



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم
مدرسة:



معلم المادة

.....

توزيع منهم مادة (لغتي الجميلة) للصف (الثاني الابتدائي) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (١٤٣٧/١٤٣٨) هـ

الأسبوع	٥/٨	الأسبوع	٥/١٥	الأسبوع	٥/١٩	الأسبوع	٥/٢٢	الأسبوع	٥/٢٦	الأسبوع	٥/٢٩	٦/٣
	١ - الوحدة الخامسة – آداب وسلوك (أنشطة التهيئة) إستراتيجية (من أنا + الكرسي الساخن + القصة) ٢- نص الاستماع إستراتيجية (حوض السمك + التدریس التبادلي + أعواد المثلجات) ٣- نشيد محمد وديع إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع) ٤- الدرس الأول (آداب الزيارة)قراءة إستراتيجية (القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس)	٢	١- الفهم والاستيعاب – الأداء القراني إستراتيجية (إستراتيجية العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز + خرائط المفاهيم) ٢- التراكيب اللغوية - التعبير إستراتيجية (من أنا + الكرسي الساخن + القصة) الدرس الثاني (إمطة الأذى)قراءة إستراتيجية (فكر،زواج،شارك + البطاقات المروحية + مسرح العرائس) ٤- الفهم والاستيعاب – الأداء القراني إستراتيجية (الرؤوس المرقمة + لعب الأدوار + فرز المفاهيم)	٣	١- التراكيب اللغوية - التعبير إستراتيجية (حوض السمك + التدریس التبادلي + أعواد المثلجات) ٢- الدرس الثالث (آداب الاستئذان)قراءة إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع) ٣- الفهم والاستيعاب – الأداء القراني إستراتيجية (القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس)	٤	٤- التراكيب اللغوية – التعبير حل كتاب النشاط إستراتيجية (التدریس التبادلي + أعواد المثلجات + أسئلة البطاقات)					
الأسبوع	٦/٦	الأسبوع	٦/١٣	الأسبوع	٦/١٧	الأسبوع	٦/٢٠	الأسبوع	٦/٢٤	الأسبوع	٦/٢٧	٧/٢
٥	١- الوحدة السادسة – آداب التعامل (أنشطة التهيئة) إستراتيجية (فكر،زواج،شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة) ٢- نص الاستماع إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم) ٣- نشيد الدين المعاملة إستراتيجية (فكر،زواج،شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة) ٤- الدرس الأول (الرسول قدوتي في احترام الكبير)قراءة إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم)	٢	١- الفهم والاستيعاب – الأداء القراني إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات) ٢- التراكيب اللغوية - التعبير إستراتيجية (البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات) ٣-الدرس الثاني (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح)قراءة إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات) ٤- الفهم والاستيعاب – الأداء القراني إستراتيجية (البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات)	٣	١- التراكيب اللغوية - التعبير إستراتيجية (القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات) ٢- الدرس الثالث (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق)قراءة إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك) ٣الفهم والاستيعاب – الأداء القراني إستراتيجية (الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدریس التبادلي)	٤	٤- التراكيب اللغوية – التعبير حل كتاب النشاط الوحدة السادسة إستراتيجية (فرز المفاهيم + أعواد المثلجات + التدریس التبادلي)					

العام الدراسي / الفصل الدراسي الثاني : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

