل عن السطر .
- ٨- يراعي أثناء كتابة الكلمة الحروف التي تتصل بما بعدها والحروف التي لا تتصل .
- ٩- أن لا يُكتب عن الابن بتاتا لأن ذلك سيؤثر على مستواه التحصيلي وإنما يُدرّب في ورقة خارجية ويُراعى الكتابة على السطر وكيفية الابتداء والانهاء من الحرف .
- ١٠- أن ينبه على رسم الحركات والنقاط رسماً صحيحاً .
- ١١- اعتياد الابن على هذه الطريقة بإذن الله سوف يجعل خطه أكثر وضوحا وجمالا .



توجيهات مهمة

- ١- تحفيز الابن وتوجيهه إلى أداء الصلوات الخمس والمحافظة على الاذكار يومياً.
- ٢- الحرص على عدم غياب الابن لأن ذلك يؤثر على تحصيله العلمي.
- ٣- الاهتمام بملف انجاز الابن من حيث (المظهر والترتيب واكتمال أوراقه) وتواجده بحقيقته طوال العام.
- ٤- احضار الكتب الخاصة بمادة لغتي يومياً.
- ٥- معرفة متطلبات وواجبات الابن اليومية من خلال استمارة الواجبات الاسبوعية.
- ٦- الاطلاع ومعرفة مستوى الابن من خلال سجل متابعة المواد أو تعليقات وملاحظات كل معلم في كتب الابن.
- ٧- تعبئة الاستمارات التعريفية بالابن.
- ٨- الاهتمام بما يخص الابن من أقلام رصاص (مرسام) ومساحة وبراية وألوان.
- ٩- احضار كراسة الرسم والألوان الخشبية في اليوم المحدد فقط.
- ١٠- الالتزام بالزي الرياضي في الأيام المحددة.
- ١١- التواصل الدائم مع معلم الصف.
- ١٢- الحرص على إعطاء الابن المصروف اليومي.
- ١٣- الاهتمام بنظافة الابن في ملبسه وبدنه.



”يراً بير.. لبناء جيل الغد“

التاريخ : /



مستوى الابن :

ملاحظة المعلم :

يُدرَّب الابن على نطق الحروف التالية نطقاً صحيحاً بالفتحة:

أَ	بَ	تَ	ثَ
جَ	حَ	خَ	دَ
ذَ	رَ	زَ	سَ
شَ	صَ	ضَ	طَ
ظَ	عَ	غَ	فَ
قَ	كَ	لَ	مَ
نَ	هَ	وَ	يَ

التاريخ : /



مستوى الابن :

ملاحظة المعلم :

يدرب الابن على نطق الحروف التالية نطقاً صحيحاً بالفتحة والضمة والكسرة :

أَ أُ إِ	بَ بُ بِ	تَ تُ تِ	ثَ ثُ ثِ
جَ جُ جِ	حَ حُ حِ	خَ خُ خِ	دَ دُ دِ
ذَ ذُ ذِ	رَ رُ رِ	زَ زُ زِ	سَ سُ سِ
شَ شُ شِ	صَ صُ صِ	ضَ ضُ ضِ	طَ طُ طِ
ظَ ظُ ظِ	عَ عُ عِ	غَ غُ غِ	فَ فُ فِ
قَ قُ قِ	كَ كُ كِ	لَ لُ لِ	مَ مُ مِ
نَ نُ نِ	هَ هُ هِ	وَ وُ وِ	يَ يُ يِ

التاريخ : /



مستوى الابن :

ملاحظة المعلم:

يدرب الابن على معرفة رسم الحركات الثلاثة مع تنبيهه إلى كيفية نطقها

يدرب الابن على كتابة الكلمة المستهدفة بالمنزل في الدفتر الخاص بالإملاء

أكتب ما يملأ عليك :

الترتيب		ملاحظة المعلم		إعادة كتابة الكلمة للطالب المخفق		الكلمة المملاة على الطالب	

أرجو الاهتمام بورقة الابن والحرص في إملائه كلمات درس حروفها مع مراعاة الكتابة على السطر وبالحركات وكيفية الإبتداء في كتابة الكلمة في دفتر خاص بالإملاء

يدرب الابن على كتابة الكلمة المستهدفة بالمنزل في دفتر الخاص بالإملاء

أكتب ما يملأ عليك :

الترتيب		ملاحظة المعلم		إعادة كتابة الكلمة للطالب المخفق		الكلمة المملاة على الطالب	

أرجو الاهتمام بورقة الابن والحرص في إملائه كلمات درس حروفها مع مراعاة الكتابة على السطر وبالحركات وكيفية الابتداء في كتابة الكلمة في دفتر خاص بالإملاء

يدرب الابن على كتابة الكلمة المستهدفة بالمنزل في دفتر الخاص بالإملاء

أكتب ما يملئ عليك :

الترتيب		ملاحظة المعلم	إعادة كتابة الكلمة للطالب الخفق		الكلمة المملاة على الطالب	
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
نسبة إتقان المعيار		متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	

أرجو الاهتمام بورقة الابن والحرص في إملائه كلمات درس حروفها مع مراعاة الكتابة على السطر وبالحركات وكيفية الابتداء في كتابة الكلمة في دفتر خاص بالإملاء

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ: / / تقويم ٢ بتاريخ: / / تقويم ٣ بتاريخ: / /

١- يدرّب الابن على نطق حرف (م) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

مَ مَ مَ مَ			مِ مِ مِ مِ			مُ مُ مُ مُ		
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم		
غير متقن			متقن			متقن		

٢- يدرّب الابن على نطق حرف (م) بالحركة الطويلة المدبـ(الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

مَا			مُو			مِي		
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم		
غير متقن			متقن			متقن		

٣- يدرّب الابن على كيفية كتابة حرف (م) حسب موضعه من الكلمة وبالحركات وعلى السطر:

مَ	مِ	مُ	مَ
.....
.....
.....
نسبة إتقان المعيار			
متفوق		متقدم	
متقن		غير متقن	

٤- يضع الابن دائرة حول الحرف (م) ثم يكتبه على حسب موضعه من الكلمة:

مِشْعَل	عُمَر	عَلَمَ	أَحْلَام		
شُعَل.....	عُر.....	عَل.....	أَحْلَا.....		
نسبة إتقان المعيار		متفوق	متقدم	متقن	غير متقن

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والكتابة لأنها معايير أساسية مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكتابة على السطر وبالحركات

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ: / تقويم ٢ بتاريخ: / تقويم ٣ بتاريخ: /

١- يدرّب الابن على نطق حرف (ب) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

بَ بَدَبْ				بُ بُدُبْ				بِ بِدِبْ			
التقويم				متفوق				متقدم			
نسبة إتقان المعيار				متفوق				متقدم			
١				٢				٣			
غير متقن				متقن				غير متقن			
١				٢				٣			

٢- يدرّب الابن على نطق حرف (ب) بالحركة الطويلة المد بـ(الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

بَا			بُو					بِي				
التقويم			متفوق			متقدم			متمكن		غير متقن	
١	٢	٣	١			٢			٣			

٣- يدرّب الابن على كيفية كتابة حرف (ب) حسب موضعه من الكلمة وبالحركات وعلى السطر:

بَ	بِ	بُ	بِ
.....
.....
.....
غير متقن	متمكن	متقدم	متفوق
نسبة إتقان المعيار			

٤- يضع الابن دائرة حول الحرف (ب) ثم يكتبه على حسب موضعه من الكلمة:

بِلَادِي	مَكْتَبَةٌ	كُتُب	حَاسُوب
لَادِي.....	مَكْتَلَّة	كُتُ.....	حَاسُو.....
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن
			غير متقن

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والكتابة لأنها معايير أساسية مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكتابة على السطر والحركات

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ : / / تقويم ٢ بتاريخ : / / تقويم ٣ بتاريخ : / /

١- يدرّب الابن على نطق حرف (ل) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

لَ لَ لَ لَ			لُ لُ لُ لُ			لِ لِ لِ لِ		
التقويم	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن				

٢- يدرّب الابن على نطق حرف (ل) بالحركة الطويلة المدبـ(الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

لَا			لُو			لِي		
التقويم	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن				

٣- يدرّب الابن على كيفية كتابة حرف (ل) حسب موضعه من الكلمة وبالحركات وعلى السطر:

لَ	لِ	لُ	لْ	
.....	
.....	
.....	
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

٤- يضع الابن دائرة حول الحرف (ل) ثم يكتبه على حسب موضعه من الكلمة:

لَيْمُون	مِلْح	جَمَل	جِبَال	
يَمُون	مِـح	جَمـ	جِبـا	
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والكتابة لأنها معايير أساسية مع مراعاة كيفية الإبتداء في كتابة الحرف والكتابة على السطر وبالحركات

ملاحظة المعلم:

تقویم ۱ بتاریخ : / تقویم ۲ بتاریخ : / تقویم ۳ بتاریخ : /

١- يدرب الابن على نطق حرف (د) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

د د د د					د د د د					د د د د				
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	التقويم		
غير متقن			متمكن		متقدم			متفوق			نسبة إتقان المعيار			

٢- يدرب الابن على نطق حرف (د) بالحركة الطويلة المد بـ(الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

دَا				دُو					دِي					
التقويم				٢	١	٣			١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار				متفوق		متقدم			متمكن			غير متقن		

٣- يدرب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفا حرفا والإسراع في التهجئة تدريجيا حتى يقرأ الكلمة مع نظره إلى كل حرف وحركته :

بَلَدَ			دَبَلَ			بَدَلَ								
التقويم			متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن		
نسبة إتقان المعيار														

٤- يدرّب الابن على كيفية كتابة حرف (د) حسب موضعه من الكلمة وبالحركات وعلى السطر:

دَ	دِ	دُ	دِ		
.....		
.....		
.....		
نسبة إتقان المعيار		متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

٥- يدرّب الابن على كيفية كتابة الكلمات التالية بالحركات وعلى السطر:

بَدَل		دَبَل		بَلَد	
غير متقن	متقن	متقدم	متفوق	نسبة إتقان المعيار	

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والقراءة والكتابة لأنها معايير أساسية مع مراعاة كيفية الابتداء في قراءة وكتابة الكلمات

ملاحظة المعلم:

..... تقويم ١ بتاريخ : / / تقويم ٢ بتاريخ : / / تقويم ٣ بتاريخ : /

١- يدرّب الابن على نطق حرف (ن) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

نَ نَ نَ			نُ نُ نُ			نِ نِ نِ		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		

٢- يدرّب الابن على نطق حرف (ن) بالحركة الطويلة المد (الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

نَا			نُو			نِي		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		

٣- يدرّب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفا حرفا والإسراع في التهجئة تدريجيا حتى يقرأ الكلمة مع نظره إلى كل حرف وحركته :

نَبَلْ			نَدَمَ			لَبَنُ		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		

٤- يدرّب الابن على كيفية كتابة حرف (ن) حسب موضعه من الكلمة وبالحركات وعلى السطر:

نَ	نُ	نِ	نْ
.....
.....
.....
.....
١	٢	٣	٤
نسبة إتقان المعيار			

٥- يدرّب الابن على كيفية كتابة الكلمات التالية بالحركات وعلى السطر:

نَبَلْ			نَدَمَ			لَبَنُ		
.....
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والقراءة والكتابة لأنها معايير أساسية مع مراعاة كيفية الابتداء في قراءة وكتابة الكلمات

تقویم ۱ بتاریخ : / تقویم ۲ بتاریخ : / تقویم ۳ بتاریخ : /

رِ رِ رِ رِ				رُ رُ رُ رُ				رَ رَ رَ رَ				
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	التقويم
غير متقن			متمكن		متقدم			متفوق			نسبة إتقان المعيار	

رَا			رُو					رِي						
التقويم			متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن		
نسبة إتقان المعيار														

رَمَلَ			بَرَدَ			نَمِرُ								
التقويم			متفوق			متقدم			متمكن			غير متمكن		
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم			متمكن			غير متمكن		

رَ	رِ	رُ	رَ
.....
.....
.....
غير متقن	متقن	متقدم	متفوق
نسبة إتقان المعيار			

رَمَلَ	بَرَدَ	نَمِرُ
.....
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم
	متمكن	غير متقن

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والقراءة والكتابة لأنها معايير أساسية مع مراعاة كيفية الابتداء في قراءة وكتابة الكلمات

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ : / تقويم ٢ بتاريخ : / تقويم ٣ بتاريخ : /

يُدرَّب الابن على نطق الحروف بالفتح مع النظر إلى الحركة:

مَ مَ مَ مَ	بَ بَ بَ بَ
لَ لَ لَ لَ	دَ دَ دَ دَ
نَ نَ نَ نَ	رَ رَ رَ رَ

يُدرَّب الابن على نطق الحروف بالضم مع النظر إلى الحركة:

مُ مُ مُ مُ	بُ بُ بُ بُ
لُ لُ لُ لُ	دُ دُ دُ دُ
نُ نُ نُ نُ	رُ رُ رُ رُ

يُدرَّب الابن على نطق الحروف بالكسر مع النظر إلى الحركة:

مِ مِ مِ مِ	بِ بِ بِ بِ
لِ لِ لِ لِ	دِ دِ دِ دِ
نِ نِ نِ نِ	رِ رِ رِ رِ

التقويم	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

يُدرَّب الابن على نطق الحروف بالحركة الطويلة المد (بـ، الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

مَا	مُو	مِي	بَا	بُو	بِي
لَا	لُو	لِي	دَا	دُو	دِي
نَا	نُو	نِي	رَا	رُو	رِي

التقويم	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء نطق الحروف والحدود لأنها معايير أساسية

ملاحظة المعلم: التقويم بتاريخ: /

مَ	مِ	مُ	مِ
.....
بَ	بِ	بُ	بِ
.....
نَ	نِ	نُ	نِ
.....
دَ	دِ	دُ	دِ
.....
نَ	نِ	نُ	نِ
.....
رَ	رِ	رُ	رِ
.....

