

## ورقة عمل

المادة: لغتي الجميلة  
مكون : الوظيفة النحوية



الهدف : تحديد نوع الفاعل وعلامة رفعه الأصلية

مدة التنفيذ : ثلاث دقائق «آلية التنفيذ : ثنائية «المواد اللازمة : شاشة العرض، الأقلام

الاسم : ..... الاسم : ..... الصف : خامس ( ١ )

١. أحددُ نوعَ الكلماتِ التالية ( مفرد، جمع تكسير، جمع مؤنث سالم) :

الأرض :..... الطيور: ..... قطرات :..... المطر : .....

٢. في ضوءِ خبرتي السابقة عن الفاعلِ أكملِ الجدولَ التالي:

الأمثلة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
١ - تقَعُ مَحْمِيَةُ أُمُّ الْقَمَارِي جنوب	محمية	مفرد	الضمة
القنفذة .			
٢ - تغطي النباتاتُ سطحَ الجزيرتين .			
٣ - تَعِيشُ الْجَرَاثِيمُ فِي كُلِّ مَكَانٍ .	الجراثيم	جمع تكسير	
٤ - يَعيِشُ الثَّمَرُ العَرَبِيُّ فِي جِبَالِ			
السَّرَوَاتِ .			

٣. هل الضمة علامة رفع أصلية أم فرعية؟

.....

معلمة المادة /

ابنتي الحبيبة : وضوح خطك يساعد على الفهم



## ورقة عمل

المادة: لغتي الجميلة  
مكون : الوظيفة النحوية



الهدف : تحديد نوع الفاعل وعلامة رفعه الأصلية

مدة التنفيذ : ثلاث دقائق «آلية التنفيذ : ثنائية «المواد اللازمة : شاشة العرض، الأقلام

الاسم : ..... الاسم : ..... الصف : خامس ( ١ )

١. أحددُ نوعَ الكلماتِ التالية ( مفرد، جمع تكسير، جمع مؤنث سالم) :

الأرض :..... الطيور: ..... قطرات :..... المطر : .....

٢. في ضوءِ خبرتي السابقة عن الفاعلِ أكملِ الجدولَ التالي:

الأمثلة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
١ - تقَعُ مَحْمِيَةُ أُمُّ الْقَمَارِي جنوب	محمية	مفرد	الضمة
القنفذة .			
٢ - تغطي النباتاتُ سطحَ الجزيرتين .			
٣ - تَعِيشُ الْجَرَاثِيمُ فِي كُلِّ مَكَانٍ .	الجراثيم	جمع تكسير	
٤ - يَعيِشُ الثَّمَرُ العَرَبِيُّ فِي جِبَالِ			
السَّرَوَاتِ .			

٣. هل الضمة علامة رفع أصلية أم فرعية؟

.....

معلمة المادة /

ابنتي الحبيبة : وضوح خطك يساعد على الفهم



## ورقة عمل

المادة: لغتي الجميلة  
مكون : الوظيفة النحوية



الهدف : تمييز الفاعل المرفوع بالعلامات الفرعية عن الفاعل المرفوع بالعلامات الأصلية

مدة التنفيذ : دقيقتان <<< آلية التنفيذ : جماعية <<< المواد اللازمة : شاشة عرض، أقلام

الاسم : ..... الصف : خامس ( ١ )

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسين، وأكتبُها في مكانها :

١. يَسْعَى ..... لِتَقْلِيلِ الضَّجِيجِ ( المُهَنْدِسُونَ - المُهَنْدِسِينَ )
٢. يَمَكُثُ ..... فِي مَعْمَلِهِمَا لِلْبَحْثِ ( البَاحِثِينَ - البَاحِثَانِ )
٣. يَتَعَاوَنُ ..... مَعَ حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ ( أَخِيكَ - أَخَوَكَ - أَخَاكَ )
٤. يُسَهِّمُ ..... فِي تَذْهُورِ الْبَيْئَةِ ( الصِّيَّادُونَ - الصِّيَّادِينَ )



معلمة المادة /

ابنتي الحبيبة : النظافة من الإيمان

## ورقة عمل

المادة: لغتي الجميلة  
مكون : الوظيفة النحوية



الهدف : تمييز الفاعل المرفوع بالعلامات الفرعية عن الفاعل المرفوع بالعلامات الأصلية

مدة التنفيذ : دقيقتان <<< آلية التنفيذ : جماعية <<< المواد اللازمة : شاشة عرض، أقلام

الاسم : ..... الصف : خامس ( ١ )

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسين، وأكتبُها في مكانها :