الأسبوع	٧/١٢	٧/١٦	الأسبوع	٧/١٩	٧/٢٣	الأسبوع	٧/٢٦	٨/١	الأسبوع	٨/٤	٨/٨
	٩	١٠		١١							
	١٣	١٤		١٥							
	١٧	١٨		١٩							
الأسبوع	٩/٩	٩/١٣	الأسبوع	٩/١٦	٩/٢٠	<ul style="list-style-type: none"> • بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني : الاحد ١٤٣٨ / ٥ / ٨ هـ • بداية اجازة منتصف الفصل الثاني : نهاية دوام الخميس ١٤٣٨ / ٧ / ٢ هـ • بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الثاني : الاحد ١٤٣٨ / ٧ / ١٢ هـ • بداية اجازة نهاية العام : نهاية دوام الخميس ١٤٣٨ / ٩ / ٢٠ هـ 					
الأسبوع	٩/٩	٩/١٣	الأسبوع	٩/١٦	٩/٢٠	بداية اختبارات الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الثاني					
الأسبوع	٩/٩	٩/١٣	الأسبوع	٩/١٦	٩/٢٠	بداية اختبارات الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الأول					
الأسبوع	٩/١١	٨/١٥	الأسبوع	٨/١٨	٨/٢٢	الأسبوع	٨/٢٥	٨/٢٩	الأسبوع	٩/٢	٩/٦
١- الوحدة السابعة اتصالات ومواصلات (أنشطة التهيئة) إستراتيجية (التدريس التبادلي + العمل الجماعي + فرز المفاهيم) ٢- نص الاستماع إستراتيجية (أعواد المتلجات + خرائط المفاهيم + مثلث الاستماع) ٣- نشيد الحاسوب إستراتيجية (القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات) ٤- الدرس الأول (الجمال والسيارة) (قراءة إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات)	١٠		١- التراكيب اللغوية - التعبير إستراتيجية (العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز + خرائط المفاهيم) ٣- الدرس الثاني (وسائل الاتصال) (قراءة إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + مسرح العرائس) ٤- الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس)	١١		١- التراكيب اللغوية - التعبير إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المتلجات) ٢- الدرس الثالث (الحاسوب) إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع) ٣- قراءة الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (التدريس التبادلي + أعواد المتلجات + أسئلة البطاقات)	١٢		٤- التراكيب اللغوية - التعبير حل كتاب النشاط الوحدة السابعة إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة)		
١- الوحدة الثامنة أحب العمل (أنشطة التهيئة) إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات) ٢- نص الاستماع إستراتيجية (البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات) ٣- نشيد يحيا العمل إستراتيجية (القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات) ٤- الدرس الأول (أحب أكون) (قراءة إستراتيجية (القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات)	١٤		١- الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك) ٢- التراكيب اللغوية - التعبير إستراتيجية (فرز المفاهيم + مثلث الاستماع + فكر، زواج، شارك) ٣- الدرس الثاني (المخترع الصغير) (قراءة إستراتيجية (الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي) ٤- الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي)	١٥		١- التراكيب اللغوية - التعبير إستراتيجية (فرز المفاهيم + أعواد المتلجات + التدريس التبادلي) ٢- الدرس الثالث (أحلام الطيبة) إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + خرائط المفاهيم + الرؤوس المرقمة) ٣- قراءة الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك)	١٦		٤- التراكيب اللغوية - التعبير حل كتاب النشاط الوحدة الثامنة إستراتيجية (التدريس التبادلي + العمل الجماعي + فرز المفاهيم)		

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة										
الوحدة :		الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة		٤ أسابيع		الأسبوع	الأول		
موضوع الوحدة		آداب وسلوك		الصف	الحصة					
ليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم			
		الوحدة الخامسة – آداب وسلوك (أنشطة التهيئة)	<ul style="list-style-type: none">أن يعتبر التلميذ عن محتوى الصور.أن يسرد التلميذ قصة مصورة بعد الاستماع إليها.أن يعتبر التلميذ شفهيًا عن أحداث قصة مصورة.	✓ من أنا + الكرسي الساخن + القصة أخرى :.....	<ul style="list-style-type: none">البرجكتزالسيورةالكتابالبطاقاتالعروض	<ul style="list-style-type: none">نماذج حسيةأقلام ملونةصورالمسجلأفلام تعليميةأخرى.....	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفويةالاختبارات التحريريةالملاحظةالأنشطةالواجبات المنزليةأخرى			
		نص الاستماع	<ul style="list-style-type: none">أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث)أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموعأن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم بهأن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النصأن يجيب الطالب عن أسئلة النص	✓ حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المثلجات أخرى :.....	<ul style="list-style-type: none">البرجكتزالسيورةالكتابالبطاقاتالعروض	<ul style="list-style-type: none">نماذج حسيةأقلام ملونةصورالمسجلأفلام تعليميةأخرى.....	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفويةالاختبارات التحريريةالملاحظةالأنشطةالواجبات المنزليةأخرى			
		نشيد محمد وديح	<ul style="list-style-type: none">أن يستمع التلميذ إلى النشيد مُغني .أن يردد التلميذ النشيد مع المنشدةأن يحفظ التلميذ النشيد.	✓ أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع أخرى :.....	<ul style="list-style-type: none">البرجكتزالسيورةالكتابالبطاقاتالعروض	<ul style="list-style-type: none">نماذج حسيةأقلام ملونةصورالمسجلأفلام تعليميةأخرى.....	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفويةالاختبارات التحريريةالملاحظةالأنشطةالواجبات المنزليةأخرى			
		الدرس الأول (آداب الزيارة)	<ul style="list-style-type: none">أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمةأن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمةأن يحكي الطالب قصة الدرسأن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستهاأن يحرص الطالب على آداب الزيارة	✓ القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس أخرى :.....	<ul style="list-style-type: none">البرجكتزالسيورةالكتابالبطاقاتالعروض	<ul style="list-style-type: none">نماذج حسيةأقلام ملونةصورالمسجلأفلام تعليميةأخرى.....	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفويةالاختبارات التحريريةالملاحظةالأنشطةالواجبات المنزليةأخرى			

