

مرحبًا بكن يا جميلات

الوحدة الثانية — نوادر وقيم

الصف اللغوي

لطلب العروض
واتس اب : ٠٥٩٥٥٧٧٥١٢

اللهم إني أسألك علماً نافعاً،
ورزقاً طيباً، وعملاً متقبلاً.

لطلب العروض
واتس اب : ٠٥٩٥٥٧٧٥١٢



أخذ اللقاح حق من حقوقك على نفسك ودليل

وعيك، وثقافتك ومسؤوليتك الأخلاقية

والدينية تجاه نفسك وأسرتك ومجتمعك،

فالقاح جزء من الوقاية الصحية للأفراد

والمجتمع من ضرر وتفشي كورونا



لطلب العروض
واتس اب : ٠٥٩٥٥٧٧٥١٢





العودة إلى المدرسة و كورونا تختلف عما سبق .. و ينبغي تطبيق الارشادات

لطلب العروض
واتس اب : ٠٥٩٥٥٧٧٥١٢



القوانين الصفية

الالتزام بوقت دخول الحصة



التفاعل والمشاركة في الحصة



عدم تغيير المكان المخصص لك



المراجعة اليومية لدرس
السابق



الالتزام بلبس الكمامة



عدم تبادل الأدوات المدرسية



قوانين التعلم عن بعد

إحضار الكتاب والقلم
استعدادا للحصة



عدم مقاطعة المعلمة
عندما تتحدث



الجلوس في مكان
مناسب



التركيز و الإنتباه مع
المعلمة أثناء الشرح



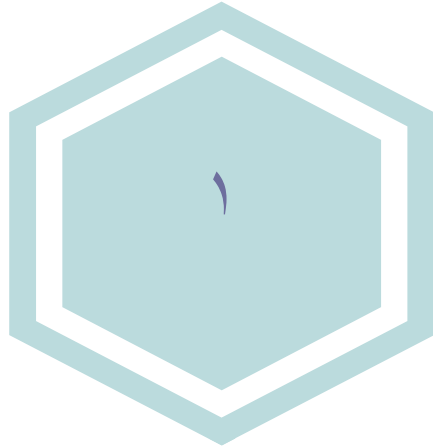
رفع اليد للمشاركة
أثناء الحصة



النشيد الوطني



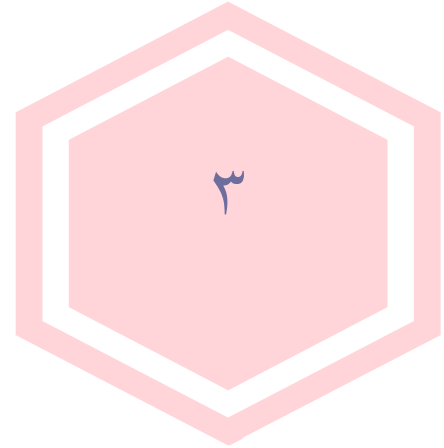
الأهداف :



