

الاختبار التحريري الثالث

المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

المهارة
١- ترسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها
٨- تنسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة

اكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

طالب المعلم من تلاميذه أن يجمعوا صوراً لأجهزة الاتصال الحديثة .

جاءت الصور مختلفة ، بعضها غير واضح ، وبعضها لم يحسن قصه .

المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

المهارة
٣- ترسم علامات الترقيم النقطتين ، الفاصلة ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب في موضعها الصحيحة

أرسم علامة الترقيم المناسبة: (. ، ! ؟ : ؛)

- ١- قال المعلم () ما أجمل هذه الصور () من أحضرها ()
- ٢- قال أحمد () أنا يا أستاذ () ولكن بمساعدة والدي ()
- ٣- الهاتف المحمول قد يعطل أجهزة الاتصالات داخل الطائرة () لذا علينا أن نغلقه عند صعودنا الطائرة ()

المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

المهارة
١١ - تكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠ - ٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إملاءً اختباري) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تصويب الخطأ :

المعيار	مستوى أداء الطالب في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

المهارة
١٠ - تكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠ - ٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إملاءً منظوراً) :

تصويب الخطأ :

المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

المهارة
١٢- تصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية

اقرأ النص التالي و استخراج ما هو مطلوب :

١- اصطحبَ الوالدُ ابنهَ رائدًا لزيارة جاره في المستشفى، وعندَ ولوجهما المستشفىَ لمحَ رائدٌ لوحةً تُشيرُ إلى منع استخدامِ الهاتفِ المحمول، مكتوبًا عليها ... "يُمنعُ استخدامُ المحمول" - فسألَ والدهُ: لماذا يُمنعُ استخدامُ المحمول في المستشفى يا أبي؟
الوالدُ وهو يُغلقُ جهازه: الهاتفُ المحمول قد يؤثرُ على بعضِ الأجهزةِ الطبيّةِ في المستشفى يا بني.
رائدٌ: حقًا يا أبي؟
الوالدُ: ليسَ هذا فحسبُ يا بني، فهناكُ أماكنُ يُحظرُ فيها استخدامُ الهاتفِ المحمول.
الوالدُ: مثلُ الطائراتِ فإنه قد يُعطّلُ أجهزةَ الاتّصالاتِ داخلَ الطائرة؛ لذا علينا أن نُغلقَ الهاتفَ المحمول
الوالدُ: مثلُ الطائراتِ فإنه قد يُعطّلُ أجهزةَ الاتّصالاتِ داخلَ الطائرة؛ لذا علينا أن نُغلقَ الهاتفَ المحمول
عندَ صُعودنا إلى الطائرة.

كلمة تحتوي (ال)	.....	كلمة تحتوي (ال)	.....
الشمسية	.....	كلمة تحتوي (ال)	.....
كلمة مختومة بـ	.....	كلمة تحتوي (ال)	.....
مربوطة	.....	كلمة تحتوي (ال)	.....
كلمة مكونة من	.....	كلمة تحتوي (ال)	.....
ثلاثة أحرف ساكنة	.....	كلمة تحتوي (ال)	.....
الوسط	.....	كلمة تحتوي (ال)	.....
كلمة تحتوي على	.....	كلمة تحتوي (ال)	.....
همزة وصل	.....	كلمة تحتوي (ال)	.....

المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

المهارة
١٣- يعيد ترتيب مفردات جملة

أعدي ترتيب مفردات الجمل التالية :

١- هناك - المهمات - كثير - طلب - للأقمار - من - الصناعية .

٢- لمح - لوحة - إلى - رائدٌ - تشير - المحمول - الهاتف - استخدام - منع .

٣- الأقمار - أجسام - الفضاء - حول - الأرض - الصناعية - هي - تدور - في - الخارجي .

المعيار	مستويات أداء الطالبة في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

المهارة
١٤ - تجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)

اقرأ، ثم أجيب عما يلي:

جاءت الصورُ مُختلِفَةً ، بَعْضُهَا غَيْرُ وَاضِحٍ، وَبَعْضُهَا لَمْ يُحَسِّنْ قِصَّةً ، وَبَعْضُهَا غَيْرُ مُلَوَّنٍ ، إِلَّا صُورَ أَحْمَدَ ، فَقَدْ كَانَتْ غَايَةً فِي الصَّفَاءِ .
تَصَفَّحَ الْمُعَلِّمُ الصُّورَ وَاسْتَخْرَجَ الَّتِي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ وَرَفَعَهَا قَائِلًا : مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الصُّورَ ! مَنْ أَحْضَرَهَا ؟ رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ قَائِلًا : أَنَا يَا أَسْتَاذُ .
الْمُعَلِّمُ : وَ كَيْفَ حَصَلَتْ عَلَيْهَا يَا أَحْمَدُ ؟ أَحْمَدُ : مِنَ الْإِنْتَرْنِتِ .

