



توزيع مهارات مادة (العلوم المطور) للصف ( الثاني ) الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ  
حسب توزيع المنهج

الأسبوع	المنهج ( الدروس )	المهارات رقما وكتابة	ملاحظات
الأول	الفصل السابع ( ملاحظة الطقس ) -الطقس	(٢٠) معرفة ماهية درجة الحرارة والرياح والهطول . (٣٦) عمل نماذج (أداة قياس شدة الرياح، دائرة كهربائية بسيطة ، نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء) باستخدام خامات البيئة.	
الثاني	-دورة الماء	(٢١) رسم تخطيطي مبسط لدورة الماء في الطبيعة. *	
الثالث	كتابة علمية: يوم مطير -مراجعة الفصل السابع	(٢٠) معرفة ماهية درجة الحرارة والرياح والهطول. (٢١) رسم تخطيطي مبسط لدورة الماء في الطبيعة. * (٣٦) عمل نماذج (أداة قياس شدة الرياح، دائرة كهربائية بسيطة ، نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء) باستخدام خامات البيئة.	
الرابع	- الفصل الثامن (الأرض والفضاء) -الليل والنهار	(٢٢) تفسير كيفية حدوث الليل والنهار. * (٣٦) عمل نماذج (أداة قياس شدة الرياح، دائرة كهربائية بسيطة ، نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء) باستخدام خامات البيئة.	
الخامس	سبب حدوث الفصول قراءة علمية: النجوم في الليل مراجعة الفصل الثامن	(٢٣) المقارنة ما بين خصائص الفصول الأربعة من خلال قراءة الصور. * (٢٤) ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة.	
السادس	الفصل التاسع ( نظرة إلى المادة ) -وصف المادة	(٢٥) معرفة مفهوم المادة مع المقارنة بين كتل عينات من مواد مختلفة. *	
السابع	-المواد الصلبة	(٢٦) المقارنة ما بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور. * (٢٧) قياس كتلة جسم صلب عملياً.	
الثامن	السوائل والغازات -العلوم والرياضيات :أيهما أكبر حجماً -مراجعة الفصل التاسع	(٢٨) تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة. *	
التاسع	- الفصل العاشر ( تغيرات المادة ) -المادة تتغير	(٢٩) تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة من الصور. *	
العاشر	-تغير حالة المادة -العلوم والتقنية والمجتمع:قراءة علمية : كيف تصنع الأقلام الشمعية. -مراجعة الفصل العاشر	(٣٠) استنتاج أن الحرارة تغير حالة المادة عملياً.	
الحادي عشر	الفصل الحادي عشر ( القوى ) - القوى تحرك الأشياء	(٣١) التطبيق عملياً لأنواع القوى (الدفع – السحب – الاحتكاك – الجاذبية) *	
الثاني عشر	-المغناطيسات قراءة علمية : الآلات البسيطة تسهل الأعمال. -مراجعة الفصل الحادي عشر	(٣٢) تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما. * (٣٣) تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه. *	
الثالث عشر	الفصل الثاني عشر ( استعمال الطاقة ) -الحرارة	(٣٤) معرفة مفهوم الحرارة مع استخدام مقياس الحرارة. *	
الرابع عشر	-استكشاف الكهرباء	(٣٥) التمثيل لأشكال الكهرباء ( ساكنة – متحركة ) مع ذكر استخدامات الكهرباء.	

	<p>(٣٤) معرفة مفهوم الحرارة مع استخدام مقياس الحرارة. *</p> <p>(٣٥) التمثيل لأشكال الكهرباء ( ساكنة – متحركة ) مع ذكر استخدامات الكهرباء.</p> <p>(٣٦) عمل نماذج (أداة قياس شدة الرياح، دائرة كهربائية بسيطة ، نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء) باستخدام خامات البيئة.</p>	<p>العلوم والتقنية والمجتمع:قراءة علمية: توليد الكهرباء مراجعة الفصل الثاني عشر</p>	<p>الخامس عشر</p>
	<p>التركيز على المهارات المطلوبة</p>	<p>مراجعة عامة</p>	<p>السادس عشر</p>

( ١ ) المهارات العلمية ممتدة و مشتركة بين الفصلين . \* مهارات حد أدنى