غير متقن

متمكن

متقدم

متفوق

نسبة إتقان المعيار

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكتابة على السطر والحركات

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ: / تقويم ٢ بتاريخ: / تقويم ٣ بتاريخ: /

يُدرَّب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفاً حرفاً والإسراع في التهجئة تدريجياً حتى يقرأ الكلمة مع نظره إلى كل حرف وحركته

لَبَدَ

بَرَمَ

مَرَدَ

رَدَمَ

نَبَلَ

دَبَلَ

لَبَنُ

بَلَدُ

مُدْنُ

رَمَلَ

نَمَرُ

دَرَبَ

دُمِرَ

بَرَدَ

مَلَلُ

بَدَلَ

رَمَدُ

نَدِمَ

٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	التقويم
غير متقن			متقن			متقدم			متفوق			نسبة إتقان المعيار

ملاحظة المعلم: التقويم بتاريخ: /

مَرَدَ	بَرَمَ	لَبَدَ		
دَبَلَ	رَدَمَ	نَمِرُ		
بَدَلَ	نَبَلَ	لَبَنُ		
رَمَدُ	مَدَنُ	دُمِرَ		
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

اسم الطالب: المادة: لغتي الصف: الأول الفصل الدراسي: الأول الفترة: الأولى التاريخ: / / ١٤هـ

- إقرأ الحروف والمقاطع الطويلة (المدود) التالية :

رُ	مَا	دِ							
بُو	نَ	لِي							
مِ	دُو	رَا							
نِي	لُ	بَ							
دَ	رِ	مُو							
لَ	بِي	نُ							
التقويم	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن					

المعايير المراد تقويمها لهذه الفترة : (٢- ينطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة نطقاً سليماً) .

اسم الطالب: المادة: لغتي الصف: الأول الفصل الدراسي: الأول الفترة: الأولى التاريخ: / / ١٤هـ

- أرسـم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر بأشكالها وأوضاعها المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
م
ب
ل
د
ن
ر
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

المعايير المراد تقويمها لهذه الفترة : (٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة) .

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ: / تقويم ٢ بتاريخ: / تقويم ٣ بتاريخ: /

١- يدرّب الابن على نطق حرف (ص) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

صَ صَدَّ صِ			صُ صَدُّ صِي			صِ صَدِّ صَي		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن		

٢- يدرّب الابن على نطق حرف (ص) بالحركة الطويلة المدب (الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

صَا			صُو			صِي		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن		

٣- يدرّب الابن على نطق المقاطع الساكنة التالية نطقاً صحيحاً مع مراعاة النطق بالحركات القبلية والوقف على الحرف الساكن (كثرة التمرين يسهل إتقان المقطع الساكن):

مَنْ			رَبْ			لَمْ			دُبْ		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن			غير متقن		

٤- يدرّب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفاً حرفاً والإسراع في التهجئة تدريجياً حتى يقرأ الكلمة مع نظره إلى كل حرف وحركته :

صَبَرَ			بَصَلَ			نَمَصَ		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن		

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والقراءة لأنها معايير أساسية مع مراعاة التهجئة بالطريقة الصحيحة

ملاحظة المعلم:

التقويم بتاريخ: /

صَ	صِ	صُ	صَدَّ
.....
.....
.....
صَبَرَ	بَصَلَ	نَمَصَ	
.....	
.....	
.....	
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن
غير متقن			

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكلمات وتنبيهه إلى الكتابة على السطر والحركات

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ: / تقويم ٢ بتاريخ: / تقويم ٣ بتاريخ: /

١- يدرّب الابن على نطق حرف (ف) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

فَ فِ فُ			فَ فِ فُ			فَ فِ فُ			فَ فِ فُ		
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم			متمكن		
غير متقن											

٢- يدرّب الابن على نطق حرف (ف) بالحركة الطويلة المدبـ(الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

فَا			فُو			فِي		
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم		
غير متقن								

٣- يدرّب الابن على نطق المقاطع الساكنة التالية نطقاً صحيحاً مع مراعاة النطق بالحركات القبلية والوقف على الحرف الساكن (كثرة التمرين يسهل إتقان المقطع الساكن):

صَلْ			دُرْ			مِنْ			بَلْ		
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم			متمكن		
غير متقن											

٤- يدرّب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفاً حرفاً والإسراع في التهجئة تدريجياً حتى يقرأ الكلمة مع نظره إلى كل حرف وحركته :

فَصَلَ			نَفَرَ			صَرَفَ		
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم		
غير متقن								

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والقراءة لأنها معايير أساسية مع مراعاة التهجئة بالطريقة الصحيحة

ملاحظة المعلم:

التقويم بتاريخ: /

فَ	فِ	فُ	فَ
.....
.....
.....
صَرَفَ	نَفَرُ	فَصَلَ	
.....	
.....	
.....	
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن
غير متمكن			

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكلمات وتنبيهه إلى الكتابة على السطر والحركات

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ: / تقويم ٢ بتاريخ: / تقويم ٣ بتاريخ: /

١- يدرّب الابن على نطق حرف (س) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

سَ سِ سٍ			سَ سِ سٍ			سَ سِ سٍ			سَ سِ سٍ			سَ سِ سٍ		
التقويم			متفوق			متقدم			متمكن			غير متمكن		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		

٢- يدرّب الابن على نطق حرف (س) بالحركة الطويلة المدبـ(الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

سا			سو			سي		
التقويم			متفوق			متقدم		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		

٣- يدرّب الابن على نطق المقاطع الساكنة التالية نطقاً صحيحاً مع مراعاة النطق بالحركات القبلية والوقف على الحرف الساكن (كثرة التمرين يسهل إتقان المقطع الساكن):

بَرَ			صُفْ			فِنْ			لَمْ		
التقويم			متفوق			متقدم			متمكن		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		

٤- يدرّب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفاً حرفاً والإسراع في التهجئة تدريجياً حتى يقرأ الكلمة مع نظره إلى كل حرف وحركته :

سَنَدُ			رَسَمَ			فَرَسُ		
التقويم			متفوق			متقدم		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والقراءة لأنها معايير أساسية مع مراعاة التهجئة بالطريقة الصحيحة

ملاحظة المعلم:

التقويم بتاريخ: /

سْ	سِ	سُ	سَ
.....
.....
.....
فَرْسُ	رَسَمَ	سَنَدُ	
.....	
.....	
.....	
غير متقن	متمكن	متقدم	متفوق
نسبة إتقان المعيار			

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكلمات وتنبيهه إلى الكتابة على السطر والحركات

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ : / تقويم ٢ بتاريخ : / تقويم ٣ بتاريخ : /

١- يدرّب الابن على نطق حرف (ق) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

قَ قَ قَ قَ			قُ قُ قُ قُ			قِ قِ قِ قِ		
١٢٣			١٢٣			١٢٣		
غير متقن			متمكن			متفوق		
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم		

٢- يدرّب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفا حرفا والإسراع في التهجئة تدريجيا حتى يقرأ الكلمة مع نظره إلى كل حرف وحركته :

قَفَصُ			نَقَرَ			سَلَقَ								
التقويم			١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣			
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن		

٣- يدرّب الابن على نطق حرف (ق) بالحركة الطويلة المدبـ(الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

قَا				قُو				قِي						
التقويم				١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣		
نسبة إتقان المعيار				متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن	

