

الدليل الإرشادي لاختبار الصف الرابع نهاية الفصل			المكون
الدرجة	عدد الفقرات	الكفايات المستهدفة	الموضوعات التي درسها الطالب
٤	٤	- اكتساب رصيد معرفي ولفوي مرتبط بمجال الوجدتين.	نصوص الفهم القرآني
٤	٨	-كتابة نصوص تحوي همزتي الوصل والقطع وكلمات حذفت الألف من وسطها. -الرسم الصحيح لكلمات مبدوءة باللام. وحذلت عليها (ال). -التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة.	كلمات حذفت الألف من وسطها همزتا الوصل والقطع حذول (ال) على الكلمات المبدوءة بـ (اللام) التاء المربوطة والتاء المفتوحة
٣	٣	-كتابة الحروف بخط النسخ كتابة سليمة كتابة الحروف (أ - ك - ه - م - ل - هـ). -خط النسخ كتابة سليمة.	الحروف المرتكزة على السطر (ب-د-ط-ف) الحروف المرتكزة على السطر (أ-ك-ه) الحروف التي ينزل جزء منها على السطر (م-ه-ل)
٢	٢	-التعرف على الجملة المثبتة والمنفية. - أسلوب الأمر والنهي.	الجملة المثبتة الجملة المنفية أسلوب الأمر أسلوب النهي
٨	٨	-التعرف على أنواع الكلمة والجملة وتمييزهما. -التعرف على اللفظ المفرد والمثنى والجمع. -التعرف على المبتدأ والخبر. -التعرف على الفعل الماضي والمضارع والأمر. -التعرف على المذكر والمؤنث. -التعرف على الفاعل واستعماله.	أنواع الكلمة والجملة. المبتدأ والخبر. أنواع الفعل. الفاعل.
٢١	٢٥		المجموع

ملاحظة :

حيث أنه لا يوجد مكون ((الصنف اللغوي)) في الصف الرابع لذا تكون جميع الفقرات والدرجات لصالح مكون ((الوظيفة النحوية))

الدليل الإرشادي لاختبار الصف الخامس نهاية الفصل			المكون	
الدرجة	عدد الفقرات	الكفايات المستهدفة	الموضوعات التي درسها الطالب	
٣	٣	- اكتساب رصيد معرفي ولغوي مرتبط بمجال الوحدتين	نصوص الفهم القرآني	فهم المقروء
٤	٨	- رسم الهمزة المتوسطة على الألف - رسم الهمزة المتوسطة على الواو	رسم الهمزة المتوسطة على الألف رسم الهمزة المتوسطة على الواو	الظاهرة الإملائية
٣	٣	- كتابة عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	خط النسخ	الرسم الكتابي
٣	٣	- التعرف على أسلوب نداء ما فيه (ال) وتوظيفه - التعرف على أسلوب التفضيل واستعماله - التعرف على أسلوب التعجب واستعماله	أسلوب النداء أسلوب التفضيل أسلوب التعجب	النسب اللغوي
٨	٨	- التعرف على المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية - استعمال المبتدأ والخبر - التعرف على الفاعل تمييزه واستعماله - التعرف على المفعول به تمييزه واستعماله - تعرف جمع المذكر السالم وتمييزه - استعمال جمع المذكر السالم - تعرف الجموع - تصنيف الجموع حسب النوع	رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية الفاعل المفعول به جمع المذكر السالم أنواع الجموع	الوظيفة النحوية والصف اللغوي
٢١	٢٥	المجموع		

		الدليل الإرشادي لاختبار الصف السادس نهاية الفصل		المكون
الدرجة	عدد الفقرات	الكفايات المستهدفة	الموضوعات التي درسها الطالب	
٣	٣	- اكتساب رصيد معرفي ولغوي مرتبط بمجال الوحدتين	نصوص الفهم القرآني	فهم المقروء
٤	٨	- رسم الهمزة رسماً صحيحاً - رسم الهمزة المتوسطة والمتطرفة رسماً صحيحاً	همزة الوصل وهمزة القطع وهمزة (ابن) الهمزة المتوسطة والمتطرفة	الظاهرة الإملائية
٣	٣	- تصحيح العبارة الخاطئة - رسم العبارة رسماً صحيحاً	خط النسخ	الرسم الكتابي
٣	٣	- التعرف على أسلوب المدح والذم - التعرف على تعرف أسلوب التحذير والإغراء	أسلوب المدح أسلوب الذم	النسب اللغوي
٨	٨	- التعرف على اسم كان وأخواتها وخبرها - استعمالها بالعلامات النصلية والفرعية - التعرف على اسم إن وأخواتها وخبرها - استعمالها بالعلامات النصلية والفرعية - التعرف على اسمي الفاعل والمفعول وتمييزيهما - التعرف على اسم التلة واستعماله استعمالاً صحيحاً	الأفعال الناسخة الحروف الناسخة اسم الفاعل والمفعول من الفعل الثلاثي اسم التلة	الوظيفة النحوية والصف اللغوي
٢١	٢٥	المجموع		