

المملكة العربية السعودية		<div> وزارة التعليم Ministry of Education</div>		المادة		لغتي الخالدة	
وزارة التعليم				الوحدة واسمها		الخامسة ( قضايا الشباب )	
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة ( بنين )				الصف الدراسي		الثاني المتوسط	
مدرسة : الأقصى المتوسطة الأهلية				العام الدراسي		١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ	
تقويم كفايات لغتي الخالدة		المستحقة		زمن الاختبار		حصة دراسية	
اسم الطالب		الدرجة		رقم الطالب		الفصل	
		٣٠				١٢	

سعادة الإنسان وشقاوته أو قلقه وسكينته، تنبع من نفسه وحدها، إنه هو الذي يعطي الحياة لونها البهيج أو المنقبض، كما يتلون السائل بلون الإناء الذي يحتويه: (فمن رضي فله الرضا، ومن سخط فله السخط) عاد النبي ﷺ أعرابياً مريضاً يتلوى من شدة الحمى مواساةً وتشجيعاً، فقال له: (لا بأس عليك، طهورٌ إن شاء الله). فقال الأعرابي: بل هي حمى تفور، على شيخ كبير لتورده القبور. قال ﷺ: (فنعم إذا).

**(أ) - اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في العبارات التالية:**

تنبع سعادة الإنسان من .....							
١	أ	نفسه	ب	أهله	ج	غيره	د
كان الأعرابي ..... :							
٢	أ	سقيما	ب	عليلا	ج	مريضاً	د
مفرد كلمة ( القبور ) :							
٣	أ	القابر	ب	القبير	ج	القبر	د
يفهم من قول النبي ( فنعم إذا ) أنه ..... بذلك							
٤	أ	رفض	ب	إقرار	ج	معارضة	د

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✖ ) أمام العبارة الخاطئة :

( ١ ) - يسن للمسلم زيارة المريض . ( ٢ ) - من رضي فله السخط والغضب .

( ٣ ) - دعا النبي على الأعرابي بالموت . ( ٤ ) - زار النبي الأعرابي مواساة له وتشجيعاً

**(أ) - اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في العبارات التالية:**

من أخطر المشكلات .....							
١	أ	الصحبة الحسنة	ب	الصدقة	ج	الصحبة السيئة	د
يدل الدخان على .....							
٢	أ	الحرارة	ب	الإنسان	ج	الدفء	د
مفرد كلمة ( الأشرار ) :							
٣	أ	الشر	ب	الشرير	ج	الشرة	د
حذر القرآن من ترك مصاحبة .....							
٤	أ	الأخيار	ب	الأشرار	ج	الحاقدين	د

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✖ ) أمام العبارة الخاطئة :

( ١ ) - نصح النبي محمد بحسن اختيار الصديق . ( ٢ ) - لا فائدة من الأصدقاء .

( ٣ ) - التقوى من صفات الصحبة السيئة . ( ٤ ) - لا يأكل طعامك إلا تقي

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

أتألم كثيراً من الشاب الذي يتعد عن الفضيلة ويدنو ممن يغشه غشا

.....

اسم الطالب :		الفصل : ٢ /		رقم الطالب :																
٤	التواصل الكتابي	<div></div> <p>اكتب وصفاً تفصيلياً لما تراه في الصور السابقة</p> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>																		
		الرسم الإملائي	<p>اكتب ما يملئ عليك في الجدول التالي :</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	
٣	الأسلوب اللغوي	<p>عبر عن المعاني التالية مستخدماً أسلوب الترجي :</p> <p>١- استخدام الشباب لشبكة المعلومات الالكترونية ( الإنترنت ) بجدية .</p> <p>٢. اختيار الأصدقاء على أساس من الود والإخلاص لله</p> <p>٣- حفظ كتاب الله وتدبر معانيه .</p>																		
		الصنف اللغوي	<p>املاً الجدول التالي محددًا الاسم المنقوص والمقصور من العبارات التالية :</p> <table><tr><th>الجملة</th><th>الاسم المنقوص</th><th>الاسم المقصور</th></tr><tr><td>ذهب الراعي إلى الربا لإطعام الشياه .</td><td></td><td></td></tr><tr><td>لعبت في نادٍ في منتهى المدينة .</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الراضي له الرضا من الله.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>رأيت ساعياً إلى العلا ساهراً عليه</td><td></td><td></td></tr></table>			الجملة	الاسم المنقوص	الاسم المقصور	ذهب الراعي إلى الربا لإطعام الشياه .			لعبت في نادٍ في منتهى المدينة .			الراضي له الرضا من الله.			رأيت ساعياً إلى العلا ساهراً عليه		
			الجملة	الاسم المنقوص	الاسم المقصور															
			ذهب الراعي إلى الربا لإطعام الشياه .																	
لعبت في نادٍ في منتهى المدينة .																				
الراضي له الرضا من الله.																				
رأيت ساعياً إلى العلا ساهراً عليه																				
٤	الوظيفة النحوية	<p>( أ ) شارك في إعراب ما تحته خط في العبارة التالية : أبروالدي أداءٌ لحقهما وأصلي طاعة لربي .</p> <p>أداءً : مفعول ..... منصوب وعلامة نصبه ..... .</p> <p>طاعة : ..... لأجله ..... وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</p> <p>( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :</p> <p>( ١ ) المفعول لأجله نوعان . ( ٢ ) من شروط المفعول لأجله أن يكون قلبيا</p> <p>( ٣ ) المفعول لأجله يبين وقت حدوث الفعل . ( ٤ ) لا يكون المفعول لأجله إلا منصوباً</p>																		

## النص المسموع ٢م للوحدة الخامسة

إن الصحبة السيئة من أخطر المشكلات التي تواجه الشباب؛ ولذا يقول النبي ﷺ: "المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل". وقال أبو حاتم بن حبان: وما رأيت شيئاً أدل على شيء - ولا الدخان على النار - مثل الصاحب على الصاحب!! ولخطورة ذلك يوضح النبي ﷺ صفات الصديق الطيب فيقول: "لا تصاحب إلا مؤمناً ولا يأكل طعامك إلا تقي" (رواه الترمذي)، ويحذر القرآن من مصاحبة الأشرار وترك مصاحبة الأخيار، فقال الله تعالى: ﴿وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾ .

### الكلمات الإملائية

إلى	إلا	حتى
ما	على	كما
لا	بلى	