

نموذج مقترح للاختبار التجميعي في مقرر اللغة العربية (لغتي الخالدة) للصف الأول المتوسط

الوحدة الأولى (القيم الإسلامية)

التواصل الكتابي		الكفاية
الدرجة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	السؤال
	كتابة نهاية مغايرة لنهاية قصة سمعتها أو قرأتها مع مراعاة :	
١	. مغايرة أحداثها للنهاية الأصلية	
١	. ترابط الجمل وسلامة الأسلوب	
١	. صحة اللغة	
١	. مراعاة قواعد الكتابة وعلامات الترقيم	
أربع درجات		الدرجة المخصصة

الوحدة الثانية (الأعلام)

التواصل الكتابي		المكون
الدرجة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	السؤال
نصف درجة	إنشاء حوار كتابي مع مراعاة :	
نصف درجة	ترتيب الحوار ترتيباً منطقيًا معتمدة على الأسباب والنتائج	
نصف درجة	استخدام الروابط المناسبة بين الجمل والأفكار	
نصف درجة	الاستدلال بأدلة مقنعة	
نصف درجة	سلامة الأسلوب	
نصف درجة	صحة اللغة	
درجة واحدة	مراعاة قواعد الكتابة وعلامات الترقيم	
نصف درجة	كتابة نهاية مناسبة للحوار	
أربع درجات		الدرجة المخصصة

ورشة صياغة الأهداف التعليمية بجدة العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١

الوحدة الثالثة (الوطن)

التواصل الكتابي		الكفاية
الدرجة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	السؤال
	: تعبئة استبانة تعريفية معلوماتية مع مراعاة :	
١	. تدوين البيانات في مكانها الصحيح	
١	. استكمال جميع البيانات	
١	. صحة الكتابة إملائيًا	
١	. وضوح الخط .	
أربع درجات		الدرجة المخصصة

الوحدة الرابعة (الحياة الاجتماعية)

التواصل الكتابي		الكفاية
الدرجة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	السؤال
	كتابة رسالة عتاب أو مواساة أو نصح أو شكر مع مراعاة :	
درجة ونصف	. تضمن الرسالة جميع العناصر (مقدمة- عرض - خاتمة)	
نصف درجة	. مناسبة الجمل لموضوع الرسالة	
نصف درجة	. ربط الجمل ربطاً سليماً	
درجة واحدة	. تنظيم الصفحة وتدوين البيانات الرسمية	
نصف درجة	. مراعاة قواعد الكتابة واستخدام علامات الترقيم	
أربع درجات		الدرجة المخصصة

ورشة صياغة الأهداف التعليمية بجدة العام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢
الوحدة الخامسة (البيئة والصحة)

التواصل الكتابي		الكفاية
الدرجة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	السؤال
	كتابة رسالة تهنئة أو اعتذار أو طلب أو شكوى	
أربع درجات توزع الدرجات على المعايير كما سبق في الوحدة الرابعة		الدرجة المخصصة

الوحدة السادسة (حرف وهوايات)

التواصل الكتابي		الكفاية
الدرجة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	السؤال
	تلخيص قصة من صفحة إلى صفحة ونصف مع مراعاة :	
درجة	. استبعاد المعاني الثانوية والعبارات الشارحة والشواهد	
نصف درجة	. المحافظة على المضمون الأصلي	
درجة ونصف	. إعادة الصياغة بأسلوب صحيح مع مراعاة الربط بين الأفكار	
درجة	. مراعاة قواعد الكتابة وعلامات الترقيم	
أربع درجات		الدرجة المخصصة