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة	أسابيع	الأسبوع	الثاني
موضوع الوحدة	آداب وسلوك	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
			<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ التلميذ كلمات مختومة بألف ممدودة. أن يميز التلميذ بين التاء المربوطة والتاء نطقاً. أن يلون التلميذ الصوت تلويحاً يعبر عن الاستفهام. أن يلون التلميذ الصوت تلويحاً يعبر عن الفهم أن يستخرج التلميذ كلمات مختومة بتاء مربوطة وأخرى مختومة بهاء. أن يؤكد التلميذ الجملة الاسمية بان في تركيب متنوعة أن يتمكن التلميذ من اشتقاق أسماء ممدودة من أفعالها. أن يتمكن التلميذ من اشتقاق أسماء ممدودة بواسطة جمع التكسير ، ووزن فعلاء 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ إستراتيجية العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز + خرائط المفاهيم أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○
			<ul style="list-style-type: none"> أن يرتب التلميذ جمل بسيطة لبناء نص مترابط أن يرتب التلميذ جمل بسيطة لبناء نص قصير. أن يتمكن التلميذ من إغناء النص بجملة جديدة من معجمه أو من مكتسباته. أن يكتب التلميذ جمل بسيطة كلماتها من مكتسباته أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية أن يكتب التلميذ جمل بسيطة أن يتعرف الطالب على كتابة ألف التأنيث الممدودة في آخر الأسماء أن يكمل التلميذ ترقيم الجمل ليكون نص مترابط 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ من أنا + الكرسي الساخن + القصة أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
			<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب كلمات و جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يحرص الطالب على آداب الزيارة أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة 	<p>✓ فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + مسرح العرائس أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>
		<p>الفهم والاستيعاب – الأداء القرآني</p>	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ التلميذ كلمات مختومة بألف ممدودة. أن يميز التلميذ بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة. أن يلون التلميذ الصوت تلويحاً يعبر عن الاستفهام. أن يلون التلميذ الصوت تلويحاً يعبر عن الفهم 	<p>✓ الرؤوس المرقمة + لعب الأدوار + فرز المفاهيم أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة													
الوحدة :			الخامسة		الزمن المتوقع للوحدة		٤ أسابيع			الأسبوع		الثالث	
موضوع الوحدة			آداب وسلوك		الصف					الحصة			
اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)		الهدف		إستراتيجية التدريس		المعينات التعليمية		أداء التقويم			
		التركيب اللغوية - التعبير		• أن يرتب التلميذ جمل بسيطة لبناء نص مترابط • أن يرتب التلميذ جمل بسيطة لبناء نص قصير. • أن يتمكن التلميذ من إغناء النص بجمل جديدة من معجمه أو من مكتسباته. • أن يكتب التلميذ جمل بسيطة كلماتها من مكتسباته • أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية		✓ حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المتلجات أخرى :		• البرجكتز • السبورة • الكتاب • البطاقات • العروض		○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....		✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى	
		الدرس الثالث (آداب الاستئذان) قراءة		• أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة • أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة • أن يحكي الطالب قصة الدرس • أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها • أن يحرص الطالب على آداب الزيارة		✓ أسئلة البطاقات + مثلث الاستماع أخرى :		• البرجكتز • السبورة • الكتاب • البطاقات • العروض		○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....		✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى	
		الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني		• أن يقرأ التلميذ كلمات مختومة بألف ممدودة. • أن يميز التلميذ بين التاء المربوطة والتاء المنفصلة. • أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يعبر عن الاستفهام. • أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يعبر عن الفهم		✓ القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس أخرى :		• البرجكتز • السبورة • الكتاب • البطاقات • العروض		○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....		✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى	

