

ورقة عمل (١) في الظاهرة الإملائية (كلمات حذفت من وسطها الألف)

اسم الطالب: الفصل: ٤ /

س١: أكتب في الفراغات الآتية الكلمات التي سمعتها:

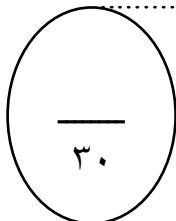
هو الخالق ، ولا غيره ، و الكون بما فيه من الآيات شاهد على ، و كثيرا من الناس جاحدون نعم ، فلا تكن من الناس ؛ ف لا تشملهم رحمة



١٠

س٢ : أكتب ما يملى عليك:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



٣٠

أ/ محمد عامر

أطيب الأمانى بالنجاح والتفوق

ورقة عمل (٢) في الظاهرة النحوية (أقسام الكلمة- أنواع الجملة- المبتدأ والخبر)

اسم الطالب: الفصل: ٤ /

س ١: صنف الكلمات المخطوطة في الجمل الآتية أمامها في الجدول: (٩ درجات)

م	الجملة	اسم	فعل	حرف
١	شارك <u>براء</u> في الإذاعة المدرسية	.....	.....	.....
٢	عرض <u>الطلاب</u> الفقرات على المعلم	.....	.....	.....
٣	شكرا <u>هم</u> المعلم ، ودعا لهم <u>بتوفيق</u>	.....	.....	.....

س ٢: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة: (٦ درجات)

١	فاز أصيل في مسابقة الإملاء.	(جملة فعلية)	()
٢	اللغة العربية لغة القرآن.	(جملة فعلية)	()
٣	إياد يحب لغتي الجميلة.	(جملة اسمية)	()
٤	مدرسة متميزة بمعلميها.	(جملة اسمية)	()
٥	أنا أتناول الحليب كل يوم.	(جملة فعلية)	()
٦	الحليب والتمر يقويان الجسم والعقل.	(جملة اسمية)	()

س ٣: (الربيع - نور- سهل- التمر- صديق)

ضع في الفراغ التالي الكلمة المناسبة مما سبق مع ضبط آخرها ، ثم اكتب نوعها في الجدول (مبتدأ أو خبر) (١٠ درجات)

.....	.....	الاختبار	١
.....	.....	مفید	٢
.....	.....	الكتاب الطالب	٣
.....	.....	فصل الجمال	٤
.....	.....	..... العلم	٥

ورقة عمل (٣) في المهارات الأساسية للوحدة الأولى

اسم الطالب: الفصل: ٤ /

س ١: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة: (٥ درجات)

()	(جملة فعلية)	١ الربيع فصل الجمال والحياة.
()	(جملة فعلية)	٢ أحب لغتي الجميلة.
()	(جملة اسمية)	٣ الربيع يأتي بعد الشتاء .
()	(جملة اسمية)	٤ مدرستنا متميزة بمعلميها.
()	(جملة فعلية)	٥ نحن طلاب أذكياء.

س ٢: صنف الكلمات المخطوطة في الجمل الآتية أمامها في الجدول: (٦ درجات)

حرف	فعل	اسم	الجملة	م
.....	يعتدل الجو في فصل الربيع .	١
.....	ذهب الأربن حازم إلى ملك الفيلة .	٢

س ٣: حث الإسلام على غرس الأشجار . حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية ، واضبط آخر المبتداً . (٢ درجات)

س ٤: أكتب في الفراغات الآتية الكلمات التي تسمّعها : (٧ درجات)

طلاب الصف الرابع يحققوا فوزا رائعا في المسابقات التي
المدرسة ، و جوائز قيمة ، ونالوا الجميع ،
وقد وفّقهم الله. دائمًا على التفوق لتكون من
الطلاب.

