

اسم الطالب: ..... المادة ( لغتي ) الصف ( 4 ) فصل ( تمهل )

بعد فهمي للقَصيدة أُجيب عما يلي :

نوع النص	شعري	عدد الأبيات	10 أبيات
أسلوب أمر	تَمَهَّلْ	قائل النص	معروف رفيق محمود
أسلوب نهى	لا تَتَعَجَّلْ	جمع تكسير	أوامر، الرُّسل، العظام، الهمم، الكسور
كلمتان مترادفتان	خائف / وَجَلْ	العدم	ضد الوجود
كلمتان متضادتان	التَّعِيم / الجَّعِيم	التَّهْوَر	القيام بالعمل دون تفكير في النتيجة

س2/ أذكرُ بعضًا من آداب الطَّرِيق؟

- 1- غَضُّ البَصَر
- 2- كَفُّ الأذى
- 3- رَدُّ السَّلام
- 4- الالتزام بأنظمة المرور

س/ كيف يَكُونُ التَّعَجُّلُ تَأخِيرًا أو عَدَمَ وُصُول ؟  
ج/ عند حصول حَادِثٍ فإنه يسبب تأخُرَ الإنسان أو عدم وصوله .

س/ ماحقُّ الطَّرِيقِ كما يُفهمُ من النَّص؟  
ج/ أن تِراعي حَقُوقَ المُشاةِ والسَّائقين بالتزامك بأنظمة المرور.

س/ ما الذي تثيرُهُ رُؤية المُصابين وسياراتهم المُحطَّمة ؟  
ج/ العِظة والعبرة بأن تعلم إن التَّهْوَر هو سبب ما حصل لهم وتدعوا الله أن يبعدك عن التَّهْوَر وتدعوا الله للمُصابين بالشفاء

س/ ما واجبك نحو الحياة التي منحها لك الله سُبحانه وتعالى ؟  
ج / المُحافظةُ عليها بعدم القيام بأي عملٍ يُؤثر على صحتي ويُعرضني للأمراض أو الوفاة وكذلك من ناحية الأكل والشرب أن يكون صحيحًا لا يُضر بصحتي