

نموذج مقترح للتقويم التجميعي في مقرر اللغة العربية (لغتي الخالدة) للصف الأول المتوسط

الدروس اللغوية

الوظيفة النحوية

الوحدة الأولى

المكون	الوظيفة النحوية	المبتدأ والخبر
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	ضبط المبتدأ والخبر ضبطاً صحيحاً .	١
ب	التمثيل للمبتدأ والخبر بأنواعهما في جمل صحيحة .	١
ج	إعراب الجملة الاسمية إعراباً صحيحاً .	١
د	تصويب الخطأ في الجمل الواردة مع التعليل .	١
الدرجة المخصصة	أربع درجات	

ملاحظة عامة : يراعى عند وضع الأسئلة أن تغطي جميع الحالات المدروسة مع الفنية في ذلك ؛ تفادياً للإيحاء بالإجابة .

الوحدة الثانية

المكون	الوظيفة النحوية	الأفعال الناسخة
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	استخراج معمولي الفعل الناسخ .	١
ب	تقويم جمل مبدوءة بأفعال ناسخة مع التعليل .	١
ج	إنشاء جمل صحيحة تبدأ بفعل ناسخ حسب الدلالة المطلوبة .	١
د	إعراب معمولي الفعل الناسخ ضبطاً سليماً .	١
الدرجة المخصصة	أربع درجات	

الوحدة الثالثة

المكون	الوظيفة النحوية	الحروف الناسخة
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	ضبط اسم الحرف الناسخ واسمه وخبره ضبطاً صحيحاً	١
ب	إدخال حرف ناسخ على الجمل الاسمية مع تغيير ما يلزم	١
ج	إنشاء جملة صحيحة مبدوءة بحرف ناسخ اسمه جمع مذكر سالم	١
د	تمييز الخطأ من الصواب فيما يعرض على الطالبة من جمل مبدوءة بحروف ناسخة	١
الدرجة المخصصة	أربع درجات	

الوحدة الرابعة

المكون	الوظيفة النحوية	المجرور بحرف الجر
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	استخراج المجرور بحرف الجر بأنواعه .	١
ب	تحديد علامة جر الاسم المجرور بالحرف .	١
ج	إنشاء جملٍ صحيحة متضمنة حروف الجر .	١
د	إعراب الاسم المجرور بحرف الجر إعراباً صحيحاً .	١
الدرجة المخصصة	أربع درجات	

الوحدة الخامسة

المكون	الوظيفة النحوية	الجر بالإضافة
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	استخراج المجرور بالإضافة .	١
ب	تحديد علامة إعراب المجرور بالإضافة .	١
ج	إنشاء جملة صحيحة متضمنة المجرور بالإضافة .	١
د	تقويم جملٍ تتضمن المجرور بالإضافة مع التعليل .	١
الدرجة المخصصة	أربع درجات	

الوحدة السادسة

المكون	الوظيفة النحوية	رفع المضارع الصحيح الآخر ونصبه وحزمه
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	تصنيف الأفعال المضارعة حسب الحالة الإعرابية .	١
ب	بيان علامة إعراب المضارع الصحيح الآخر .	١
ج	تحويل الفعل المعرب الصحيح الآخر إلى فعل من الأفعال الخمسة .	١
د	تقويم جملٍ متضمنة أفعالاً مضارعة في حالات مختلفة مع التعليل .	١
الدرجة المخصصة	أربع درجات	

الوحدة الأولى

المكون	الصف اللغوي	(المعرفة والنكرة - المذكر والمؤنث)
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	تصنيف الأسماء من حيث التذكير والتأنيث.	١
ب	تصنيف الأسماء من حيث التنكير والتعريف.	١
ج	تحديد نوع المذكر والمؤنث في أحوالهما المختلفة (الحقيقة والمجاز اللفظ والمعنى)	١
د	إكمال جمل بأنواع المعارف المناسبة .	١
الدرجة المخصصة	أربع درجات	

الوحدة الثانية

المكون	الصف اللغوي المفرد والمثنى
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية
أ	تصنيف الأسماء إلى مفرد ومثنى
ب	تحويل المفرد إلى مثنى مع تغيير ما يلزم.
ج	إنشاء جمل صحيحة متضمنة أسماء مفردة ومثناة .
د	إكمال جمل بأسماء مفردة ومثناة .
الدرجة المخصصة	أربع درجات

