

المكون : أُمِيز بين الصوت القصير والصوت الطويل

حرف الشين

استراتيجية تدريس الأقران

الهدف : تمييز الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه

الزمن ٥ د



| الطالبة التي تطرح السؤال<br>( مقدمة السؤال )                        | الطالبة التي تجيب عن السؤال<br>( مجيبة السؤال ) | الطالبة التي تكتب الأفكار<br>( المسجلة ) |
|---|---|--|
| ١ -<br>أستخرج حرف المد مع الحرف الممدود من هذه الكلمة<br>( شَارِع ) | ٢ -   | ٣ -<br>.....                             |
| ٢ -<br>أستخرج حرف المد مع الحرف الممدود من هذه الكلمة<br>( نَشِيد ) | ٣ -   | ١ -<br>.....                             |
| ٣ -<br>أستخرج حرف المد مع الحرف الممدود من هذه الكلمة<br>( خُشُوع ) | ١ -   | ٢ -<br>.....                             |