

توزيع مقرر (اللغة العربية (لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية _ الوحدة الثالثة (العيد)

قسم اللغة العربية / جدة بنات

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
	الخامسة	_ قراءة الصور والرسوم الواردة في المدخل ، و تفسيرها و التعليق عليها . _ مدخل الوحدة : نشاطا المدخل رقم (١ ، ٢) الصفحة من (١٠٠ : ١٠٢)	١_ تشجيع التلميذات على إنجاز المشروع الوارد في كتاب النشاط ص (٥٤) : (بطاقة معايدة) في الحصة الأولى من تدريس الوحدة .	_ توزيع
*	السادسة	تابع / مدخل الوحدة : النشاطات رقم (٣ ، ٤ ، ٥) ص (١٠٢ : ١٠٣) + كتاب النشاط : نشاط رقم (١) الفقرتان (ج ، د) ، ص (٥٤ : ٥٥)	٣- تكليف التلميذات العودة إلى تفسير مختصر لفهم الآيات و حفظها كاملة من الآية (٩٩) إلى الآية(١٠٧) من سورة الصافات الواردة في ص (١٠٥)	الملاحظة الفردية والجماعية لتقويم أداء التلميذة في أثناء ممارسة نشاطات الوحدة، وتدوين الملاحظات في <u>سجل التقويم</u>
التابع الأسبوع التاسع من	السابعة	_ نص الانطلاق (قصة الأضحية) : التنمية القرائية (أقرأ _ أنمي لغتي) + التدريب على تلاوة و حفظ تسع الآيات الكريمة من (٩٩ : ١٠٧) في سورة الصافات الواردة في كتاب الطالبة ص (١٠٥)	٤- تكليف التلميذات البحث في مصادر المعرفة المختلفة عن بعض الأحاديث النبوية المتعلقة بالأضحية ، و تضمينها ملف التعلم .	الملاحظات في <u>سجل التقويم</u>
إلى	الثامنة	<u>متابعة / تسميع : الآيات من سورة الصافات كاملة +</u> تابع / نص الانطلاق (قصة الأضحية) : (أقرأ و أجيب _ أفكر _ أستثمر : نشاط منزلي)		_ تقويم الأداء القرائي للتلميذة

* يُنفذ التقويم الختامي الخاص بالوحدة الثانية (الصحة و الغذاء) في الحصص الأربعة الأولى من الأسبوع التاسع .

توزيع مقرر (اللُّغة العربية (لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية _ الوحدة الثالثة (العيد)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
الأسبوع العاشر من ١٢/٢٨ إلى ١/٢ ١٤٣٢	الأولى	الدروس اللغوية : ١- الوظيفة النحوية (الفاعل) + أطبّق شفهيًا : النشاطان رقم (١ ، ٢) الواردان في كتاب الطالبة ص (١١١)	١- تكليف التلميذات حل نشاطي الوظيفة النحوية (٢ ، ٣) ص (٥٦:٥٥) من كتاب النشاط	توظيف الملاحظة الفردية والجماعية لتقويم أداء التلميذة في أثناء ممارسة نشاطات الوحدة، وتدوين الملاحظات في <u>سجل التقويم</u>
	الثانية	تابع / الوظيفة النحوية (الفاعل) <u>كتاب النشاط</u> : حل نشاط رقم (٢، ٣، ٤، ٥) ص (٥٨:٥٥)		
	الثالثة	تابع / الدروس اللغوية : ٢- الصف اللغوي (المذكر والمؤنث) ص ١١٢ كتاب الطالبة + ٣- الأسلوب اللغوي (الأمر والنهي) ص ١١٢ كتاب الطالبة.	٢- تكليف التلميذات كتابة نشاط الظاهرة الإملائية رقم (٧) ص (٥٩) في كتاب النشاط و تصحيحه .	
	الرابعة	تابع / الدروس اللغوية : ٤- الظاهرة الإملائية : (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ " ال ") + حل فقرتي : أطبّق شفهيًا ص (١١٤) + <u>كتاب النشاط</u> رقم (٦) ص (٥٨) <u>صفيًا</u>		

