

البرنامج العلاجي
لطلّبات الصف الأول الابتدائي
الغير مجتازات للمعايير
أثناء الدراسة للفصل الدراسي الأول

تقرأ الطالبة هذه الحروف وتُدرّب عليها ومن ثم تُقيم عليها من قبل الأسرة

قراءة حروف الوحدة الأولى (الجزء الأول)

الحروف بصوتها القصير

مَ	مِ	مُ	بَ	بِ	بُ	لَ	لِ	لُ
----	----	----	----	----	----	----	----	----

الحروف بصوتها الطويل

مَا	مِي	مُو	بَا	بِي	بُو	لَا	لِي	لُو
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

تقيم الأسرة الطالبة في نطق هذه الحروف وتضع الدرجة

بَا	لِي	مُ	بَ	مُو	لِ
بُو	لُ	بِ	مَ	بِي	مَا
لَ	بُ	مِي	لَا	مِ	لُو

١٨

تحصل الطالبة على الدرجة كاملة إذا نطقت الحرف بحركته أو مع حرف

تملي الأسرة على الطالبة الحروف التي قرأتها في هذه الورقة وتضع الدرجة

١٨

تحصل الطالبة على الدرجة كاملة إذا كتبت الحرف بحركته أو مع حرف المد

تكتب الطالبة هذه الحروف وتُدرّب عليها بالطريقة الصحيحة وعلى السطر

.....	.....	.....	.....	مَ
.....	.....	.....	.....	مِ
.....	.....	.....	.....	مُ
.....	.....	.....	.....	مَمُ

.....	.....	.....	.....	بَ
.....	.....	.....	.....	بِ
.....	.....	.....	.....	بُ
.....	.....	.....	.....	بَبُ

.....	.....	.....	.....	لَ
.....	.....	.....	.....	لِ
.....	.....	.....	.....	لُ
.....	.....	.....	.....	لِلُ

تقرأ الطالبة هذه الحروف وتُدرّب عليها ومن ثم تُقيم عليها من قبل الأسرة

قراءة حروف الوحدة الأولى (الجزء الثاني)

الحروف بصوتها القصير								
دَ	دِ	دُ	نَ	نِ	نُ	رَ	رِ	رُ
الحروف بصوتها الطويل								
دَا	دِي	دُو	نَا	نِي	نُو	رَا	رِي	رُو

تقيم الأسرة الطالبة في نطق هذه الحروف وتضع الدرجة					
نَا	رِي	دُ	نَ	دُو	رِ
نُو	رُ	نِ	دَ	نِي	دَا
رَ	نُ	دِي	رَا	دِ	رُو

١٨

تحصل الطالبة على الدرجة كاملة إذا نطقت الحرف بحركته أو مع حرف المد

تملي الأسرة على الطالبة الحروف التي قرأتها في هذه الورقة وتضع الدرجة					

١٨

تحصل الطالبة على الدرجة كاملة إذا كتبت الحرف بحركته أو مع حرف المد

تكتب الطالبة هذه الحروف وتُدرّب عليها بالطريقة الصحيحة وعلى السطر

.....	.....	.....	.....	دَ
.....	.....	.....	.....	دِ

.....	.....	.....	.....	نَ
.....	.....	.....	.....	نِ
.....	.....	.....	.....	نُنْ
.....	.....	.....	.....	نُنُنْ

.....	.....	.....	.....	رَ
.....	.....	.....	.....	رِ

كتابة وقراءة كلمات من حروف الوحدة الأولى

نَمْرُ	مَرَدَ	نُبَلْ	نَدِمَ	بَلَدُ
.....
.....

