

رقم السؤال	١	٢	٣	المجموع
الدرجة المكتسبة				
الدرجة الكاملة	٨	١١	١١	٣٠
اسم المصحح			التوقيع	الدرجة
اسم المراجع			التوقيع	كتابة

اسم الطالب / الإجابة النموذجية فصل / ثالث ()

السؤال الأول : (أ) أستمعُ إلى النص الذي سُلِقَى عليّ ، ثم أجيب عمّا هو مطلوب :

١. وردت في النص كلمة (يعزف عن تلك الرسائل ...) وهي تعني : ☐ يُقبلُ ☐ يستحسن ☐ يُبعد .
٢. يرى الكاتب أهمية القراءة السريعة في عصرنا هذا و يطلب منا : ☐ الإطلاع عليها ☐ تعلمها ☐ تعلمها وإتقانها .
٣. من المشكلات التي يعاني منها الإنسان قديماً ، صعوبة الحصول على المعلومة ☐ صح ☐ خطأ .
٤. ما العلاج المناسب لحل مشكلة كثرة المعلومات و تدفقها المذهل في نظر الكاتب ؟ **تعلم وإتقان فن القراءة السريعة** (أجب)

(ب) أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة بعده :

إنّ من الوسائل الحديثة التي سهلت الاتصال و التواصل تقنية المعلومات ، و التي ينبغي أن تُستثمر في تحصيل العلوم النافعة الدينية و الدنيوية و أن تُستخدم للأخذ بالرفقي و التقدم الحضاري حتى يواكب المسلمون الحضارة المتقدمة ، فاستخدام (الإنترنت) أمر مباح شرعاً ، و لكن في حق من يستفيد من فضائل الأعمال و الأخلاق و التزود بالخير ، و قد يكون مكروهاً ، و ذلك في حق من يُسرف في استعمال الشبكة في غير مصلحة ظاهرة ، أو يشغل بها عن نوافل الطاعات و العبادات ، و قد يكون بعضها محرماً ، و ذلك في حق من يستعين بها على فعل المحرمات . الشبكة المعلوماتية سلاح ذو حدين ، حدّ قاطع لا هوادة فيه ، يتمثل في البرمجيات و المنتجات الهابطة ، و حدّ يتمثل في جوانبها المعرفية و محتوياتها العلمية و قدراتها الفائقة . لذا علينا أن نختار جانبها المشرق و نمنع جانبها الرديء .

١. يعدُّ استعمال الشبكة المعلوماتية بإسراف في غير مصلحة ظاهرة أمر : ☐ مباح ☐ مكروه ☐ محرّم .
٢. للشبكة المعلوماتية حدّ قاطع لا هوادة فيه (هوادة تعني : ☐ الشدّة ☐ الكرم ☐ اللين و الرفق)
٣. متى يكون استعمال (الإنترنت) محرّماً ؟ **و ذلك في حق من يستعين بها على فعل المحرمات .** (أجب) .
٤. تقنية المعلومات وسيلة حديثة سهّلت الاتصال و ينبغي استثمارها في : **تحصيل العلوم النافعة الدينية و الدنيوية** (أكمل) .

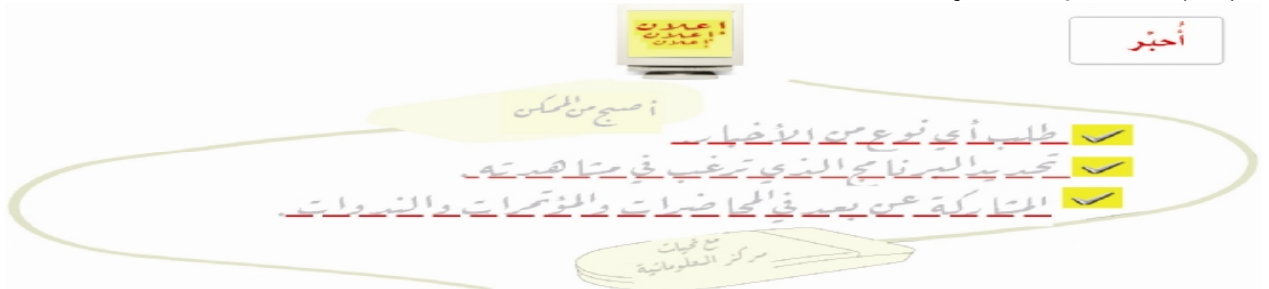
السؤال الثاني : (الرسم الإملائي)

