

## قياس مهارة : محاكاة أسلوب النداء

العنصر الذي يقوم به النشاط: ( ) استماع ( ) تحدث ( ) قراءة ( ) كتابة ( ) وظيفة نحوية (✓) لغويات

نوعه :

( نداء - استفهام - شرط )

الأسلوب في قوله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا . )

انسج على منوال المثال الآتي :

يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا

يا أيها ..... اجتنب الغيبة

يا أيها ..... اجتنب السرعة

يا أيها الغافل ..... إلى الله

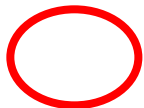
يا أيها ..... حافظ على .....

أنادي الكلمات التالية وفق المطلوب منها

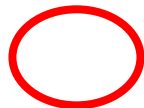
الفتيات ( ..... ) ارتداء الحجاب

الطالب ( ..... ) الاجتهاد في المذاكرة

توقيع ولي الأمر :



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة:

## منتهي الجميلة خامس

قياس مهارة : تحويل المفرد لجمع مذكر سالم

العنصر الذي يقوم به النشاط: ( ) استماع ( ) تحدث ( ) قراءة ( ) كتابة ( ) وظيفة نحوية (✓) لغويات

ما دل على أكثر من ..... بزيادة  
..... أو ياء ونون على مفرده

جمع المذكر السالم هو

أحول المفرد في ما يلي إلى جمع مذكر سالم

جمع مذكر سالم

مفرد مذكر

+ين

+ون

متعاونين

متعاونون

متعاون

.....

.....

كاتب

.....

.....

فاهم

أضع خطأ تحت كل جمع مذكر سالم في ما يأتي

سائقين

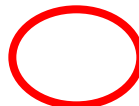
حدائق

مصانع

مدرسون

مدارس

توقيع ولي الأمر :



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة:

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة : .....

أوراق عمل مادة : لغتي الجميلة

## نهجي الجميلة خامس

الاسم : .....

الفصل : .....

التاريخ : ...../...../..... ١٤٣ هـ

الموضوع : المنظمة النحوية - إصابات اطلبنا والخبر

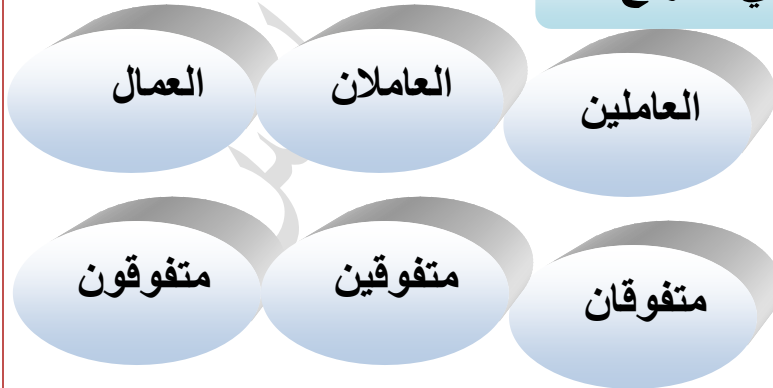
قياس مهارة : إعراب المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية

العنصر الذي يقوم به النشاط: ( ) استماع ( ) تحدث ( ) قراءة ( ) كتابة ( ) وظيفة نحوية (✓) لغويات

### أحدد علامة رفع المبتدأ والخبر في الجمل التالية :

الجملة الاسمية	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
الطالبان مجتهدان	.....	.....	.....	.....
الطالبات متفوقات	.....	.....	.....	.....
العامل ماهر	.....	.....	.....	.....
العلماء محبوبون	.....	.....	.....	.....
المسلمون متحذون	.....	.....	.....	.....

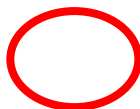
### أختار الإجابة الصحيحة وأكتبها في الفراغ :



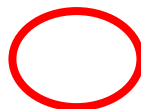
.....يتعاونان في إنجاز العمل

المجتهدون .....

توقيع ولي الأمر :



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة:

## قياس مهارة : الجموع بأنواعها الثلاثة

العنصر الذي يقوم به النشاط: ( ) استماع ( ) تحدث ( ) قراءة ( ) كتابة ( ) وظيفة نحوية (✓) لغويات

## ينقسم الجمع إلى

جمع مذكر سالم

## أصنف الجموع التالية وفق الجدول التالي :

رجال

فاهمين

ستائر

مجاهدات

عمال

نباتات

كتب

فنادق

مؤمنين

ممرضات

عاقلون

مهندسون

جمع تكسير

جمع مؤنث سالم

جمع مذكر سالم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

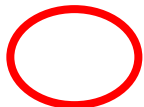
.....

.....

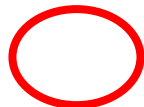
.....

