



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم
مدرسة:



معلم المادة



توزيع منهج مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (١٤٣٧/١٤٣٨) هـ

الأسبوع	٥/٨	الأسبوع	٥/١٢	الأسبوع	٥/١٥	الأسبوع	٥/١٩	الأسبوع	٥/٢٢	الأسبوع	٥/٢٦	الأسبوع	٥/٢٩	الأسبوع	٦/٣						
١	١- الوحدة الخامسة - آداب وسلوك (أنشطة التهيئة) إستراتيجية (من أنا + الكرسي الساخن + القصة) ٢- نص الاستماع إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المثلجات) ٣- نشيد محمد وديع إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع) ٤- درس الأول (آداب الزيارة) قراءة إستراتيجية (القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس)	٢	١- الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (إستراتيجية العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز + خرائط المفاهيم) ٢- التراكيب اللغوية - التعبير إستراتيجية (من أنا + الكرسي الساخن + القصة) الدرس الثاني (إمطة الأذى) قراءة إستراتيجية (فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + مسرح العرائس) ٤- الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (الرؤوس المرقمة + لعب الأدوار + فرز المفاهيم)	٣	١- التراكيب اللغوية - التعبير إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المثلجات) قراءة إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع) ٣- الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس)	٤	٤- التراكيب اللغوية - التعبير حل كتاب النشاط إستراتيجية (التدريس التبادلي + أعواد المثلجات + أسئلة البطاقات)	٦/٦	١- الوحدة السادسة - آداب التعامل (أنشطة التهيئة) إستراتيجية (فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة) ٢- نص الاستماع إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم) ٣- نشيد الدين المعاملة إستراتيجية (فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة) ٤- درس الأول (الرسول قدوتي في احترام الكبير) قراءة إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم)	٢	١- الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات) ٢- التراكيب اللغوية - التعبير إستراتيجية (البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات) ٣-الدرس الثاني (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح)قراءة إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات) ٤- الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات)	٣	١- التراكيب اللغوية - التعبير إستراتيجية (القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات) ٢-الدرس الثالث (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق)قراءة - إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك) ٣- الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي)	٤	٤- التراكيب اللغوية - التعبير حل كتاب النشاط الوحدة السادسة إستراتيجية (فرز المفاهيم + أعواد المثلجات + التدريس التبادلي)	٦/١٣	٦/١٧	٦/٢٠	٦/٢٤	٦/٢٧	٧/٢

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :		الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة	أسابيع	الأسبوع	الأول	
موضوع الوحدة		آداب وسلوك	الصف		الحصة		
اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		الوحدة الخامسة - آداب وسلوك (أنشطة التهيئة)	<ul style="list-style-type: none"> أن يعتبر التلميذ عن محتوى الصور. أن يسرد التلميذ قصة مصورة بعد الاستماع إليها. أن يعتبر التلميذ شفهيًا عن أحداث قصة مصورة. 	<ul style="list-style-type: none"> من أنا + الكرسي الساخن + القصة أخرى :..... 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكتر السيورة الكتاب البطاقات العروض 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى :..... 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى :.....
		نص الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> أن يحرض الطالب على آداب الاستماع الجيد . من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به أن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص أن يجيب الطالب عن أسئلة النص 	<ul style="list-style-type: none"> حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المثلجات أخرى :..... 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكتر السيورة الكتاب البطاقات العروض 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى :..... 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى :.....
		نشيد محمد وديح	<ul style="list-style-type: none"> أن يستمع التلميذ إلى النشيد مُعنى . أن يردد التلميذ النشيد مع المنشدة أن يحفظ التلميذ النشيد. 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البطاقات + المسابقات + الاستماع أخرى :..... 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكتر السيورة الكتاب البطاقات العروض 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى :..... 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى :.....
		الدرس الأول (آداب الزيارة) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يحرض الطالب على آداب الزيارة 	<ul style="list-style-type: none"> القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس أخرى :..... 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكتر السيورة الكتاب البطاقات العروض 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى :..... 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى :.....

