



١- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما _ تكرار ٢

الفترة الثالثة

◆ أنطق الحروف بصوتها القصير والطويل وبالسكون

الوحدة
الرابعة

١

حروف الوحدة الرابعة (الصوت القصير)		
ضُع	ضِعْ	ضَعِ
خُكْ	خِكْ	خَعِ
يُدْ	يِدْ	يَعِ

حروف الوحدة الرابعة (السكون)					
عُضْ	عِضْ	عَضْ	ضُعْ	ضِعْ	ضَعْ
كُخْ	كِخْ	كَخْ	خُكْ	خِكْ	خَعْ
دُيْ	دِيْ	دَيْ	يُدْ	يِدْ	يَعْ

حروف الوحدة الرابعة (الصوت الطويل)					
عُوْ	عِيْ	عَاْ	ضُوْ	ضِيْ	ضَاْ
كُوْ	كِْ	كََاْ	خُوْ	خِيْ	خَاْ
دُوْ	دِيْ	دَاْ	يُوْ	يِيْ	يَاْ

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



مدرسة



الفترة الثالثة

٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها

المعيار

الوحدة
الرابعة

أكتب الحروف بأشكالها المختلفة في الكلمة

١

الوحدة الرابعة		
كُضِعُ	عِكِضِ	ضَعَكَ
.....
.....
.....
يُخَذُ	يَذِخِ	خَيَذَ
.....
.....
.....

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :

مدرسة



١- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

تعليم

◆ أنطق الحروف بصوتها القصير والطويل وبالسكون

الفترة الثالثة

الوحدة
الخامسة

٢

حروف الوحدة الخامسة (الصوت القصير)		
هَـ	هِـ	هْـ
عَـ	عِـ	عْـ

حروف الوحدة الخامسة (السكون)					
هَـ	هِـ	هْـ	ثَـ	ثِـ	ثْـ
عَـ	عِـ	عْـ	ظَـ	ظِـ	ظْـ

حروف الوحدة الرابعة (الصوت الطويل)					
هَـ	هِيـ	هُـ	ثَـ	ثِيـ	ثُوـ
عَـ	عِيـ	عُوـ	ظَـ	ظِيـ	ظُوـ

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



مدرسة



الفترة الثالثة

الوحدة
الخامسة

٢

٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها

التمرين

أكتب الحروف بأشكالها المختلفة في الكلمة

الوحدة الخامسة

هَـ ثَغَظَ	ثِ هِ ظِ غِ	ظُهُ	غُثُ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



مدرسة



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة

التمرين

١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

١

أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ع	ع	ع	ع
وَأَسِـ.....	مَرُـ.....	سَـ.....	يْدُ

ض	ض	ض	ض
حَـ.....	رُسَـ.....	مَرِـ.....	

خ	خ	خ	خ
بَطِـ.....	يَّارَـ.....	بَـ.....	ور

ك	ك	ك	ك
يَبُـ.....	رَـ.....	أَعِدُـ.....	

ذ	ذ	ذ	ذ
تَلِمِـ.....	كِـ.....	تَلِمِـ.....	ة

ي	ي	ي	ي
تَـ.....	حِبُـ.....	النَّادِـ.....	

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



مدرسة



الفترة
الثالثة

الوحدة
الخامسة

الغبار

١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

٢

أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ه	ه	ه
مَ.....	.....وَاء	وَجْ.....

ث	ث	ث	ث
بَحَ.....	.....عَلْب	كَ.....ير	

غ	غ	غ	غ
صَ.....ير	.....زَال	فَرَا.....	

ظ	ظ	ظ	ظ
يُحَافِ.....	.....لَام	مِ.....لَّة	

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



مدرست



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة

١١- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

إِيجَار

١ **أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :**

أضع حرف (ع) في الفراغ مع تغيير شكله

وَاسِد..... مَرِي..... سَد..... يَدُ

أضع حرف (ض) في الفراغ مع تغيير شكله

حَ..... رَ..... رُس..... مَرِي.....

أضع حرف (خ) في الفراغ مع تغيير شكله

بَطِي..... يَار..... بَ..... ور

أضع حرف (ك) في الفراغ مع تغيير شكله

يَب..... رَ..... أَعِدُ.....

أضع حرف (ذ) في الفراغ مع تغيير شكله

تَلْمِي..... كِيَّة..... تَلْمِي.....ة

أضع حرف (ي) في الفراغ مع تغيير شكله

تَ..... نَ..... حَبُّ..... النَّادِ.....

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪



مدرسة



الفترة

الثالثة

الوحدة

الخامسة

١١- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

القياس

٢

♦ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

أضع حرف (هـ) في الفراغ مع تغيير شكله		
مَ.....	.....وَاء	وَجْ.....

أضع حرف (ث) في الفراغ مع تغيير شكله		
بَحَ.....	.....عَلَب	كَ.....ير

أضع حرف (غ) في الفراغ مع تغيير شكله		
صَ.....ير	.....زَال	فَرَا.....

أضع حرف (ظ) في الفراغ مع تغيير شكله		
يُحَافِ.....	.....لَام	مِ.....لَّة

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



مدرسة



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة

٣- يسمي الحروف التي درسها

التي

◆ أنطقُ أسماء الحروف التالية:

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

١

ك	ع	ض
ذ	ي	خ

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



مدرسة



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة

٣- يسمي الحروف التي درسها

التي

◆ أنطقُ أسماء الحروف التالية:

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

١

ك	ع	ض
ذ	ي	خ

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



مدرسة



الفترة
الثالثة

الوحدة
الخامسة

٢

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

٣- يسمي الحروف التي درسها

المعيار

◆ أنطقُ أسماء الحروف التالية:

ث	هـ
غ	ظ

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



مدرسة



الفترة
الثالثة

الوحدة
الخامسة

٢

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

٣- يسمي الحروف التي درسها

المعيار

◆ أنطقُ أسماء الحروف التالية:

ث	هـ
غ	ظ

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :

مدرست



الفترة

الثالثة

الوحدة










الرابعة


والخامسة

١٣- يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

المعيار

◆ أكتب ما أسمع من الكلمات وأضع الحركات عليها

 ٣	 ٢	 ١
 ٦	 ٥	 ٤
 ٩	 ٨	 ٧

 ١٠
--

النتيجة □

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



مدرست



الفترة

الثالثة

الوحدة

الرابعة

والخامسة

١٦- ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء
أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التثنية ، المد ...).

المعيار

◆ أكتب الكلمات التالية كتابة صحيحة :

المَدْرَسَة	أَصَابَتْ	غُرْفَة
_____	_____	_____
كَفَّهُ	الرِّيَاضَة	النَّادِي
_____	_____	_____
الجِسْم	الحَلِيبُ	أُمِّي
_____	_____	_____
لَذِيذٌ	بِنَشَاطٍ	مُفِيدٌ
_____	_____	_____

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



مدرسة



الفترة

الثالثة

الوحدة

الرابعة

والخامسة

٢٢- ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاثة كلمات

لغتي

◆ أنسخُ الجمل التالية بخط جميلا وعلى السطر:

نَظَّفَ الطَّيِّبُ الضَّرْسَ

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ

صَنَعْتُ يَدَيَّ طَيَّارَةً

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :

مدرست



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة
والخامسة

٢٤- يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القرية

المعيار

♦ أكتب ما أسمع من الكلمات وأضع الحركات عليها

٣

.....

٢

.....

١

.....

٦

.....

٥

.....

٤

.....

٩

.....

٨

.....

٧

.....

١٠

.....

النتيجة

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



مدرست



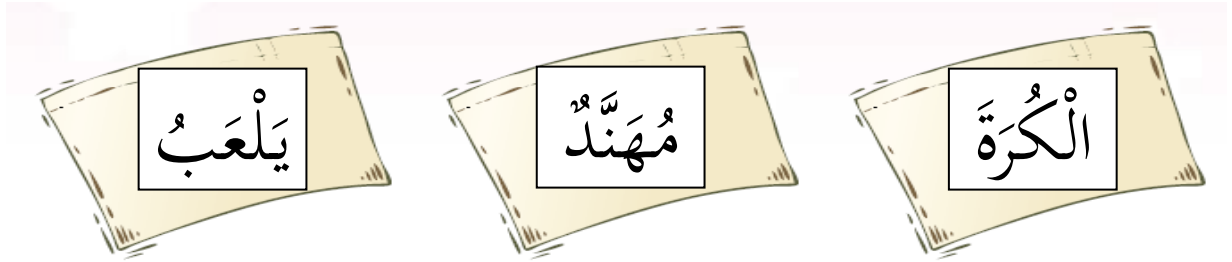
الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة
والخامسة

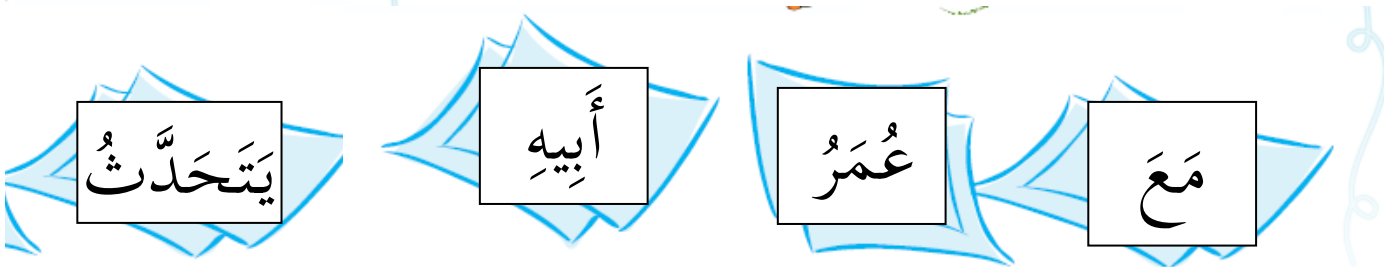
٣٤- يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

البناء

♦ أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:



.....



.....

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