أن تعرف الطالبة
الأسماء الخمسة في
حالاتها الإعرابية
المختلفة



أن تجيب الطالبة عن
الأسئلة التفصيلية
للدروس



أن تستنتج الطالبة
العلامة الإعرابية
للأسماء الخمسة وفق
حالتها



كيف أتعلم
أكثر

ماذا تعلمت

ماذا أريد
أن أعرف

ماذا أعرف

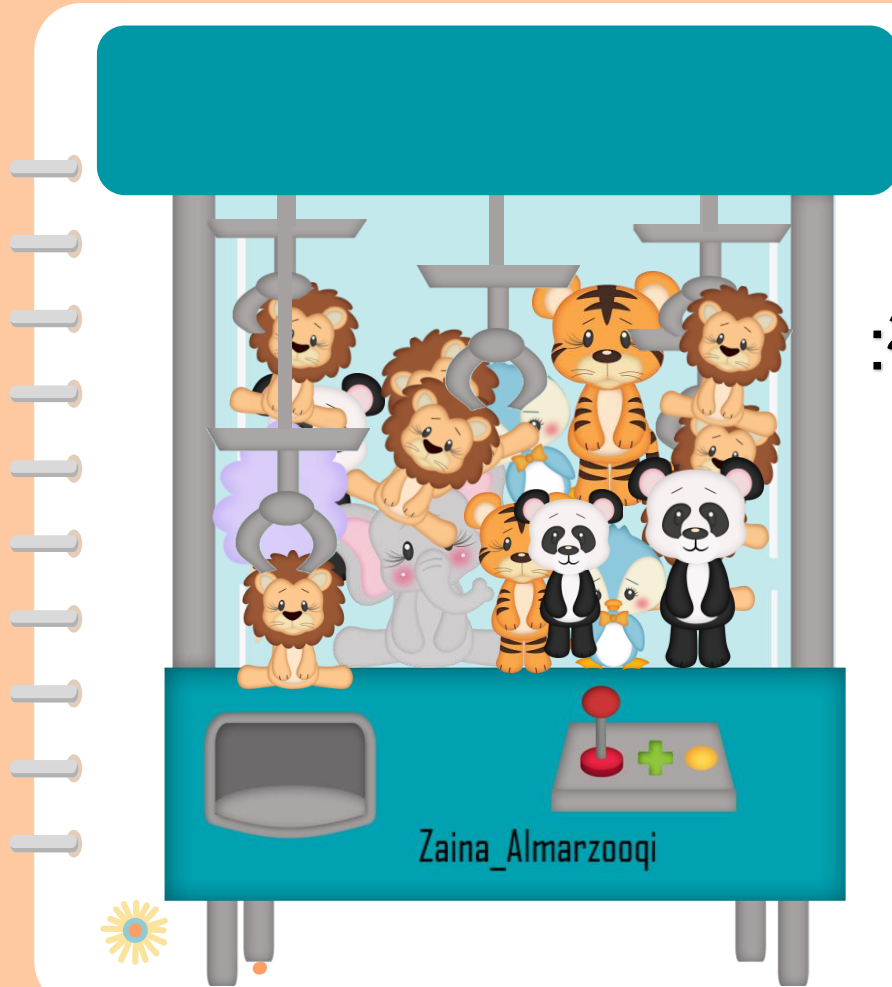
لطلب العروض
واتس اب : ٠٥٩٥٥٧٧٥١٢





مكينة الألعاب "مراجعة الدرس السابق"





تتفق الفاء والقاف في الرأس
وتختلف في الجسم في خط الرقعة:

صواب

خطأ



جسم القاف يشبه في جسمه
حرف عند الكتابة بخط الرقعة:

النون

الواو



نقطة القاف في خط
الرقعة متجاورة :

خطأ

صواب



ترسم رأس الفاء والقاف
مطموسة كرأس:

الواو

الغين



استراتيجية
رسم أفكارك

لطلب العروض
واتس اب : ٠٥٩٥٥٧٧٥١٢



طالبتي الذكية الآن سنقرأ قصة

"الأسماء الخمسة"

أريدك أن تركزي معي وعند
الانتهاء من القصة ، المطلوب منك
رسم أفكارك عن ما فهمتيه من
القصة بطريقتك المبدعة والمتميزة .



قصة الأسماء الخمسة





في صحراء الربع الخالي تقطن قبيلة عربية وهي قبيلة (الأسماء)
وأحد فروع هذه القبيلة عائلة الأسماء الخمسة





وهي عائلة مترابطة متحابّة تتكون من خمسة أفراد :
(أبو ، أخو ، حمو ، فو ، ذو) .
كانت هذه العائلة تبحث عن مكان جيد لتأوي إليه





وعندما وجدوا لهم مكانًا مناسبًا جاء الأبناء بالخيمة وأمسك (أخو) بالطرف الأول ، و (حمو)
بالطرف الثاني ، و (فو) بالطرف الثالث ، و (ذو) بالطرف الرابع .
حتى أصبحت الخيمة مشدودة من جميع أطرافها الأربعة ، ولعلمهم بأهمية برّ الوالدين جعلوا
والدهم (أبو) يتوسط الخيمة ليستظل من حرارة الشمس.