الوحدة الثالثة

الصف اللغوي (جمع السالم بنوعيه وجمع التكسير)		المكون
الدرجة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الفقرة
١	تصنيف الأسماء من حيث العدد.	أ
١	استخراج الجمع بأنواعه وملحقاته.	ب
١	تحويل المفرد إلى جمع مناسب .	ج
١	إنشاء جمل صحيحة متضمنة أنواع الجمع .	د
أربع درجات		الدرجة المخصصة

الدروس اللغوية

الوحدة الرابعة

الصف اللغوي (المعرب والمبني من الأسماء)		المكون
الدرجة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الفقرة
١	تحديد نوع الأسماء من حيث الإعراب والبناء.	أ
١	استخراج الأسماء المبنية حسب نوعها.	ب
١	توظيف الأسماء المعربة في جمل صحيحة	ج
١	تحويل الاسم الظاهر إلى مضمير (والعكس بصورة صحيحة) .	د
أربع درجات		الدرجة المخصصة

الوحدة الخامسة

المكون	الصف اللغوي	(أسماء الإشارة)
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	تحديد نوع اسم الإشارة من حيث الإعراب ولبناء والجنس	١,٥
ب	تحديد نوع اسم الإشارة من حيث العدد والمنزلة .	١,٥
ج	توظيف أسماء الإشارة في جملة صحيحة .	١
الدرجة المخصصة	أربع درجات	

الوحدة السادسة

المكون	الصف اللغوي	(الأسماء الموصولة)
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	تصنيف الأسماء الموصولة من حيث الإعراب والبناء و الجنس والعدد .	١,٥
ب	التمييز بين (ما) النافية والموصولة.	٠,٥
ج	إكمال جمل بأسماء موصولة مناسبة .	١
د	إنشاء جمل تتضمن أسماء موصولة	١
الدرجة المخصصة	أربع درجات	

الوحدة الأولى

الكفاية	الأسلوب اللغوي	(أسلوب الأمر)
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	استخراج أسلوب الأمر .	١
ب	تحويل أفعال واردة إلى أسلوب أمر .	١
ج	إنشاء جملٍ مستخدمة صيغتي الأمر .	١
الدرجة المخصصة	ثلاث درجات	

الوحدة الثانية

المكون	الأسلوب اللغوي	(أسلوب الاستفهام)
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	وضع أداة استفهام مناسبة لمضمون الجملة.	١
ب	إنشاء جمل استفهامية باستخدام أسماء الاستفهام	١
ج	استخدام الهمزة في جملٍ منفية ومثبتة .	١
الدرجة المخصصة	ثلاث درجات	

الوحدة الثالثة

المكون	الأسلوب اللغوي	(أسلوب النداء)
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	تمييز أسلوب النداء من بين أساليب لغوية أخرى .	١
ب	إنشاء جملة يكون المنادى فيها معرفاً بآل .	١
ج	إنشاء جملة متضمنة أسلوب نداء حذفت أدواته.	١
الدرجة المخصصة	ثلاث درجات	

الوحدة الرابعة

المكون	الأسلوب اللغوي	(أسلوب النهي)
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	التعبير عن معانٍ واردة بأسلوب النهي	١
ب	إنشاء جمل صحيحة متضمنة أسلوب النهي	٢
الدرجة المخصصة	ثلاث درجات	

الوحدة الخامسة

المكون		الأسلوب اللغوي الجملة الاسمية المثبتة
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	التمييز بين الجمل الاسمية المثبتة والمنفية	١
ب	تحويل جمل اسمية منفية إلى مثبتة	١
ج	إنشاء جمل اسمية صحيحة مثبتة	١
الدرجة المخصصة	ثلاث درجات	

الوحدة السادسة

المكون		الأسلوب اللغوي (الجملة الخبرية المثبتة الفعلية)
الفقرة	الهدف المراد قياسه في الفقرة الاختبارية	الدرجة
أ	تحويل جمل اسمية مثبتة إلى جمل فعلية مثبتة	١
ب	توظيف الجمل الفعلية المثبتة في عبارات صحيحة	١
ج	تحويل جملة اسمية منفية إلى جملة فعلية منفية	١
الدرجة المخصصة	ثلاث درجات	