

<p>المادة : نصوص</p> <p>الصف : الثالث المتوسط</p> <p>الفصل الدراسي الثاني</p> <p>الدور الأول</p> <p>العام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ</p>	 <p>وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION</p>	<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التربية والتعليم</p> <p>الإدارة العامة للتربية والتعليم</p> <p>إدارة الإشراف التربوي</p> <p>قسم اللغة العربية</p>
--	---	--

المادة : نصوص

الصف : الثالث المتوسط

الفصل الدراسي : الثاني

<p>المادة : نصوص</p> <p>الصف : الثالث المتوسط</p> <p>الفصل الدراسي الثاني</p> <p>الدور الأول</p> <p>العام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ</p>	 <p>وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION</p>	<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التربية والتعليم</p> <p>الإدارة العامة للتربية والتعليم</p> <p>إدارة الإشراف التربوي</p> <p>قسم اللغة العربية</p>
--	---	--

السؤال الأول : (٦ درجات)

التذكر	مستوى الأهداف	الفقرة (أ)
يقترح أن تكون فقرات اختبارية موضوعية من نوع إكمال النص.	نوع الفقرات	
فقرتان موزعتان على موضوعي (دروس نبوية ، فضل الحجاب) .	عدد الفقرات	
درجة (لكل فقرة نصف درجة) .	عدد الدرجات	
الفهم	مستوى الأهداف	الفقرة (ب)
يقترح أن تكون فقرات اختبارية عن : (ضع عنواناً مناسباً ، اللغويات ، الشرح ، الأفكار ، صورة بلاغية) .	نوع الفقرات	
٥ فقرات وتكون في موضوع فضل الحجاب.	عدد الفقرات	
٥ درجات لكل فقرة درجة .	عدد الدرجات	

<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التربية والتعليم</p> <p>الإدارة العامة للتربية والتعليم</p> <p>إدارة الإشراف التربوي</p> <p>قسم اللغة العربية</p>	 <p>وزارة التربية والتعليم</p> <p>MINISTRY OF EDUCATION</p>	<p>المادة : نصوص</p> <p>الصف : الثالث المتوسط</p> <p>الفصل الدراسي الثاني</p> <p>الدور الأول</p> <p>العام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ</p>
--	--	--

السؤال الثاني : (٨ درجات)

الفقرة (أ)	مستوى الأهداف	التذكر
	نوع الفقرات	يقترح أن تكون فقرات اختبارية موضوعية بحيث تبدأ بكلمة : (عدد ...) .
	عدد الفقرات	فقرتان موزعتان على موضوعي : (يا عذبة الروح ، تحية إلى خادم الحرمين) .
	عدد الدرجات	درجة (كل فقرة بنصف درجة) .
الفقرة (ب)	مستوى الأهداف	الفهم
	نوع الفقرات	يقترح أن تكون فقرات اختبارية تشمل الآتي : (ضع عنواناً مناسباً ، اللغويات ، الشرح ، الأفكار ، صورة بلاغية)
	عدد الفقرات	٥ فقرات: ثلاث فقرات على موضوع : (يا عذبة الروح) وفقرتان على موضوع : (تحية لخادم الحرمين) .
	عدد الدرجات	٥ درجات كل فقرة بدرجة .
الفقرة (ج)	مستوى الأهداف	التطبيق
	نوع الفقرات	يقترح أن تكون فقرات اختبارية تشمل الآتي : ١- أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ . ٢- ما العلاقة بين الكلمتين ؟
	عدد الفقرات	فقرتان ، فقرة على موضوع : (يا عذبة الروح) وفقرة على موضوع : (فضل الحجاب) .
	عدد الدرجات	درجة (كل فقرة بنصف درجة) .
الفقرة د	مستوى الأهداف	التحليل
	نوع الفقرات	يقترح أن تكون فقرة اختبارية تشمل الآتي : تحليل – أفضلية جملة عن جملة .
	عدد الفقرات	فقرة واحدة في موضوع : (يا عذبة الروح) .
	عدد الدرجات	درجة واحدة

<p>المادة : نصوص</p> <p>الصف : الثالث المتوسط</p> <p>الفصل الدراسي الثاني</p> <p>الدور الأول</p> <p>العام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ</p>	 <p>وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION</p>	<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التربية والتعليم</p> <p>الإدارة العامة للتربية والتعليم</p> <p>إدارة الإشراف التربوي</p> <p>قسم اللغة العربية</p>
--	---	--

