

المكون : أُمِيز بين الصوت القصير والصوت الطويل

حرف الزاي

استراتيجية تدريس الأقران

الهدف : تمييز الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه

الزمن ٥ د



الطالبة التي تكتب الأفكار
(المسجلة)

الطالبة التي تجيب عن السؤال
(مجيبة السؤال)

الطالبة التي تطرح السؤال
(مقدمة السؤال)

١ -

أستخرج حرف المد مع الحرف الممدود من هذه الكلمة
(زَار)

٢ -

٣ -

.....

٢ -

أستخرج حرف المد مع الحرف الممدود من هذه الكلمة
(نَزُور)

٣ -

١ -

.....

٣ -

أستخرج حرف المد مع الحرف الممدود من هذه الكلمة
(زِير)

١ -

٢ -

.....