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الرابح
موضوع الوحدة	آداب وسلوك	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
			<ul style="list-style-type: none">• أن يستخرج التلميذ كلمات مختومة بناءً مربوطة وأخرى مختومة بهاء.• أن يؤكد التلميذ الجملة الاسمية بان في تراكيب متنوعة• أن يميز الطالب بين التاء المربوطة والهاء• أن يتمكن التلميذ من تذكير الفعل وتأنيثه• أن يرتب التلميذ جمل بسيطة لبناء نص مترابط• أن يرتب التلميذ جمل بسيطة لبناء نص قصير.• أن يتمكن التلميذ من إغناء النص بجملة جديدة من معجمه أو من مكتسباته.• أن يكتب التلميذ جمل بسيطة كلماتها من مكتسباته• أن يفكر التلميذ في الجمل وتضع لها حلاً.• أن يبحث التلميذ في الجريدة عن كلمات تنتهي بألف ممدودة وأخرى تنتهي بياء• تقويم الوحدة	✓ التدريس التبادلي + أعواد المتلجات + أسئلة البطاقات أخرى :	<div><div>○ نماذج حسية</div><div>○ أقلام ملونة</div><div>○ صور</div><div>○ المسجل</div><div>○ أفلام تعليمية</div><div>○ أخرى.....</div><div>.....</div></div> <div><div>✓ البرجكتر</div><div>✓ السبورة</div><div>✓ الكتاب</div><div>✓ البطاقات</div><div>✓ العروض</div></div>	<div>✓ الاختبارات الشفوية</div> <div>✓ الاختبارات التحريرية</div> <div>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</div> <div>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</div> <div>✓ الواجبات المنزلية</div> <div>○ أخرى</div> <div>.....</div>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	السادسة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الخامس
موضوع الوحدة	آداب التعامل	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الوحدة السادسة – آداب التعامل (أنشطة التهيئة)	<ul style="list-style-type: none"> أن يعتبر التلميذ عن محتوى الصور. أن يسرد التلميذ قصة مصورة بعد الاستماع إليها. أن يعتبر التلميذ شفهيًا عن أحداث قصة مصورة. 	<ul style="list-style-type: none"> فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرفمة أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكت السيورة الكتاب البطاقات العروض
		نص الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع به أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به أن يكون الطالب موجه توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة أن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ان يجيب الطالب عن أسئلة النص 	<ul style="list-style-type: none"> مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج حسية أقلام ملونة صور المسجل أفلام تعليمية أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> البرجكت السيورة الكتاب البطاقات العروض