توزيع مقرر (اللغة العربية (لغتي الجميلة)) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية _ الوحدة الثالثة (العيد)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
تابع	الخامسة	تابع / ٣- الظاهرة الإملائية : (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ "ال") : <u>كتاب النشاط</u> متابعة حل التعيين المتزلي رقم (٧) ص(٥٩) + (٨) ص (٥٩) <u>صفيًا</u> .	١- إجراء إملاء اختباري بكتابة النشاط رقم (٨) ص (٥٩) صفيًا والوارد في دليل المعلمة ص(١٤٢) ، و تصحيحه مباشرة . ٢- تكليف التلميذات كتابة العبارة الخطية في النشاط رقم (٩ :ب) ص (٦٠). <u>متزليا</u>	- تقويم أداء التلميذات في التواصل الشفهي (التعبير عما تقتضيه مواقف اجتماعية مختلفة و الإجابة عن أسئلة محددة) مع تدوين الملحوظات في <u>سجل التقويم</u> .
الأسبوع العاشر من ١٢/٢٨	السادسة	تابع / الدرس اللغوي : ٥- الرسم الكتابي (رسم الحروف " ج ، ح ، خ ") بخط النسخ + التواصل اللغوي : ١- أتواصل شفهيًا : مهارة (التعبير عما تقتضيه مواقف اجتماعية مختلفة + الإجابة عن أسئلة محددة) +		
١٤٣١/ إلى ١/٢	السابعة	٢- أتواصل كتابيًا : مهارة (كتابة بطاقة التهنته) + <u>كتاب النشاط</u> : نشاط رقم (١٤) ص٦٢ <u>صفيًا</u> .		
١٤٣٢	الثامنة	نص الاستماع : (فرحتي بالعيد) حل نشاطات كتاب الطالبة ص(١١٩ :١٢٠) بعد الاستماع إلى النص الوارد في دليل المعلمة ص ١٤٨ : ١٤٩ .		

توزيع مقرر (اللغة العربية لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية – الوحدة الثالثة (العيد)

التقويم	التكليفات والإنجازات	المحتوى	الحصة	الأسابيع
<p>- تقويم أداء التلميذات في القدرة على إنشاد النص إنشاداً معبراً ، مع تدوين الملحوظات في <u>سجل التقويم</u> .</p> <p>- تقويم أداء التلميذات في القدرة على إلقاء الحديث الشريف إلقاء جيداً مع تدوين معبراً ، مع تدوين</p>	<p>١- تكليف التلميذات حفظ ستة الأبيات الأولى من النص الشعري (أقبل العيد)</p> <p>٢- تكليف التلميذات حل النشاط رقم ١٥ ص ٦٣</p> <p>٢- تكليف التلميذات حفظ الحديث الشريف كاملاً و الوارد في كتاب</p>	<p>النص الشعري (أقبل العيد) : (أقرأ و أكتشف _ أنمي لغتي) ص (١٢٩ : ١٣٠) + <u>التدريب على إنشاد النص</u></p>	الأولى	الأسبوع الحادي عشر
		<p>تابع / النص الشعري (أقبل العيد) : (أفهم وأحلل _ أذوق) ص (١٣١ : ١٣٢) كتاب الطالبة +التدريب على إنشاد النص .</p>	الثانية	من ١/٥ إلى ١/٩
		<p>نص الدعم : (المسلم والعيد) : التنمية القرائية : (أقرأ _ أنمي لغتي) + <u>التدريب على حفظ الحديث النبوي الشريف كاملاً</u> ص (١٢١ : ١٢٢) كتاب الطالبة</p>	الثالثة	١٤٣٢

الملاحظات في <u>سجل التقويم</u> .	الطالبة ص (١٢١:١٢٢) . ٣_ تكليف التلميذات البحث في مصادر المعرفة المختلفة عما يعني المجال من صور أماكن تؤدُّ زيارتها في العيد ، و تضمينها ملف التعلم .	تابع / التنمية القرائية (المسلم والعيد) : (أقرأ وأجيب - أفكر - أستثمر : نشاط منزلي) ص ١٢٣ : ١٢٤ كتاب الطالبة + <u>تسميع الحديث النبوي كاملاً</u> .	الرابعة	
--------------------------------------	--	---	---------	--

توزيع مقرر (اللغة العربية (لغتي الجميلة) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية الوحدة الثالثة _ (العيد)

الأسابيع	الحصة	المحتوى	التكليفات والإنجازات	التقويم
تابع الأسبوع الحادي عشر من ١/٥	الخامسة	الدروس اللغوية : ١_ الصف اللغوي (المذكر و المؤنث) نشاطات تعزيزية	١_ تكليف التلميذات حل نشاط الظاهرة الإملائية (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة	_ توظيف الملاحظة الفردية والجماعية لتقويم أداء التلميذة في أثناء ممارسة نشاطات الوحدة ، وتدوين الملاحظات في <u>سجل التقويم</u>
	السادسة	تابع / الدروس اللغوية : ٢_ الأسلوب اللغوي (نفي الفعل) نشاطات تعزيزية		
	السابعة	تابع / الدروس اللغوية : ٣- الظاهرة الإملائية (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ "ال") + أطبّق شفهيّاً : كتاب الطالبة ص (١٢٦) + حل النشاط رقم (١٠) ص(٦١) صفيّاً		