٤- يدرّب الابن على قراءة الكلمات التالية مع مراعاة نطق الحرف الأول مع حرف المد (الحركة الطويلة) نطقا واحدا ثم يقرأ الكلمة:

نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالطويلة (المد بالياء) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة				نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالطويلة (المد بالواو) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة				نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالطويلة (المد بالألف) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة				
رِيم				فُول				قَالَ				
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	التقويم
غير متقن			متمكن		متقدم		متفوق			نسبة إتقان المعيار		

٥- يدرّب الابن على نطق المقاطع الساكنة التالية نطقا صحيحا مع مراعاة النطق بالحركات القبلية والوقف على الحرف الساكن (كثرة التمرين يسهل إتقان المقطع الساكن):

فَمَ			سُفْ			صِنْ			دَمْ					
التقويم			١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣			
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن		

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والقراءة لأنها معايير أساسية مع مراعاة التهجئة بالطريقة الصحيحة

ملاحظة المعلم:

التقويم بتاريخ: /

قَ	قِ	قُ	قَ
.....
.....
.....
سَلَقَ	نَقَرَ	قَفَضُ	
.....	
رِيمُ	فُولُ	قَالَ	
.....	
غير متقن	متمكن	متقدم	متفوق
نسبة إتقان المعيار			

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكلمات وتنبيهه إلى الكتابة على السطر وبالحركات

ملاحظة المعلم:

التقويم بتاريخ : /

تَ	تُ	تِ	تْ	تَ	ة
تَرْفُ	سَتَرُ	فَلَتَ			
صَامَ	سُوقُ	فِيلُ			
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكلمات وتنبيهه إلى الكتابة على السطر والحركات

١- يدرّب الابن على نطق حرف (ح) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

٢- يدرّب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفا حرفا والإسراع في التهجئة تدريجيا حتى يقرأ الكلمة مع نظره إلى كل حرف وحركته :

٣- يدرّب الابن على نطق حرف (ح) بالحركة الطويلة المد بـ(الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

٤- يدرّب الابن على قراءة الكلمات التالية مع مراعاة نطق الحرف الأول مع حرف المد (الحركة الطويلة) نطقاً واحداً ثم يقرأ الكلمة:

٥- يدرب الابن على نطق المقاطع الساكنة التالية نطقا صحيحا مع مراعاة النطق بالحركات القبلية والوقوف على الحرف الساكن (كثرة التمرين يسهل اتقان المقطع الساكن):

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والقراءة لأنها معايير أساسية مع مراعاة التهجي بالطريقة الصحيحة

ملاحظة المعلم:

التقويم بتاريخ: /

حَ	حِ	حُ	حْ
.....
.....
.....
حَمَلَ	صَحِبَ	مَنَحَ	
.....	
تَابَ	مُوسٍ	سَيِّقَ	
.....	
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن
			غير متقن

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكلمات وتنبيهه إلى الكتابة على السطر وبالحركات

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ : / تقويم ٢ بتاريخ : / تقويم ٣ بتاريخ : /

يُدرَّب الابن على نطق الحروف بالحركة القصيرة (الفتحة ، الضمة ، الكسرة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

صَ صَ صَ صَ	صُ صُ صُ صُ	صِ صِ صِ صِ
فَ فَ فَ فَ	فُ فُ فُ فُ	فِ فِ فِ فِ
سَ سَ سَ سَ	سُ سُ سُ سُ	سِ سِ سِ سِ
قَ قَ قَ قَ	قُ قُ قُ قُ	قِ قِ قِ قِ
تَ تَ تَ تَ	تُ تُ تُ تُ	تِ تِ تِ تِ
حَ حَ حَ حَ	حُ حُ حُ حُ	حِ حِ حِ حِ

التقويم	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

يُدرَّب الابن على نطق الحروف بالحركة الطويلة المدب (الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

صَا	صُو	صِي	فَا	فُو	فِي
سَا	سُو	سِي	قَا	قُو	قِي
تَا	تُو	تِي	حَا	حُو	حِي

التقويم	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

يُدرَّب الابن على نطق المقاطع الساكنة التالية نطقاً صحيحاً مع مراعاة النطق بالحركات القبلية والوقف على الحرف الساكن

مَنْ	رَبْ	لِمَ	بَرْ	صُفْ	فِنْ
دُرْ	مِنْ	صَلْ	دُبْ	لِمَ	بَلْ
صِنْ	فَمْ	سُفْ	تَلْ	دَمْ	قُلْ

التقويم	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق لأنها معايير أساسية

ملاحظة المعلم: التقويم بتاريخ: /

صَ	صِ	صُ	صَدَ	
.....
فَ	فِ	فُ	فَدَ	
.....
سَ	سِ	سُ	سَدَ	
.....
قَ	قِ	قُ	قَدَ	
.....
تَ	تِ	تُ	تَدَ	تَ
.....
حَ	حِ	حُ	حَدَ	
.....
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ: / تقويم ٢ بتاريخ: / تقويم ٣ بتاريخ: /

يُدرَّب الابن على نطق الحروف التالية بالحركة القصيرة (الفتحة) مع تنبيهه في حال (الفتحة بفتح الفم)

مَ مَ مَ مَ	صَ صَ صَ صَ
بَ بَ بَ بَ	فَ فَ فَ فَ
لَ لَ لَ لَ	سَ سَ سَ سَ
دَ دَ دَ دَ	قَ قَ قَ قَ
نَ نَ نَ نَ	تَ تَ تَ تَ
رَ رَ رَ رَ	حَ حَ حَ حَ

يُدرَّب الابن على نطق الحروف التالية بالحركة القصيرة (الضمة) مع تنبيهه في حال (الضمة بضم الشفتين)

مُ مُ مُ مُ	صُ صُ صُ صُ
بُ بُ بُ بُ	فُ فُ فُ فُ
لُ لُ لُ لُ	سُ سُ سُ سُ
دُ دُ دُ دُ	قُ قُ قُ قُ
نُ نُ نُ نُ	تُ تُ تُ تُ
رُ رُ رُ رُ	حُ حُ حُ حُ

يُدرَّب الابن على نطق الحروف التالية بالحركة القصيرة (الكسرة) مع تنبيهه في حال (الكسرة بإنزال الفك إلى الأسفل)

مِ مِ مِ مِ	صِ صِ صِ صِ
بِ بِ بِ بِ	فِ فِ فِ فِ
لِ لِ لِ لِ	سِ سِ سِ سِ
دِ دِ دِ دِ	قِ قِ قِ قِ
نِ نِ نِ نِ	تِ تِ تِ تِ
رِ رِ رِ رِ	حِ حِ حِ حِ

التقويم	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار	متفوق			متقدم			ممكن			غير متقن		

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ: / تقويم ٢ بتاريخ: / تقويم ٣ بتاريخ: /

يدرب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفا حرفا والإسراع في التهجئة تدريجيا حتى يقرأ الكلمة مع تنبيهه لحركة كل حرف وكيفية نطقه

صَبَرَ	سَفُنُ	فَحَصَ	قَفَصُ
فَصَلَ	قَفَلَ	قُتِلَ	تَرَفُ
سَنَدُ	سَفَرُ	حَرِصَ	حَمَلَ