كيف كانت الصور التي أحضرها أحمد ؟

.....

لماذا رفع المعلم الصور التي أحضرها أحمد ؟

.....

من أين حصل أحمد على الصور ؟

.....

ماذا يحدث لو لم يكن لدى أحمد إنترنت ؟

.....

.....

المعيار	مستويات أداء الطالبة في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

المهارة
١٥ - تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها حسب السياق

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :

قال المعلم ما أجمل هذه من أحضرها .

..... معنى مهمات :

..... الهاتف المحمول من الله بها علينا .

..... الأقمار الصناعية تشبه في دورانه حول

..... حصل أحمد على الصور من

المعيار	مستويات أداء الطالبة في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

المهارة
١٧ - تكتب قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث

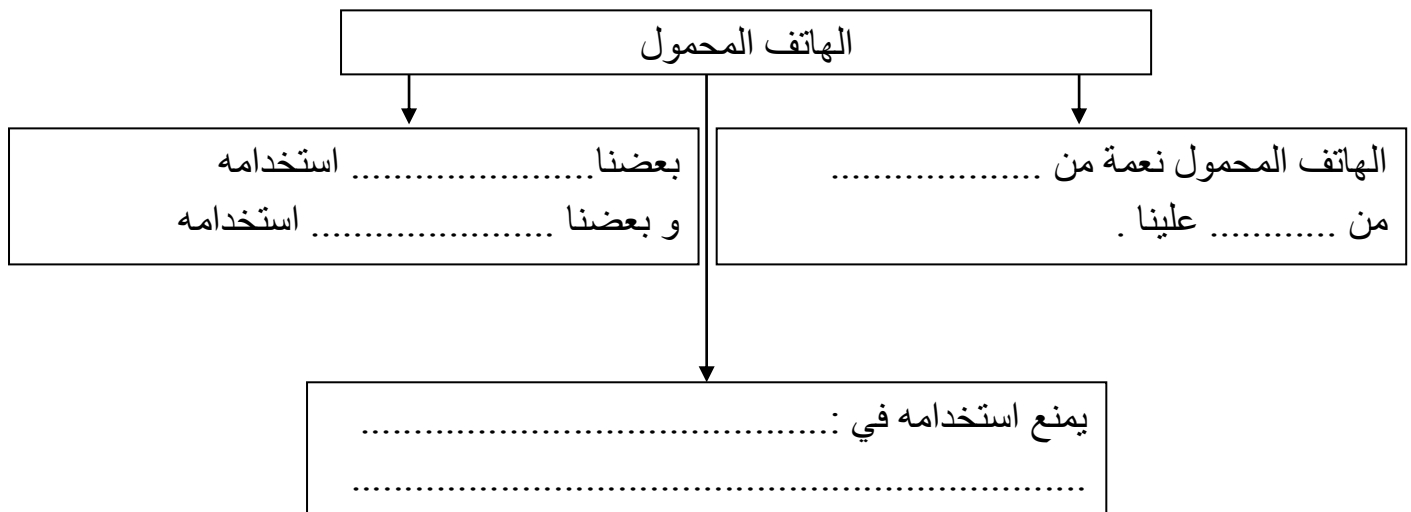
رتبي أحداث القصة ثم اكتبها :

- تصفح المعلم الصور و استخرج التي أحضرها أحمد
- طلب المعلم من تلاميذه أن يجمعوا صوراً لأجهزة الاتصال الحديثة.
- إلا صور أحمد فقد كانت غاية في الصفاء .
- في اليوم التالي احضر التلاميذ ماطلب منهم .
- جاءت الصور مختلفة بعضها غير واضح وبعضها لم يحسن قصه .

المعيار	مستويات أداء الطالبة في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

المهارة
١٨ - ترسم خارطة معرفية للنصوص تنطوي على أحداث

ارسمي خريطة معرفية لدرس للوحدة الثالثة (الهاتف المحمول) :



المهارة
١٩- تصوغ أسئلة حول موضوع قصير

المعيار	مستويات أداء الطالبة في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

اقرئي، ثم أصيغي (ثلاث) أسئلة على الاجابات التالية:

الوالد : سُميت الأقمار الصناعية بهذا الاسم لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض .

س:

دانية : شكراً يا أبي ، فقد تعلمت اليوم شيئاً جديداً ، و سأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيد من المعلومات حول الأقمار الصناعية .

س:

س:

المهارة
٢٠- تترتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط

المعيار	مستويات أداء الطالبة في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

أرتب الجمل التالية لبناء نص مترابط :

- ☐ عند ولوجهما المستشفى .
- ☐ اصطحب الوالد ابنه رائداً لزيارة جاره في المستشفى.
- ☐ لمح رائد لوحدة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول .
- ☐ مكتوباً عليها : (يُمنع استخدام الهاتف المحمول) .

()

()

()

()

المعيار	مستويات أداء الطالبة في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

المهارة
٢١- تغني النص بجملة جديدة

السؤال الأول : أغني الجمل التالية بما يناسب :

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :

من الأماكن التي يُمنع فيها استخدام الهاتف المحمول

.....

معنى غاية في الصفاء :

الأقمار الصناعية هي أجسام

اجتمعت الأسرة لتشاهد ليوم عرفة .

المعيار	مستويات أداء الطالبة في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

المهارة
٢٢- تربط بين الكلمات و الجمل بحروف العطف (و / ف / ثم)

أربط بين الجمل التالية بحرف عطف مناسب (ف - و - ثم):

عرف أحمد أن رسائل البريد الإلكتروني تصل بسرعة قال: ما أسرع البريد الإلكتروني. (و ، ف)

قال الوالد : ليس هذا حسب يا بني، هناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول . (ثم ، ف)

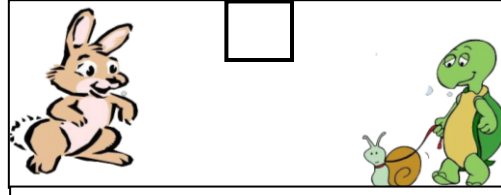
دانية : الأقمار الصناعية ؟ . (و ، ثم)

طلب المعلم من تلاميذه أن يجمعوا صوراً اليوم التالي أحضر الطلاب ما طُلب منهم . (و ، ثم)

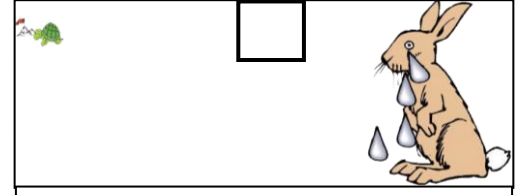
المعيار	مستويات أداء الطالبة في المعيار
متقنة للمعيار ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	
متقنة للمعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	
غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %	

المهارة
٢٩- تسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها و ترابطها

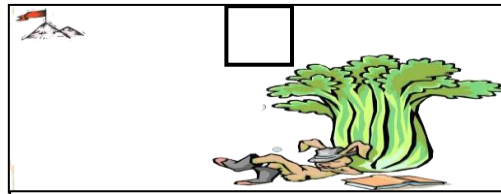
• أرتب أحداث القصة بوضع الأرقام من (١ - ٦) في المربعات .



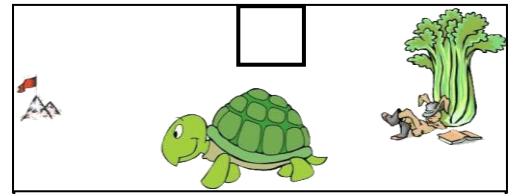
قال الأرنب : أنا أسرع حيوان في الغابة. و
قالت السلحفاة : أنا أسرع منك بكثير.



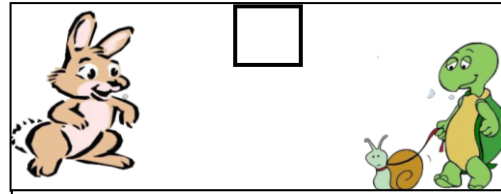
استيقظ الأرنب و أدرك أنه خسر السباق.



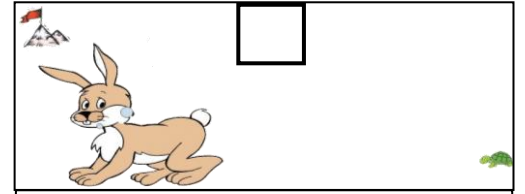
استلقى قرب شجرة و نام .



السلحفاة سارت بخطى ثقيلة ، ولحقت
بالأرنب ، وفازت في السباق.



قال الأرنب : إذن تعالي نتسابق
قالت السلحفاة : حسناً.



قال الأرنب: السلحفاة المسكينة حتى لو نمت
لن تستطيع اللحاق بي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