١. يَسْعَى ..... لِتَقْلِيلِ الضَّجِيجِ ( المُهَنْدِسُونَ - المُهَنْدِسِينَ )
٢. يَمَكُثُ ..... فِي مَعْمَلِهِمَا لِلْبَحْثِ ( البَاحِثِينَ - البَاحِثَانِ )
٣. يَتَعَاوَنُ ..... مَعَ حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ ( أَخِيكَ - أَخَوَكَ - أَخَاكَ )
٤. يُسَهِّمُ ..... فِي تَذْهُورِ الْبَيْئَةِ ( الصِّيَّادُونَ - الصِّيَّادِينَ )



معلمة المادة /

ابنتي الحبيبة : النظافة من الإيمان



### الهدف: استنتاج علامة رفع الفاعل إذا كان أحد الأسماء الخمسة

مدة التنفيذ : دقيقتان»»» آلية التنفيذ : ثنائية »»» المواد اللازمة : شاشة عرض، أقلام

الاسم : ..... الاسم : ..... الصف : خامس ( ١ )

(أخوك حريصٌ على نظافةِ الحديقةِ)

## ١- في ضوء دراستي السابقة أكمل إعراب الجملة :

الكلمة	إعرابها
أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....
حريص	خبر مرفوع .....

## ٢- أحوّل الجُملة الاسمية السَّابِقَة إلى جُملةٍ فعليةٍ :



معلمة المادة /

ابنتی الحبیبة : کونی متعاونة



## الهدف : استنتاج علامة رفع الفاعل إذا كان أحد الأسماء الخمسة

مدة التنفيذ : دقيقتان «» آلية التنفيذ : ثنائية «» المواد اللازمة : شاشة عرض ، أقلام

الاسم : ..... الاسم : ..... الصف : خامس ( ١ )

(أخوك حريصٌ على نظافةِ الحديقةِ)

## ١- في ضوء دراستي السابقة أكمل إعراب الجملة :

الكلمة	إعرابها
أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....
حريص	خبر مرفوع .....

## ٢- أحوّل الجُملة الاسمية السَّابِقَةَ إلى جُملةٍ فَعْلِيَّةٍ :

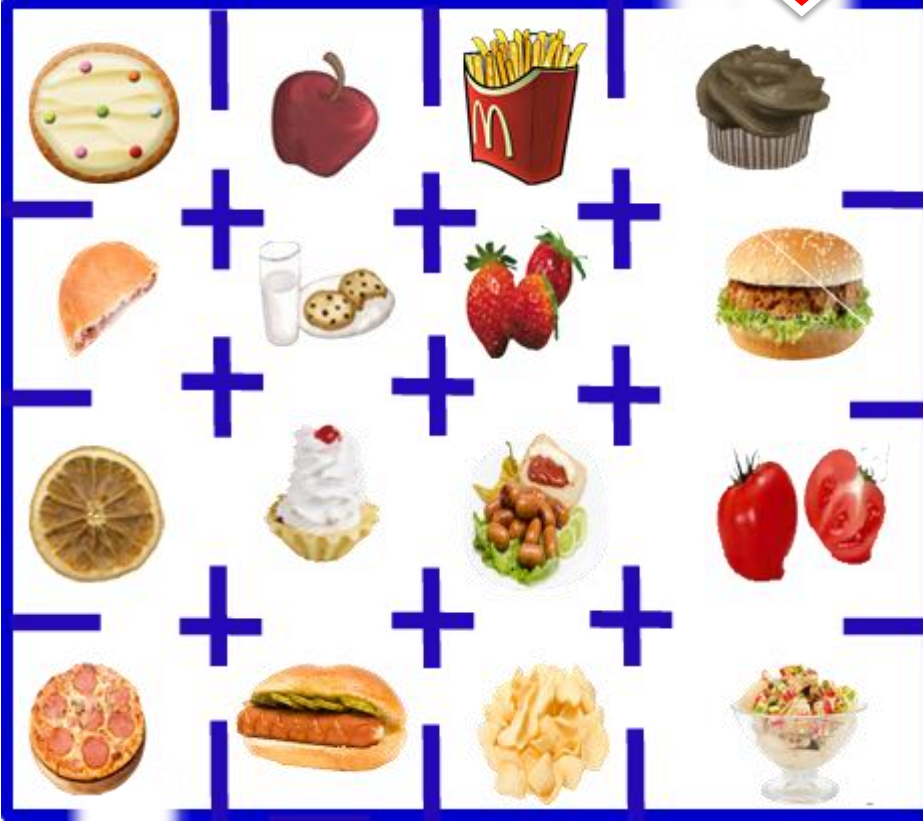


معلمة المادة /

ابنتی الحبیبة : کونی متعاونة

## المطلوب :

هل يمكنك العثور على طريق كي يأكل الفأر جميع الأطعمة ، ويخرج دون أن يدخل أي غرفة مرتين ؟  
( يجب المرور من خلال الفتحات فقط )



الاسم : .....  
الاسم : .....