التقويم	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن								

يدرب الابن على قراءة الكلمات التالية مع تنبيهه على نطق الحرف الذي يسبق حرف المد مع حرف المد (الحركة الطويلة) نطقا واحدا دون أن يفصل بينهما

قَالَ	حَوَتْ	تَيْنُ
تُوتُ	رِيحُ	مَالِ
فِيلُ	رَاحَ	دُودُ

التقويم	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن								

ملاحظة المعلم: التقويم بتاريخ: /

قُتِلَ

تَيْنُ

فَصَلَ

حَرِصَ

حُوتُ

سَنَدُ

سُفُنُ

مَالُ

قَفَصُ

قَفَلَ

تُوتُ

تَرَفُ

غير متقن

متمكن

متقدم

متفوق

نسبة إتقان المعيار

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الكلمة والكتابة على السطر والحركات

اسم الطالب: المادة: لغتي الصف: الأول الفصل الدراسي: الأول الفترة: الثانية التاريخ: / / ١٤هـ

- إقرأ الحروف والمقاطع الطويلة (المدود) التالية :

صُ	فَا	سِ								
قُو	تَ	حِ								
مِ	صُو	رَا								
فِي	لُ	قَ								
دَ	تِ	نُو								
سَ	بِ	حُ								
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	التقويم	
متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن	نسبة إتقان المعيار

المعايير المراد تقويمها لهذه الفترة : (٢- ينطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقاً سليماً) .

اسم الطالب: المادة: لغتي الصف: الأول الفصل الدراسي: الأول الفترة: الثانية التاريخ: / / ١٤هـ

- أرسـم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر بأشكالها وأوضاعها المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
م
ص
ف
ل
س
ق
د
ت
ح
ر
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

المعايير المراد تقويمها لهذه الفترة : (٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة) .

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ: / تقويم ٢ بتاريخ: / تقويم ٣ بتاريخ: /

١- يدرب الابن على نطق حرف (أ) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

أَ أَ أَ أَ			أُ أُ أُ أُ			إِ إِ إِ إِ		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن		

٢- يدرب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفا حرفا والإسراع في التهجئة تدريجيا حتى يقرأ الكلمة مع نظره إلى كل حرف وحركته :

أَسَدُ			سَأَلَ			قَرَأَ		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن		

٣- يدرب الابن على نطق حرف (ا) بالحركة الطويلة المد (الالف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

آ			أَوْ			إِ		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن		

٤- يدرب الابن على قراءة الكلمات التالية مع مراعاة نطق الحرف الأول مع حرف المد (الحركة الطويلة) نطقا واحدا ثم يقرأ الكلمة:

نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالحركة الطويلة (المد بالالف) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة			نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالحركة الطويلة (المد بالواو) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة			نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالحركة الطويلة (المد بالياء) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة		
سَالٍ			حَوْرٍ			بِيرٍ		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن		

٥- يدرب الابن على نطق المقاطع الساكنة التالية نطقا صحيحا مع مراعاة النطق بالحركات القبلية والوقف على الحرف الساكن (كثرة التمرين يسهل إتقان المقطع الساكن):

حَزْ			نُصْ			حِذْ			لَفْ		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن			غير متقن		

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والقراءة لأنها معايير أساسية مع مراعاة التهجئة بالطريقة الصحيحة

ملاحظة المعلم:

التقويم بتاريخ: /

أَ	أُ	أِ	أَ	أُ	أِ	أَ	أُ
.....
.....
.....
أَسَدُ		سَأَلَ		قَرَأَ			
.....				
سَالَ		حُورُ		بِيرُ			
.....				
نسبة إتقان المعيار		متفوق		متقدم		متمكن	
غير متقن							

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكلمات وتنبيهه إلى الكتابة على السطر والحركات

ملاحظة المعلم:

التقويم بتاريخ: /

١- اكتب الحرف التالي بأشكاله وأوضاعه المختلفة على غرار السطر الأول:				
الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
ب	بَ	بِ	بِ	بْ
ت				
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	ممكن	غير متقن
٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع على غرار السطر الأول:				
بَلَدُ	بَ	لَ	دُ	
حَمَلَ				
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	ممكن	غير متقن
٣- ركب وكون من الحروف التالية كلمة على غرار السطر الأول:				
لَ	بَ	نُ	لَبَنُ	
قَ	فَ	صُ		
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	ممكن	غير متقن

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ: / تقويم ٢ بتاريخ: / تقويم ٣ بتاريخ: /

١- يدرّب الابن على نطق حرف (ط) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

طَ طَ طَ طَ				طُ طُ طُ طُ				طِ طِ طِ طِ			
٣	٢	١		٣	٢	١		٣	٢	١	
غير متقن			متمكن			متقدم			متفوق		
نسبة إتقان المعيار				متفوق				متقدم			

٢- يدرّب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفا حرفا والإسراع في التهجئة تدريجيا حتى يقرأ الكلمة مع نظره إلى كل حرف وحركته :

طَرَقَ			مَطَرُ			سَقَطَ								
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣						
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن		

٣- يدرّب الابن على نطق حرف (ط) بالحركة الطويلة المد بـ(الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

طَا			طُو			طِي														
١			٢			٣			١			٢			٣			التقويم		
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن								

٤- يدرّب الابن على قراءة الكلمات التالية مع مراعاة نطق الحرف الأول مع حرف المد (الحركة الطويلة) نطقا واحدا ثم يقرأ الكلمة:

نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالحركة الطويلة (المد بالياء) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة				نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالحركة الطويلة (المد بالواو) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة				نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالحركة الطويلة (المد بالالف) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة											
لَاحَ				صُوْصُ				دِيْنُ											
التقويم				١				٢				٣							
نسبة إتقان المعيار				متفوق				متقدم				متمكن				غير متقن			

٥- يدرّب الابن على نطق المقاطع الساكنة التالية نطقا صحيحا مع مراعاة النطق بالحركات القبلية والوقف على الحرف الساكن (كثرة التمرين يسهل إتقان المقطع الساكن):

أَبْ			أُمُّ			نِدْ			فَفْ					
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣			
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن		

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والقراءة لأنها معايير أساسية مع مراعاة التهجئة بالطريقة الصحيحة

ملاحظة المعلم:

التقويم بتاريخ: /

طُ	طِ	طُ	طَ
.....
.....
.....
سَقَطَ	مَطَرُ	طَرَقَ	
.....	
دِينُ	صُوصُ	لَاحَ	
.....	
غير متقن	متمكن	متقدم	متفوق
نسبة إتقان المعيار			

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكلمات وتنبيهه إلى الكتابة على السطر والحركات

ملاحظة المعلم:

التقويم بتاريخ: /

١- اكتب الحرف التالي بأشكاله وأوضاعه المختلفة على غرار السطر الأول:				
الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
ف	فَ	فُ	فِ	فْ
ق	.....	.....	.....	.....
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	ممكن	غير متقن
٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع على غرار الأمثلة المعطاة:				
سَبَحَ	سَ	بَ	حَ	
سَقَطَ	.....	.....	.....	.....
قَالَ	قَا	لَ		
تَابَ	.....	.....	.....	.....
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	ممكن	غير متقن
٣- ركب وكون من الحروف التالية كلمة على غرار الأمثلة المعطاة:				
حَ	سَ	مَ	حَسَمَ	
مَ	سَ	حَ	.....	.....
سُو	قُ	سُوقُ		
حُو	تُ	.....	.....	.....
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	ممكن	غير متقن

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ: / تقويم ٢ بتاريخ: / تقويم ٣ بتاريخ: /

١- يدرّب الابن على نطق حرف (ز) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

زَ زِ زُ			زُ زُ زُ			زِ زِ زِ		
١٢٣			١٢٣			١٢٣		
غير متقن			متمكن			متفوق		
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم		

٢- يدرّب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفا حرفا والإسراع في التهجئة تدريجيا حتى يقرأ الكلمة مع نظره إلى كل حرف وحركته :

زَحَفَ			نَزَحَ			بَرَزَ					
التقويم			١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار			متقن ١٠٠%			متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠%			متقن ٨٠ - أقل من ٩٠%		
			غير متقن								

٣- يدرّب الابن على نطق حرف (ز) بالحركة الطويلة المد بـ(الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

زَا			زُو				زِي				
التقويم			١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم			متمكن		
			غير متقن								

٤- يدرّب الابن على قراءة الكلمات التالية مع مراعاة نطق الحرف الأول مع حرف المد (الحركة الطويلة) نطقا واحدا ثم يقرأ الكلمة:

نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالحركة الطويلة (المد بالالف) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة			نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالحركة الطويلة (المد بالواو) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة			نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالحركة الطويلة (المد بالياء) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة					
طَارَ			سُورُ			طِينُ					
التقويم			١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم			متمكن		
									غير متقن		

٥- يدرّب الابن على نطق المقاطع الساكنة التالية نطقا صحيحا مع مراعاة النطق بالحركات القبلية والوقف على الحرف الساكن (كثرة التمرين يسهل إتقان المقطع الساكن):

حَدّ			مُدّ			قِطّ			فَأّ					
التقويم			١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣			
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن		

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والقراءة لأنها معايير أساسية مع مراعاة التهجئة بالطريقة الصحيحة

ملاحظة المعلم:

التقويم بتاريخ: /

زُ	زِ	زُ	زَ
.....
.....
.....

بَرَزَ		نَزَحَ		زَحَفَ					
طِينُ		سُورُ		طَارَ					
غير متقن		متقن		متقدم		متفوق		نسبة إتقان المعيار	

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكلمات وتنبيهه إلى الكتابة على السطر وبالحركات

ملاحظة المعلم: التقويم بتاريخ: /

١- اكتب الحرف التالي بأشكاله وأوضاعه المختلفة على غرار السطر الأول:				
الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
ز	زَ	زُ	زِ	زْ
ر	.....	.....	.....	.....
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	ممكن	غير متقن
٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع على غرار الأمثلة المعطاة:				
صَبَرَ	صَ	بَ	رَ	
فُتِحَ	.....	.....	.....	.....
تَيْنُ	تِي	نُ		
فِيلُ	.....	.....	.....	.....
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	ممكن	غير متقن
٣- ركب وكون من الحروف التالية كلمة على غرار الأمثلة المعطاة:				
مَ	زَ	حَ	مَزَحَ	
حَ	زَ	نَ	.....	.....
صَا	حَ	صَاَحَ		
بَا	دَ	.....	.....	.....
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	ممكن	غير متقن

..... ملاحظة المعلم: / تقويم ١ بتاريخ: / تقويم ٢ بتاريخ: / تقويم ٣ بتاريخ: /

١- يدرّب الابن على نطق حرف (و) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

وِ وِ وِ وِ				وِ وِ وِ وِ				وَ وَ وَ وَ			
٣	٢	١		٣	٢	١		٣	٢	١	
غير متقن				متمكن				متقن			

٢- يدرّب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفا حرفا والإسراع في التهجئة تدريجيا حتى يقرأ الكلمة مع نظره إلى كل حرف وحركته :

وَقَفَ			دُولُ			نَمَوَ								
التقويم			متفوق			متمكن			غير متقن					
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن		

٣- يدرب الابن على نطق حرف (و) بالحركة الطويلة المد بـ(الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

وَا			وُو					وِي												
التقويم			متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن								
نسبة إتقان المعيار			١			٢			٣			١			٢			٣		

٤- يدرّب الابن على قراءة الكلمات التالية مع مراعاة نطق الحرف الممدود مع حرف المد (الحركة الطويلة) نطقاً واحداً ثم يقرأ الكلمة:

نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالطويلة (المد بالياء) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة												نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالطويلة (المد بالواو) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة												نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالطويلة (المد بالألف) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة											
حِينَ												نُوحٌ												فَازَ											
غير متقن				متمن				متقدم				متفوق				نسبة إتقان المعيار				التقويم															
٣				٢				١				٣				٢				١															

٥- يدرّب الابن على نطق المقاطع الساكنة التالية نطقاً صحيحاً مع مراعاة النطق بالحركات القبلية والوقوف على الحرف الساكن (كثرة التمرين يسهل اتقان المقطع الساكن):

حَبَّ			تُحَرِّ			زِدْ			طَأْ		
النِّقَوم			مَتَقُوم			مَتَقَم			غَير مَتَقَم		
نسبة إقن المعيار			مَتَقُوم			مَتَقَم			غَير مَتَقَم		

٦- يدرّب الابن على تهجئة الكلمات التالية مع مراعاة نطق الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله (المقطع الساكن) نطقاً واحداً:

نطق الحرف الأول مع الثاني مع الوقف عليهما (مقطع ساكن) ثم نطق الحرف الثالث منفصلاً بالحركة القصيرة ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة

حَبْلٌ			تَمَرٌ			طِفْلٌ														
التقويم			متفوق			متقدم			متمكن			غير متفن								
نسبة إتقان المعيار			١			٢			٣			١			٢			٣		

أرجو الاهتمام بورقة الاین ومتابعته أثناء النطق والقراءة لأنها معايير أساسية مع مراعاة التهجي بالطريقة الصحيحة

ملاحظة المعلم:

التقويم بتاريخ: /

وَ	وُ	وِ	وْ
.....
.....
.....
وَقَفَ	دُولُ	نَمُو	
.....	
فَازَ	نُوحُ	حِينَ	
.....	
حَبْلُ	تَمَرُ	طِفْلُ	
.....	
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن
غير متقن			

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكلمات وتنبيهه إلى الكتابة على السطر والحركات

