

درجات الطالب : في وحدة (القيم الإسلامية)

الدرجة التي حصل عليها الطالب	درجة البند الكاملة	شرح البند	بنود التقويم	نوع التقويم
	4	تُعطى الدرجة للطالب حسب مستوى إنجازه الواجبات في (كتاب النشاط) أو مشروعات (سجل الإنجازات)	المشروعات والواجبات المنزلية	المشاركات
	2	تُعطى الدرجة للطالب حسب مستوى مشاركته في الصف سواء من خلال حله تمارين (كتاب الطالب)، أو الإجابة على أسئلة المعلم ، أو تعاونه مع المجموعة التي هو عضو فيها	المشاركة الصفية	
	5	تُعطى الدرجة حسب مستوى أداء الطالب في قراءة المقاطع التي كلفها المعلم بقراءتها في الصف	الأداء القرائي	
	5	تُعطى الدرجة للطالب حسب قدرته على التحدث - بلغة سليمة ومفهومة - عن آرائه ومشاعره وأحاسيسه تجاه موضوعات ومواقف معينة . تُقاس قدرة الطالب على أساس : الثقة بالنفس ، وعدم التردد ، والقدرة على الإقناع ، والقدرة على الاستذكار السريع ، وتلوين الصوت والأداء حسب موضوع الحديث	التواصل الشفهي	
	4	تُعطى الدرجة للطالب حسب مستوى حفظه ما كُلف به من نصوص (يُكلف الطالب بحفظ نصين في كل وحدة من المنهج)	الاستظهار	
	4	يقرأ الطالب نصاً ، ومن خلال فهمه للنص يقوم بالإجابة على مجموعة أسئلة متنوعة تقيس قدرته على الفهم والتذوق والنقد	فهم المقروء وتذوقه ونقده	التقويم (كفاية)
	4	يستمع الطالب نصاً يُقرأ عليه ، ثم يقوم بالإجابة على مجموعة أسئلة متنوعة تقيس قدرته على الفهم والتذوق والنقد	فهم المسموع وتذوقه ونقده	
	4	يُملى على الطالب مجموعة جمل يكتبها في ورقة الامتحان ، وبحسب صحة مفرداته ينال الدرجة. علماً أن كل كلمة يخطئ فيها تحتسب بنصف درجة ، إلا إن كانت من موضوع درسه في الوحدة فيحتسب بدرجة كاملة	الرسم الإملائي	
	3	قدرة الطالب على كتابة الكلمات بـ (خط الرقعة) بشكل جميل	الرسم الكتابي	
	4	يدرس الطالب في كتاب الطالب مجموعة من الأصناف اللغوية مثل(النكرة والمعرفة ، جمع التكسير ، الضمائر) تحت مسمى (الصنف اللغوي) ويطبق ما فهمه من خلال تمارين كتاب النشاط ، ثم تُختبر مهارته بمجموعة من الأسئلة في اختبار الكفاية ، ويحصل على الدرجة حسب إجادته المهارة	الصنف اللغوي	
	3	يدرس الطالب في كتاب الطالب مجموعة من الأساليب اللغوية مثل(الأمر ، الاستفهام ، النداء) تحت مسمى (الأسلوب اللغوي) ويطبق ما فهمه من خلال تمارين كتاب النشاط ، ثم تُختبر مهارته بمجموعة من الأسئلة في اختبار الكفاية ، ويحصل على الدرجة حسب إجادته المهارة	الأسلوب اللغوي	
	4	يدرس الطالب في كتاب الطالب مجموعة من الوظائف النحوية مثل(المبتدأ والخبر ، الأفعال الناسخة) تحت مسمى (الوظيفة النحوية) ويطبق ما فهمه من خلال تمارين كتاب النشاط ، ثم تُختبر مهارته بمجموعة من الأسئلة في اختبار الكفاية ، ويحصل على الدرجة حسب إجادته المهارة	الوظيفة النحوية	
	4	اختبار المهارة التعبيرية ، حيث يتدرب الطالب على الكتابة الإبداعية أو الكتابة الوظيفية من خلال دراسته في الوحدة ، إضافة لثقافته الخاصة . وفي أثناء الاختبار يُكلف الطالب بكتابة نص ، وبحسب جودة كتابته يُعطى درجة . يُراعى أثناء التقويم : ارتباط أفكار الطالب بالموضوع ، وتسلسلها ، والسلامة من ركافة الأسلوب والأخطاء اللغوية أو الإملائية أو الإعرابية	التواصل الكتابي	
	50	مجموع الدرجات التي يمكن أن يحصل عليها الطالب في نهاية كل وحدة يدرسها في كل فصل ثلاث وحدات، تُجمع درجاتها وتقسّم على ثلاثة لتكون درجة الطالب في نهاية الفصل	المجموع	

تقويم مستمر طوال المدة الزمنية للوحدة الدراسية الواحدة

اختبار تحريري يخضع له الطالب في نهاية كل وحدة دراسية بهدف إعطاء مؤشرات دقيقة عن مدى إتقان الطالب للمهارات الأساسية التي درسها في الوحدة ويخصص له (ثلاثون درجة)

الفكرة والصيغة والإخراج: علي بن إبراهيم المحميد 0596142414 ebdaa1431@gmail.com

قص هنا

نشرة تعريفية

عزيزي وولي أمر الطالب نرجو منك بعد الاطلاع على الجدول أعلاه قص هذا الجزء وإرساله إلينا .

علماً أن هذه النشرة سوف تُرسل إليكم بعد الوحدة الأولى فقط ولمرة واحدة

أما بقية الوحدات القادمة فستاتيكم درجاتها ضمن تقرير الدرجات المعتاد إن شاء الله تعالى

منبر لغتي الخالدة وطريقة التقويم المتبعة فيه

وحدة ((القيم الإسلامية)) نموذجاً

اسم ولي أمر الطالب التوقيع :