## الفأر الجائع



في ليلة من ليالي الشتاء : **تسلل** فأر جائع إلى بيت من البيوت ل يبحث عن قطعة جبن أو كسرة خبزٍ تسد جوعه...  
دخل الفأر بهدوء ، و**نظر** من شق الباب ، فرأى غرفة عديدة ، وطعامًا كثيرًا... فرح وقال في نفسه : سأكل حتى **أشبع** ، و**انطلق** مسرعًا نحو الطعام ... وفجأة توقف الفأر خائفًا ؛ فهذا البيت **يسكنه** قط سمين. أخذ الفأر **يفكر** ويفكر ، ثم قال بصوت خافت : هذا قط سمين وكسول ، ولن **يستطيع** اللحاق بي إذا مررت مسرعًا من خلال تلك الفتحات حتى أخرج ، ولن **أعود** إليها ؛ لنأ **يصطادني** القط ولكن أي طريق أسلكه كي أتمكن من التقاط جميع الأطعمة؟

## ورقة عمل

المادة: لغتي الجميلة  
مكون : الوظيفة النحوية



### الهدف : تحديد الفاعل في الجملة

مدة التنفيذ : دقيقتان <<< آلية التنفيذ : جماعية <<< المواد اللازمة : شاشة عرض ، أقلام

اسم المجموعة : ..... الصف : خامس ( ١ )

نقرأ قصة الفأر الجائع مرةً أخرى، لنحدد الفاعل لكل فعل من  
الأفعال الملونة ( نستعين بلوحة البيانات الشخصية للفاعل ) :



في ليلة من ليالي الشتاء : **تسلل** فأر جائع إلى بيت من البيوت  
ليبحث عن قطعة جبن أو كسرة خبزٍ تسد جوعه... دخل الفأر  
بهدوء ، و**نظر** من شق الباب ، فرأى غرفاً عديدة ، وطعاماً  
كثيراً... فرح وقال في نفسه : سأكل حتى **أشبع** ، و**انطلق** مسرعاً  
نحو الطعام ... وفجأة توقف الفأر خائفاً ؛ فهذا البيت **تسكنه** قطّة  
سمينه. أخذ الفأر **يفكر** ويفكر ، ثم قال بصوت خافت : هذا قط  
سمين وكسول ، ولن **يستطيع** اللحاق بي إذا مررت مسرعاً من  
خلال تلك الفتحات حتى أخرج ، ولن **أعود** إليها لنلا **يصطادني**  
القط ، ولكن أي طريق أسلكه كي أتمكن من التقاط جميع الأطعمة؟

## ورقة عمل

المادة: لغتي الجميلة  
مكون : الوظيفة النحوية



### الهدف : تحديد الفاعل في الجملة

مدة التنفيذ : دقيقتان <<< آلية التنفيذ : جماعية <<< المواد اللازمة : شاشة عرض ، أقلام

اسم المجموعة : ..... الصف : خامس ( ١ )

نقرأ قصة الفأر الجائع مرةً أخرى، لنحدد الفاعل لكل فعل من  
الأفعال الملونة ( نستعين بلوحة البيانات الشخصية للفاعل ) :



في ليلة من ليالي الشتاء : **تسلل** فأر جائع إلى بيت من البيوت  
ليبحث عن قطعة جبن أو كسرة خبزٍ تسد جوعه... دخل الفأر  
بهدوء ، و**نظر** من شق الباب ، فرأى غرفاً عديدة ، وطعاماً  
كثيراً... فرح وقال في نفسه : سأكل حتى **أشبع** ، و**انطلق** مسرعاً  
نحو الطعام ... وفجأة توقف الفأر خائفاً ؛ فهذا البيت **تسكنه** قطّة  
سمينه. أخذ الفأر **يفكر** ويفكر ، ثم قال بصوت خافت : هذا قط  
سمين وكسول ، ولن **يستطيع** اللحاق بي إذا مررت مسرعاً من  
خلال تلك الفتحات حتى أخرج ، ولن **أعود** إليها لنلا **يصطادني**  
القط ، ولكن أي طريق أسلكه كي أتمكن من التقاط جميع الأطعمة؟

# البيانات الشخصية

الاسم : الفاعل

العائلة : الجملة الفعلية

الترتيب في الأسرة : بعد الفعل

الوظيفة : فعل الفعل

الحالة الدائمة : مرفوع

علامات الرفع : الضمة ، الألف ، والواو

المظهر: إما ظاهر في الجملة ، وإما غائب عنها ، يحل محله الضمير

المتصل بالفعل ، مثل : **قطفتُ الوردة** ، أو يقدر بضمير مستتر مثل :

**خالد قطفَ الوردة**

الفاعل	الفعل
فأر	تسلل
	نظر
	أشبع
	وانطلق
	تسكنه
	يفكر
	يستطيع
	أعود
	يصطادني

الفاعل	الفعل
فأر	تسلل
	نظر
	أشبع
	وانطلق
	تسكنه
	يفكر
	يستطيع
	أعود
	يصطادني