

توزيع مقرر (اللغة العربية) (لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية _ الوحدة الرابعة (مدينتي وقريتي)
قسم اللغة العربية / جدة بنات

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
الأسبوع الثالث عشر من ١/١٩ ١٤٣٢ إلى ١/٢٣ ١٤٣٢	الأولى	<p>— قراءة الصور والرسوم الواردة في المدخل ، و تفسيرها و التعليق عليها .</p> <p>— مدخل الوحدة : نشاط المدخل الفقرات (أ ، ب ، ج) ص (١٣٨ : ١٣٩)</p>	<p>١— تشجيع التلميذات على إنجاز المشروع (حظيرة حيوانات) الوارد في كتاب النشاط رقم (١) ص (٧٢ : ٧٣) في الحصة الأولى من تدريس الوحدة .</p>	<p>— توظيف الملاحظة الفردية والجماعية لتقويم أداء التلميذة في أثناء ممارسة نشاطات الوحدة، وتدوين الملاحظات في <u>سجل التقويم</u></p>
	الثانية	<p>تابع / مدخل الوحدة : الفقرتان (د ، هـ) ص (١٤٠ : ١٤٢)</p>	<p>٢— تكليف التلميذات البحث في مصادر المعرفة المختلفة عما يعني المجال من صور للمدينة أو القرية ، و كتابة تعليق مناسب تحت كل صورة ، و تضمينها ملف التعلم</p>	
	الثالثة	<p>— نص الانطلاق (مدينتي) : التنمية القرائية (أقرأ — أنمي لغتي)</p>		
	الرابعة	<p>تابع / نص الانطلاق (مدينتي) : (أقرأ و أجيب — أفكر — أستثمر : نشاط منزلي)</p>		<p>— تقويم الأداء القرائي للتلميذة</p>

توزيع مقرر (اللغة العربية (لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية _ الوحدة الرابعة (مدينتي و قريتي)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
تابع الأسبوع الثالث عشر من ١/١٩ ١٤٣٢ إلى ١/٢٣ ١٤٣٢	الخامسة	الدروس اللغوية : ١- الوظيفة النحوية (المفعول به) + أطبّق شفهيًا : النشاطان رقم (٢،١) الواردان في كتاب الطالبة ص (١٥٢) +	١_ تكليف التلميذات حل نشاط الوظيفة النحوية (٢) ص (٧٤) الوارد في كتاب النشاط .	__ توظيف الملاحظة الفردية والجماعية لتقويم أداء التلميذة في أثناء ممارسة نشاطات الوحدة، وتدوين الملحوظات في <u>سجل التقويم</u>
	السادسة	تابع / الوظيفة النحوية (المفعول به) <u>كتاب النشاط</u> : متابعة حل التعيين المتزلي رقم (٢) ص (٧٤) + حل النشاطين رقم (٣ ، ٤) ص (٧٤) <u>صفيًا</u> .		
	السابعة	تابع / الدروس اللغوية : ٢- الأسلوب اللغوي (نفي الجملة الاسمية) ص (١٥٣) كتاب الطالبة.		
	الثامنة	تابع / الدروس اللغوية : ٣- الظاهرة الإملائية : (التاء المربوطة) + أطبّق شفهيًا و كتابيًا : النشاطات رقم (٣،٢،١) ص (١٥٥:١٥٦) <u>صفيًا</u>	٢_ تكليف التلميذات حل نشاط الظاهرة الإملائية (التاء المربوطة) رقم (٥) ص (٧٥) في كتاب النشاط .	

توزيع مقرر (اللغة العربية (لغتي الجميلة)) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية _ الوحدة الرابعة (مدينتي و قريتي)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
الأسبوع الرابع عشر من ١٤٣٢ إلى ١٤٣٢	الأولى	تابع / ٣- الظاهرة الإملائية : (التاء المربوطة) : <u>كتاب النشاط</u> : متابعة حل التعيين المتري رقم (٥) ص (٧٥) + حل النشاطين (٦ ، ٧) ص (٧٥ ، ٧٦) <u>صفياً</u> .	١- إجراء إملاء اختباري بكتابة كلمات و قطعة تُملى عليها ،النشاط رقم (٧٦،٦) ص (٧٥،٧٦) <u>صفياً</u> الواردان في دليل المعلمة ص (١٧٩) ، و تصحيحها مباشرة .	- تقويم أداء التلميذات في التواصل الشفهي (وصف مشاهدات) مع تدوين الملاحظات في <u>سجل التقويم</u> .
	الثانية	تابع / الدرس اللغوي : ٤- الرسم الكتابي (رسم الحرفين " ع ، غ ") بخط النسخ + <u>التواصل اللغوي : ١ / أتواصل شفهيًا</u> مهارة وصف مشاهدات	٢- تكليف الطالبات كتابة النشاط رقم ٨ (أ و ب) ص ٧٦ ، ٧٧ متزليا .	
	الثالثة	٢- أتواصل كتابيًا : مهارة بطاقتي (دعوة / شكر) + <u>كتاب النشاط</u> : نشاط رقم (٩: أ،ب) ص (٧٧،٧٨) <u>صفياً</u> .		
	الرابعة	نص الاستماع : (مدينتي أيها) حل نشاطات كتاب الطالبة ص (١٦١ : ١٦٢) بعد الاستماع إلى النص الوارد في دليل المعلمة ص (١٨٣) .	٢- تشجيع التلميذات على رسم الصورة في المساحة المطلوبة ص (١٦٢) بعد الاستماع إلى النص .	