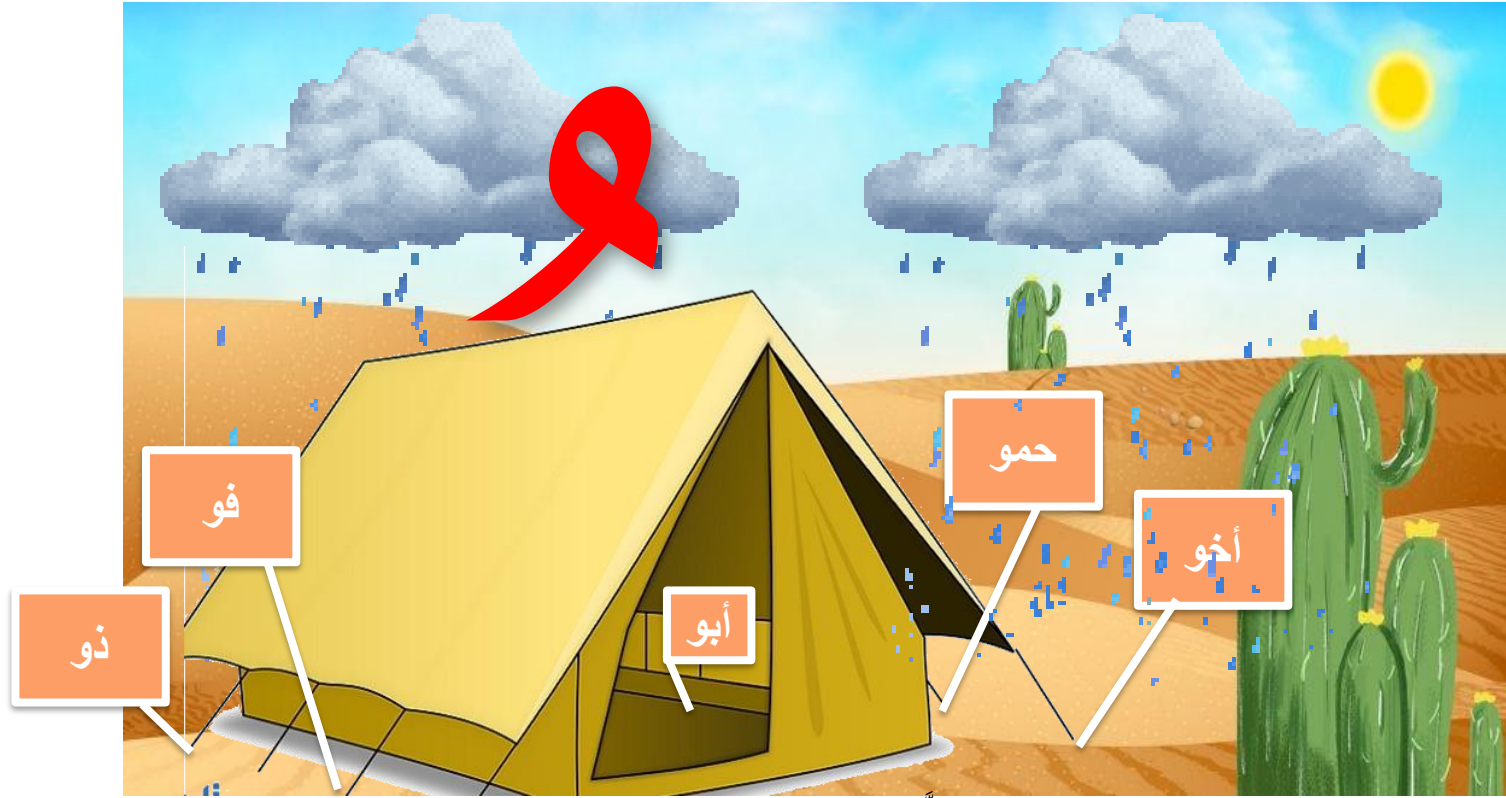
أخذت العائلة تبحث عن شيء تنصب به خيمتها .
تُرى ماهو الشيء الذي نحتاجه لنصب خيمة ؟!
عمود ٠٠٠ نعم عمود، فأحضروا العمود ونصبوا خيمتهم .