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الثاني
موضوع الوحدة	آداب وسلوك	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ التلميذ كلمات مختومة بألف ممدودة. • أن يميز التلميذ بين التاء المربوطة والهاء نطقاً. • أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يعبر عن الاستفهام. • أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يعبر عن الفهم • أن يستخرج التلميذ كلمات مختومة بتاء مربوطة وأخرى مختومة بهاء. • أن يؤكد التلميذ الجملة الاسمية بان في تركيب متنوعة • أن يتمكن التلميذ من اشتقاق أسماء ممدودة من أفعالها. • أن يتمكن التلميذ من اشتقاق أسماء ممدودة بواسطة جمع التكسير ، ووزن فعلاء 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ إستراتيجية العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز + خرائط المفاهيم أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○
		التركيب اللغوية - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يرتب التلميذ جمل بسيطة لبناء نص مترابط • أن يرتب التلميذ جمل بسيطة لبناء نص قصير . • أن يتمكن التلميذ من إغناء النص بجملة جديدة من معجمه أو من مكسباته. • أن يكتب التلميذ جمل بسيطة كلماتها من مكسباته • أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية • أن يكتب التلميذ جمل بسيطة • أن يتعرف الطالب على كتابة ألف التأنيث الممدودة في آخر الأسماء • أن يكمل التلميذ ترقيم الجمل ليكون نص مترابط 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ من أنا + الكرسي الساخن + القصة أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		الدرس الثاني (إمالة الأذى) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب كلمات و جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها • أن يحرص الطالب على آداب الزيارة • أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص • أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + مسرح العرائس أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○
		الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ التلميذ كلمات مختومة بألف ممدودة. • أن يميز التلميذ بين التاء المربوطة والتاء المنقطاً. • أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يعبر عن الاستفهام. • أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يعبر عن الفهم 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الرؤوس المرقمة + لعب الأدوار + فرز المفاهيم أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الثالث
موضوع الوحدة	آداب وسلوك	الصف	الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		التراكيب اللغوية - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يرتب التلميذ جمل بسيطة لبناء نص مترابط • أن يرتب التلميذ جمل بسيطة لبناء نص قصير . • أن يتمكن التلميذ من إغناء النص بجملته جديدة من معجمه أو من مكتسباته. • أن يكتب التلميذ جمل بسيطة كلماتها من مكتسباته • أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المتلجات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		الدرس الثالث (آداب الاستذنان) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها • أن يحرص الطالب على آداب الزيارة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ التلميذ كلمات مختومة بألف ممدودة. • أن يميز التلميذ بين التاء المربوطة والهاء نطقاً. • أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يعبر عن الاستفهام. • أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يعبر عن الفهم 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الرابح
موضوع الوحدة	آداب وسلوك	الصف	الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		التراكيب اللغوية - التعبير حل كتاب النشاط	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخرج التلميذ كلمات مختومة بناءً مربوطة وأخرى مختومة بهاء. • أن يؤكد التلميذ الجملة الاسمية بان في تراكيب متنوعة • أن يميز الطالب بين التاء المربوطة والهاء • أن يتمكن التلميذ من تذكير الفعل وتأتيته • أن يرتب التلميذ جمل بسيطة لبناء نص مترابط • أن يرتب التلميذ جمل بسيطة لبناء نص قصير. • أن يتمكن التلميذ من إغناء النص بجملة جديدة من معجمه أو من مكتسباته. • أن يكتب التلميذ جمل بسيطة كلماتها من مكتسباته • أن يفكر التلميذ في الجمل وتضع لها حلاً. • أن يبحث التلميذ في الجريدة عن كلمات تنتهي بألف ممدودة وأخرى تنتهي بياء • تقويم الوحدة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ التدريس التبادلي + أعواد المتلجات + أسئلة البطاقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	السادسة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الخامس
موضوع الوحدة	آداب التعامل	الصف	الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم	
		الوحدة السادسة - آداب التعامل (أنشطة التهيئة)	<ul style="list-style-type: none"> أن يعتبر التلميذ عن محتوى الصور. أن يسرد التلميذ قصة مصورة بعد الاستماع إليها. أن يعتبر التلميذ شفهيًا عن أحداث قصة مصورة. 	<ul style="list-style-type: none"> فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكتز السيورة الكتاب البطاقات العروض 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى
		نص الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع به أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به أن يكون الطالب موجه توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة أن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ان يجيب الطالب عن أسئلة النص 	<ul style="list-style-type: none"> مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكتز السيورة الكتاب البطاقات العروض 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		نشيد الدين المعاملة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستمع التلميذ إلى النشيد مُعَيًى . • أن يردد التلميذ النشيد مع المنشدة • أن يحفظ التلميذ النشيد. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		الدرس الأول (الرسول قدوتي في احترام الكبير) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها • أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	السادسة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	السادس
موضوع الوحدة	آداب التعامل	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة أن يميز التلميذ بين الباء والألف اللينة المكتوبة على صورة ياء نطقاً. أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يعبر عن معنى التشجيع 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة (✓) المناقشة ✓ الأنشطة (✓) التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		التركيب اللغوية - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> أن يربط التلميذ بين الظروف ومعنى الجملة. أن يعيد التلميذ مفردات جملة. أن يكمل التلميذ عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته السابقة. أن يستعين التلميذ بالصور لتوسيع جملة (كتابة) أن يعيد التلميذ كتابة الجملة مبتدئة بالكلمات الملونة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة (✓) المناقشة ✓ الأنشطة (✓) التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		الدرس الثاني (الرسول صلى الله عليه وسلم قوتي في العفو والتسامح) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة (✓) المناقشة ✓ الأنشطة (✓) التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> أن يميز التلميذ بين الباء والألف اللينة المكتوبة على صورة ياء نطقاً. أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يعبر عن معنى التشجيع. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة (✓) المناقشة ✓ الأنشطة (✓) التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	السادسة	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع	الأسبوع	السابع
موضوع الوحدة	آداب التعامل	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		التراكيب اللغوية - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخرج التلميذ كلمات تحوي على ياء وألف مكتوبة على صورة ياء وكتابتها. • أن يضع التلميذ (قبل وبعد) في مكانهما المناسب • أن يربط التلميذ بين الظروف ومعنى الجملة. • أن يعيد التلميذ مفردات جملة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		الدرس الثالث (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها • أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص • أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السلك أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> • أن يميز التلميذ بين الباء والألف اللينة المكتوبة على صورة ياء نطقاً. • أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يعبر عن معنى التشجيع 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :		السادسة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الثامن	
موضوع الوحدة		آداب التعامل		الصف	الحصة		
اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		التراكيب اللغوية - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخرج التلميذ كلمات تحوي على ياء وألف مكتوبة على صورة ياء وكتابتها. • أن يميز التلميذ كتابةً بين الألف المكتوبة على صورة ياء والألف القائمة والياء • أن يضع التلميذ (قبل وبعد) في مكانهما المناسب • أن يربط التلميذ بين الظروف ومعنى الجملة. • أن يعيد التلميذ مفردات جملة. • أن يكمل التلميذ عبارات قصيرة بكلمات من مكتسياته السابقة • أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية • أن يكمل التلميذ عبارات قصيرة من مكتسياته. • أن يكتب التلميذ كلمات من ذاكرته تنتهي بياء • أن يبحث التلميذ عن قصة تبين عاقبة الكذب • تقويم الوحدة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فرز المفاهيم + أعواد المتلجات + التدريس التبادلي أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	السابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	التاسع
موضوع الوحدة	اتصالات ومواصلات	الصف	الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الوحدة السابعة اتصالات ومواصلات (أنشطة التهيئة)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعتبر التلميذ عن محتوى الصور. • أن يسرد التلميذ قصة مصورة بعد الاستماع إليها. • أن يعتبر التلميذ شفهيًا عن أحداث قصة مصورة 	<p>✓ التدريس التبادلي + العمل الجماعي + فرز المفاهيم</p> <p>أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة</p> <p>✓ الأنشطة</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p>
		نص الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> • أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) • أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع • أن يكون الطالب موجه توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة • أن يجيب الطالب عن أسئلة النص 	<p>✓ أعواد المتلجات + خرائط المفاهيم + مثلث الاستماع</p> <p>أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة</p> <p>✓ الأنشطة</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p>