	<p>بـ "ال" رقم (١١) ص (٦١) منزلياً .</p> <p>١- إجراء إملاء اختباري بكتابة النشاطين رقم (١٢،١٣) ص (٦١:٦٢) <u>صفيًا</u>. والوارد في دليل المعلمة ، و تصحيحه مباشرة .</p>	<p>تابع الظاهرة الإملائية (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ "ال") <u>كتاب النشاط</u> متابعة حل التعيين منزلي رقم (١١) ص (٦١) + (١٢،١٣) ص (٦١:٦٢) <u>صفيًا</u> .</p>	<p>الثامنة</p>	<p>إلى ١/٩ ١٤٣٢</p>
--	--	--	----------------	-----------------------------

توزيع مقرر (اللغة العربية) لغتي الجميلة (للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول على الأسابيع الدراسية الوحدة الثالثة (العيد)

التقويم	التكليفات والإنجازات	المحتوى	الحصة	الأسابيع
<p>- تقويم أداء التلميذات في التواصل الشفهي (إكمال المحادثة الهاتفية) مع تدوين الملاحظات في <u>سجل التقويم</u>.</p>	<p>١- التواصل الكتابي / أنتج كتابياً نشاط رقم (١٧) ص (٦٤:٦٦) ينجز منزلياً بعد كتابته في المكان المخصص من كتاب النشاط (قسم الملحقات) ثم يقص ويضمن <u>ملف التعلم</u> .</p> <p>٣- تكليف التلميذات قراءة النص الإثرائي (ديك العيد) مسبقاً الوارد</p>	<p>التواصل اللغوي :</p> <p>١- <u>أتواصل شفهيًا</u> : مهارة (إكمال المحادثة الهاتفية) +</p> <p>٢- <u>أتواصل كتابياً</u> : مهارة (كتابة بطاقة تهنئة) " تعزيز " +</p> <p><u>كتاب النشاط</u> : حل نشاط (أنتج كتابياً) رقم (١٧ : أ ، ب ، ج) ص (٦٤ : ٦٦) <u>صفيًا</u> .</p>	<p>الأولى الثانية</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر من ١/١٢</p>

<p><u>ملاحظة :</u> لا يقصد التقويم الذاتي إلى إصدار حكم على مستوى التلميذات بقدر ما يقصد إعطاءهن الثقة في نفوسهن .</p>	<p>في كتاب الطالبة ص (١٣٣:١٣٤) <u>متزلياً</u> .</p>	<p>قراءة النص الإثرائي (ديك العيد) كتاب النشاط / حل النشاطين رقم ١٨/ ١٩ ص (٦٧/ ٦٩ بعد قراءة النص مسبقاً .</p>	<p>إلى ١٦/١ / ١٤٣٢</p>
		<p>التقويم الذاتي الوارد في دليل المعلمة النشاطات ص ٢١٣ / ٢١٦</p>	<p>الرابعة</p>

التقويم الختامي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول _ الوحدة الثالثة (العيد)

التقويم	المحتوى	الحصة	الأسابيع
<p>– الحدّ الأدنى لقياس الوظيفة النحوية والأسلوب اللغوي والصف اللغوي خمس فقرات على الأقل.</p> <p>– الحدّ الأدنى لإتقان استظهار النصوص الشعرية والنثرية ٨٠% عدا النصوص القرآنية والأحاديث النبوية .</p> <p>– قياس الظاهرة الإملائية من خلال إملاء مفردات ثم جمل أو عبارات تتضمن جميع الحالات التي درستها الطالبة .</p> <p>– يوظف التقويم التكويني المستمر في القراءة الجهرية والتواصل الشفهي ومهارة الاستماع .</p>	<p>التقويم الختامي لكفايات الدروس اللغوية على النحو التالي :</p> <p>١- الوظيفة النحوية : (الفاعل)</p> <p>٢- الصف اللغوي (المذكر و المؤنث)</p> <p>٣- الأسلوب اللغوي (أسلوبا الأمر والنهي /نفي الفعل)</p>	الخامسة	تابع الأسبوع
	<p>تابع / التقويم الختامي لكفايات الدروس اللغوية :</p> <p>١- الظاهرة الإملائية : (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال)) وفق ما ورد في نصي الانطلاق والدعم +</p> <p>إملاء نص اختباري على التلميذات يحوي الظاهرة المذكورة .</p> <p>٢- الرسم الكتابي رسم الحروف (ج /ح /خ) بخط النسخ .</p>	السادسة	الثاني عشر من ١/١٢
	<p>– التقويم الختامي للتواصل اللغوي :</p> <p>التواصل الكتابي : مهارة (كتابة بطاقة تهنئة) .</p> <p>أنتج شفهيًا رقم ١٦ ص ٦٣</p>	السابعة	إلى ١/١٦ ١٤٣٢
	<p>التقويم الختامي لنصوص الاستظهار : (النثرية - النص الشعري) المقررة في الوحدة شفهيًا أو كتابيًا.</p>	الثامنة	

١- إبلاغ التلميذات بالموعد المحدد لإجراء التقويم الختامي . ٢- تحجب الطالبة عن أسئلة مرتبطة بمهارات الوحدة في المكونات المحددة في كل حصة تقويمية .

