

توزيع مقرر (اللغة العربية (لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية _ الوحدة الثالثة (العيد)
قسم اللغة العربية / جدة بنات

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
* تابع الأسبوع التاسع من ١٢/٢١ إلى ١٢/٢٥ ١٤٣١	الخامسة	<p>— قراءة الصور والرسوم الواردة في المدخل ، و تفسيرها و التعليق عليها .</p> <p>— مدخل الوحدة : نشاطا المدخل رقم (١ ، ٢) الصفحة من (١٠٠ : ١٠٢)</p>	<p>١— تشجيع التلميذات على إنجاز المشروع الوارد في كتاب النشاط ص (٥٤) : (بطاقة معايدة) في الحصة الأولى من تدريس الوحدة .</p>	<p>— توظيف الملاحظة الفردية والجماعية لتقويم أداء التلميذة في أثناء ممارسة نشاطات الوحدة،وتدوين الملاحظات في سجل التقويم</p>
	السادسة	<p>تابع / مدخل الوحدة : النشاطات رقم (٣ ، ٤ ، ٥) ص (١٠٢ : ١٠٣) + كتاب النشاط : نشاط رقم (١) الفقرتان (ج ، د) ، ص (٥٤ : ٥٥)</p>	<p>٣- تكليف التلميذات العودة إلى تفسير مختصر لفهم الآيات و حفظها كاملة من الآية (٩٩) إلى الآية(١٠٧) من سورة الصافات الواردة في ص (١٠٥)</p>	<p>— تقويم الأداء القرائي للتلميذة</p>
	السابعة	<p>— نص الانطلاق (قصة الأضحية) : التنمية القرائية (أقرأ — أنمي لغتي) + التدريب على تلاوة و حفظ تسع الآيات الكريمة من (٩٩ : ١٠٧) في سورة الصافات الواردة في كتاب الطالبة ص (١٠٥)</p>	<p>٤- تكليف التلميذات البحث في مصادر المعرفة المختلفة عن بعض الأحاديث النبوية المتعلقة بالأضحية ، و تضمينها ملف التعلم .</p>	
	الثامنة	<p><u>متابعة / تسميع : الآيات من سورة الصافات كاملة +</u></p> <p>تابع / نص الانطلاق (قصة الأضحية) : (أقرأ و أجيب — أفكر — أستثمر : نشاط منزلي)</p>		

* يُنفَّذُ التقويم الختامي الخاص بالوحدة الثانية (الصحة و الغذاء) في الحصص الأربعة الأولى من الأسبوع التاسع .

توزيع مقرر (اللغة العربية) (لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية _ الوحدة الثالثة (العيد)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
الأسبوع العاشر من ١٢/٢٨ إلى ١/٢ ١٤٣٢	الأولى	الدروس اللغوية : ١- الوظيفة النحوية (الفاعل) + أطبّق شفهيًا : النشاطان رقم (١ ، ٢) الواردان في كتاب الطالبة ص (١١١)	١- تكليف التلميذات حل نشاطي الوظيفة النحوية (٢ ، ٣) ص (٥٦:٥٥) من كتاب النشاط	— توظيف الملاحظة الفردية والجماعية لتقويم أداء التلميذة في أثناء ممارسة نشاطات الوحدة، وتدوين الملحوظات في <u>سجل التقويم</u>
	الثانية	تابع / الوظيفة النحوية (الفاعل) <u>كتاب النشاط</u> : حل نشاط رقم (٢، ٣، ٤، ٥) ص (٥٨:٥٥)		
	الثالثة	تابع / الدروس اللغوية : ٢- الصنف اللغوي (المذكر والمؤنث) ص ١١٢ كتاب الطالبة + ٣- الأسلوب اللغوي (الأمر والنهي) ص ١١٢ كتاب الطالبة.	٢- تكليف التلميذات كتابة نشاط الظاهرة الإملائية رقم (٧) ص (٥٩) في كتاب النشاط و تصحيحه .	
	الرابعة	تابع / الدروس اللغوية : ٤- الظاهرة الإملائية : (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ " ال ") + حل فقرتي : أطبّق شفهيًا ص (١١٤) + <u>كتاب النشاط</u> رقم (٦) ص (٥٨) <u>صفيًا</u>		

