



الرقم: ٧٤/٣١١٤٣٤٩٢٢
التاريخ: ١١/١١/١٤٣١ هـ
المرفقات: ٢

م/ بشأن آلية تقويم المواد في المشروع الشامل لتطوير المناهج

إدارة التخطيط والتطوير التربوي - قسم البرامج والمشروعات

تعميم

لجميع مكاتب التربية والتعليم وجميع المدارس في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة في جدة والمحافظات التابعة لها

وفقه الله
وفقه الله

المكرم مدير مكتب التربية والتعليم /

المكرم مدير مدرسة/

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،، وبعد

بناء على التعميم الوزاري رقم ٢٨/٣١١٤٣٤٩٢٢ وتاريخ ١٤٣١/١١/١٩ هـ ، بشأن آلية تقويم المواد في المشروع الشامل لتطوير المناهج ، (المرفق صورته).

نأمل الاطلاع والعمل بموجبه ، وتكليف المشرفين التربويين بمتابعة التطبيق في الميدان ، ورفع تقرير بذلك خلال أسبوعين من بداية التنفيذ لإدارة التخطيط والتطوير التربوي.

١٤٣١
٢٨/١١/١٩
٢٨

شاكرين جهودكم
وتقبلوا تحياتي،،

مدير عام التربية والتعليم بمحافظة جدة (بنين)

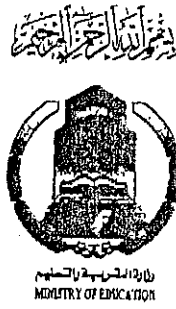
٢
هـ
عبد الله بن أحمد الثقفي

ص / للمساعد للشؤون التعليمية

ص / مدير الإشراف التربوي

ص / مدير للتوعية الإسلامية

الرقم ٢٨/٣١١٤٣٤٩٢٢
التاريخ ١٩/١١/١٤٣١ هـ
المشروعات ٣



الإسلامية
وزارة التربية والتعليم
(٢٨٠)

الموضوع: آلية تقويم المواد في المشروع الشامل لتطوير المناهج.

خاكس

تعميم هام ومماجل لجميع إدارات التربية والتعليم (بنين وبنات)

حفظه الله

سعادة مدير عام التربية والتعليم بمنطقة

حفظه الله

سعادة مدير التربية والتعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

بناءً على قرار سمو وزير التربية والتعليم رقم ٢٠٢٢٤٣٥٠ وتاريخ

١٤٣٠/٧/١٤ هـ والمتضمن تطبيق الحلقة الأولى (الأول ابتدائي، الرابع ابتدائي،

الأول متوسط) من المشروع الشامل لتطوير المناهج على جميع مدارس التعليم

العام. بدءاً من العام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ.

ونظراً لحاجة الميدان إلى آلية توضح كيفية تقويم المواد في المشروع

الشامل لتطوير المناهج، فإنه يطيب لنا تزويدكم بالآلية المرفقة للعمل بموجبها

وتعميمها على جميع المدارس ومتابعة تطبيقها من قبلكم شخصياً.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نائب وزير التربية والتعليم

عبد الرحمن بن محمد
فيصل بن عبد الرحمن بن معمر

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة
مكتب المدير العام
الرقم ٣١١٤٣٤٩٢٢
التاريخ ١٩/١١/١٤٣١ هـ

للعلم والتعميم
مدير عام

١١

على
المدير
الإدارة العامة للتربية والتعليم
عبد الرحمن بن محمد
فيصل بن عبد الرحمن بن معمر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
(٢٨٠)

آلية تقويم مواد في المشروع الشامل لتطوير المناهج (بنين - بنات)

أولاً: يتم تقويم الطالب في المرحلة الابتدائية وفقاً لللائحة تقويم الطالب الصادرة بموجب قرار اللجنة العليا لسياسة التعليم رقم ٥٢/ق/ع في ١٤٢٦/٣/١هـ ومذكرتها التفسيرية الصادرة بموجب تعميم معالي وزير التربية والتعليم رقم ٢٨/٣٤٩ في ١٤٢٧/٧/١٣هـ، ووفق قوائم المعارف والمهارات الجديدة في المشروع الشامل لتطوير المناهج.

ثانياً: يتم تقويم الطالب في المرحلة المتوسطة وفقاً لللائحة تقويم الطالب ومذكرتها التفسيرية، أما المراد التي أصبحت في مقرر واحد (القرآن الكريم وتفسيره، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية والوطنية)، وكذلك مادتي (الحاسب وتقنية المعلومات، والتربية النسوية "الأسرية") اللتان استحدثتا في الخطة الدراسية فتقوم على النحو الآتي:

١- مادة القرآن الكريم وتفسيره (خاص بمدارس التعليم العام ولا يشمل مدارس تحفيظ القرآن الكريم): تكون النهاية الكبرى للمادة (١٠٠) درجة مقسمة على الفصلين، (٥٠) درجة لكل فصل دراسي مقسمة (٢٥) درجة في الفصل الدراسي للقرآن الكريم و (٢٥) درجة للتفسير، وتكون النهاية الصغرى للقرآن الكريم (٢٥) درجة والتفسير (٢٥) درجة، وتوزع الدرجات على النحو التالي:

المادة	الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				المجموع النهائي
	مشاركة	اختبارات قصيرة	اختبار نهاية الفصل	المجموع	مشاركة	اختبارات قصيرة	اختبار نهاية الفصل	المجموع	
القرآن الكريم	تقويم مستمر				تقويم مستمر				٥٠
وتفسيره	٥	٥	١٥	٢٥	٥	٥	١٥	٢٥	٥٠
المجموع النهائي	٥٠				٥٠				١٠٠

الجمهورية العربية السورية



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
(٢٨٠)

ب- مادة اللغة العربية (لغتي الخالدة): تكون النهاية الكبرى للمادة (١٠٠) درجة مقسمة على الفصلين، (٥٠) درجة لكل فصل دراسي، وللمعلم تقويم مهارات المادة أثناء التدريس كما ورد في دليل معلم مادة اللغة العربية (لغتي الخالدة) على أن تكون النهاية الصغرى للمادة (٥٠) درجة.

ج- مادة (الدراسات الاجتماعية والوطنية): تكون النهاية الكبرى (١٠٠) درجة، مقسمة على الفصلين لكل فصل دراسي (٥٠) درجة، وتكون النهاية الصغرى (٤٠) درجة.

د- مادة الحاسب وتقنية المعلومات: تكون النهاية الكبرى للمادة (١٠٠) درجة، مقسمة على الفصلين، بحيث يخصص لكل فصل دراسي (٥٠) درجة، مقسمة على النحو التالي:

١- (٢٠ درجة) لأعمال السنة.

٢- (٣٠ درجة) لاختبار نهاية الفصل الدراسي مقسمة على النحو التالي:

أ- (٢٠ درجة) للاختبار العملي.

ب- (١٠ درجات) للاختبار التحريري.

وتكون النهاية الصغرى للمادة (٤٠) درجة.

هـ- مادة التربية النسوية (التربية الأسرية): تقوم الطالبة في المادة تقويمياً مستمراً وتكون

النهاية الكبرى للمادة (١٠٠) درجة، مقسمة على الفصلين، لكل فصل دراسي (٥٠)

درجة، والنهاية الصغرى للمادة (٤٠) درجة.

ثالثاً: أدم النقاط المتعلقة بتقويم الطالب في مواد المشروع الشامل لتطوير المناهج:

• مادة القرآن الكريم وتفسيره (خاص بمدارس التعليم العام ولا يشمل مدارس

تحفيظ القرآن الكريم):

يكمل الطالب في القرآن الكريم دون التفسير أو العكس ويعامل كل منهما

عند الإكمال كمادتين منفصلتين فيختبر في الفصل الذي أكمل فيه أو في

كلا الفصلين، وتظهر المادة في الإشعارات عند نجاح الطالب كمادة واحدة

١٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
(٢٨٠)

الرقم

التاريخ

المشروعات

باسم القرآن الكريم وتفسيره، بينما تظهر عند الإكمال كمادتين منفصلتين.

• مادة لغتي الخالدة:

لا يوضع لمادة (لغتي الخالدة) في المرحلة المتوسطة فترة زمنية في جدول اختبار نهاية الفصل، لأن الطالب يُقَوِّم خلال الفصل تقويماً مستمراً، ولكن يُوضع للمادة فترة زمنية في جدول اختبار الدور الثاني، والطالب المكمل يختبر وفق الآلية التالية (وهي مفصلة في دليل المعلم):

أ- يشمل اختبار الطالب في الدور الثاني مقرر الفصل الدراسي الذي لم يحصل فيه على النهاية الصغرى للمادة من درجات الفصل، أما إذا لم يحصل على تلك الدرجة في كلا الفصلين الدراسيين فيشمل الاختبار كامل المقرر. (المادة الثامنة، من لائحة تقويم الطالب ص ١٤، ١٤٢٧هـ).

ب- يقتصر الاختيار في الدور الثاني على مهارات الكفاية اللغوية (تقويم كفاية) المتضمنة تقويم المسموع وتذوقه ونقده، وتقويم المقروء وتذوقه ونقده، والدروس اللغوية (الرسم الإملائي، الرسم الكتابي، الصنف اللغوي، الأسلوب اللغوي، الوظيفة النحوية)، والتواصل الكتابي.

ج- الدرجة التي يحصل عليها الطالب في اختبار الدور الثاني في تقويم الكفاية تضاف إلى درجتي تقويم الأداء والمشاركة المتحصل عليها خلال الفصل الدراسي، لتكوّن درجة الطالب المستحقة في اختبار الدور الثاني.

• مادة الحاسب وتقنية المعلومات:

عند تطبيق الحلقة الثانية والثالثة من المشروع الشامل لتطوير المناهج بالنسبة للطلاب المعيد في الصف الثاني والثالث المتوسط والذي لم يدرس مادة الحاسب وتقنية المعلومات في العام أو العامين السابقين، يُراعى تحديد مستواه في هذه المادة ويُتدّم ما يلزم لتهيئته للمادة بداية العام الدراسي.

(ط)