ورقة عمل (٤) في المهارات الأساسية للوحدة الثانية

س١: ضع دائرة حول الجواب الصحيح لما تحته خط فيما يأتي: ٣ درجات
١ يفحص الطبيب المريض. الفعل "يفحص" (ماضٍ- مضارع- أمر)

٢ احرص على تنظيم غذائك. الفعل "احرص" (ماضٍ- مضارع- أمر)

٣ ذهب أيمن إلى الطبيب. الفعل "ذهب" (ماضٍ- مضارع- أمر)

س٢: حَوْلَ الفعل الماضي إلى مضارع، واصبِط آخر المضارع في الجملة الآتية:
شاركَ الطالب في تجميل الفصل. ٢ درجات

س٣: اختر من الشكل المقابل مفرد كل جمع مما يأتي: ٤ درجات
الحشرات الأمراض
جراثيم الأوئلة

المرض- جرثومة
زهرة- مريض
الحشرة- الوباء

س٤: حَوْلَ الجمل التالية إلى أسلوب نهي، واصبِط آخر المضارع : ٦ درجات

- ١ يتركُ طعامه مكتشوفا
..... ٢ يسرفُ في الطعام
..... ٣ يؤخرُ واجباته

س٥: أكمل: أيسِرُ سلاحٌ للّخلُصِ من الذِّبَابِ هُوَ ٢ درجات

أليس الأذني بالتفوق ... / محمد عامر

س٦: اكتب - بالحركات - الكلمات التي تملىء عليك: ٨ درجات

س١: اقرأ الفقرة التالية جيداً ، ثم أجب عما بعدها: ٨ درجات

وتحمّلُ الذبابة تلك الأمراض والأوبئة المميتة من أوعية القمامنة والمزبلة ، والمراحيض ؛
حتى إذا سقطتِ الذبابة على الطعام ، فإنها تنقل جميع هذه الأمراض إلى المائدة .
استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- | | | |
|-------|----------------------|-----------------------|
| ..... | ٢) فعلًا مضارعا | (١) |
| ..... | ٤) كلمة همزتها للوصل | (٣) كلمة همزتها للقطع |
| ..... | ٦) مفردًا | (٥) جمـعا |
| ..... | ٨) اسم إشارة | (٧) حـرفاً |

س٢: اكتب - بالحركات - ما يملئ عليك: ١٢ درجة

أطيب الأماني بالتفوق * *****/أ/ محمد عامر

ورقة عمل (٦) في المهارات الأساسية للوحدة الثالثة

س١: صنف الفعل والفاعل في كل جملة مما يأتي في الجدول التالي : ١٠ درجات

الفاعل	الفعل	الجملة	ر
.....	تعيش الأسماك في الماء.	١
.....	تحضر الأم الطعام.	٢
.....	ساعدتِ البنت أمها.	٣
.....	يفرح الأولاد بالعيد.	٤
.....	سافر زياد إلى الرياض.	٥

س٢: ضع فاعلاً مناسباً في كل فراغ مما يأتي ، واصبِط آخره ، ثم أعرّبه : ١٥ درجة

أعراب الفاعل	الجملة	ر
.....	يقف في طابور الصباح	١
.....	شرح الدرس.	٢
.....	يلعب بالكرة.	٣
.....	صنعت كعكة العيد.	٤
.....	يؤدي الصلاة في المسجد.	٥

س١: هذه خطأ تاء الفاعل ، ثم اضف آخر في كل جملة مما يأتي : ٢ درجات

(١) سافر الوالد إلى الرياض . (٢) يقبل العيد بالسرور .

س٢: الحراس يقف يقظا . حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وأحرب الفاعل . ٣ درجات

..... س٣: هذا لاعب نشيط . أجعل الجملة للمؤنث . ٣ درجات

..... س٤: تأمر أخاك بالمحافظة على غذائه ، وتنبه عن السهر ... فماذا تقول؟ ٣ درجات

..... س٥: أدخل اللام المكسورة "لِ" على كلّ كلمة مما يأتي ، مع الكتابة بالحركات: ٤ درجات

الكتاب اللسان

الشتاء اللوحة

..... س٦: من موضوع "قصة الأضحية" أجب عما يأتي: ٢ درجات

▷ استجاب إسماعيل لأمر ربه . معنى "استجاب":

▷ كم عيّداً للمسلمين؟

..... س٧: أنتَ هَا يُملئ حليّك: ٤ درجات

..... س٨: اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي: ٤ درجات
(١) تشرق الشمس صباحا . (٢) السماء صافية . (٣) فصلنا جميل . (٤) عاد المسافر بسلام .

