



١- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما_ تكرار_٢

الفترة الثالثة

◆ أنطق الحروف بصوتها القصير والطويل وبالسكون

الوحدة
الرابعة

١

حروف الوحدة الرابعة (الصوت القصير)		
ضُع	ضِعُ	ضَعِ
خُكْ	خِكُ	خَعِ
يُدْ	يِدُ	يَعِ

حروف الوحدة الرابعة (السكون)

عُضْ	عِضْ	عَضْ	ضُعْ	ضِعْ	ضَعْ
كُخْ	كِخْ	كَخْ	خُكْ	خِكْ	خَعْ
دُيْ	دِيْ	دَيْ	يُدْ	يِدْ	يَعْ

حروف الوحدة الرابعة (الصوت الطويل)

عُو	عِي	عَا	ضُو	ضِي	ضَا
كُو	كِي	كَا	خُو	خِي	خَا
دُو	دِي	دَا	يُو	يِي	يَا

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :

مدرسة



الفترة الثالثة

٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها

العبارة

الوحدة
الرابعة

أكتب الحروف بأشكالها المختلفة في الكلمة

١

الوحدة الرابعة		
كُضِعُ	عِكِضِ	ضَعَكَ
.....
.....
.....
يُخَذُ	يَذِخِ	خَيَذَ
.....
.....
.....

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :

مدرست



١- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

التعبير

◆ أنطق الحروف بصوتها القصير والطويل وبالسكون

الفترة الثالثة

الوحدة

الخامسة

٢

حروف الوحدة الخامسة (الصوت القصير)

هَثْ	هَثُ	هَثَ
غَطْ	غَطُ	غَطَ

حروف الوحدة الخامسة (السكون)

هَثْ	هَثُ	هَثَ	هَثْ	هَثُ	هَثَ
غَطْ	غَطُ	غَطَ	غَطْ	غَطُ	غَطَ

حروف الوحدة الرابعة (الصوت الطويل)

هَا	هِي	هُو	ثَا	ثِي	ثُو
غَا	غِي	غُو	ظَا	ظِي	ظُو

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :

مدرسة



الفترة الثالثة

الوحدة
الخامسة

٢

٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها

المعيار

أكتب الحروف بأشكالها المختلفة في الكلمة

الوحدة الخامسة

هَـ	هَـ	هَـ	هَـ
هَـ	هَـ	هَـ	هَـ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :



مدرسة



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة

العبارة

١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

١

◆ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ع	ع	ع
وَائِد.....	مَرُ.....	سَ.....يْدُ

ض	ض	ض	ض
حَ.....رَ	زُس.....	مَرِي.....	

خ	خ	خ	خ
بَطِي.....	يَار.....	بَ.....ور	

ك	ك	ك	ك
يَبُ.....ي	رَةُ.....	أَعِدُ.....	

ذ	ذ	ذ
تَلْمِي.....ة	كِيَّة.....	تَلْمِي.....ة

ي	ي	ي	ي
تَ.....ن	حِبُّ.....	النَّادِ.....	

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%



مدرست

الفترة
الثالثةالوحدة
الخامسة

٢

١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

العبارة

◆ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ه	ه	ه
مَ.....	.....وَاء	وَجْ.....

ث	ث	ث
بَحَ.....	.....عَلْب	كَ.....ير

غ	غ	غ
صَ.....ير	.....زَال	فَرَا.....

ظ	ظ	ظ
يُحَافِ.....	.....لَام	مِ.....لَّة

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :



مدرست



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة

١١- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

المعيار

١

◆ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

أضع حرف (ع) في الفراغ مع تغيير شكله

وَاسِـ..... مَرُـ..... سَـ..... يـدُ

أضع حرف (ض) في الفراغ مع تغيير شكله

حَـ..... رُـس مَرِـ.....

أضع حرف (خ) في الفراغ مع تغيير شكله

بَطِـ..... يَّار بَـ..... ور

أضع حرف (ك) في الفراغ مع تغيير شكله

يَبـ..... رَـة أَعِدُّ.....

أضع حرف (ذ) في الفراغ مع تغيير شكله

تَلْمِـ..... كِـة تَلْمِـ.....ة

أضع حرف (ي) في الفراغ مع تغيير شكله

تِـ..... ن حِبُّ النَّادِ.....

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

مدرسة



الفترة

الثالثة

الوحدة

الخامسة

١١- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

التعبير

٢

♦ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

أضع حرف (ه) في الفراغ مع تغيير شكله		
م.....	.....وَاء	وَج.....

أضع حرف (ث) في الفراغ مع تغيير شكله		
بَح.....	.....عَلَب	ك.....ير

أضع حرف (غ) في الفراغ مع تغيير شكله		
ص.....ير	.....زَال	فَرَا.....

أضع حرف (ظ) في الفراغ مع تغيير شكله		
يُحَافِ.....	.....لَام	مِ.....لَّة

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

الصف: أ /

اسم الطالب/هـ :



مدرستـ



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة

١

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

٣- يسمي الحروف التي درسها

المعيار

◆ أنطقُ أسماء الحروف التالية:

ك	ع	ض
ذ	ي	خ

الصف: أ /

اسم الطالب/هـ :



مدرستـ



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة

١

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

٣- يسمي الحروف التي درسها

المعيار

◆ أنطقُ أسماء الحروف التالية:

ك	ع	ض
ذ	ي	خ

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



مدرسة



الفترة
الثالثة

الوحدة
الخامسة

٢

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

٣- يسمي الحروف التي درسها

المعيار

◆ أنطق أسماء الحروف التالية:

ث	هـ
غ	ظ

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



مدرسة



الفترة
الثالثة

الوحدة
الخامسة

٢

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

٣- يسمي الحروف التي درسها

المعيار

◆ أنطق أسماء الحروف التالية:

ث	هـ
غ	ظ

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :



مدرست



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة
والخامسة

١٣- يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريية

المعيار

◆ أكتب ما أسمع من الكلمات وأضع الحركات عليها

٣

.....

٢

.....

١

.....

٦

.....

٥

.....

٤

.....

٩

.....

٨

.....

٧

.....

١٠

.....

النتيجة □

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :



مدرست



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة
والخامسة

١٦- ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء
أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التثوين ، المد ...).

المعيار

◆ أكتب الكلمات التالية كتابةً صحيحة :

غُرْفَةٌ	أَصَابَتْ	الْمَدْرَسَةُ
_____	_____	_____
النَّادِي	الرِّيَاضَةُ	كَفَّهُ
_____	_____	_____
أُمِّي	الْحَلِيبُ	الْجِسْمُ
_____	_____	_____
مُفِيدٌ	بِنَشَاطٍ	لَذِيذٌ
_____	_____	_____

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :

مدرسة



الفترة

الثالثة

الوحدة

الرابعة

والخامسة

٢٢- ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاثة كلمات

المعيار

◆ أنسخُ الجمل التالية بخط جميلا وعلى السطر:

نَظَّفَ الطَّيِّبُ الضَّرْسَ

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الجِسْمَ

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :

مدرست



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة
والخامسة

٢٤- يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القرية

المعيار

◆ أكتب ما أسمع من الكلمات وأضع الحركات عليها

٣

.....

٢

.....

١

.....

٦

.....

٥

.....

٤

.....

٩

.....

٨

.....

٧

.....

١٠

.....

النتيجة □

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب/ه :



مدرستَ



الفترة
الثالثة

الوحدة
الرابعة
والخامسة

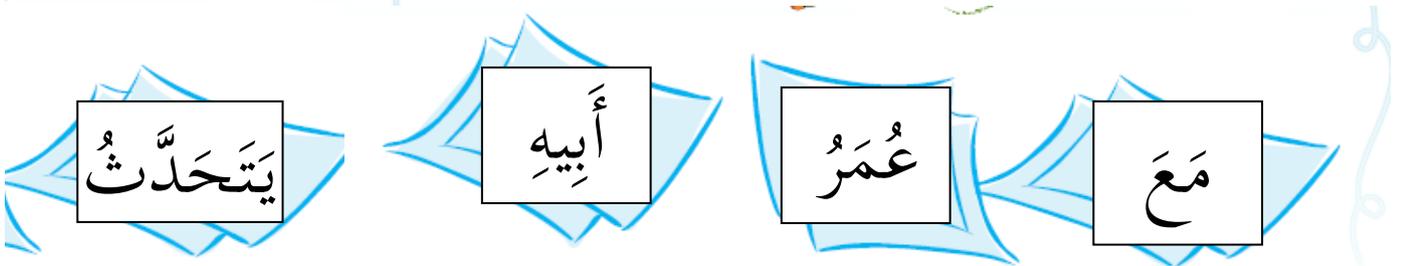
٣٤- يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

المعيار

♦ أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:



.....



.....

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