السؤال الثالث : (٧ درجات)

<p>الفقرة (أ)</p>	مستوى الأهداف	التذكر
	نوع الفقرات	يقترح أن تكون فقرة اختبارية من نوع أكمل النص.
	عدد الفقرات	فقرة واحدة في أحد الموضوعين الآتيين : (ابتسام الأعياد ، رثاء الأندلس) .
	عدد الدرجات	درجة واحدة.
<p>الفقرة (ب)</p>	مستوى الأهداف	الفهم .
	نوع الفقرات	يقترح أن تكون فقرات اختبارية تشمل الآتي : (ضع عنواناً مناسباً ، اللغويات ، الشرح ، الأفكار ، صورة بلاغية)
	عدد الفقرات	٥ فقرات موزعة على موضوعي : (رثاء الأندلس ، تحية لخادم الحرمين) .
	عدد الدرجات	خمس درجات بحيث تخصص ثلاث درجات ونصف لموضوع : (رثاء الأندلس) ودرجة ونصف لموضوع : (تحية لخادم الحرمين) .
<p>الفقرة (ج)</p>	مستوى الأهداف	التحليل
	نوع الفقرات	يقترح أن تكون فقرة مقارنة .
	عدد الفقرات	فقرة واحدة في موضوعي : (فضل الحجاب ، تحية لخادم الحرمين) .
	عدد الدرجات	درجة واحدة .

<p>المادة : نصوص</p> <p>الصف : الثالث المتوسط</p> <p>الفصل الدراسي الثاني</p> <p>الدور الأول</p> <p>العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ</p>	 <p>وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION</p>	<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التربية والتعليم</p> <p>الإدارة العامة للتربية والتعليم</p> <p>إدارة الإشراف التربوي</p> <p>قسم اللغة العربية</p>
--	---	--

السؤال الرابع : (٩ درجات)

<p>التذكر</p> <p>يقترح أن تكون فقرات اختبارية موضوعية من نوع : (من قائل النص).</p> <p>فقرة واحدة في موضوع : (ثلاثية الحكمة).</p> <p>درجة واحدة .</p>	مستوى الأهداف	الفقرة (أ)
	نوع الفقرات	
	عدد الفقرات	
	عدد الدرجات	
<p>الفهم</p> <p>يقترح أن تكون فقرات اختبارية تشمل الآتي : (ضع عنواناً مناسباً ، اللغويات ، الشرح ، الأفكار ، صورة بلاغية).</p> <p>ست فقرات اختبارية موزعة على الموضوعين الآتيين : (ثلاثية الحكمة ، ابتسام الأعياد) .</p> <p>ست درجات كل فقرة بدرجة .</p>	مستوى الأهداف	الفقرة (ب)
	نوع الفقرات	
	عدد الفقرات	
	عدد الدرجات	
<p>التطبيق</p> <p>يقترح أن تكون فقرات اختبارية تشمل الآتي : (كتابة الطالب بيتاً يدل على معنى معين أو كلمة توافق المعنى المقدم إليه) .</p> <p>فقرتان في موضوعي : (ابتسام الأعياد ، رثاء الأندلس) .</p> <p>درجة واحدة كل فقرة بنصف درجة .</p>	مستوى الأهداف	الفقرة (ج)
	نوع الفقرات	
	عدد الفقرات	
	عدد الدرجات	
<p>التحليل</p> <p>يقترح أن تكون فقرات اختبارية موضوعية تشمل تحديد الطالب للمشبه والمشبّه به .</p> <p>فقرة واحدة في أحد الموضوعين الآتيين : (ثلاثية الحكمة ، ابتسام الأعياد) .</p> <p>درجة واحدة .</p>	مستوى الأهداف	الفقرة (د)
	نوع الفقرات	
	عدد الفقرات	
	عدد الدرجات	

<p>المادة : نصوص</p> <p>الصف : الثالث المتوسط</p> <p>الفصل الدراسي الثاني</p> <p>الدور الأول</p> <p>العام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ</p>	 <p>وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION</p>	<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التربية والتعليم</p> <p>الإدارة العامة للتربية والتعليم</p> <p>إدارة الإشراف التربوي</p> <p>قسم اللغة العربية</p>
--	---	--

تحياتي لكم جميعاً

أخوكم / سالم الحميدان