		نشيد الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستمع التلميذ إلى النشيد مُعني . • أن يردد التلميذ النشيد مع المنشدة • أن يحفظ التلميذ النشيد 	<p>✓ القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات</p> <p>أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة</p> <p>✓ الأنشطة</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p>
		الدرس الأول (الجمال والسيارة) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها 	<p>✓ حوض السمك + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات</p> <p>أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة</p> <p>✓ الأنشطة</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	السابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	العاشر
موضوع الوحدة	اتصالات ومواصلات	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة أن يميز التلميذ بين همزتي الوصل والقطع نطقاً. أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يناسب الحوار أن يستخدم التلميذ أسلوب التمني بليت في سياقات لغوية. أن يميز التلميذ بين اسمين من الأسماء الخمسة (أبو ، أخو) 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكتز ✓ السيبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى ○ 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○
		التراكيب اللغوية - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> أن يستخدم التلميذ أسلوب التمني بليت في سياقات لغوية. أن يميز التلميذ بين اسمين من الأسماء الخمسة (أبو ، أخو) أن يعيد التلميذ تنظيم مفردات جملة. أن يكمل التلميذ عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته أن يكتب التلميذ جمل من مكتسباته. 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكتز ✓ السيبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى ○ 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○
		الدرس الثاني (وسائل الاتصال) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يحرص الطالب على آداب الزيارة 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكتز ✓ السيبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى ○ 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○
		الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة أن يميز التلميذ بين همزتي الوصل والقطع نطقاً. أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يناسب الحوار 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكتز ✓ السيبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى ○ 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	السابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الحادى عشر
موضوع الوحدة	اتصالات ومواصلات	الصف	الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		التراكيب اللغوية - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخدم التلميذ أسلوب التمني بليت في سياقات لغوية. • أن يميز التلميذ بين اسمين من الأسماء الخمسة (أبو ، أخو) • أن يستخدم التلميذ أسلوب التمني بليت في سياقات لغوية • أن يعيد التلميذ تنظيم مفردات جملة. • أن يكمل التلميذ عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته • أن يكتب التلميذ جمل بسيطة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المتلجات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		الدرس الثالث (الحاسوب)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		قراءة الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> • أن يميز التلميذ بين همزي الوصل والقطع نطقاً. • أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يناسب الحوار 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ التدريس التبادلي + أعواد المتلجات + أسئلة البطاقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	السابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الثاني عشر
موضوع الوحدة	اتصالات ومواصلات	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		التراكيب اللغوية – التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخدم التلميذ أسلوب التمني بليت في سياقات لغوية. • أن يميز التلميذ بين اسمين من الأسماء الخمسة (أبو ، أخو) • أن يستخدم التلميذ أسلوب التمني بليت في سياقات لغوية • أن يعنى التلميذ النص بجمل من معجمه ومكتسباته. • أن يكتب التلميذ أسماء من الذاكرة البعيدة تحوي مدأ بالألف • أن يفكر التلميذ في الجمل وتضع لها حلاً. • أن يكتب التلميذ ما يملى عليه • أن يبحث التلميذ عن وسائل الاتصال قديماً. • أن يجمع التلميذ صوراً لوسائل المواصلات قديماً وحديثاً • أن يكتب التلميذ اسم كل وسيلة معرفة بـ (ال) • أن يصف التلميذ وسائل المواصلات قديماً وحديثاً في الجدول • تقييم الوحدة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثامنة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الثالث عشر
موضوع الوحدة	أحب العمل	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الوحدة الثامنة أحب العمل (أنشطة التهيئة)	<ul style="list-style-type: none"> أن يعتبر التلميذ عن محتوى الصور. أن يسرد التلميذ قصة مصورة بعد الاستماع إليها. أن يعتبر التلميذ شفهيًا عن أحداث قصة مصورة. 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكتز السيبورة الكتاب البطاقات العروض 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة الأنشطة التدريبات الواجبات المنزلية أخرى