ملاحظة المعلم: التقويم بتاريخ: /

١- اكتب الحرف التالي بأشكاله وأوضاعه المختلفة على غرار السطر الأول:				
الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
و	وَ	وُ	وِ	وْ
أ	.....	.....	.....	.....
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع على غرار الأمثلة المعطاة:				
دَفَنَ	دَ	فَ	نَ	
رَسَمَ	.....	.....	.....	.....
نُوحُ	نُ	وُ	حُ	
طُولُ	.....	.....	.....	.....
تَمَرُ	تَ	مَ	رُ	
نَمْلُ	.....	.....	.....	.....
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
٣- ركب وكون من الحروف التالية كلمة على غرار الأمثلة المعطاة:				
أَ	سَ	دُ	أَسَدُ	
وَ	قَ	فَ	.....	.....
رِي	مُ	رِيمُ		
دِي	نُ	.....	.....	.....
صَحْ	نُ	صَحْنُ		
قُفْ	لُ	.....	.....	.....
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ: / تقويم ٢ بتاريخ: / تقويم ٣ بتاريخ: /

١- يدرّب الابن على نطق حرف (ج) بالحرّكة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحرّكة القصيرة:

جَ جَجِ جِجِ جِجِجِ			جُ جُجُ جُجُجُ جُجُجُجُ			جِ جِجِ جِجِجِ جِجِجِجِ		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن		

٢- يدرّب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفا حرفا والإسراع في التهجئة تدريجيا حتى يقرأ الكلمة مع نظره إلى كل حرف وحركته:

جَمَلُ			رَجُلُ			وَلَجَ		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن		

٣- يدرّب الابن على نطق حرف (ج) بالحرّكة الطويلة المدبـ(الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحرّكة القصيرة وحرف المد:

جَا			جُو			جِي		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن		

٤- يدرّب الابن على قراءة الكلمات التالية مع مراعاة نطق الحرف الممدود مع حرف المد (الحرّكة الطويلة) نطقا واحدا ثم يقرأ الكلمة:

نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالحرّكة الطويلة (المد بالألف) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة			نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالحرّكة الطويلة (المد بالواو) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة			نطق الحرف الأول مع الثاني من الكلمة بالحرّكة الطويلة (المد بالياء) ثم نطق الحرف المتبقي لوحده ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة		
صَاحَ			طُولَ			زِيَدَ		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن		

٥- يدرّب الابن على نطق المقاطع الساكنة التالية نطقا صحيحا مع مراعاة النطق بالحرّكات القبليّة والوقف على الحرف الساكن (كثرة التمرين يسهل إتقان المقطع الساكن):

وَقْ			سُفْ			إِبْ			صَوْ		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن			غير متقن		

٦- يدرّب الابن على تهجئة الكلمات التالية مع مراعاة نطق الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله (المقطع الساكن) نطقا واحدا:

نطق الحرف الأول مع الثاني مع الوقف عليهما (مقطع ساكن) ثم نطق الحرف الثالث منفصلا بالحرّكة القصيرة ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة			قَصِرْ			قِرْدْ			قَفِلْ		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن		
نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار			نسبة إتقان المعيار		
غير متقن			غير متقن			غير متقن			غير متقن		

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق والقراءة لأنها معايير أساسية مع مراعاة التهجئة بالطريقة الصحيحة

ملاحظة المعلم:

التقويم بتاريخ: /

جَ	جِ	جُ	جًا
.....
.....
.....
وَلَجَ	رَجُلُ	جَمَلُ	
.....	
زَيْدَ	طُولَ	صَاحَ	
.....	
قُفْلُ	قِرْدُ	قَصْرُ	
.....	
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن
غير متقن			

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكلمات وتنبيهه إلى الكتابة على السطر والحركات

ملاحظة المعلم: التقويم بتاريخ: /

١- اكتب الحرف التالي بأشكاله وأوضاعه المختلفة على غرار السطر الأول:				
الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
ج	جَ	جُ	جِ	جْ
ح				
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع على غرار الأمثلة المعطاة:				
رَقَدَ	رَ	قَ	دَ	
أَسَدُ				
بَابُ	بَا	بُ		
صَادَ				
فَصَلُ	فَ	صَ	لُ	
سِجْنُ				
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
٣- ركب وكون من الحروف التالية كلمة على غرار الأمثلة المعطاة:				
طَ	رَ	قَ	طَرَقَ	
جَ	رَ	سُ		
فُو	لُ	فُولُ		
صُو	فُ			
وَصَدَ	فُ	وَصَفُ		
رُمُ	حُ			
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

١- يدرّب الابن على نطق حرف (ش) بالحركة القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

٢- يدرّب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفا حرفا والإسراع في التهجئة تدريجيا حتى يقرأ الكلمة مع نظره إلى كل حرف وحركته :

٣- يدرّب الابن على نطق حرف (ش) بالحركة الطويلة المدبـ(الألف ، الياء ، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

٤- يدرّب الابن على قراءة الكلمات التالية مع مراعاة نطق الحرف الممدود مع حرف المد (الحركة الطويلة) نطقاً واحداً ثم يقرأ الكلمة:

٥- يدرّب الابن على نطق المقاطع الساكنة التالية نطقاً صحيحاً مع مراعاة النطق بالحركات القبلية والوقوف على الحرف الساكن (كثرة التمرين يسهل اتقان المقطع الساكن):

٦- يدرب الابن على تهجئة الكلمات التالية مع مراعاة نطق الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله (المقطع الساكن) نطقا واحدا:

نطق الحرف الأول مع الثاني مع الوقف عليهما (مقطع ساكن) ثم نطق الحرف الثالث منفصلاً بالحركة القصيرة ، وتكرر العملية حتى يقرأ الكلمة

أرجو الاهتمام بورقة الاين ومتابعته أثناء النطق والقراءة لأنها معايير أساسية مع مراعاة التهجي بالطريقة الصحيحة

ملاحظة المعلم:

التقويم بتاريخ: /

شْ	شِ	شُ	شَ
.....
.....
.....
فَرَشْ	نَشَفَ	شَجَرُ	
.....	
رِيشُ	نُورُ	جَارُ	
.....	
فَأْسُ	جَرَحَ	بِنْتُ	
.....	
غير متقن	متقن	متقدم	متفوق
نسبة إتقان المعيار			

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكلمات وتنبيهه إلى الكتابة على السطر والحركات

ملاحظة المعلم: التقويم بتاريخ: /

١- اكتب الحرف التالي بأشكاله وأوضاعه المختلفة على غرار السطر الأول:				
الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
س	سَ	سُ	سِ	سْ
ش				
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع على غرار الأمثلة المعطاة:				
جَمَلُ	جَ	مَ	لُ	
شَجَرُ				
طِينُ	طِ	نُ		
قِيلَ				
حَبْلُ	حَبْ	لُ		
طِفْلُ				
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن
٣- ركب وكون من الحروف التالية كلمة على غرار الأمثلة المعطاة:				
بَ	طَ	شَ	بَطْشَ	
لَ	بِ	سَ		
حَا	نَ	حَانَ		
شَا	بَ			
دُرُ	جُ	دُرَجُ		
رَأُ	سُ			
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

تقویم ۱ بتاریخ : / تقویم ۲ بتاریخ : / تقویم ۳ بتاریخ : /

يدرب الابن على نطق الحروف بالحركة القصيرة (الفتحة ، الضمة ، الكسرة) مع النظر إلى الحركة القصيرة:

أَ	أَ	أَ	أَ	أَ	أَ	أَ	أَ	أَ	أَ	أَ	أَ
طَ	طَ	طَ	طَ	طَ	طَ	طَ	طَ	طَ	طَ	طَ	طَ
زَ	زَ	زَ	زَ	زَ	زَ	زَ	زَ	زَ	زَ	زَ	زَ
وَ	وَ	وَ	وَ	وَ	وَ	وَ	وَ	وَ	وَ	وَ	وَ
جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ	جَ
شَ	شَ	شَ	شَ	شَ	شَ	شَ	شَ	شَ	شَ	شَ	شَ

التقويم			١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	
نسبة إتقان المعيار	متفوق			متقدم			متمكن			غير متقن		

يُدرَّب الابن على نطق الحروف بالحركة الطويلة المد (ب، الألف، الياء، الواو) مع النظر إلى الحركة القصيرة وحرف المد:

طِي	طُو	طَا	إِي	أُو	آ
وِي	وُو	وَا	زِي	زُو	زَا
شِي	شُو	شَا	جِي	جُو	جَا

٣			٢			١			٣			٢			١			التقويم											
غير متقن						متمكن						متقدم						متفوق						نسبة إتقان المعيار					

يُدرَّب الابن على نطق المقاطع الساكنة التالية نطقاً صحيحاً مع مراعاة النطق بالحركات القبلية والوقوف على الحرف الساكن

حَزْ	نُصْ	جَلْ	وَزْ	شُبْ	تِحْ
أُمْ	نِدْ	أَبْ	حُجْ	فِقْ	فَفْ
قِطْ	جَدْ	مُدْ	تِشْ	فَأْ	سُمْ

٣			٢			١			٣			٢			١			التقويم											
غير متقن						متقن						متقدم						متفوق						نسبة إتقان المعيار					

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء النطق لأنها معايير أساسية

ملاحظة المعلم: التقويم بتاريخ: /

أَ	أُ	أِ	أْ	أَ	أُ	أِ	أْ
.....
طَ	طُ	طِ	طْ	طَ	طُ	طِ	طْ
.....
زَ	زُ	زِ	زْ	زَ	زُ	زِ	زْ
.....
وَ	وُ	وِ	وْ	وَ	وُ	وِ	وْ
.....
جَ	جُ	جِ	جْ	جَ	جُ	جِ	جْ
.....
شَ	شُ	شِ	شْ	شَ	شُ	شِ	شْ
.....
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن			

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ: / تقويم ٢ بتاريخ: / تقويم ٣ بتاريخ: /

يدرب الابن على نطق الحروف التالية بالحركة القصيرة (الفتحة) مع تنبيهه في حال (الفتحة بفتح الفم)

مَ مَ مَ	بَ بَ بَ	لَ لَ لَ
دَ دَ دَ	نَ نَ نَ	رَ رَ رَ
صَ صَ صَ	فَ فَ فَ	سَ سَ سَ
قَ قَ قَ	تَ تَ تَ	حَ حَ حَ
أَ أَ أَ	طَ طَ طَ	زَ زَ زَ
وَ وَ وَ	جَ جَ جَ	شَ شَ شَ

يدرب الابن على نطق الحروف التالية بالحركة القصيرة (الضمة) مع تنبيهه في حال (الضمة بضم الشفتين)

مُ مُ مُ	بُ بُ بُ	لُ لُ لُ
دُ دُ دُ	نُ نُ نُ	رُ رُ رُ
صُ صُ صُ	فُ فُ فُ	سُ سُ سُ
قُ قُ قُ	تُ تُ تُ	حُ حُ حُ
أُ أُ أُ	طُ طُ طُ	زُ زُ زُ
وُ وَ وَ	جُ جُ جُ	شُ شُ شُ

يدرب الابن على نطق الحروف التالية بالحركة القصيرة (الكسرة) مع تنبيهه في حال (الكسرة بإتزال الفك إلى الأسفل)

مِ مِ مِ	بِ بِ بِ	لِ لِ لِ
دِ دِ دِ	نِ نِ نِ	رِ رِ رِ
صِ صِ صِ	فِ فِ فِ	سِ سِ سِ
قِ قِ قِ	تِ تِ تِ	حِ حِ حِ
إِ إِ إِ	طِ طِ طِ	زِ زِ زِ
وِ وَ وَ	جِ جِ جِ	شِ شِ شِ

التقويم	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار	متفوق			متقدم			متكمن			غير متقن		

ملاحظة المعلم: تقويم ١ بتاريخ: / تقويم ٢ بتاريخ: / تقويم ٣ بتاريخ: /

يُدرَّب الابن على تهجئة الكلمات التالية حرفاً حرفاً والإسراع في التهجئة تدريجياً حتى يقرأ الكلمة مع تنبيهه لحركة كل حرف وكيفية نطقه

أَسَدٌ	وَزَنَ	فَتَحَ
شَجَرٌ	بَصَمَ	لَقَطَ
سَأَلَ	وَجَدَ	شَحَنَ
بَرَزَ	قَطَفَ	صَمَتَ

التقويم	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن

يُدرَّب الابن على قراءة الكلمات التالية مع تنبيهه على نطق الحرف الممدود مع حرف المد (الحركة الطويلة) نطقاً واحداً دون أن يفصل بينهما

شَابَ	دُونَ	رِيفُ
صُوفُ	طِيبُ	بَابُ
جِيلُ	زَارَ	بُومُ

يُدرَّب الابن على تهجئة الكلمات التالية مع تنبيهه على نطق الحرف الأول مع الحرف الساكن (المقطع الساكن) نطقاً واحداً دون أن يفصل بينهما

فَجَرُ	شَمْسُ	بَحْرُ
فَقْرُ	نَحْلُ	أَجْرُ
مِلْحُ	نَمْلُ	طِفْلُ

التقويم	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن	متفوق	متقدم	متمكن

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء القراءة لأنها مهارة أساسية

ملاحظة المعلم: التقويم بتاريخ: /

شَمْسُ	شَابَ	طُلبَ		
طِفْلُ	صُوفُ	شَجَرُ		
بَحْرُ	جِيلُ	وَلَجَ		
فَقْرُ	بَابُ	زَارَ		
غير متقن	متمكن	متقدم	متفوق	نسبة إتقان المعيار

اسم الطالب: المادة: لغتي الصف: الأول الفصل الدراسي: الأول الفترة: الثانية التاريخ: / / ١٤هـ

- إقرأ الحروف والمقاطع الطويلة (المدود) التالية :

أَ	طَا	زِ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
حِ	مُو	فَا																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
جُو	وَ	شِيبِ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
رِ	قُ	لِ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
شَ	إِ	زُو																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
بُ	دَا	نِيبِ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
جَ	وِ	طُ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
تِ	سُو	حِ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
التقويم			١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣

المعايير المراد تقويمها لهذه الفترة : (٢- ينطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقاً سليماً) .

اسم الطالب: المادة: لغتي الصف: الأول الفصل الدراسي: الأول الفترة: الثانية التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

- أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر بأشكالها وأوضاعها المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
م
ط
ص
أ
ش
ق
و
ن
ج
ز
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

المعايير المراد تقويمها لهذه الفترة : (٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة) .