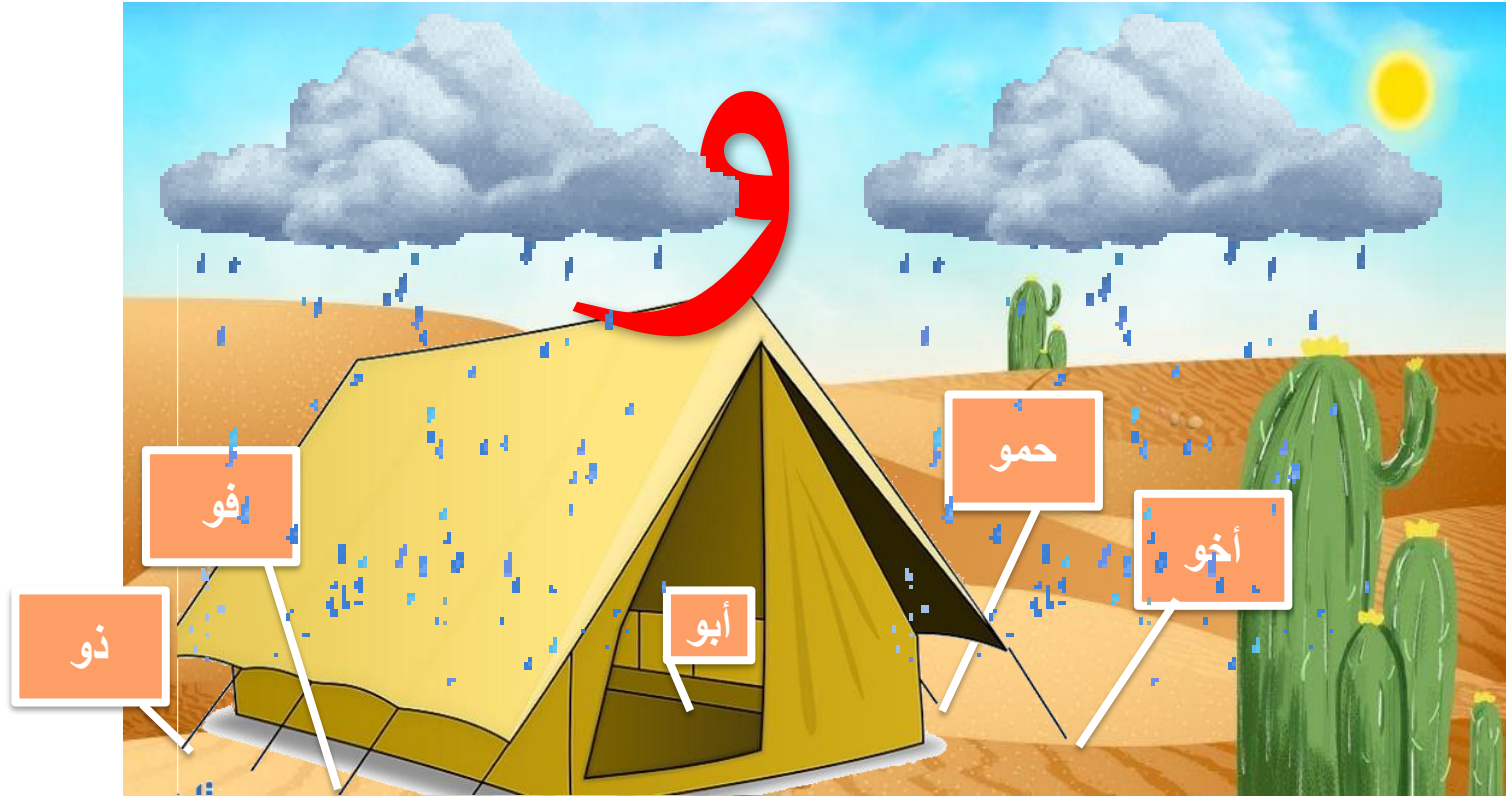
وما العمود في حروفنا العربية إلا **الألف** ٠٠٠ فعندما نصب العمود الخيمة نصبت **الألف** الأسماء الخمسة نلاحظ أنّ العمود والألف متماثلان في الشكل والعمل أيضًا فكلاهما ينصب . إذا علامة نصب الأسماء الخمسة : (**الألف**) .





