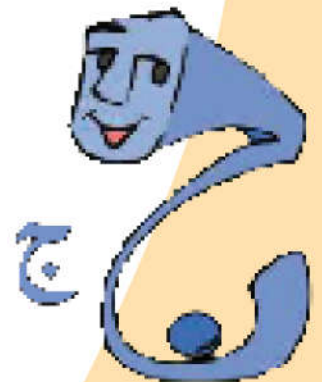
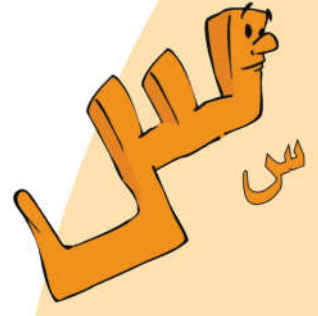


سهارات اللغة العربية

انطلاقة نحو التمكين والإتقان
مادة لغتي - الصف الثالث



اسمي:
فصلي: ثالث /
الفصل الدراسي الثاني



- للانتفاع بهذه المذكرة يجب دفع مبلغ (٥٠) خمسون ريال على حساب بنك الراجحي رقم: ٣٤١٦٠٨٠١٢٠٠٢٦٣٨ أو من خارج بنك الراجحي على الحساب: ٨١٨٠٠٠٠٣٤١٦٠٨٠١٢٠٠٢٦٣٨ SA لصالح (محمد كمال السيد حسين).
- يحق لك الانتفاع منها لطلابك بالطباعة لهم سواء أوراق عمل أو في شكل دفاتر.
- يحق لك الانتفاع منها سواء بالقص واللصق والاقتباس في دروسك
- تذكر أن ما دفعته هو مشاركة ومساهمة منك في تصميم هذه المذكرة وليس ثمنها.
- تذكر أن ما دفعته لا يُبيح لك المتاجرة بهذه المذكرة أو إهدائها للغير.
- إذا رغبت في إهدائها لزميلك يجب عليه دفع نفس مبلغ المشاركة أو تدفعها أنت عنه.
- إذا رغبت إحدى المدارس في تعميمها على فصولها يُكتفى بدفع مبلغ (١٠٠) ريال.

إذا استمر تداول المذكرة بدون وجه حق فإن ما أنفقته أنا من جهد ومال ووقت وسعي وخبرة ضاع هباءً، ولن أستطيع في المرة القادمة إنتاج شيء تستفيدون منه، وسعر الصفحة نظير المبلغ المدفوع لا يتعدى نصف ريال.

تخيل أن أمام بيتك نخلة بها رُطب وأردت أن تهدي جارك، فقطعت النخلة وأعطيته إياها فماذا ستهديه في المرة القادمة، ولكن إن أهديته بضع تمرات منها فستبقى النخلة ويبقى ثمرها لك ولغيرك.

لطلب المذكرة وطريقة الاستلام

٠٥٤٥٨٧٤٤٦٥

fkralbukra@gmail.com

النسخ والإملاء

إنطلاقة نحو التمكين والإتقان

نظرا لما تتصدره اللغة العربية من مكانة بالغة الأهمية في النظم والبرامج التعليمية ؛ إذ تعد من أولى وأهم المهارات التي يتعلمها الطفل في سني حياته المبكرة ، والتي تحرص المؤسسات التعليمية والتربوية ؛ كالروضات والمدارس على تأسيس الطفل فيها بتسلسل منطقي متناسب مع مراحل العمرية التي يتدرج وفقها ؛ وصولاً للإتقان والتمكين . كما أن اللغة العربية تعد من المهارات الممتدة التي تستمر مع الطفل في مراحل تعلمه القادمة ؛ فهي متطلبٌ سابقٌ للمهارات اللاحقة بالإضافة إلى أنها موضع نظر كل من الأهل والمدرسة ممثلة بمعلميها ومديريها وجميع كوادرها الفنية .

وإسهاماً منا في تحقيق التعلم النوعي الذي ترنو إليه ؛ فقد جاءت هذه المذكرة المسماة (إنطلاقة نحو التمكين والإتقان) امتداداً لمذكرة لغتي للفصل الدراسي الأول ؛ مع إضافة تدريبات تخص مهارة الخط وملحق تعريف للمهارات يساعد ولي الأمر وذلك ؛ لضمان إتقان وتمكين طالب الصف الثالث الابتدائي في مهارات اللغة العربية بناءً على ما تم تأسيسه عليه في الصف الثاني وبما يساعد على تمكينه منها في مراحل التعليم القادمة .

ومعاً في طريق العلم نمضي

ولتستمر المسيرة التعليمية في عطاها الذي لا ينضب .