توزيع مقرر (اللغة العربية) (لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية _ الوحدة الثالثة (العيد)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
تابع	الخامسة	تابع / ٣- الظاهرة الإملائية : (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ "ال") : <u>كتاب النشاط</u> متابعة حل التعيين المتزلي رقم (٧) ص(٥٩) + (٨) ص (٥٩) <u>صفياً</u> .	١ _ إجراء إملاء اختباري بكتابة النشاط رقم (٨) ص (٥٩) صفياً والوارد في دليل المعلمة ص(١٤٢) ، و تصحيحه مباشرة . ٢- تكليف التلميذات كتابة العبارة الخطية في النشاط رقم (٩ :ب) ص (٦٠). <u>متزلياً</u>	- تقويم أداء التلميذات في التواصل الشفهي (التعبير عما تقتضيه مواقف اجتماعية مختلفة و الإجابة عن أسئلة محددة) مع تدوين الملاحظات في <u>سجل التقويم</u> .
الأسبوع العاشر من ١٢/٢٨	السادسة	تابع / الدرس اللغوي : <u>٥- الرسم الكتابي</u> (رسم الحروف " ج ، ح ، خ ") بخط النسخ + <u>التواصل اللغوي : ١- أتواصل شفهيًا</u> : مهارة (التعبير عما تقتضيه مواقف اجتماعية مختلفة + الإجابة عن أسئلة محددة) +		
١٤٣١/	السابعة	<u>٢- أتواصل كتابيًا</u> : مهارة (كتابة بطاقة التهنئة) + <u>كتاب النشاط</u> : نشاط رقم (١٤) ص٦٢ <u>صفياً</u> .		
إلى ١/٢	الثامنة	<u>نص الاستماع</u> : (فرحتي بالعيد) حل نشاطات كتاب الطالبة ص(١١٩ :١٢٠) بعد الاستماع إلى النص الوارد في دليل المعلمة ص ١٤٨ : ١٤٩ .		
١٤٣٢				

توزيع مقرر (اللغة العربية (لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية – الوحدة الثالثة (العيد)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
الأسبوع الحادي عشر من ١/٥ إلى ١١/٩ ١٤٣٢	الأولى	النص الشعري (أقبل العيد) : (أقرأ و أكتشف _ أنمي لغتي) ص (١٢٩ : ١٣٠) + <u>التدريب على إنشاد النص</u>		- تقويم أداء التلميذات في القدرة على إنشاد النص إنشاداً معبراً ، مع تدوين الملاحظات في <u>سجل التقويم</u> .
	الثانية	تابع / النص الشعري (أقبل العيد) : (أفهم وأحلل _ أذوق) ص (١٣١ : ١٣٢) كتاب الطالبة + التدريب على إنشاد النص .	١- تكليف التلميذات حفظ ستة الآيات الأولى من النص الشعري (أقبل العيد) ٢- تكليف التلميذات حل النشاط رقم ١٥ ص ٦٣	- تقويم أداء التلميذات في القدرة على إلقاء الحديث الشريف إلقاء جيّداً معبراً ، مع تدوين
	الثالثة	نص الدعم : (المسلم والعيد) : التنمية القرائية : (أقرأ _ أنمي لغتي) + <u>التدريب على حفظ الحديث النبوي الشريف كاملاً</u> ص (١٢١ : ١٢٢) كتاب الطالبة	٢- تكليف التلميذات حفظ الحديث الشريف كاملاً و الوارد في كتاب	

الملاحظات في <u>سجل التقويم</u> .	الطالبة ص (١٢١:١٢٢) . ٣_ تكليف التلميذات البحث في مصادر المعرفة المختلفة عما يغني المجال من صور أماكن تودُّ زيارتها في العيد ، و تضمينها ملف التعلم .	تابع / التنمية القرائية (المسلم والعيد) : (أقرأ وأجيب - أفكر - أستثمر : نشاط منزلي) ص ١٢٣ : ١٢٤ كتاب الطالبة + <u>تسميع الحديث النبوي كاملاً</u> .	الرابعة	
--------------------------------------	--	---	---------	--

توزيع مقرر (اللغة العربية) (لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية الوحدة الثالثة _ (العيد)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
تابع الأسبوع الحادي عشر من ١/٥	الخامسة	الدروس اللغوية : ١_ الصنف اللغوي (المذكر و المؤنث) نشاطات تعزيزية	١_ تكليف التلميذات حل نشاط الظاهرة الإملائية (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة	_ توظيف الملاحظة الفردية والجماعية لتقويم أداء التلميذة في أثناء ممارسة نشاطات الوحدة ، وتدوين الملاحظات في <u>سجل التقويم</u>
	السادسة	تابع / الدروس اللغوية : ٢_ الأسلوب اللغوي (نفي الفعل) نشاطات تعزيزية		
	السابعة	تابع / الدروس اللغوية : ٣- الظاهرة الإملائية (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ "ال") + أطبّق شفهيّاً : كتاب الطالبة ص (١٢٦) + حل النشاط رقم (١٠) ص (٦١) <u>صفيّاً</u>		