وفي ذات يوم هطلت أمطار كثيرة وابتلَّت جميع الخيام فخافت الأسماء الخمسة من أن
تبتل خيمتهم وحاولوا طلب النجدة من علامات الرفع ، واستنجدوا **بعلامة الرفع**
الأصلية (الضمة) ، فلم تتمكن الضمة الصغيرة من رفع خيمة الأسماء الخمسة الكبيرة
ثرى : من الذي يستطيع أن يرفعها إذاً ؟!





فأسرعت شبيهة الضمة بالشكل وهي : حرف (الواو)
 ورفعت الخيمة بكل قوة حتى توقفت الأمطار وجفت الأرض فأنزلتها إلى مكانها .
 إذا علامة رفع الأسماء الخمسة (الواو)





وبما أنّ هذه العائلة تقطن في الصحراء فقد تطبّعت بطبع القبائل العربية البدوية فنجدها دائماً التنقل بحثًا عن الكأ ومواطن العشب ، فعندما أرادت الأسماء الخمسة أن تنتقل بحثت عن (**الكسرة**) لتجرهم إلى مكان آخر ولكنّ الكسرة الصغيرة **عجزت** عن جرّهم





فاستجدوا بـ (الياء) وجرّت خيمة الأسماء الخمسة إلى مكان جديد
إذا علامة جرّ الأسماء الخمسة (الياء)