		نص الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد. من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع ان يجب الطالب عن أسئلة النص 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكتز السيبورة الكتاب البطاقات العروض 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة الأنشطة التدريبات الواجبات المنزلية أخرى
		نشيد يحيا العمل	<ul style="list-style-type: none"> أن يستمع التلميذ إلى النشيد مُعني . أن يردد التلميذ النشيد مع المنشدة أن يحفظ التلميذ النشيد 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكتز السيبورة الكتاب البطاقات العروض 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة الأنشطة التدريبات الواجبات المنزلية أخرى
		الدرس الأول (أحب أكون قراء)	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكتز السيبورة الكتاب البطاقات العروض 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة الأنشطة التدريبات الواجبات المنزلية أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثامنة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الرابع عشر
موضوع الوحدة	أحب العمل	الصف	الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة أن يميز التلميذ بين همزتي القطع والوصل نطقاً. أن يقرأ التلميذ كلمات بصرية (هذا ، هذه ، هذان ، هؤلاء) أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يعبر عن الاستفهام 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة (✓) المناقشة ✓ الأنشطة (✓) التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		التركيب اللغوية - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> أن يستخدم التلميذ أسلوب الاستثناء أن يميز التلميذ بين الكلمات البصرية من مجموعة كلمات معطاة. أن يستبدل أسماء الإشارة بكلمات مناسبة في الثنية والجمع أن يغني التلميذ النص بجمل من معجمه ومكتسباته. أن يكمل التلميذ عبارات قصيرة من مكتسباته 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فرز المفاهيم + مثلث الاستماع + فكر، زواج، شارك أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة (✓) المناقشة ✓ الأنشطة (✓) التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		الدرس الثاني (المفترق الصغير) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة (✓) المناقشة ✓ الأنشطة (✓) التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> أن يميز التلميذ بين همزتي القطع والوصل نطقاً. أن يقرأ التلميذ كلمات بصرية (هذا ، هذه ، هذان ، هؤلاء) أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يعبر عن الاستفهام 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة (✓) المناقشة ✓ الأنشطة (✓) التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثامنة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الخامس عشر
موضوع الوحدة	أحب العمل	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		التراكيب اللغوية - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخدم التلميذ أسلوب الاستثناء • أن يميز التلميذ بين الكلمات البصرية من مجموعة كلمات معطاة • أن يستبدل أسماء الإشارة بكلمات مناسبة في الثنية والجمع • أن يعنى التلميذ النص يحمل من معجمه ومكتسباته. • أن يكمل التلميذ عبارات قصيرة من مكتسباته • أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فرز المفاهيم + أعواد المثلجات + التدريس التبادلي أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○
		الدرس الثالث (أهلام الطيبية)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها • أن يحرص الطالب على آداب الزيارة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فكر، زواج، شارك + خرائط المفاهيم + الرؤوس المرقمة أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○
		قراءة الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> • أن يميز التلميذ بين همزتي القطع والوصل نطقاً. • أن يقرأ التلميذ كلمات بصرية (هذا ، هذه ، هذان ، هؤلاء) • أن يلون التلميذ الصوت تلويحاً يعبر عن الاستفهام 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثامنة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	السادس عشر
موضوع الوحدة	أحب العمل	الصف	الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		التراكيب اللغوية - التعبير هل كتاب النشاط الوحدة الثامنة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخدم التلميذ أسلوب الاستثناء • أن يميز التلميذ بين الكلمات البصرية من مجموعة كلمات معطاة. • أن يستبدل أسماء الإشارة بكلمات مناسبة في التثنية والجمع. • أن يحول التلميذ أسماء الإشارة من الأفراد إلى التثنية والجمع ، أو من المذكر إلى المؤنث وفق مقتضيات السياق. • أن يقرأ التلميذ النشاط قراءة صحيحة معبرة. • أن يلاحظ التلميذ الصور ويكتشف المهنة. • أن يكتب التلميذ جمل بسيطة كلماتها من مكتسباته. • أن يفكر التلميذ في المهن التي تناسب المرأة • أن يكتب التلميذ ما يملئ عليه كتابة صحيحة. • أن يبحث التلميذ عن صور لمهن يرتبط ب (الإنسان ، الحيوان ، الآلة ، النبات) وتصنفها. • أن يختار التلميذ مهنة يحبها ويتحدث عنها. • تقويم التلاميذ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ التدريس التبادلي + ✓ العمل الجماعي + ✓ فرز المفاهيم أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى