

توزيع منهج ومهارات مادة (العلوم المطور) للصف (الثالث) الابتدائي الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 1433 / 1434 هـ

الأسبوع	المنهج (الدروس)	المهارات رقما وكتابة	ملاحظات
الأول	- الطريقة العلمية - المهارات العلمية - تعليمات السلامة	(1) تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.*	
الثاني	<u>الفصل الأول</u> <u>(تعرف المخلوقات الحية)</u> - الدرس (1) : المخلوقات الحية وحاجاتها	(2) تعداد خصائص المخلوقات الحية.* (3) استنتاج حاجات المخلوقات الحية.* (4) تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات.*	
الثالث	- الدرس (2) : النباتات و أجزاؤها - أعمل كالعلماء - مراجعة الفصل الأول	(5) رسم الأجزاء الأساسية للنبات رسميا مبسطة مع كتابة البيانات على الرسم. (6) ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات. (7) تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه.*	
الرابع	<u>الفصل الثاني</u> <u>(المخلوقات الحية تنمو وتتغير)</u> - الدرس (1) : دورات حياة النباتات	(8) تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور.	
الخامس	- الدرس (2) : دورات حياة الحيوانات - مهن مرتبطة مع العلوم - مراجعة الفصل الثاني	(9) استنتاج الفرق بين الدورة حياة الضفادع والسحفاة البحرية من خلال قراءة مجموعة من الصور.*	
السادس	<u>الفصل الثالث</u> <u>(المخلوقات الحية في النظام البيئي)</u> - الدرس (1) : السلاسل والشبكات الغذائية	(10) تعداد مكونات النظام البيئي. (11) الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات في صورة شبكة غذائية.*	
السابع	- الدرس (2) : التكيف - أعمل كالعلماء - مراجعة الفصل الثالث نهاية الفترة التقويمية الأولى	(12) ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية. (13) التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية.*	
الثامن	<u>الفصل الرابع</u> <u>(التغيرات في النظام البيئي)</u> - الدرس (1) : المخلوقات الحية تغير بيئاتها	(14) ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته وسبب ذلك. (15) تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة.*	
التاسع	- الدرس (2) : تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية - حماية المخلوقات الحية من الإنقراض - مراجعة الفصل الرابع	(16) استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة.	
العاشر	<u>الفصل الخامس</u> <u>(الأرض تتغير)</u> - الدرس (1) : تغيرات الأرض الفجائية	(17) تمييز بين الزلازل والبركان.	

	<p>(19) تسمية العمليات التي تحدث تغيرات بطينة جدا على سطح الأرض.*</p> <p>(18) ذكر أسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض.*</p>	<p>- الدرس (2) : التجوية والتعرية</p> <p>- قراءة علمية</p> <p>- مراجعة الفصل الخامس</p>	<p>الحادي عشر</p>
	<p>(20) تعداد مكونات التربة.</p> <p>(21) تصنيف أنواع التربة من خلال مقارنة عينات مختلفة.*</p>	<p><u>الفصل السادس</u> <u>(موارد الأرض)</u></p> <p>- الدرس (1) : التربة</p>	<p>الثاني عشر</p>
	<p>(22) عمل نماذج (شبكة غذائية في نظام بيئي ما ، احفورة) باستخدام خامات البيئة.</p> <p>(23) التمثيل لموارد طاقة متجددة وأخرى غير متجددة.</p>	<p>- الدرس (2) : الأحافير والوقود الأحفوري</p>	<p>الثالث عشر</p>
	<p>التركيز على المهارات المطلوبة</p>	<p>- العلوم والتقنية والمجتمع</p> <p>- مراجعة الفصل السادس</p> <p>نهاية الفترة التقويمية الثانية</p>	<p>الرابع عشر</p>
	<p>التركيز على المهارات المطلوبة</p>	<p>مراجعة عامة</p>	<p>الخامس عشر</p>

(1) المهارات العلمية ممتدة و مشتركة بين الفصلين .