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		نشيد الدين المعاملة	<ul style="list-style-type: none"> أن يستمع التلميذ إلى النشيد مُعْتَى . أن يردد التلميذ النشيد مع المنشدة أن يحفظ التلميذ النشيد. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		الدرس الأول (الرسول قدوتي في احترام الكبير) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	السادسة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	السادس
موضوع الوحدة	آداب التعامل	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الفهم والاستيعاب – الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة أن يميز التلميذ بين الباء والألف اللينة المكتوبة على صورة ياء نطقاً. أن يلون التلميذ الصوت تلويحاً يعبر عن معنى التشجيع 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		التركيب اللغوية – التعبير	<ul style="list-style-type: none"> أن يربط التلميذ بين الظروف ومعنى الجملة. أن يعيد التلميذ مفردات جملة. أن يكمل التلميذ عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته السابقة. أن يستعين التلميذ بالصور لتوسيع جملة (كتابة) أن يعيد التلميذ كتابة الجملة مبتدئة بالكلمات الملونة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		الدرس الثاني (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح) قراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		الفهم والاستيعاب – الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none"> أن يميز التلميذ بين الباء والألف اللينة المكتوبة على صورة ياء نطقاً. أن يلون التلميذ الصوت تلويحاً يعبر عن معنى التشجيع. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة									
الوحدة :		السادسة	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع			الأسبوع	السابع	
موضوع الوحدة		آداب التعامل		الصف			الحصة		
اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم		
		التراكيب اللغوية - التعبير	<ul style="list-style-type: none">أن يستخرج التلميذ كلمات تحوي على ياء وألف مكتوبة على صورة ياء وكتابتها.أن يضع التلميذ (قبل وبعد) في مكانهما المناسبأن يربط التلميذ بين الظروف ومعنى الجملة.أن يعيد التلميذ مفردات جملة	✓ القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات أخرى :	<ul style="list-style-type: none">البرجكترالسبورةالكتابالبطاقاتالعروض	<ul style="list-style-type: none">نماذج حسيةأقلام ملونةصورالمسجلأفلام تعليميةأخرى.....	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفويةالاختبارات التحريريةالملاحظةالأنشطةالواجبات المنزليةأخرى		
		الدرس الثالث (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق)قراءة	<ul style="list-style-type: none">أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمةأن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمةأن يحكي الطالب قصة الدرسأن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستهاأن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النصأن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة	✓ أسئلة البطاقات + حوض السمك أخرى :	<ul style="list-style-type: none">البرجكترالسبورةالكتابالبطاقاتالعروض	<ul style="list-style-type: none">نماذج حسيةأقلام ملونةصورالمسجلأفلام تعليميةأخرى.....	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفويةالاختبارات التحريريةالملاحظةالأنشطةالواجبات المنزليةأخرى		
		الفهم والاستيعاب – الأداء القرآني	<ul style="list-style-type: none">أن يميز التلميذ بين الياء والألف اللينة المكتوبة على صورة ياء نطقاً.أن يلون التلميذ الصوت تلويحاً يعبر عن معنى التشجيع	✓ الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي أخرى :	<ul style="list-style-type: none">البرجكترالسبورةالكتابالبطاقاتالعروض	<ul style="list-style-type: none">نماذج حسيةأقلام ملونةصورالمسجلأفلام تعليميةأخرى.....	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفويةالاختبارات التحريريةالملاحظةالأنشطةالواجبات المنزليةأخرى		

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :		السادسة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع				الأسبوع	الثامن
موضوع الوحدة		آداب التعامل		الصف				الحصة	
اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم		
		التركييب اللغوية – التعبير	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخرج التلميذ كلمات تحوي على ياء وألف مكتوبة على صورة ياء وكتابتها. • أن يميز التلميذ كتابةً بين الألف المكتوبة على صورة ياء والألف القائمة والياء • أن يضع التلميذ (قبل وبعد) في مكانهما المناسب • أن يربط التلميذ بين الظروف ومعنى الجملة. • أن يعيد التلميذ مفردات جملة. • أن يكمل التلميذ عبارات قصيرة بكلمات من مكتسياته السابقة • أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية • أن يكمل التلميذ عبارات قصيرة من مكتسياته. • أن يكتب التلميذ كلمات من ذاكرته تنتهي بياء • أن يبحث التلميذ عن قصة تبين عاقبة الكذب • تقويم الوحدة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فرز المفاهيم + أعواد المتلجات + التدريس التبادلي أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○ 		

