

# سجل واجباتي

## الصف الرابع ابتدائي الفصل

### الثاني

## الوحدة الخامسة – ( المركبات والحوادث المرورية )

## الأُسبوع الأول

بيانات	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
المكون	مدخل الوحدة	نص الانطلاق ( رحلة بسيارة أبي )	تقييم + حل التدريبات	الوظيفة النحوية : ( المفعول المطلق )	الصنف اللغوي : الضمائر المنفصلة	الأسلوب اللغوي : الدعاء		
م المعلم	س م و ح ن س	س م و ح ن س	س م و ح ن س	س م و ح ن س	س م و ح ن س	س م و ح ن س	س م و ح ن س	س م و ح ن س
ولي الأمر								

## الأسبوع الثاني

بيانات		الحصة الأولى		الحصة الثانية		الحصة الثالثة		الحصة الرابعة		الحصة الخامسة		الحصة السادسة		الحصة السابعة		الحصة الثامنة				
المكون	الظاهرة الإملائية: دخول الباء الفاء والكاف على الكلمات المبدوءة ب(ال)		الرسم : كتابة الحروف ( ل ،لا،ك،م ) بخط النسخ		التواصل اللغوي صياغة أسئلة وحكاية قصة		التواصل الكتابي إعادة كتابة قصة مقروءة		نص الاستماع ..		نص الدعم ... (نجاة أب وابنه)									
	م	و	ح	ن	س	م	و	ح	ن	س	م	و	ح	ن	س	م	و	ح	ن	س
ولي الأمر																				

## الأسبوع الثالث

بيانات	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
المكون	الصف اللغوي : الضمانر المنفصلة الأسلوب اللغوي : الجملة المنفية	الرسم : كتابة الحروف ( ك / م )	التواصل الشفوي / سرد القصة	التواصل اللغوي / إكمال إرشادات-كتابة حادثة	أنشودة : الطائرة	تسميع + حل التدريبات	النص الإثرائي : ... ( السانق الطائش )	تقويم ذاتي
م المعلم	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س
ولي الأمر								

## الوحدة السادسة ( عالم الطيور والحشرات )

## الأسبوع الرابع

بيانات	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
المكون	مدخل الوحدة	نص الانطلاق : ( النسر والعصافير )	الوظيفة النحوية : الاسم المجرور بحرف جر	الصف اللغوي : المفرد والمثنى وجمع التكسير	الأسلوب اللغوي : الجميل المنفية			
م المعلم	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س
ولي الأمر								

## الأسبوع الخامس

بيانات	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
المكون	الظاهرة الإملانية: الهمزة المتطرفة		الرسم : كتابة الحروف ( ل ،لا،ك،م ) بخط النسخ	التواصل اللغوي: سرد قصة	التواصل الكتابي : كتابة قصة من الذاكرة	نص الاستماع ..	نص الدعم ... ( ) العنكة المبدعة )	الصف اللغوي جمع التكسير
م المعلم	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س
ولي الأمر								

## الأسبوع السادس

بيانات	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
المكون	الأسلوب اللغوي : أسلوب النهي	الرسم : رسم الحروف ( ط/ظ ) بخط النسخ	التواصل الشفوي حكاية قصة استنادا إلى مشاهد	التواصل الكتابي كتابة قصة من الذاكرة	أنشودة : الغراب والحجلة		النص الإثرائي : (البومة الشريرة و الطاووس اللطيف)	تقويم ذاتي
م المعلم	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س
ولي الأمر								

## الأسبوع السابع

الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
<p>سالم</p> <p>التقييم التجميعي الأول للوحدتين الخامسة السادسة</p>							

### مهارات أداء الكفاية (( الموضوعات المقررة في اختبار التجميعي الأول ))

المفعول المطلق	الضمائر المنفصلة	الأسلوب اللغوي : الدعاء	إملاء : دخول الباء الفاء والكاف على الكلمات المبدوءة ب(ال)	كتابة الحروف ( ل ، لا،ك،م ) - بخط النسخ
تواصل كتابي : كتابة قصة مقروءة + إكمال إرشادات-كتابة حادثة	الاسم المجرور بحرف جر	الجملة المنفية	المفرد والمثنى وجمع التكسير	
تواصل كتابي : كتابة قصة من الذاكرة .	جمع التكسير	أسلوب النهي	فكرة وتصميم - سالم العتيبي	