(مبتدأ- خبر- فاعل)

(مبتدأ- خبر- فاعل)

(مبتدأ- خبر- فاعل)

(مبتدأ- خبر- فاعل)

اختبار تحصيلي في مادة لغتي الجميلة

اسم الطالب : الفصل : / ٤

أولاً: الموارد الالمتحدة

س ١: صنف الكلمات المخطوطة حسب نوعها في الجملة التالية: ٦ درجات

الجملة اسم فعل حرف

يشارك الطالب في النشاط
فاز الفصل بالكأس

س ٢: حدد المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي: ٤ درجات

الخبر المبتدأ

الفصل نظيف
المدرسة واسعة

س ٣: حَوْلِ الأفعال الآتية كما بالجدول التالي: ٤ درجات

الأمر الماضي المضارع

كتب

تعاون

س ٤: تأمُر أخاك بتنظيف أسنانه ، وتنهاه عن أكل الحلوى ... فماذا تقول؟ ٤ درجات

س ٥: هذا هو التلميذ المهذب الذي يحبُّ الدراسة. حَوْلِ الجملة السابقة إلى المؤنث . ٦ درجات

س ٦: ضع خطأ تحت الفاعل ، واضبط آخره فيما يأتي: ٤ درجات

*** يسمع الطلاب إلى الشرح.

س ٧: ضع خطأ تحت المفعول به ، واضبط آخره فيما يأتي: ٤ درجات

*** أكل زiad التمر.

س ٨: صنف الكلمات الآتية إلى مفرد وجمع حسب نوعها: ٨ درجات

(الأشجار- العيد- الغذاء- الحشرات- الجراثيم- الأوبئة- زهرة- مريض)

المفرد: / / / / / / /

الجمع

شانپا: الامارات الاماراتیہ

س١: صنف الهمزات في أول الكلمات الآتية إلى - وصل أو قطع - حسب نوعها: ٨ درجات
(إلى - استفاد - الفصل - استجاب - أخذ - إسماعيل - اتصل - أيمن - أبي - اسم)

فهرس الموصى

فہرست

س٢: أدخل "ال" على الكلمات الآتية، مع كتابتها بالحركات: ١٢ درجة

.....	لبن	.....	ليل
.....	لقطة	.....	ليمون
.....	لباس	.....	لغة

س٣: أدخل اللام المكسورة لـ "على الكلمات الآتية، مع كتابتها بالحركات: ١٠ درجات

اللقاء	اللوز
الصحة	العيد
	المختبر

س٤: اكتب مَا يُمْلَى عَلَيْكَ : ٣٠ درجة

اختبار تدريسي في مادة لغتي الجميلة اسم الطالب : الفصل : ٤/.....

المماراث اللفظية

س١: ضع خطأً تحت نوع الجملة فيما بين الأقواس: ٤ درجات

جملة فعلية - جملة اسمية المدينة عاصرة بالسكن.

جملة فعلية - جملة اسمية يعالج الطبيب المريض.

جملة فعلية - جملة اسميةقرأ خالد الدرس.

جملة فعلية - جملة اسمية سعيد طالب من أبها.

س٢: الجملة المفيدة نوعان: ١: ٢ درجتان

س٣: تبدأ الجملة الاسمية ب ٣ درجات

وركناها هما: ١: ٢

س٤: أعراب الجملة التالية: (الشجرة مثمرة) ٦ درجات

► الشجرة:

► مثمرة:

س٥: تبدأ الجملة الفعلية ب ٣ درجات

وركناها هما: ١: ٢

س٦: أعراب الجملتين التاليتين: (كتب محمد الواجب - يقرأ خالد الدرس) ١٢ درجة

كتب: محمد:

الواجب:

يقرأ:

خالد:

الدرس:

٣٩ زِدَائِمًا

- ١) الضمة (ـ ـ) علامة الرفع الأصلية.
- ٢) الفتحة (ـ ـ) علامة النصب الأصلية.
- ٣) الكسرة (ـ ـ) علامة الجر الأصلية.
- ٤) الفعل المضارع يبدأ بأحد أحرف (أئيـتـ) مثل : {أـلـعـبـ - نـلـعـبـ - يـلـعـبـ - تـلـعـبـ}
- ٥) الفعل المضارع يفـيـلـ دخـولـ السـينـ (سـ) وـسـوـفـ ، مثل : سـأـزـوـرـ - سـوـفـ نـشـارـكـ.
- ٦) الفعل المضارع مرفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آـخـرـهـ ، مثل : (يـسـجـدـ - يـرـكـعـ).
- ٧) الفعل الماضي مبني على الفتح ، مثل : (سـجـدـ - رـكـعـ).
- ٨) فعل الأمر مبني على السـكـونـ ، مثل : (اسـجـدـ - ارـكـعـ).
- ٩) المبـدـأـ وـالـخـبـرـ وـالـفـاعـلـ أـسـمـاءـ مـرـفـوـعـةـ دـائـيـمـاـ.
- ١٠) المفعـولـ بـهـ اـسـمـ مـنـصـوبـ دـائـيـمـاـ.