توزيع مقرر (اللغة العربية)لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية _ الوحدة الرابعة (مدينتي و قريتي)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
تابع الأسبوع الرابع عشر من ١٤٣٢/١/٢٦	الخامسة	النص الشعري (زيارة ضاحية) : (أقرأ و أكتشف _ أنمي لغتي) ص (١٧٤:١٧٦) + <u>التدريب على إنشاد النص</u>	١- تكليف التلميذات حفظ النص الشعري (زيارة ضاحية) كاملا ٢- تكليف الطالبات حل النشاط رقم ١٤ (أ/ب ص ٨١	- تقويم أداء التلميذات في القدرة على إنشاد النص إنشاداً معبراً وحفظه ، مع تدوين الملاحظات في <u>سجل التقويم</u> .
إلى ١٤٣٢/٢/١	السادسة	تابع / النص الشعري (زيارة ضاحية) : (أفهم وأحلل _ أذوق) ص (١٧٧:١٧٨) كتاب الطالبة + <u>التدريب على إنشاد النص</u> .		
١٤٣٢	السابعة	نص الدعم : (الراعي الحكيم) ص ١٦٣ التمنية القرائية : (أقرأ _ أنمي لغتي) ص ١٦٥		- تقويم الأداء القرائي للتلميذة

		<p>تابع / التنمية القرائية (الراعي الحكيم) :</p> <p>(أقرأ وأجيب – أفكر – أستثمر : نشاط مترلي)</p> <p>ص (١٦٦ : ١٦٧) كتاب الطالبة</p>	الثامنة	
	<p>٢_ تكليف التلميذات البحث في مصادر المعرفة المختلفة عن ثلاث فوائد لاقتناء الكلب غير ما ذكر في نص الدعم ، و تضمينها ملف التعلم.</p>			

توزيع مقرر (اللُّغة العربية (لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية _ الوحدة الرابعة (مدينتي و قريتي)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
الأسبوع الخامس عشر من ٢/٤ إلى	الأولى	<p>_ نص الدعم : الدروس اللغوية :</p> <p>● ١ _ الوظيفة النحوية : <u>تعزيز</u> (المفعول به)</p>	<p>١_ تكليف التلميذات حل نشاط الظاهرة الإملائية (التاء المفتوحة)</p> <p>(١٠) ص(٧٨) مترلياً .</p> <p>٢_ إجراء الإملاء الاختباري النشاط رقم (١١ / ١٢) ص٧٩ بالعودة إلى</p>	<p>_ توظيف الملاحظة الفردية والجماعية لتقويم أداء التلميذة في أثناء ممارسة نشاطات الوحدة ، وتدوين الملاحظات في <u>سجل التقويم</u></p>
	الثانية	<p>الدروس اللغوية : ٢ _ الصنف اللغوي (اسم الإشارة / الضمير)</p> <p>٣ _ الأسلوب اللغوي (الجملة المثبتة)</p>		
	الثالثة	<p>تابع / الدروس اللغوية : ٤ _ الظاهرة الإملائية (التاء المفتوحة)</p> <p>أطبّق شفهيّاً و أنشد : كتاب الطالبة ص (١٧٠) <u>صفيّاً</u></p>		

٢/٨ / ١٤٣٢	الرابعة	تابع / ٤- الظاهرة الإملائية (التاء المفتوحة) كتاب النشاط متابعة حل التعيين المتزلي رقم (١٠) ص (٧٨) + حل النشاطين رقم (١٢،١١) ص (٧٩) <u>صفياً</u> .	دليل المعلمة ص ١٨٩ وتصحيحهما مباشرة .
---------------	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

- على المعلمة تعزيز الوظيفة النحوية التي درستها التلميذة بتخصيص حصة مستقلة للتطبيق و المراجعة و تصميم أنشطة من خلال نص الدعم في هذه الوحدة قبل الشروع في الصنف اللغوي / نص الدعم .

توزيع مقرر (اللغة العربية) (لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية _ الوحدة الرابعة (مدينتي و قريتي)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
تابع الأسبوع الخامس عشر	الخامسة	التواصل اللغوي : ١- أتواصل شفهيًا : مهارة (سرد قصة / إبداء الرأي في موضوع معين / التعريف بالمدينة أو القرية أو مرفق مهم فيهما) + حل فريقي (أنتج شفهيًا) كتاب النشاط نشاط رقم (١٥) ص (٨٢)	١- التواصل الكتابي / أنتج كتابيًا نشاط رقم (١٦) ص (٨٢:٨٣) <u>متزليًا</u> ينجز متزليًا بعد كتابته في المكان المخصص من كتاب النشاط (قسم الملحقات) ثم يقص ويضمن ملف التعلم .	- تقويم أداء التلميذات في التواصل الشفهي (إكمال المحادثة الهاتفية) مع تدوين الملحوظات في <u>سجل التقويم</u> .
من ٢/٤	السادسة	٢- أتواصل كتابيًا : مهارة كتابة (رسالة / تقرير) + + كتاب النشاط رقم (١٣) ص (٨٠)		

إلى ٢/٨ ١٤٣٢	السابعة	<p>— قراءة النص الإثرائي (فأر القرية و فأر المدينة) + كتاب النشاط حل النشاط رقم (١٧ : أ،ب،ج،د،هـ،و) ص (٨٣ : ٨٥) <u>صفياً</u> بعد قراءة النص .</p>	<p>٢ _ تكليف التلميذات قراءة النص الإثرائي (فأر القرية و فأر المدينة) مسبقاً الوارد في كتاب الطالبة ص (١٧٩ : ١٨٤) <u>متزلياً</u> .</p>	<p><u>ملاحظة :</u> لا يقصد التقويم الذاتي إلى إصدار حكم على مستوى التلميذات بقدر ما يقصد إعطاءهن الثقة في نفوسهن .</p>
	الثامنة	<p>— <u>التقويم الذاتي</u> في دليل المعلمة : النشاطان ص (٢١٦ : ٢١٨) +</p>		

التقويم الختامي لمقرر (اللغة العربية) (لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول _ الوحدة الثالثة (مدينتي و قريتي)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التقويم
* الأسبوع السادس عشر من	الأولى	<p>التقويم الختامي لكفايات الدروس اللغوية على النحو التالي :</p> <p>١- الوظيفة النحوية : (المفعول به)</p> <p>٢- الأسلوب اللغوي (نفي الجملة الاسمية / تكوين الجملة المثبتة)</p> <p>٣- الصنف اللغوي (اسم الإشارة / الضمير)</p>	<p>— الحدّ الأدنى لقياس الوظيفة النحوية والأسلوب اللغوي والصنف اللغوي خمس فقرات على الأقل.</p>
	الثانية	<p>تابع / التقويم الختامي لكفايات الدروس اللغوية :</p> <p>٤- الظاهرة الإملائية : (التاء المربوطة / التاء المفتوحة)</p> <p>إملاء نص اختباري على التلميذات يحوي الظاهرتين.</p> <p>٥- الرسم الكتابي: رسم حرفي (ع ، غ) بخط النسخ .</p>	<p>— الحدّ الأدنى لإتقان استظهار النصوص الشعرية والنثرية ٨٠% عدا النصوص القرآنية والأحاديث النبوية .</p>

<p>- قياس الظاهرة الإملائية من خلال إملاء مفردات ثم جمل أو عبارات تتضمن جميع الحالات التي درستها الطالبة .</p> <p>- يوظف <u>التقويم التكويني المستمر</u> في القراءة الجهرية والتواصل الشفهي ومهارة الاستماع .</p>	<p>التقويم الختامي لمهارات التواصل اللغوي / التواصل الكتابي :</p> <p>- مهارة كتابة (بطاقة : دعوة _ شكر _ رسالة) .</p>	<p>الثالثة</p>	<p>٢/١١ إلى ٢/١٥</p>
	<p>التقويم الختامي لنصوص الاستظهار : (النص الشعري : زيارة ضاحية) شفهيًا . تقويم مكونات النص الشعري كتابيا .</p>	<p>الرابعة</p>	<p>١٤٣٢</p>

١- إبلاغ التلميذات بالموعد المحدد لإجراء التقويم الختامي. ٢- تحييب الطالبة عن أسئلة مرتبطة بمهارات الوحدة في المكونات المحددة في كل حصة تقويمية .

* تستثمر أربع الحصص الأخيرة من الأسبوع السادس عشر في تعزيز المهارات السابقة كلها ، و علاج الضعف لدى غير المتقنات .