

درجات الطالب : في وحدة (القيم الإسلامية)

نوع التقويم	بنود التقويم	شرح البند	درجة البند	الدرجة التي حصل عليها الطالب
تقويم مستمر طوال المدة الزمنية للوحدة الدراسية الواحدة	المشاركات	تُعطي الدرجة للطالب حسب مستوى إنجازه الواجبات في (كتاب النشاط) أو مشروعات (سجل الإنجازات)	4	
	المشاركة الصفية	تُعطي الدرجة للطالب حسب مستوى مشاركته في الصف سواء من خلال حله تمارين (كتاب الطالب)، أو الإجابة على أسئلة المعلم ، أو تعاونه مع المجموعة التي هو عضو فيها	2	
	الأداء القرائي	تُعطي الدرجة حسب مستوى أداء الطالب في قراءة المقاطع التي كلف المعلم بقراءتها في الصف	5	
	التواصل الشفهي	تُعطي الدرجة للطالب حسب قدرته على التحدث – بلغة سليمة ومفهومة – عن آرائه ومشاعره وأحاسيسه تجاه موضوعات ومواقف معينة . تُقاس قدرة الطالب على أساس : الثقة بالنفس ، وعدم التردد ، والقدرة على الإقناع ، والقدرة على الاستذكار السريع ، وتلوين الصوت والأداء حسب موضوع الحديث	5	
اختبار تحريري يخضع له الطالب في نهاية كل وحدة دراسية بهدف إلى إعطاء مؤشرات دقيقة عن مدى إتقان الطالب المهارات الأساسية التي درسها في الوحدة ويخصص له (ثلاثون درجة)	الاستظهار	تُعطي الدرجة للطالب حسب مستوى حفظه ما كُلف به من نصوص (يُكلف الطالب بحفظ نصين في كل وحدة من المنهج)	4	
	فهم المقروء وتدوقه ونقده	يقرأ الطالب نصاً ، ومن خلال فهمه للنص يقوم بالإجابة على مجموعة أسئلة متنوعة تقيس قدرته على الفهم والتذوق والنقد	4	
	فهم المسموع وتدوقه ونقده	يستمع الطالب نصاً يُقرأ عليه ، ثم يقوم بالإجابة على مجموعة أسئلة متنوعة تقيس قدرته على الفهم والتذوق والنقد	4	
	الرسم الإملائي	يُملى على الطالب مجموعة جمل يكتبها في ورقة الامتحان ، وبحسب صحة مفرداته ينال الدرجة. علماً أن كل كلمة يخطئ فيها تحتسب بنصف درجة ، إلا إن كانت من موضوع درسه في الوحدة فيحتسب بدرجة كاملة	4	
تقويم (كفاية)	الرسم الكتابي	قدرة الطالب على كتابة الكلمات بـ (خط الرقعة) بشكل جميل	3	
	الصف الففوي	يدرس الطالب في كتاب الطالب مجموعة من الأصناف اللغوية مثل(النكرة والمعرفة ، جمع التكسير ، الضمائر) تحت مسمى (الصنف اللغوي) ويطبق ما فهمه من خلال تمارين كتاب النشاط ، ثم تُختبر مهارته بمجموعة من الأسئلة في اختبار الكفاية ، ويحصل على الدرجة حسب إجادته المهارة	4	
	الاسلوب اللغوي	يدرس الطالب في كتاب الطالب مجموعة من الأساليب اللغوية مثل(الأمر ، الاستفهام ، النداء) تحت مسمى (الأسلوب اللغوي) ويطبق ما فهمه من خلال تمارين كتاب النشاط ، ثم تُختبر مهارته بمجموعة من الأسئلة في اختبار الكفاية ، ويحصل على الدرجة حسب إجادته المهارة	3	
	الوظيفة النحوية	يدرس الطالب في كتاب الطالب مجموعة من الوظائف النحوية مثل(المبتدأ والخبر ، الأفعال الناسخة) تحت مسمى (الوظيفة النحوية) ويطبق ما فهمه من خلال تمارين كتاب النشاط ، ثم تُختبر مهارته بمجموعة من الأسئلة في اختبار الكفاية ، ويحصل على الدرجة حسب إجادته المهارة	4	
	التواصل الكتابي	اختبار المهارة التعبيرية ، حيث يتدرب الطالب على الكتابة الإبداعية أو الكتابة الوظيفية من خلال دراسته في الوحدة ، إضافة لثقافته الخاصة . وفي أثناء الاختبار يُكلف الطالب بكتابة نص ، وبحسب جودة كتابته يُعطى درجة . يُراعى أثناء التقويم : ارتباط أفكار الطالب بالموضوع ، وتسلسلها ، والسلامة من ركافة الأسلوب والأخطاء اللغوية أو الإملائية أو الإعرابية	4	
	المجموع	مجموع الدرجات التي يمكن أن يحصل عليها الطالب في نهاية كل وحدة يدرسها في كل فصل ثلاث وحدات، تُجمع درجاتها وتقسم على ثلاثة لتكون درجة الطالب في نهاية الفصل	50	

الفكرة والصياغة والإخراج : علي بن إبراهيم المحميد 0596142414 ebdaa1431@gmail.com

قص هنا

نشرة تعريفية

عزيزي ولي أمر الطالب نرجو منك بعد الاطلاع على الجدول أعلاه قص هذا الجزء وإرساله إلينا .

علماً أن هذه النشرة سوف تُرسل إليكم بعد الوحدة الأولى فقط ولمرة واحدة

أما بقية الوحدات القادمة فستأتيكم درجاتها ضمن تقرير الدرجات المعتاد إن شاء الله تعالى

منبر لغتي الخالدة وطريقة التقويم التنبعية فيه

وحدة ((القيم الإسلامية)) نموذجاً

اسم ولي أمر الطالب التوقيع :