أمثلة للتدريب على الإعراب الصحيح

قبل الإعراب حدـدـ نوعـ الجـملـةـ (اسمـيةـ - فعلـيةـ) ، ومـضـافـ الـإـجـابـةـ الكلـمـةـ الـتـيـ تـبـدـأـ بـهـ الجـملـةـ

مثال ١: (الفراشـةـ جـمـيلـةـ)

► الفراشـةـ: مـبـدـأـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آـخـرـهـ.

► جـمـيلـةـ: خـبـرـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آـخـرـهـ.

مثال ٢: (خـلـقـ اللهـ النـاسـ)

► خـلـقـ: فـعـلـ مـاضـيـ مـبـنيـ عـلـىـ الفـتـحـ.

► اللهـ: "لـفـظـ الـجـلـالـةـ" فـاعـلـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آـخـرـهـ.

► النـاسـ: مـفـعـولـ بـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتـحةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آـخـرـهـ.

مثال ٣: (يـحـمـلـ الطـالـبـ الـكـتـبـ)

► يـحـمـلـ: فـعـلـ مـضـارـعـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آـخـرـهـ.

► الطـالـبـ: فـاعـلـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آـخـرـهـ.

► الـكـتـبـ: مـفـعـولـ بـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتـحةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آـخـرـهـ.

اختبار تدريسي في مادة لغتي الجميلة اسم الطالب : الفصل : /٤
المرااث الاملاوية

س ١ : في الفقرة التالية أخطاء إملائية مقصودة - اكتشف عشرين خطأ ثم أعد كتابة الفقرة صحيحة : درجة ٢٠
(إشترك أصيل في مسابقه الاملاء الكبريي بادارة التعليم ، واخذ جائزه متميزة في اداء الإملائي فإستحق احترام الجميع بهذا الاداء المتميز ، فاحرص ايها الطالب على ان تكون متفوقة مثله ان شاء الله)

س ٢ : اِنْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ جَيِّدًا ، ثُمَّ حَذِفَ الْمَطْلُوبَ بَعْدَهَا : درجة ١٥
(كان أحد الرعاة يرعى عناناته خارج قريته ، فأسره جنود الأعداء ، الذين سلّلوا للسيطرة على قريته وأحتلّاها ... كان هذا الراعي شجاعاً حكيماً فاستطاع أن ينقذ قريته بحيلة ماكرة)

استخرج من الفقرة السابقة:

١) كلمة تبدأ بهمزة وصل:

٢) كلمة حُذفت من وسطها الألف:

٣) كلمة تبدأ بهمزة قطع:

٤) كلمة أولها "ال" شمسية:

٥) كلمة أولها "ال" قمرية:

٦) كلمة تبدأ بـ"ال" وسبقتها اللام المكسورة:

٧) كلمة تنتهي بـألف مقصورة:

٨) كلمة تنتهي بـباء ، وأخرى تنتهي بـباء مربوطة:

اختبار تدريسي في مادة لغتي الجميلة الفصل : ٤ اسم الطالب :

المماراث الام الائمة والآباء وآية

س ١ : اقرأ الفقرة التالية من موضوع **مدينتي** ، ثم أجب عما بعدها : درجة ٢٠

مدينتي تشدُّ الناظرين إليها بجمالها وتنظيمها ، شوارعها واسعة ، وشواطئها

جميلة ونظيفة. زارني ابنُ عمِّي عمرُ في عطلة الصَّيفِ لهذا العام واصطحبَتُه في

جولة شاملة إلى مدينتي استغرقت عدَّة أيام.

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي ، ثم اكتب في المكان المخصص من الجدول التالي :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

١) حرف يبدأ بهمزة قطع

٢) اسم يبدأ بهمزة وصل

٣) اسم يبدأ بهمزة قطع

٤) فعل يبدأ بهمزة وصل

٥) جملة اسمية

٦) كلمة حُذفت من وسطها الألف

٧) كلمة بها همزة متوسطة على ياء

٨) جمعا ، واكتب مفرده

٩) كلمة تنتهي بتاء مربوطة

١٠) كلمة تنتهي بتاء مفتوحة