الأهداف: نهدف من خلال هذه المذكرة تحقيق ما يلي :

- ١- تمكين الطالب من قراءة نص مشكول عدد كلماته (١٠٠ - ١٥٠) .
- ٢- تمكين الطالب من الإجابة عن أسئلة مُوظَّفًا جذر السؤال .
- ٣- تمكين الطالب من ترتيب كلمات مكوناً جملاً مفيدة .
- ٤- تمكين الطالب من معرفة أسماء الزمان المكان واسم الآلة واسم التفضيل والتعجب، والنكرة والمعرفة، والفعل الماضي والمضارع والأمر .
- ٥- تمكين الطالب من رسم كلمات مع حركاتها المختلفة .
- ٦- تمكين الطالب من كتابة كلمات تحوي مظاهر لغوية درسها ك (ال الشمسية و ال القمرية و التاء المربوطة والمد بأنواعه و التنوين بأنواعه) .
- ٧- تمكين الطالب من التعرف إلى دلالة كلمات جديدة من خلال الترادف والتضاد .
- ٨- تمكين الطالب من تحسين الخط ومعرفة الحروف التي تكتب فوق السطر وتحتة .

المحتويات:

تحتوي المذكرة على مجموعة من أوراق العمل متضمنة المهارات التي يجب على طالب الصف الثالث الابتدائي إتقانها بدايةً من الإجابة عن الأسئلة مُوظَّفًا جذر السؤال ثم استخراج كلمات بها مهارات درسها مثل التفريق بين ال الشمسية و ال القمرية مُروراً بالمد بأنواعه الثلاثة ثم التنوين مع اختلاف رسمه ومكانه في الكلمة نهاية بالتاء المربوطة والمفتوحة والهاء آخر الكلمة وكيفية التفريق بينهم في الرسم والنطق ثم معرفة دلالة الكلمة من خلال المعنى والترادف ثم ننتقل إلى الكتابة التي تساعد الطالب في تحسن خطه.

المنهجية:

منهجية المذكرة تعتمد على التدرج بالمهارات من الأسهل ثم الأصعب مع التركيز على جميع المهارات المطلوبة للصف الثالث الابتدائي ، كما أننا نعتد وبشكل أساسي على الطريقة المعتمدة في الكتاب المدرسي من خلال تنويع الأسئلة بدءاً من ترتيب الحروف لتكوين كلمة مفيدة ثم تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية مروراً بقراءة النص المشكول بما لا يقل عن ٢٠ كلمة ثم الإجابة عن أسئلة تبدأ ب (ماذا - كيف - لماذا - من - هل) مستخدماً جذر السؤال ثم استخراج المهارات التي درسها الطالب بداية من ال الشمسية والقمرية وحتى التاء المربوطة والمفتوحة ، ولا نهمل الجانب اللغوي لدى الطالب لإثراء حصيلته اللغوية بكلمات جديدة مع معرفة معاني هذه الكلمات ومضاداتها ثم مرحلة النسخ والاهتمام بتحسين الخط ومراعاة الكتابة الصحيحة وطريق الإمساك بالقلم وتعريف الطالب بالحروف التي تنزل عن السطر والحروف التي فوق السطر وأشكال الحروف أول ووسط وآخر الكلمة ثم مراعاة علامات الترقيم .

الإرشادات:

ضرورة التنبيه على أن طالب الصف الثالث يستطيع الاعتماد على نفسه ومن الضروري ألا يتدخل ولي الأمر إلا في حالة عدم استطاعة الطالب على الحل وتكون المساعدة محدودة .

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ



وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا



الْحَيَاءُ مِنَ اللَّهِ

(١) أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعْدِمًا جَذَرَ السُّؤَالِ:

فَقْرَةٌ (أ)

اعْتَادَ أَحَدُ التُّجَّارِ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْعِرَاقِ وَالشَّامِ لِلتَّجَارَةِ، وَكَانَ يَحْتَاجُ إِلَى فَتَى أَمِينٍ يَقُومُ عَلَى تِجَارَتِهِ، وَيَرْعَى مَصَالِحَ أَهْلِهِ إِذَا غَابَ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فِي أَثْنَاءِ عَوْدَتِهِ مِنَ الْعِرَاقِ مَرَّ بِوَاحَةِ نَخِيلٍ، فَجَلَسَ لِيَسْتَرِيحَ، وَنَظَرَ حَوْلَهُ فَرَأَى غُلَامًا قَدْ جَلَسَ إِلَى ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَأَمَامَهُ قِطْعَةٌ لَحْمٍ أَرَادَ أَنْ يَأْكُلَهَا، فَإِذَا بِكَلْبٍ يَأْتِي مِنْ بَعِيدٍ، وَهُوَ يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ وَالْعَطَشِ.

فَقْرَةٌ (ب)

التَّاجِرُ: وَاللَّهِ إِنَّكَ الْغُلَامُ الَّذِي أَبْحَثْتُ عَنْهُ؛ فَالَّذِي يَسْتَحْيِي مِنَ اللَّهِ فَيَرْحَمُ مَخْلُوقًا لَا يَنْطِقُ هُوَ إِنْسَانٌ عَلَى خُلُقٍ كَرِيمٍ.