١. أبين سبب حذف الألف من كلمة ابن في : (إنَّ أصغرَ مخترعٍ سعودي هو فارس بن إبراهيم الخليلي) :

لأنّها توسطت بين علمين .

٢. أستخرج من النص المقروء كلمةً حذفت الألف من وسطها : **لكن ، ذلك .**
٣. أدخل على الفعل (لا تُهْمِلْ) أنْ ، ثم أكتبه مرةً أخرى : **ألا تُهْمِلْ .**
٤. أضع خطأً تحت الكلمة التي حذفت الواو منها تخفيفاً : (لا تدعُ - لم يسمُ - داود)

(ب) أنفذ المطلوب بخط الرقعة .



(ج) (الصنف اللغوي) : أتأمل ثم أنفذ المطلوب .

١. اتّصلَ فعل عدد حروفه (خمسة) و مصدره (اتّصل)

٢. استعمل ، مصدر لفعل (ثلاثي - رباعي - خماسي - سداسي)

٣. تحصيل العلوم النافعة الدينية و الدنيوية ... (أضع خطّاً تحت المصدر الرباعي)

٤. السهرُ يسبب الصداع . جاء صداع على وزن (فُعَال) و يدل على (مرض)

السؤال الثالث : (الأسلوب اللغوي)

(أ) أقرأ ما يلي ثم أنفذ المطلوب من بين القوسين .

١. قرأت كتابين اثنين . (العدد) هو : اثنين و (المعدود) هو : كتابين .

٢. يعمل الخط الرقمي على مدار ٢٤ ساعة . (أدون العدد و المعدود كتابة) أربع و عشرين ساعة .

٣. في الدقيقة الواحدة ستون (أختار المعدود المناسب ضبطاً) ثانية - ثانية - ثانية

(الوظيفة النحوية) (ب) أقرأ و أتأمل الجمل الآتية ثم أجيب عن المطلوب في الجدول :

الجملة	أجيب بما هو مطلوب
صمّم الطالب أحمد موقعاً للمدرسة على الإنترنت .	أضغ بدلاً مناسباً و أضبطه بالشكل
نسّقت أشجار الحديقة . نسّقت الحديقة أشجارها .	أجعل الكلمة التي تحتها خط بدلاً ، و أغير ما يلزم .
شاركت في منتديات لغتي بعضها .	البدل هو : بعضها نوعه : بدل بعض من كل .
بعث الله الرسول محمداً هادياً .	إعراب (محمداً) : بدل مطابق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

(التواصل الكتابي)

(ج) أكتب محضراً لأحد الاجتماعات التي حضرتها في مدرستي مستفيداً من العناوين التالية :

١. إقامة مسابقة لأفضل إنجاز . ٢. إعداد معرض لجماعة اللغة العربية . ٣. الاستخدام الأمثل لوسائل الاتصال و شبكة الإنترنت .

بسم الله الرحمن الرحيم

محضر اجتماع

في يوم / / ١٤٣٤هـ

تم الاجتماع بـ

برئاسة ، و حضور كل من

.....

و نُوقش في هذا الاجتماع جدول الأعمال التالي :

.....

و كانت أهم القرارات و التوصيات ما يلي :

.....

و قد شكر الرئيس

على حضورهم و مناقشتهم ، ثم أعلن انتهاء الاجتماع .

المقرر : الرئيس :

طلابنا الاحبة انتهت الاسئلة ، ، أسأل الله لكم التوفيق والنجاح

تحياتي الشذية مني معلم اللغة العربية ، ، الأستاذ عبد الإله عبد الله العيسى