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة														
الوحدة :			السابعة		الزمن المتوقع للوحدة		٤ أسابيع			الأسبوع		التاسع		
موضوع الوحدة			اتصالات ومواصلات		الصف					الحصة				
اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف		إستراتيجية التدريس		المعينات التعليمية		أداء التقويم					
		الوحدة السابعة اتصالات ومواصلات (أنشطة التهيئة)	<ul style="list-style-type: none">أن يعتبر التلميذ عن محتوى الصور.أن يسرد التلميذ قصة مصورة بعد الاستماع إليها.أن يعتبر التلميذ شفهيًا عن أحداث قصة مصوّرة		✓ التدريس التبادلي + العمل الجماعي + فرز المفاهيم أخرى :		<div><div>○ نماذج حسية</div><div>○ أقلام ملونة</div><div>○ صور</div><div>○ المسجل</div><div>○ أفلام تعليمية</div><div>○ أخرى.....</div></div> <div><div>✓ البرجكتز</div><div>✓ السبورة</div><div>✓ الكتاب</div><div>✓ البطاقات</div><div>✓ العروض</div></div>		<div><div>○ الاختبارات الشفوية</div><div>○ الاختبارات التحريرية</div><div>○ الملاحظة</div><div>○ الأنشطة</div><div>○ الواجبات المنزلية</div><div>○ أخرى</div></div> <div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div></div>					
		نص الاستماع	<ul style="list-style-type: none">أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث)أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموعأن يكون الطالب موجه توجّهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدةأن يجيب الطالب عن أسئلة النص		✓ أعواد المتلجات + خرائط المفاهيم + مثلث الاستماع أخرى :		<div><div>○ نماذج حسية</div><div>○ أقلام ملونة</div><div>○ صور</div><div>○ المسجل</div><div>○ أفلام تعليمية</div><div>○ أخرى.....</div></div> <div><div>✓ البرجكتز</div><div>✓ السبورة</div><div>✓ الكتاب</div><div>✓ البطاقات</div><div>✓ العروض</div></div>		<div><div>○ الاختبارات الشفوية</div><div>○ الاختبارات التحريرية</div><div>○ الملاحظة</div><div>○ الأنشطة</div><div>○ الواجبات المنزلية</div><div>○ أخرى</div></div> <div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div></div>					
		نشيد الحاسوب	<ul style="list-style-type: none">أن يستمع التلميذ إلى النشيد مُغني .أن يردد التلميذ النشيد مع المنشدةأن يحفظ التلميذ النشيد		✓ القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات أخرى :		<div><div>○ نماذج حسية</div><div>○ أقلام ملونة</div><div>○ صور</div><div>○ المسجل</div><div>○ أفلام تعليمية</div><div>○ أخرى.....</div></div> <div><div>✓ البرجكتز</div><div>✓ السبورة</div><div>✓ الكتاب</div><div>✓ البطاقات</div><div>✓ العروض</div></div>		<div><div>○ الاختبارات الشفوية</div><div>○ الاختبارات التحريرية</div><div>○ الملاحظة</div><div>○ الأنشطة</div><div>○ الواجبات المنزلية</div><div>○ أخرى</div></div> <div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div></div>					
		الدرس الأول (الجمال والسيارة) قراءة	<ul style="list-style-type: none">أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمةأن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمةأن يحكي الطالب قصة الدرسأن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها		✓ حوض السمك + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات أخرى :		<div><div>○ نماذج حسية</div><div>○ أقلام ملونة</div><div>○ صور</div><div>○ المسجل</div><div>○ أفلام تعليمية</div><div>○ أخرى.....</div></div> <div><div>✓ البرجكتز</div><div>✓ السبورة</div><div>✓ الكتاب</div><div>✓ البطاقات</div><div>✓ العروض</div></div>		<div><div>○ الاختبارات الشفوية</div><div>○ الاختبارات التحريرية</div><div>○ الملاحظة</div><div>○ الأنشطة</div><div>○ الواجبات المنزلية</div><div>○ أخرى</div></div> <div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div><div>✓</div></div>					

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :				السابعة		الزمن المتوقع للوحدة		٤ أسابيع				الأسبوع		العاشر			
موضوع الوحدة				اتصالات ومواصلات						الصف				الحصة			