.....

توقيع ولي الأمر :

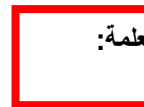


لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة:



## منتهي الجميلة خامس

قياس مهارة : تحويل المفرد لجمع مذكر سالم

العنصر الذي يقوم به النشاط: ( ) استماع ( ) تحدث ( ) قراءة ( ) كتابة ( ) وظيفة نحوية (✓) لغويات

أتعجب مما يلي على غرار المثال الأول :

أتعجب من جمال  
السحاب

ما أجمل السحاب !

أتعجب من جمال البحر

!.....

أتعجب من قدم المنزل

!.....

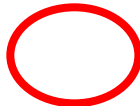
أتعجب من ضخامة  
البناء

!.....

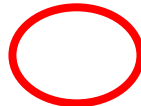
أتعجب من كثرة  
السيارات

!.....

توقيع ولي الأمر :



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة:

## نقهي الجميلة خامس

الاسم : .....

الفصل : .....

التاريخ : ...../...../..... ١٤٣ هـ

الموضوع : المنظمة النحوية - الفاعل

قياس مهارة : إعراب الفاعل بالعلامات الفرعية

العنصر الذي يقوم به النشاط: ( ) استماع ( ) تحدث ( ) قراءة ( ) كتابة ( ) وظيفة نحوية (✓) لغويات

## أحدد علامة رفع الفاعل في الجمل التالية :

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة رفعه
جاء الطالبان	التالبان	مثنى	الألف
فاز خالد في المسابقة	.....	.....	.....
أقبلت الطالبات	.....	.....	.....
نجد المجتهدون	.....	.....	.....
خرج الطلاب	.....	.....	.....

## أختار الإجابة الصحيحة وأكتبها في الفراغ :

العمال

المعلم

المعلم

حضر .....

المتسابق

المتسابقان

المتسابقين

فاز .....

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة:

قياس مهارة : محاكاة أسلوب التفضيل

العنصر الذي يقوم به النشاط: ( ) استماع ( ) تحدث ( ) قراءة ( ) كتابة ( ) وظيفة نحوية (✓) لغويات

اسم يدل على أن ..... اشتركاً في ..... وزاد  
..... على ..... في تلك الصفة

اسم التفضيل هو :

أملأ الفراغ في ما يأتي باسم تفضيل مناسب :

الخبز الأسمر ..... للصحّة من الخبز الأبيض

الأسد ..... من الثعلب

نهار الصيف ..... من نهار الشتاء

ليل الشتاء ..... من ليل الصيف

زراعي ..... من زراع زميلي

رأسي ..... من رأس أخي الصغير

أحول الصفات التالية إلى اسم تفضيل في جملة مفيدة :

خالد أطول من علي

أطول

الطول

.....

.....

الشجاعة

.....

.....

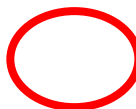
الكرم

.....

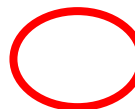
.....

الجمال

توقيع ولي الأمر :



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة:

## منتهي الجميلة خامس

قياس مهارة : التعرف على الاسم الممدود

العنصر الذي يقوم به النشاط: ( ) استماع ( ) تحدث ( ) قراءة ( ) كتابة ( ) وظيفة نحوية (✓) لغويات

الاسم الممدود هو

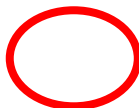
أستخرج من كل عبارة ما تشتمل عليه من أسماء ممدودة

السماء زرقاء عالية

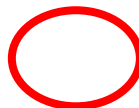
الصحراء رمالها  
صفراء

أسماء تحب الألوان  
الخضراء

توقيع ولي الأمر :



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة:



## منتهي الجميلة خامس

الاسم : .....

الفصل : .....

التاريخ : ...../...../..... ١٤٣ هـ

الموضوع : المنظمة النحوية - المفعول به

قياس مهارة : إعراب المفعول به بالعلامات الفرعية

العنصر الذي يقوم به النشاط: ( ) استماع ( ) تحدث ( ) قراءة ( ) كتابة ( ) وظيفة نحوية (✓) لغويات

## أحدد علامة نصب المفعول به في الجمل التالية :

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة رفعه
أكل الولد التفاحة	التفاحة	مفرد	الفتحة
فتح العامل البابين	.....	.....	.....
ذاكر الطلاب الدروس	.....	.....	.....
شجعت المعلمة الطالبات	.....	.....	.....
أكرم المدير الفائزين	.....	.....	.....

## أختار الإجابة الصحيحة وأكتبها في الفراغ :

الضيف

الضيفين

الضيفان

أكرم والدي .....

حقيبة

حقيبتين

حقيبتان

أحضرت الطالبتان .....

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة: