



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله
وبركاته



ميثاق أخلاقيات التحدث و الاستماع

- نتعهد نحن براعم الصف الثالث أ
أن نلتزم بأخلاقيات الاستماع التالية
- الجلوس بطريقة صحيحة والتوجه بالنظر للمعلمة
 - نستمع ونصغي بانتباه
 - نستأذن قبل التحدث وعدم مقاطعة المتحدث
 - ننصت عندما يتحدث الغير
 - تشجيع زميلاتنا عند المشاركة





سأكون
معهذبة
ولا أحدث
ضوضاء



سأكون
عند حصة
ظه
معلمتي بي



سأصغي
جيداً لشرح
معلمتي
الحبيبة



لا أحدث
إلى زميلتي
وقت
الاستماع



لا أتكلم
ومعلمتي
تشرح



و على هذا تم
الاتفاق نحن
الطالب أ



أنا اليوم المعلمة



صبحاحکم

سکر

زیاده

صبحاحکم

خیر

وسعادہ

صبحاحکم

ورد

وریاحین

صبحاحکم

أحلی

صبحاح





اللهم اني أسألك
علماً نافعا ، ورزقا
طيباً وعملاً منقبلاً



مصابيح الخير

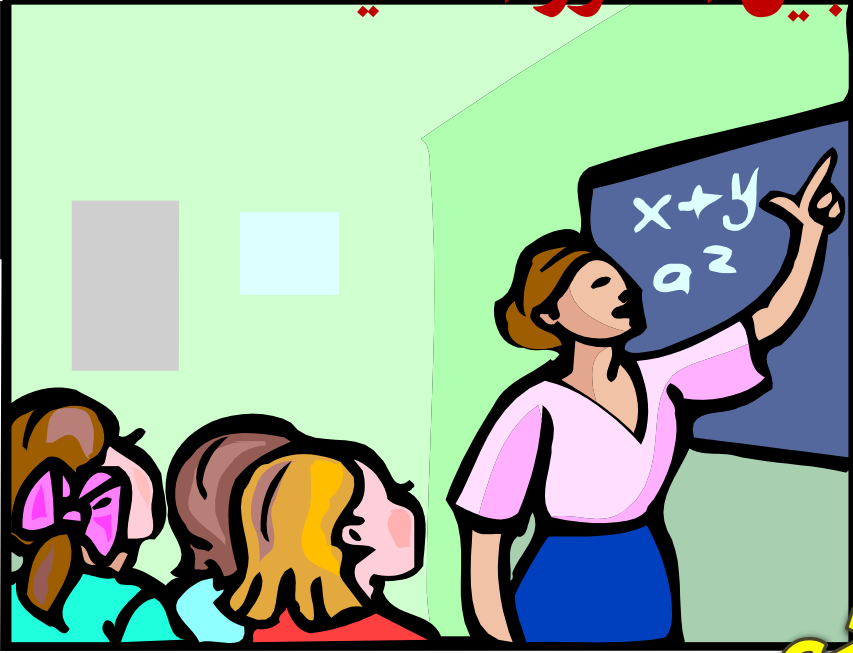




ماهي المهنة التي كانت

تقوم بها أُنما حواء؟

ما القاسم المشترك بين الصور التالية ؟



الأكل



يعمل

أيهما أفضل في نظرك ولماذا؟



ماهي مهارات اللغة العربية؟



ماهي مكونات النص

القرائي؟



الآن مع المكون الأول وهو

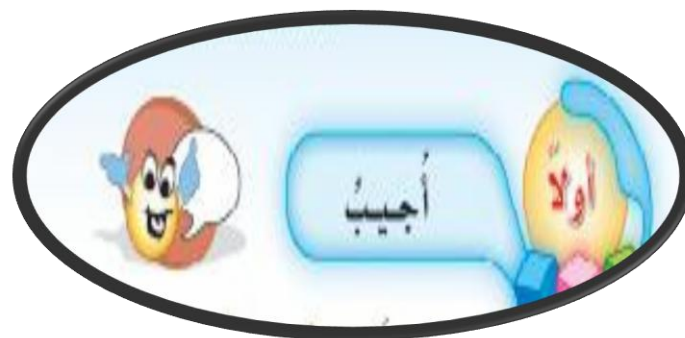


الفهم والاستيعاب



أجيب
أنمي لغتي





م

أهداف المكون

• الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالنص.

• التعبير عن مضامين النص .