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
			<ul style="list-style-type: none"> أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة أن يميز التلميذ بين همزتي الوصل والقطع نطقاً. أن يلون التلميذ الصوت تلويحاً يناسب الحوار أن يستخدم التلميذ أسلوب التمني بليت في سياقات لغوية. أن يميز التلميذ بين اسمين من الأسماء الخمسة (أبو ، أخو) 	<p>✓ من أنا + الكرسي الساخن + القصة</p> <p>أخرى :.....</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>✓ الاختبارات الشفهية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة (✓) المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة (✓) التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p>
			<ul style="list-style-type: none"> أن يستخدم التلميذ أسلوب التمني بليت في سياقات لغوية. أن يميز التلميذ بين اسمين من الأسماء الخمسة (أبو ، أخو) أن يعيد التلميذ تنظيم مفردات جملة. أن يكمل التلميذ عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته أن يكتب التلميذ جمل من مكتسباته. 	<p>✓ إستراتيجية العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز + خرائط المفاهيم</p> <p>أخرى :.....</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>✓ الاختبارات الشفهية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة (✓) المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة (✓) التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p>
			<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يحرص الطالب على آداب الزيارة 	<p>✓ فكر،زواج،شارك + البطاقات المروحية + مسرح العرائس</p> <p>أخرى :.....</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>✓ الاختبارات الشفهية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة (✓) المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة (✓) التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p>
			<ul style="list-style-type: none"> أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة أن يميز التلميذ بين همزتي الوصل والقطع نطقاً. أن يلون التلميذ الصوت تلويحاً يناسب الحوار 	<p>✓ القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس</p> <p>أخرى :.....</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>✓ الاختبارات الشفهية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة (✓) المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة (✓) التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة									
الوحدة :		السابعة		الزمن المتوقع للوحدة		٤ أسابيع		الأسبوع	
موضوع الوحدة		اتصالات ومواصلات		الصف		الحصة		الحادي عشر	
اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم			
		التركيب اللغوية - التعبير	<ul style="list-style-type: none">أن يستخدم التلميذ أسلوب التمني بليت في سياقات لغوية.أن يميز التلميذ بين اسمين من الأسماء الخمسة (أبو ، أخو)أن يستخدم التلميذ أسلوب التمني بليت في سياقات لغويةأن يعيد التلميذ تنظيم مفردات جملة.أن يكمل التلميذ عبارات قصيرة بكلمات من مكتباتهأن يكتب التلميذ جمل بسيطة	✓ حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المتلجات أخرى :.....	<ul style="list-style-type: none">البرجكترالسيبورةالكتابالبطاقاتالعروض	<ul style="list-style-type: none">نماذج حسيةأقلام ملونةصورالمسجلأفلام تعليميةأخرى.....	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفويةالاختبارات التحريريةالملاحظةالأنشطةالواجبات المنزليةأخرى		
		الدرس الثالث (الحاسوب)	<ul style="list-style-type: none">أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمةأن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمةأن يحكي الطالب قصة الدرسأن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها	✓ أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع أخرى :.....	<ul style="list-style-type: none">البرجكترالسيبورةالكتابالبطاقاتالعروض	<ul style="list-style-type: none">نماذج حسيةأقلام ملونةصورالمسجلأفلام تعليميةأخرى.....	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفويةالاختبارات التحريريةالملاحظةالأنشطةالواجبات المنزليةأخرى		
		قراءة الفهم والاستيعاب – الأداء القراني	<ul style="list-style-type: none">أن يميز التلميذ بين همزتي الوصل والقطع نطقاً.أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يناسب الحوار	✓ التدريس التبادلي + أعواد المتلجات + أسئلة البطاقات أخرى :.....	<ul style="list-style-type: none">البرجكترالسيبورةالكتابالبطاقاتالعروض	<ul style="list-style-type: none">نماذج حسيةأقلام ملونةصورالمسجلأفلام تعليميةأخرى.....	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفويةالاختبارات التحريريةالملاحظةالأنشطةالواجبات المنزليةأخرى		