استراتيجية
ارسم أفكارك

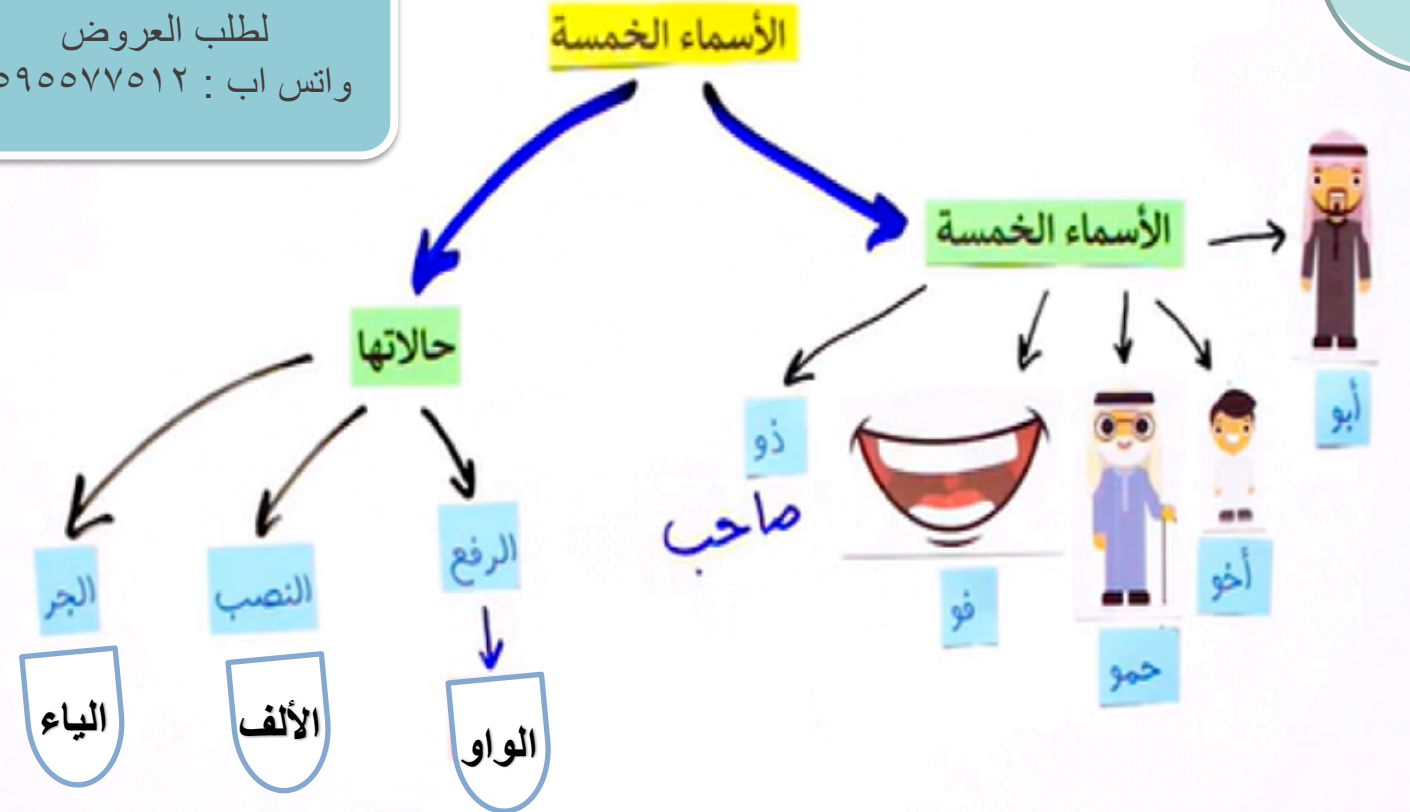


خلال خمس دقائق ارسمي أفكارك
التي لفتت انتباهك في القصة

لطلب العروض
واتس اب : ٠٥٩٥٥٧٧٥١٢



لطلب العروض
واتس اب : ٠٥٩٥٥٧٧٥١٢





بالتعاون مع من بجوارك أجيب على السؤال الآتية

استراتيجية
التعاون



نشاط تمهيدي:



١. أقرأ الفقرة الآتية قراءة صامتة، ثم أجيب:

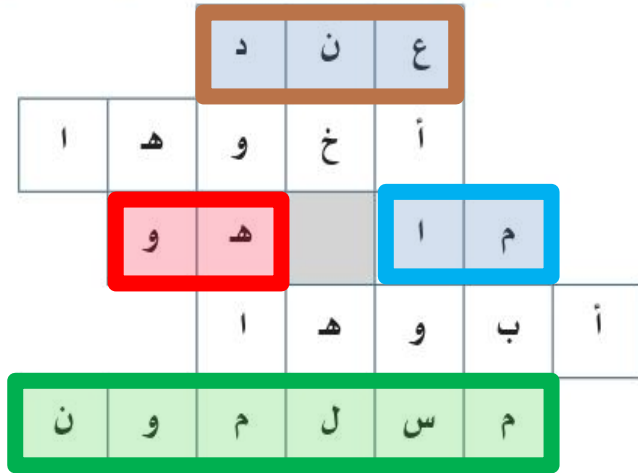
فقد المسلمون في غزوة أحد عددًا من الشهداء، وعند عودتهم إلى المدينة مرّوا بامرأة من بني دينار، وقد أصيب أبوها وأخوها وزوجها مع رسول الله ﷺ، فلما نَعُوا لها، قالت: فما فعل رسول الله ﷺ؟ قالوا: خيرًا، هو بحمد الله، كما تحبين، قالت: أرونيهِ حتى أنظر إليه، فأشير لها إليه، حتى إذا رآته قالت: كل مصيبة بعدك جَلَل (صغيرة)!

لطلب العروض

واتس اب : ٠٥٩٥٥٧٧٥١٢



٢. أشطبُ الكلماتِ الواردةَ في المستطيل من شبكة المربعات، ثم أكتب الكلمتين المتبقيتين.



■ ظرف **عند**

■ ضمير منفصل **هو**

■ جمع يعرب بالحروف **مسلمون**

■ اسم موصول لغير العاقل **ما**

الكلمتان المتبقيتان

أبوها

أخوها



٣. أختار المصطلح المناسب للكلمتين السابقتين مما يأتي:

اسمان موصولان. ☐

اسما إشارة. ☐

جمعا مذكر سالمان. ☐

اسمان من الأسماء الخمسة. ☒

استراتيجية
التعاون

٤. أبحث عن اسم من الأسماء الخمسة مما يأتي:

خذ **هذه** عشرة دراهم.

أنا أموالى نفدت.

تفاهم مع **حميك** بلطف.

ماذا فعلت بالمال **الذي** أعطيتك إياه.



أحلّل



مهارة
التركيز

أقرأ وأتأمل الأمثلة الآتية من نص (الصدقة والكوب)، ثم أكمل التصنيف:

٤	٣	٢	١	
قال متفاخرًا بملاء فيه : درهم ١٩	قال له: يا أخا العرب ...	كان الغني ذا مالٍ وفير.	ظل أبو ثابت يضع درهما وراء آخر.	
مضاف إليه	منادى	خبر كان	اسم ظل	الموقع الإعرابي
مجرور	منصوب	منصوب	مرفوع	الحالة الإعرابية
الياء	الألف	الألف	الواو	علامة الإعراب



أعود إلى سورة يوسف وأبحث فيها عن اسم من الأسماء الخمسة يأتي مرفوعاً
ومنصوباً ومجروراً ، ثم أكتب الآية ورقمها:

استراتيجية
البحث عن
معلومة

{وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا
كَانُوا يَعْمَلُونَ} يوسف: ٦٩.

{فَبَدَأَ بِأَوْعِيَّتِهِمْ قَبْلَ وِعَاءِ أَخِيهِ ثُمَّ اسْتَخْرَجَهَا مِنْ وِعَاءِ أَخِيهِ كَذَبًا
لِيُوسِفَ مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ
مَنْ نَشَاءُ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ} يوسف: ٧٦.



ورقة عمل حول درس الأسماء الخمسة



ورقة
عمل

السؤال الأول : أيّ الجمل الآتية تحوي اسمًا من الأسماء الخمسة في حالة الرفع ؟

أ-ذو الأخلاق الرّاقية سعيدٌ .
ب-إنّ أبا ناصرٍ ذكيٌّ جدًا .
ج-شاهدتُ أبا محمد ليلة البارحة.

السؤال الثاني : أيّ الجمل الآتية تحوي اسمًا من الأسماء الخمسة في حالة الجرّ ؟

أ-جاء أخوك للمؤتمر .
ب-سلمتُ على أبي بكرٍ .
ج-رأيتُ أبا فيصل الليلة الماضية.

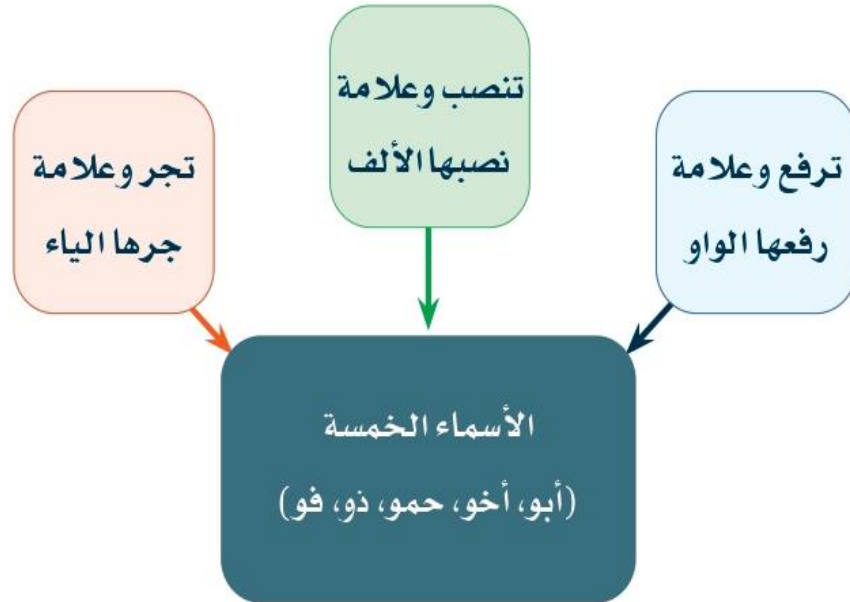
لطلب العروض
واتس اب : ٠٥٩٥٥٧٧٥١٢

وفقك الله يا مبدعة ..



أستنتج

• أقرأ الاستنتاج الآتي:



كيف تسعى أفراد الأسرة في خدمة الوطن ؟



لطلب العروض
واتس اب : ٠٥٩٥٥٧٧٥١٢



نشاط شفهي:

طلب العروض
واتس اب : ٠٥٩٥٥٧٧٥١٢

أصوغُ كما في المثال المعطى جملاً من إنشائي:

- أَلْف أبو عثمان الجاحظ كتاباً في الإخلاء.
- قلب الأحمق في فيه، ولسان العاقل في قلبه.
- المرء كثير بأخيه.
- إن أخاك مَنْ وإساك.

ألف أبو لطيب المثنى قصائد عدة .

قل بملء فيك ، فأنت على حق .

المسلم لأخيه كالدين تغسل إحداهما الأخرى .

ليت أخاك أعانك في محنتك .





أبحثُ فيما يأتي عن اسم من الأسماء الخمسة، ثم أُبينُ موقعه الإعرابي:

الجملة	الاسم	الموقع الإعرابي
أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small> أول الخلفاء الراشدين.	أبو.....	مبتدأ مرفوع
يا بني، صُنْ فاك عن النميمة.	فاك.....	مفعول به منصوب
مررتُ بطالب ذي خُلُق.	ذي.....	مضاف إليه
عاد حموك مبهوراً من جمال مدينة العُلا.	حمو.....	مجرور فاعل مرفوع



01 س

02 س

تغذية راجعة

أبدأ

لطلب العروض
واتس اب : ٠٥٩٥٥٧٧٥١٢

سلمت على أخيك
أخيك مجرور بالـ

الكاف

الياء

الكسرة

الألف

تحقق من الإجابة

سلمت على أخيك
أخيك مجرور بالـ

الكاف

الياء

الكسرة

الألف

أُصْنِتِ

اسم من الأسماء الخمسة

انا

هو

ذو

الذي

تحقق من الإجابة

اسم من الأسماء الخمسة

انا

هو

ذو

الذي

أُصْنِتِ



كيف أتعلم
أكثر

ماذا تعلمت



ماذا أريد
أن أعرف

ماذا أعرف



الوحدة الثانية

نَوَاحِدُ وَقِيَم

شكراً لكم طالباقي النجيبات

على المشاركة والاستماع

أنتم سبب نجاح وتميز هذا الدرس :

لا تنسي / طالبتي الرائعة

العودة إلى بوابة عين للاستزادة

بمعلومات عن درس اليوم

كمصدر من مصادر المعرفة التقنية

والحرص على حل الواجب .

لطلب العروض
واتس اب : ٠٥٩٥٥٧٧٥١٢