تقرأ الطالبة هذه الحروف وتُدرّب عليها ومن ثم تُقيم عليها من قبل الأسرة

قراءة حروف الوحدة الثانية (الجزء الأول)

الحروف بصوتها القصير

ص	ص	ص	ف	ف	ف	س	س	س
---	---	---	---	---	---	---	---	---

الحروف بصوتها الطويل

صا	صي	صو	فا	في	فو	سا	سي	سو
----	----	----	----	----	----	----	----	----

تقيم الأسرة الطالبة في نطق هذه الحروف وتضع الدرجة

صا	في	س	ص	سو	ف
صو	ف	ص	س	صي	سا
ف	ص	سي	فا	س	فو

١٨

تحصل الطالبة على الدرجة كاملة إذا نطقت الحرف بحركته أو مع حرف المد

تملي الأسرة على الطالبة الحروف التي قرأتها في هذه الورقة وتضع الدرجة

١٨

تحصل الطالبة على الدرجة كاملة إذا كتبت الحرف بحركته أو مع حرف المد

تكتب الطالبة هذه الحروف وتُدرّب عليها بالطريقة الصحيحة وعلى السطر

.....	.....	.....	.....	صَ
.....	.....	.....	.....	صِ
.....	.....	.....	.....	صُ صْ
.....	.....	.....	.....	صِصِصُ

.....	.....	.....	.....	فَ
.....	.....	.....	.....	فِ
.....	.....	.....	.....	فُ فْ
.....	.....	.....	.....	فِفِفُ

.....	.....	.....	.....	سَ
.....	.....	.....	.....	سِ
.....	.....	.....	.....	سُ سْ
.....	.....	.....	.....	سِسِسُ

تقرأ الطالبة هذه الحروف وتُدرّب عليها ومن ثم تُقيم عليها من قبل الأسرة

قراءة حروف الوحدة الثانية (الجزء الثاني)

الحروف بصوتها القصير								
ق	قِ	قُ	ت	تِ	تُ	ح	حِ	حُ
الحروف بصوتها الطويل								
قَا	قِي	قُو	تَا	تِي	تُو	حَا	حِي	حُو

تقيم الأسرة الطالبة في نطق هذه الحروف وتضع له الدرجة					
قَا	تِي	حُ	ق	حُو	تِ
قُو	تُ	قِ	ح	قِي	حَا
ت	قُ	حِي	تَا	ح	تُو

١٨

تحصل الطالبة على الدرجة كاملة إذا نطقت الحرف بحركته أو مع حرف المد

تملي الأسرة على الطالب الحروف التي قرأها في هذه الورقة وتضع الدرجة					

١٨

تحصل الطالبة على الدرجة كاملة إذا كتبت الحرف بحركته أو مع حرف المد

تكتب الطالب هذه الحروف وتُدرّب عليها بالطريقة الصحيحة وعلى السطر

.....	.....	.....	.....	قَ
.....	.....	.....	.....	قِ
.....	.....	.....	.....	قُ قَ
.....	.....	.....	.....	قُقُ قِ

.....	.....	.....	.....	تَ
.....	.....	.....	.....	تِ
.....	.....	.....	.....	تُ تَ
.....	.....	.....	.....	تِتُ تِ

.....	.....	.....	.....	حَ
.....	.....	.....	.....	حِ
.....	.....	.....	.....	حُ حَ
.....	.....	.....	.....	حِتُ حِ

كتابة وقراءة كلمات من حروف الوحدة الثانية

فُقِدَ	صُرِفَ	سُلِبَ	مُقِتَ	حُمِلَ
.....
.....

تقييم نهائي على حروف الوحدة الأولى والثانية بشكل عشوائي بالصوت القصير والطويل

تقيم الأسرة الطالبة في نطق حروف الوحدة الأولى والثانية وتضع الدرجة

حَا	تِي	سُو	فِ	دُو	نَا
قُو	حُ	صِي	سَا	نِ	دَ
تَ	قُ	سِ	فُو	رِي	رَ
لَ	بُ	مِي	لَا	مِ	لُو

٢٤

تحصل الطالبة على الدرجة كاملة إذا نطقت الحرف بحركته أو مع حرف المد

تقييم نهائي على حروف الوحدة الأول والثانية بشكل عشوائي بالصوت القصير والطويل

تملي الأسرة على الطالبة حروف الوحدة الأولى والثانية وتضع الدرجة

٢٥

تحصل الطالبة على الدرجة كاملة إذا كتبت الحرف بحركته أو مع حرف المد