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	السابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الثاني عشر
موضوع الوحدة	اتصالات ومواصلات	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		التركيب اللغوية – التعبير	<ul style="list-style-type: none">• أن يستخدم التلميذ أسلوب التمني بليت في سياقات لغوية.• أن يميز التلميذ بين اسمين من الأسماء الخمسة (أبو ، أخو)• أن يستخدم التلميذ أسلوب التمني بليت في سياقات لغوية• أن يغني التلميذ النص بجمل من معجمه ومكتسباته.• أن يكتب التلميذ أسماء من الذاكرة البعيدة تحوي مدأ بالألف• أن يفكر التلميذ في الجمل وتضع لها حلاً.• أن يكتب التلميذ ما يملئ عليه• أن يبحث التلميذ عن وسائل الاتصال قديماً.• أن يجمع التلميذ صوراً لوسائل المواصلات قديماً وحديثاً• أن يكتب التلميذ اسم كل وسيلة معرفة بـ (ال)• أن يصف التلميذ وسائل المواصلات قديماً وحديثاً في الجدول• تقويم الوحدة	✓ فكر،زواج،شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى :.....	<div><div>○ نماذج حسية</div><div>○ أقلام ملونة</div><div>○ صور</div><div>○ المسجل</div><div>○ أفلام تعليمية</div><div>○ أخرى.....</div><div>.....</div></div>	<div><div>✓ الاختبارات الشفوية</div><div>✓ الاختبارات التحريرية</div><div>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</div><div>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</div><div>✓ الواجبات المنزلية</div><div>○ أخرى</div><div>.....</div></div>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثامنة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الثالث عشر
موضوع الوحدة	أحب العمل	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الوحدة الثامنة أحب العمل (أنشطة التهيئة)	<ul style="list-style-type: none"> أن يعتبر التلميذ عن محتوى الصور. أن يسرد التلميذ قصة مصورة بعد الاستماع إليها. أن يعتبر التلميذ شفهيًا عن أحداث قصة مصورة. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتز ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض
		نص الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد . من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع ان يجب الطالب عن أسئلة النص 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتز ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض
		نشيد يحيا العمل	<ul style="list-style-type: none"> أن يستمع التلميذ إلى النشيد مُعني . أن يردد التلميذ النشيد مع المنشدة أن يحفظ التلميذ النشيد 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتز ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض
		الدرس الأول (أحب أكون قارئاً)	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ البرجكتز ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثامنة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الرابع عشر
موضوع الوحدة	أحب العمل	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
			<ul style="list-style-type: none"> أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة أن يميز التلميذ بين همزتي القطع والوصل نطقاً. أن يقرأ التلميذ كلمات بصرية (هذا ، هذه ، هذان ، هؤلاء) أن يلون التلميذ الصوت تلويحاً يعبر عن الاستفهام 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
			<ul style="list-style-type: none"> أن يستخدم التلميذ أسلوب الاستثناء أن يميز التلميذ بين الكلمات البصرية من مجموعة كلمات معطاة. أن يستبدل أسماء الإشارة بكلمات مناسبة في الثنية والجمع أن يغني التلميذ النص بجمل من معجمه ومكتسباته. أن يكمل التلميذ عبارات قصيرة من مكتسباته 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فرز المفاهيم + مثالث الاستماع + فكر، زواج، شارك أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
			<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
			<ul style="list-style-type: none"> أن يميز التلميذ بين همزتي القطع والوصل نطقاً. أن يقرأ التلميذ كلمات بصرية (هذا ، هذه ، هذان ، هؤلاء) أن يلون التلميذ الصوت تلويحاً يعبر عن الاستفهام 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :		الثامنة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الخامس عشر
موضوع الوحدة		أحب العمل	الصف		الحصة	
اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		التركيب اللغوية - التعبير	<ul style="list-style-type: none"> أن يستخدم التلميذ أسلوب الاستثناء أن يميز التلميذ بين الكلمات البصرية من مجموعة كلمات معطاة أن يستبدل أسماء الإشارة بكلمات مناسبة في التثنية والجمع أن يغني التلميذ النص بجمل من معجمه ومكتسباته. أن يكمل التلميذ عبارات قصيرة من مكتسباته أن يقرأ الطالب كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فرز المفاهيم + أعواد المثلجات + التدريس التبادلي أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		الدرس الثالث (أحلام الطيبة)	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يحرص الطالب على آداب الزيارة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فكر، زوج، شارك + خرائط المفاهيم + الرؤوس المرقمة أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		قراءة الفهم والاستيعاب - الأداء القراني	<ul style="list-style-type: none"> أن يميز التلميذ بين همزتي القطع والوصل نطقاً. أن يقرأ التلميذ كلمات بصرية (هذا ، هذه ، هذان ، هؤلاء) أن يلون التلميذ الصوت تلويناً يعبر عن الاستفهام 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك أخرى : 	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ الأنشطة ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثامنة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	السادس عشر
موضوع الوحدة	أحب العمل	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		<p>التراكيب اللغوية – التعبير</p> <p>هل كتاب النشاط</p> <p>الوحدة الثامنة</p>	<ul style="list-style-type: none"> أن يستخدم التلميذ أسلوب الاستثناء أن يميز التلميذ بين الكلمات البصرية من مجموعة كلمات معطاة. أن يستبدل أسماء الإشارة بكلمات مناسبة في التثنية والجمع. أن يحول التلميذ أسماء الإشارة من الأفراد إلى التثنية والجمع ، أو من المذكر إلى المؤنث وفق مقتضيات السياق. أن يقرأ التلميذ النشاط قراءة صحيحة معبرة. أن يلاحظ التلميذ الصور ويكتشف المهنة. أن يكتب التلميذ جمل بسيطة كلماتها من مكتباته. أن يفكر التلميذ في المهن التي تناسب المرأة أن يكتب التلميذ ما يملئ عليه كتابة صحيحة. أن يبحث التلميذ عن صور لمهن يرتبط بـ (الإنسان ، الحيوان ، الآلة ، النبات) وتصنفها. أن يختار التلميذ مهنة يحبها ويتحدث عنها. تقويم التلاميذ 	<p>✓ التدريس التبادلي + العمل الجماعي + فرز المفاهيم</p> <p>أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ المسجل</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p>