

**توزيع مهارات مادة ( الرياضيات المطورة ) للصف ( الثالث ) الابتدائي الفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي 1433 / 1434 هـ**

الأسبوع	المنهج ( الدروس )	المهارات رقما وكتابة	ملاحظات
الأول	<p><b>الفصل الأول ( القيمة المنزلية )</b></p> <p>- التهيئة</p> <p>- الجبر: الأنماط العددية</p> <p>- مهارة حل المسألة</p>	<p>( 1 ) تحديد الأنماط العددية وتوسيعها *</p> <p>( 2 ) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *</p>	
الثاني	<p>- استكشف القيمة المنزلية</p> <p>- القيمة المنزلية ضمن الألوف</p> <p>- القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف</p> <p>- مقارنة الأعداد</p>	<p>( 3 ) تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن عشرات الألوف *</p> <p>( 4 ) قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة *</p> <p>( 5 ) مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها *</p>	
الثالث	<p>- ترتيب الأعداد</p> <p>- التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة</p> <p>- هيا بنا نلعب</p> <p>- التقريب إلى أقرب ألف</p> <p>- اختبار الفصل الأول</p>	<p>( 5 ) مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها *</p> <p>( 6 ) تقريب الأعداد إلى أقرب ( عشرة ، مئة ، ألف ) *</p>	
الرابع	<p><b>الفصل الثاني ( الجمع )</b></p> <p>- التهيئة</p> <p>- الجبر : خصائص الجمع</p> <p>- مهارة حل المسألة</p> <p>- تقدير نواتج الجمع</p>	<p>( 7 ) الجمع باستعمال خصائص عملية الجمع ( الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع )</p> <p>( 2 ) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *</p> <p>( 12 ) تحديد العملية المناسبة ( الجمع أو الطرح ) لحل المسألة *</p> <p>( 8 ) تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة.</p> <p>( 10 ) استعمال التقدير للتأكد من معقولية الجواب في الجمع.</p>	
الخامس	<p>- جمع الأعداد المكونة من رقمين</p> <p>- مهارة حل المسألة</p> <p>- استكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام</p> <p>- جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام</p>	<p>( 9 ) جمع عددين مكون كلا منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه *</p> <p>( 7 ) الجمع باستعمال خصائص عملية الجمع ( الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع )</p> <p>( 2 ) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *</p> <p>( 12 ) تحديد العملية المناسبة ( الجمع أو الطرح ) لحل المسألة *</p>	
السادس	<p>- اختبار الفصل الثاني</p> <p><b>الفصل الثالث ( الطرح )</b></p> <p>- التهيئة</p> <p>- طرح الأعداد المكونة من رقمين</p> <p>- تقدير نواتج الطرح</p>	<p>( 11 ) طرح عددين مكون كلا منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه *</p> <p>( 8 ) تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة.</p>	
السابع	<p>- مهارة حل المسألة</p> <p>- استكشف طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع</p> <p>- طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع</p>	<p>( 2 ) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *</p> <p>( 12 ) تحديد العملية المناسبة ( الجمع أو الطرح ) لحل المسألة *</p> <p>( 11 ) طرح عددين مكون كلا منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه *</p>	
الثامن	<p>- هيا بنا نلعب</p> <p>- الطرح مع وجود الأصفار</p> <p>- تحديد العملية المناسبة</p> <p>- اختبار الفصل الثالث</p> <p>- اختبار تراكمي (1)</p>	<p>( 11 ) طرح عددين مكون كلا منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه *</p> <p>( 12 ) تحديد العملية المناسبة ( الجمع أو الطرح ) لحل المسألة *</p>	

	<p>(13) إيجاد ناتج الضرب باستعمال الشبكات.</p> <p>(14) إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ( 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10 ) *</p>	<p><b>الفصل الرابع ( الضرب 1 )</b></p> <p>- التهيئة</p> <p>- استكشف معنى الضرب</p> <p>- الشبكات وعملية الضرب</p> <p>- الضرب في 2</p>	<b>التاسع</b>
	<p>(14) إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ( 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10 ) *</p> <p>( 2 ) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *</p>	<p>- الضرب في 4</p> <p>- مهارة حل المسألة</p> <p>- الضرب في 5</p> <p>- الضرب في 10</p>	<b>العاشر</b>
	<p>(14) إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ( 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10 ) *</p> <p>( 2 ) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *</p> <p>(15) إيجاد ناتج الضرب في الصفر والواحد.</p>	<p>- استقصاء حل المسألة</p> <p>- الضرب في الصفر وفي الواحد</p> <p>- تدريبات على حقائق الضرب</p> <p>- اختبار الفصل الرابع</p>	<b>الحادي عشر</b>
	<p>(14) إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ( 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10 ) *</p>	<p><b>الفصل الخامس ( الضرب 2 )</b></p> <p>- التهيئة</p> <p>- استكشف جدول الضرب</p> <p>- الضرب في 3</p> <p>- الضرب في 6</p>	<b>الثاني عشر</b>
	<p>( 2 ) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *</p> <p>(14) إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ( 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10 ) *</p>	<p>- خطة حل المسألة ( البحث عن نمط )</p> <p>- الضرب في 7</p> <p>- الضرب في 8</p> <p>- الضرب في 9</p>	<b>الثالث عشر</b>
	<p>(14) إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ( 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10 ) *</p> <p>(16) الضرب باستعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب.</p>	<p>- الجبر : الخاصية التجميعية</p> <p>- هيا بنا نلعب</p> <p>- تدريبات على حقائق الضرب</p>	<b>الرابع عشر</b>
	التركيز على المهارات المطلوبة	<p>- اختبار الفصل</p> <p>- اختبار تراكمي (2)</p>	<b>الخامس عشر</b>

\* مهارات حد أدنى