### نصوص الاستظهار

الموضوع	الآية الثامنة من سورة النحل	أدعية الركوب والسفر	الطائرة	الآية السادسة من سورة هود	حديث ( إذا سمعتم صياح الديكة..	الغراب والحجلة
المقرر حفظه	الآية كاملة	الحديثان الملونان	النص كاملاً	الآية كاملة	الحديثان الملونان بالأخضر	خمسة الأبيات الأخيرة

# الوحدة السابعة ( عالم الرياضة والألعاب )

## الأسبوع الثامن

بيانات	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
المكون	مدخل الوحدة		نص الانطلاق ( سامي يتعلم السباحة )		الوظيفة النحوية : ( الصفة )		الصف اللغوي : جمع المؤنث السالم	الأسلوب اللغوي : النفي
م المعلم	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س
ولي الأمر								

## الأسبوع التاسع

بيانات	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
المكون	الظاهرة الإملائية : الألف اللينة في الأفعال		الرسم : رسم الحروف ( س / ش ) بخط النسخ	التواصل اللغوي نقاش حول قضايا تتعلق بالمجال	التواصل الكتابي تعبئة استمارة مدرسية	نص الاستماع		نص الدعم ( ألعاب الطفولة )
م المعلم	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س
ولي الأمر								

## الأسبوع العاشر

بيانات	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
المكون	الصف اللغوي : جمع المؤنث السالم	الأسلوب اللغوي :نفي المضارع ب لن	الرسم : رسم الحرفان ( ق ي ) بخط النسخ	التواصل الشفوي / التحدث عن لعبة يحبها	التواصل الكتابي/كتابة موضوع بعنوان ألغابي	نشيد كرة القدم	النص الإثرائي : ( ألعاب الحاسوب )	تقويم ذاتي
م المعلم	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س
ولي الأمر								

## الوحدة الثامنة ( عالم المهن والحرف )

## الأسبوع الحادي عشر

بيانات	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
المكون	مدخل الوحدة	نص الانطلاق ( أحب العامل )	الوظيفة النحوية : ( المعطوف )	الصف اللغوي : جمع المذكر السالم	الأسلوب اللغوي : الاستفهام			
م المعلم	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س
ولي الأمر								

## الأسبوع الثاني عشر

بيانات	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
المكون	الظاهرة الإملائية : ( رسم الألف اللينة على الأسماء )		الرسم : رسم الحرفين ( هـ ) بخط النسخ	التواصل اللغوي تمثيل وإجراء حوار بين حرفتين	التواصل الكتابي وصف عامل	نص الاستماع	نص الدعم ( من كلام سيد الخلق في العمل )	
م المعلم	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س
ولي الأمر								

## الأسبوع الثالث عشر

بيانات	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
المكون	الصنف اللغوي الأسماء الموصولة	الأسلوب اللغوي النهي	الظاهرة الإملائية : ( رسم الألف اللينة في آخر الحروف )	التواصل الشفوي : حكاية قصة	التواصل الكتابي:كتابة فقرة بغنوان (عملي اليومي)	أنشودة أرباب الحرف	النص الإثرائي : ( لا أحب أن أحملا بدون عمل )	تقويم ذاتي
م المعلم	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س	م و ح ن س
ولي الأمر								



## الأسبوع الرابع عشر

الحصة الثامنة	الحصة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------

### التقييم التجميعي الثاني للوحدتين السابعة والثامنة

#### مهارات أداء الكفاية (( الموضوعات المقررة في اختبار التجميعي الثاني ))

المعطوف	جمع المذكر السالم	الاستفهام	رسم الألف اللينة على الأسماء	رسم الحرفين [ هـ + .. ] بخط النسخ
تواصل كتابي ( وصف عامل)	الأسماء الموصولة	النهي	رسم الألف اللينة على الحروف	تواصل كتابي ( كتابة فقرة بعنوان عملي اليومي )

#### نصوص الاستظهار

الموضوع	المقرر حفظه
الحديث النبوي ( المؤمن القوي خيرٌ ....	الحديث كاملاً
كرة القدم	الأبيات الستة الأولى
الحديث الثاني من نص [ كلام خاتم الأنبياء..	الحديث كاملاً
أرباب الحرف	النص كاملاً

فكرة وتصميم  
سالم العتيبي

نصوص الاستظهار