سَتَكُونُ رَفِيقِي فِي رِحْلَتِي هَذِهِ، وَحَارِسًا أَمِينًا يَرْعَى أَهْلِي وَتِجَارَتِي فِي غِيَابِي، اسْتَأْذِنَ أَهْلَكَ وَاصْحَبَنِي.

أ- كَيْفَ عَرَفَ الْغُلَامُ أَنَّ الْكَلْبَ جَائِعٌ؟

ب- عَلَى أَيِّ شَيْءٍ أَقْسَمَ التَّاجِرُ؟

ج- أَضَعْ عُنْوَانًا لِلْفَقْرَةِ رَقْمَ (أ).

د- أَذْكَرُ الْأَمَاكِنِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ.

(٢) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ	.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ	.....
كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	.....	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ	.....
كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ	.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ	.....
كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بـ (ال) الْقَمَرِيَّةِ	.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ	.....
كَلِمَةٌ تَحْوِي تَضْعِيفًا	.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ	.....

(٢) أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْعُمُودِ (أ) بِمَعْنَاهَا مِنَ الْعُمُودِ (ب):

مَعْنَاهَا
يُخْرِجُ لِسَانَهُ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ وَالْعَطَشِ
الرَّغْبَةُ الشَّدِيدَةُ فِي الْأَكْلِ
مُنْخَفَضٌ
يُصْدِرُ أَصْوَاتًا
يَحْتَشِمُ مِنْ فِعْلِ الْقَبِيحِ

الكَلِمَةُ
خَافَتْ
يُهَمِّهِمْ
يَسْتَحْيِي
النَّهْمُ
يَلْهَتْ

(٣) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونُ جُمْلَةً:

مَخْلُوقٌ	مِنَ اللَّهِ	يَنْظُرُ	إِلَيَّ	وَهُوَ	جَائِعٌ	فَاسْتَحْيَيْتُ	أَنْ
-----------	--------------	----------	---------	--------	---------	-----------------	------

.....

فَتَى	يَحْتَاجُ	وَكَانَ	إِلَيَّ	تِجَارَتِهِ	أَمِينٌ	يَقُومُ	عَلَى
-------	-----------	---------	---------	-------------	---------	---------	-------

.....

(٤) أَكُونُ أَسْئَلَةً لِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْدِمًا (أَيْنَ - مَاذَا):

.....

رَأَى التَّاجِرُ غُلَامًا قَدْ جَلَسَ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ.

.....

وَقَفَ الْكَلْبُ أَمَامَ الْغُلَامِ يَنْظُرُ إِلَى الطَّعَامِ.

(٥) مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَرَمْ الْغُلَامُ قِطْعَةَ اللَّحْمِ لِلْكَلْبِ؟

.....

(٦) أَغْنِيَ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

أ- كَانَ التَّاجِرُ يَحْتَاجُ إِلَى فَتًى يَقُومُ عَلَى تِجَارَتِهِ.

ب- وَقَفَ الْكَلْبُ أَمَامَ الْغَلَامِ يَهْزُ ذَيْلُهُ وَ بِصَوْتٍ خَافِتٍ.

ج- أَكَلَ الْكَلْبُ قِطْعَةَ اللَّحْمِ فِي نَهَمٍ

د- فَاسْتَحْيَيْتُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيَّ مَخْلُوقٌ وَعِنْدِي طَعَامٌ.

(٧) أَحَوِّلِ الْفِعْلَ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ أَوْ الْمَكَانِ ثُمَّ أَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي :

الْفِعْلُ	اسْمُ الزَّمَانِ / الْمَكَانِ	الْجُمْلَةُ
تَشْرُقُ
وَقَفَتْ
سَجَدَ
وَضَعَ
تَغْرُبُ

(٨) اسْتَخْدِمِ أُسْلُوبَ الْقَسَمِ (وَاللَّهِ) لِتَأْكِيدِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

.....	إِنَّهُ إِنْسَانٌ عَلَى خُلُقٍ كَرِيمٍ.
.....	إِنَّ التَّاجِرَ الْأَمِينَ مَحْبُوبٌ.
.....	إِنَّ الْحَيَاءَ خُلُقُ الْمُسْلِمِ.
.....	إِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ.

(٩) أَذْكُرُ مُضَادَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

مُضَادُّهَا
.....
.....
.....

الْكَلِمَةُ
بَعِيدٌ
أَمِينًا
غِيَابِي

(١٠) أُعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:



(١١) أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: (إِمْلَأْ اِخْتِبَارِي)

.....
.....
.....
.....

(١٢) اُنْسخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

سَتَكُونُ رَفِيقِي فِي رِحْلَتِي هَذِهِ ، وَحَارِسًا أَمِينًا يَرَعَى أَهْلِي وَتِجَارَتِي.

(١٣) أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: (إِمْلَأْ اِخْتِبَارِي)