

البرنامج العلاجي
لطلاب الصف الأول الابتدائي
الغير مجتازين للمعايير
أثناء الدراسة للفصل الدراسي الأول

يقرأ الطالب هذه الحروف ويُدرب عليها ومن ثم يُقيم عليها من قبل الأسرة

قراءة حروف الوحدة الأولى (الجزء الأول)

الحروف بصوتها القصير								
مَ	مِ	مُ	بَ	بِ	بُ	لَ	لِ	لُ
الحروف بصوتها الطويل								
مَا	مِي	مُو	بَا	بِي	بُو	لَا	لِي	لُو

تقيم الأسرة الطالب في نطق هذه الحروف وتضع له الدرجة					
بَا	لِي	مُ	بَ	مُو	لِ
بُو	لُ	بِ	مَ	بِي	مَا
لَ	بُ	مِي	لَا	مِ	لُو

١٨

يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا نطق الحرف بحركته أو مع حرف المد

تملي الأسرة على الطالب الحروف التي قرأها في هذه الورقة وتضع الدرجة					

١٨

يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا نطق الحرف بحركته أو مع حرف المد

يكتب الطالب هذه الحروف ويُدرّب عليها بالطريقة الصحيحة وعلى السطر

.....	.....	.....	.....	مَ
.....	.....	.....	.....	مِ
.....	.....	.....	.....	مُ
.....	.....	.....	.....	مَمُ

.....	.....	.....	.....	بَ
.....	.....	.....	.....	بِ
.....	.....	.....	.....	بُ
.....	.....	.....	.....	بَبُ

.....	.....	.....	.....	لَ
.....	.....	.....	.....	لِ
.....	.....	.....	.....	لُ
.....	.....	.....	.....	لِلُ

يقرأ الطالب هذه الحروف ويُدرب عليها ومن ثم يُقيم عليها من قبل الأسرة

قراءة حروف الوحدة الأولى (الجزء الثاني)

الحروف بصوتها القصير								
دَ	دِ	دُ	نَ	نِ	نُ	رَ	رِ	رُ
الحروف بصوتها الطويل								
دَا	دِي	دُو	نَا	نِي	نُو	رَا	رِي	رُو

تقيم الأسرة الطالب في نطق هذه الحروف وتضع له الدرجة					
نَا	رِي	دُ	نَ	دُو	رِ
نُو	رُ	نِ	دَ	نِي	دَا
رَ	نُ	دِي	رَا	دِ	رُو

١٨

يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا نطق الحرف بحركته أو مع حرف المد

تملي الأسرة على الطالب الحروف التي قرأها في هذه الورقة وتضع الدرجة					

١٨

يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا نطق الحرف بحركته أو مع حرف المد

يكتب الطالب هذه الحروف ويُدرّب عليها بالطريقة الصحيحة وعلى السطر

.....	.....	.....	.....	دَ
.....	.....	.....	.....	دِ

.....	.....	.....	.....	نَ
.....	.....	.....	.....	نِ
.....	.....	.....	.....	نُ
.....	.....	.....	.....	نُن

.....	.....	.....	.....	رَ
.....	.....	.....	.....	رِ

كتابة وقراءة كلمات من حروف الوحدة الأولى

نَمْرُ	مَرَدَ	نُبَلَّ	نَدِمَ	بَلَدُ
.....
.....

يقرأ الطالب هذه الحروف ويُدرب عليها ومن ثم يُقيم عليها من قبل الأسرة

قراءة حروف الوحدة الثانية (الجزء الأول)

الحروف بصوتها القصير								
صُ	صِ	صَ	فُ	فِ	فَ	سُ	سِ	سَ
الحروف بصوتها الطويل								
صَا	صِي	صُو	فَا	فِي	فُو	سَا	سِي	سُو

تقيم الأسرة الطالب في نطق هذه الحروف وتضع له الدرجة					
صَا	فِي	سُ	صَ	سُو	فِ
صُو	فُ	صِ	سَ	صِي	سَا
فَ	صُ	سِي	فَا	سِ	فُو

١٨

يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا نطق الحرف بحركته أو مع حرف المد

تملي الأسرة على الطالب الحروف التي قرأها في هذه الورقة وتضع الدرجة					

١٨

يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا كتب الحرف بحركته أو مع حرف المد

يكتب الطالب هذه الحروف ويُدرّب عليها بالطريقة الصحيحة وعلى السطر

.....	.....	.....	.....	صَ
.....	.....	.....	.....	صِ
.....	.....	.....	.....	صُ صْ
.....	.....	.....	.....	صِصِصُ

.....	.....	.....	.....	فَ
.....	.....	.....	.....	فِ
.....	.....	.....	.....	فُ فْ
.....	.....	.....	.....	فِفِفُ

.....	.....	.....	.....	سَ
.....	.....	.....	.....	سِ
.....	.....	.....	.....	سُ سْ
.....	.....	.....	.....	سِسِسُ

يقرأ الطالب هذه الحروف ويُدرّب عليها ومن ثم يُقيم عليها من قبل الأسرة

قراءة حروف الوحدة الثانية (الجزء الثاني)

الحروف بصوتها القصير								
ق	قِ	قُ	ت	تِ	تُ	ح	حِ	حُ
الحروف بصوتها الطويل								
قَا	قِي	قُو	تَا	تِي	تُو	حَا	حِي	حُو

تقيم الأسرة الطالب في نطق هذه الحروف وتضع له الدرجة					
قَا	تِي	حُ	ق	حُو	تِ
قُو	تُ	قِ	ح	قِي	حَا
ت	قُ	حِي	تَا	ح	تُو

١٨

يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا نطق الحرف بحركته أو مع حرف المد

تملي الأسرة على الطالب الحروف التي قرأها في هذه الورقة وتضع الدرجة					

١٨

يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا كتب الحرف بحركته أو مع حرف المد

يكتب الطالب هذه الحروف ويُدرّب عليها بالطريقة الصحيحة وعلى السطر

.....	.....	.....	.....	قَ
.....	.....	.....	.....	قِ
.....	.....	.....	.....	قُ قَ
.....	.....	.....	.....	قُقُ

.....	.....	.....	.....	تَ
.....	.....	.....	.....	تِ
.....	.....	.....	.....	تُ تَ
.....	.....	.....	.....	تُتُ

.....	.....	.....	.....	حَ
.....	.....	.....	.....	حِ
.....	.....	.....	.....	حُ حَ
.....	.....	.....	.....	حُحُ

كتابة وقراءة كلمات من حروف الوحدة الثانية

فُقِدَ	صُرِفَ	سُلِبَ	مُقِتَ	حُمِلَ
.....
.....

تقييم نهائي على حروف الوحدة الأول والثانية بشكل عشوائي بالصوت القصير والطويل

تقيم الأسرة الطالب في نطق حروف الوحدة الأولى والثانية وتضع له الدرجة

حَا	تِي	سُو	فِ	دُو	نَا
قُو	حُ	صِي	سَا	نِ	دَ
تَ	قُ	سِ	فُو	رِي	رَ
لَ	بُ	مِي	لَا	مِ	لُو

٢٤

يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا نطق الحرف بحركته أو مع حرف المد

تقييم نهائي على حروف الوحدة الأول والثانية بشكل عشوائي بالصوت القصير والطويل

تملي الأسرة على الطالب حروف الوحدة الأولى والثانية وتضع الدرجة

٢٥

يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا كتب الحرف بحركته أو مع حرف المد