إلى ١٤٣٢ ١٩/٩	الثامنة	تابع الظاهرة الإملائية (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ "ال") كتاب النشاط متابعة حل التعيين المتزلي رقم (١١) ص (٦١) + (١٣، ١٢) ص (٦١:٦٢) صفياً .	بـ "ال" رقم (١١) ص (٦١) منزلياً . ١- إجراء إملاء اختباري بكتابة النشاطين رقم (١٢، ١٣) ص (٦١:٦٢) صفياً . والوارد في دليل المعلمة ، و تصحيحه مباشرة .
---------------------	---------	--	--

توزيع مقرر (اللغة العربية) لغتي الجميلة (للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية الوحدة الثالثة (العيد)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
الأسبوع الثاني عشر من ١٩/٩	الأولى	١- أتواصل شفهيًا : مهارة (إكمال المحادثة الهاتفية) +	١- التواصل الكتابي / أنتج كتابيًا نشاط رقم (١٧) ص (٦٤:٦٦) ينجز منزليًا بعد كتابته في المكان المخصص من كتاب النشاط (قسم الملحقات) ثم يقص ويضمن ملف التعلم .	١- تقويم أداء التلميذات في التواصل الشفهي (إكمال المحادثة الهاتفية) مع تدوين الملاحظات في سجل التقويم.
	الثانية	٢- أتواصل كتابيًا : مهارة (كتابة بطاقة تهنئة) " تعزيز " + كتاب النشاط : حل نشاط (أنتج كتابيًا) رقم (١٧ : أ ، ب ، ج) ص (٦٤ : ٦٦) صفياً .	٣- تكليف التلميذات قراءة النص الإثرائي (ديك العيد) مسبقًا الوارد	

<p><u>ملاحظة :</u></p> <p>لا يقصد التقويم الذاتي إلى إصدار حكم على مستوى التلميذات بقدر ما يقصد إعطاءهن الثقة في نفوسهن .</p>	<p>في كتاب الطالبة ص (١٣٣:١٣٤) <u>مترليًا</u> .</p>	<p>قراءة النص الإثرائي (ديك العيد) كتاب النشاط / حل النشاطين رقم ١٨ / ١٩ ص (٦٧ / ٦٩ بعد قراءة النص مسبقا .</p>	<p>الثالثة</p>	<p>إلى ١٦/١/ ١٤٣٢</p>
		<p>— التقويم الذاتي الوارد في دليل المعلمة النشاطات ص ٢١٣ / ٢١٦</p>	<p>الرابعة</p>	

التقويم الختامي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول _ الوحدة الثالثة (العيد)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التقويم
تابع الأسبوع	الخامسة	التقويم الختامي لكفايات الدروس اللغوية على النحو التالي : ١- الوظيفة النحوية : (الفاعل) ٢- الصنف اللغوي (المذكر و المؤنث) ٣- الأسلوب اللغوي (أسلوبا الأمر والنهي /نفي الفعل)	<p>– الحدّ الأدنى لقياس الوظيفة النحوية والأسلوب اللغوي والصنف اللغوي خمس فقرات على الأقل.</p> <p>– الحدّ الأدنى لإتقان استظهار النصوص الشعرية والنثرية ٨٠% عدا النصوص القرآنية والأحاديث النبوية .</p>
الثاني عشر من ١/١٢	السادسة	تابع / التقويم الختامي لكفايات الدروس اللغوية : ١- الظاهرة الإملائية : (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال)) وفق ما ورد في نصي الانطلاق والدعم + إملاء نص اختباري على التلميذات يحوي الظاهرة المذكورة . ٢- الرسم الكتابي رسم الحروف (ج / ح / خ) بخط النسخ .	<p>– قياس الظاهرة الإملائية من خلال إملاء مفردات ثم جمل أو عبارات تتضمن جميع الحالات التي درستها الطالبة .</p>
إلى ١/١٦ ١٤٣٢	السابعة	– التقويم الختامي للتواصل اللغوي : التواصل الكتابي : مهارة (كتابة بطاقة تهنئة) . أنتج شفهيًا رقم ١٦ ص ٦٣	<p>– يوظف التقويم التكويني المستمر في القراءة الجهرية والتواصل الشفهي ومهارة الاستماع .</p>
	الثامنة	التقويم الختامي لنصوص الاستظهار : (النثرية – النص الشعري) المقررة في الوحدة شفهيًا أو كتابيًا.	

١- إبلاغ التلميذات بالموعد المحدد لإجراء التقويم الختامي . ٢- تحجب الطالبة عن أسئلة مرتبطة بمهارات الوحدة في المكونات المحددة في كل حصة تقويمية .