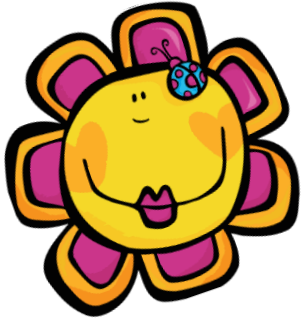


أعد لسؤالي جوابا

من نص الدرس أجاب به

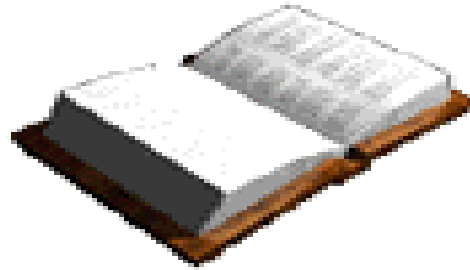
وأراعي إكمال جوابي

وبلغة فصحة أذكره



مبدعتي الصغيرة :

هيا نفتح الكتاب لقراءة النص



قواعد القراءة الصحيحة

- قراءة العبارة قراءة صحيحة مسترسلة
- التحليل الصوتي الصحيح للكلمات
- وضوح الصوت والنطق الصحيح
- تمثيل المعنى بالتلوين الصوتي المناسب
- مراعاة الصوت عند الوقف والوصل



الفهم والاستيعاب



فكر - زاوج - شارك (بنظام المجموعات)

شاركي
الصف
(متحدث عن
المجموعة)

شاركي
مجموعتك

قارني
إجابتك
مع
زميلتك

فكري
لوحدك





أولاً : أجيبُ

١- عَمِلَ الْأَنْبِيَاءُ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - بِمَهَنٍ مُخْتَلِفَةٍ

أَصِلْ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) :

المجموعة (أ)

• كان نوحٌ - عليه السلام -

• كان آدمٌ - عليه السلام -

• كان إدريسُ - عليه السلام -

• كان موسى - عليه السلام -

• كان صالحٌ - عليه السلام -

المجموعة (ب)

خيَّاطًا

راعيًا

نَجَّارًا

حَرَاثًا

تاجِرًا

مُخَنِّصًا

• كان هودٌ - عليه السلام -

. الرؤوس المرقمة



● ٢- أضع علامة (✓) عن يمين الأفكار التي وردت في النص :

☐ الدُّعْوَةُ إلى حُبِّ الْعَمَلِ .

☐ طَرِيقَةُ بِنَاءِ السُّفُنِ فِي الْقَدَمِ .

☐ الدُّعْوَةُ إلى اخْتِرَامِ أَصْحَابِ الْمِهْنِ .

● ٣- أُمَيِّزُ الشُّعْرَ مِنَ النَّثْرِ مِمَّا يَلِي :

أ- لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ، فَلَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ اسْتِعَانَةِ بَعْضِهِمْ بِبَعْضٍ.

بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمُ

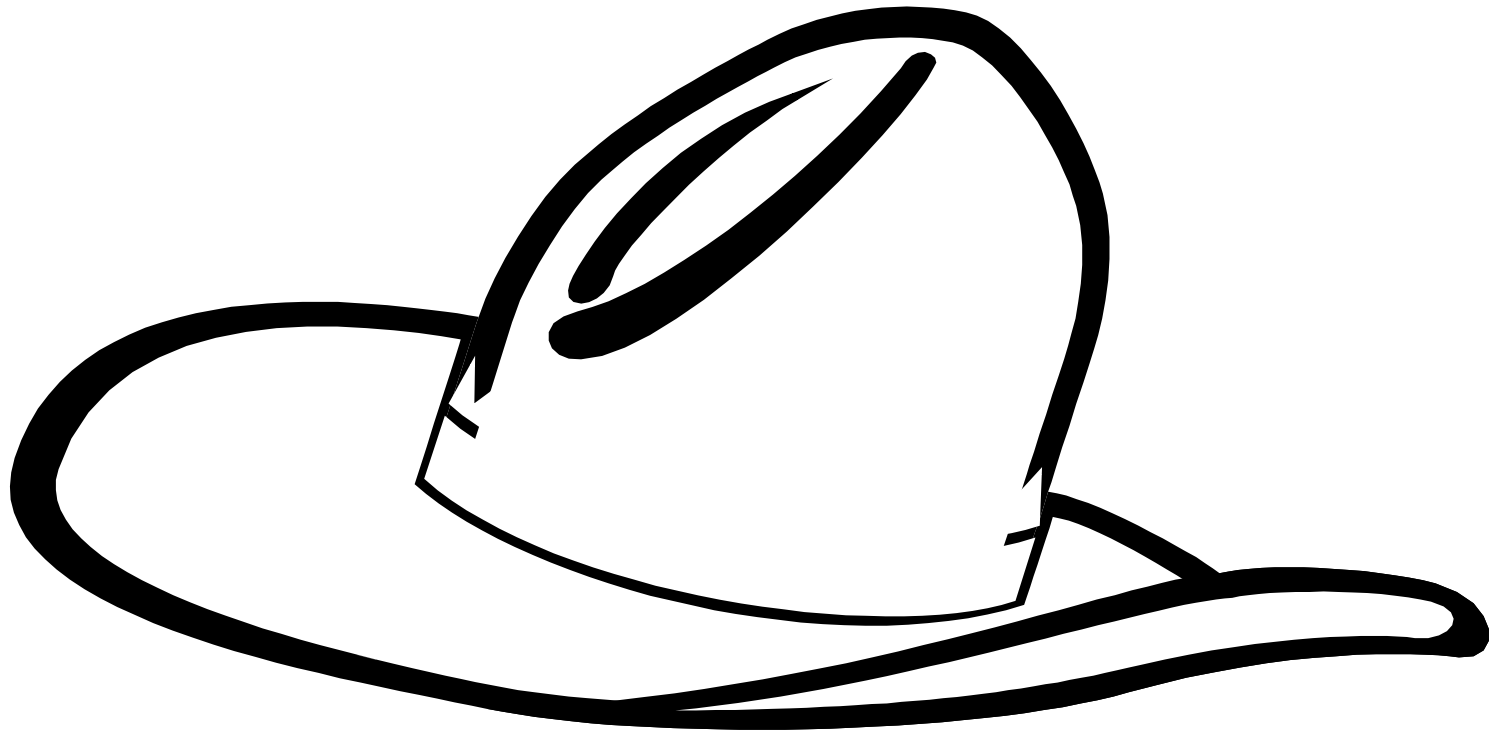
ب- النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ



مبدعتي الصغيرة :

هيا نفتح الكتاب للحل





اذكري بعض ماتحفظين من النثر

اذكري بعض ماتحفظين من الشعر

● ٤- أُمَثِّلْ لِلشُّعْرِ مِمَّا أَحْفَظُ .

● ٥- أَذْكَرُ بَعْضَ المِهَنِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَقُومَ بِهَا المَرْأَةُ .

ثَانِيًا: أُنْمِي لُغَتِي



لغتي يابحر الكلمات

يالغة القرآن المثلى

أكتشف وأنمي لغتي

بضد الكلمة أو معنى

أنا أتوقع أن الجلد يعني التحمل



أظن أن الجلد تعني جلد
الانسان



مامعنى كلمة الجَلَدُ؟

أنا أعتقد أنها الجليد



أنا أخالفكم الرأي إنها تعني
الجد والاجتهاد



إذا أففقت مرة.. فأعد الكرة

NORA

فالحياة مليئة بالفرص
فالحياة مليئة بالفرص
فالحياة مليئة بالفرص



. الرؤوس المرقمة



٤- أَمَثِلْ لِلشَّعْرِ مِمَّا أَحْفَظُ .

٥- أَذْكَرُ بَعْضَ المِهَنِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَقُومَ بِهَا المَرْأَةُ .

ثانياً : أَنْمِ لُغَتِي

أ- اخْتَارِ المَعْنَى المُنَاسِبَ لِلكَلِمَةِ مِنَ المِثْلَآتِ وَأَكْتُبْهُ فِي الفُرَاغِ :

بَرَعَ

المِهْنَةُ

الْجَلَدُ

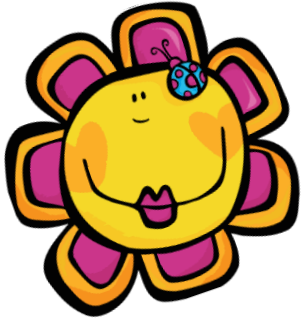
الْفَضْلُ

تَفُوقٌ

التَّحْمُلُ

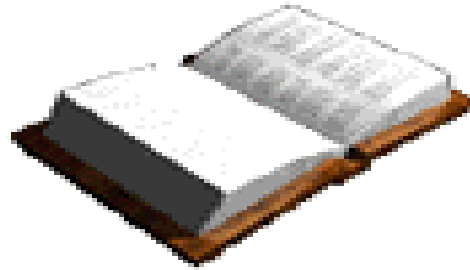
الصَّنْعَةُ

الإِحْسَانُ



مبدعتي الصغيرة :

هيا نفتح الكتاب للحل



**أنا طالبة نشيطة أكتب ،
وأعبر ، وأطبق ما تعلمته**





**طالبة العلم النجيلة بالتعاون
مع أفراد مجموعتك**

مهارة المحافظة على تماسك المجموعة

أتوقع من كل تلميذة أن :

■ تناقش المهمة بهدوء مع زميلاتها.

■ تشجع زميلاتها على المشاركة.

■ تصغي إلى زميلاتها.

■ تتأكد من الإجابة.



© **المهمة :** استخدم الكلمة بوضعها في جملة مفيدة

© **الأدوار :** قارئة ،مسجلة'منظمة ،قائدة،مؤقتة،معززة.

© **الزمن :** ٥ دقائق

© **الأدوات :** ورقة عمل واحدة ،قلم واحد

© **محكات النجاح :**

تكون المجموعة ناجحة إذا نفذت النشاط المطلوب في الوقت المحدد بشكل صحيح.

أنا و صديقاتي نتعاون في حل النشاط



اسم المجموعة:



أستخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائي:

.....



.....



.....





بالتصالح

إن شاء

الله



مبدعتي الصغيرة :

هيا نفتح الكتاب للحل



● ب - اُسْتُخْدِمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ اِنْشَائِي :

المِهْنَةُ

.....

التَّحْمُلُ

.....

الْفَضْلُ

.....

**بالعمل تخطو
الحياة**



(الواجب)

