

رقم النشاط : ()

الزمن :

آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي



اليوم :

التاريخ :

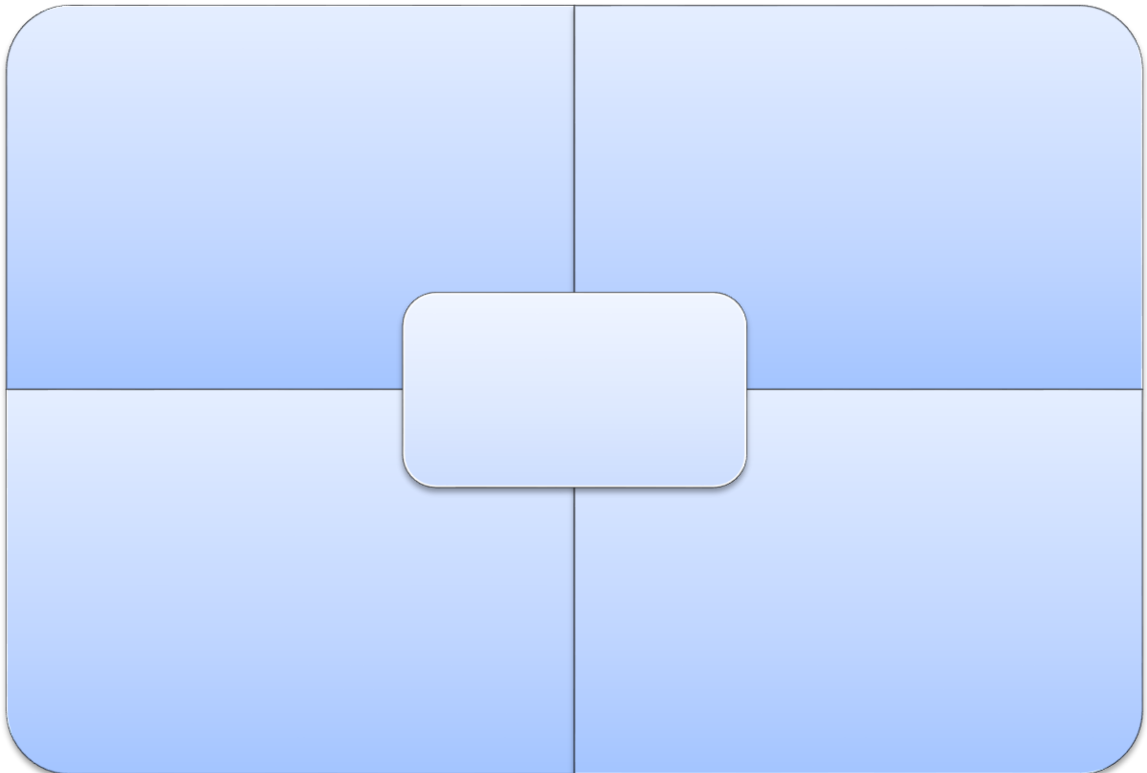
الصف :

المادة :

الموضوع :



استراتيجية نموذج فراير



رقم النشاط : ()

الزمن :

آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي



اليوم :

التاريخ :

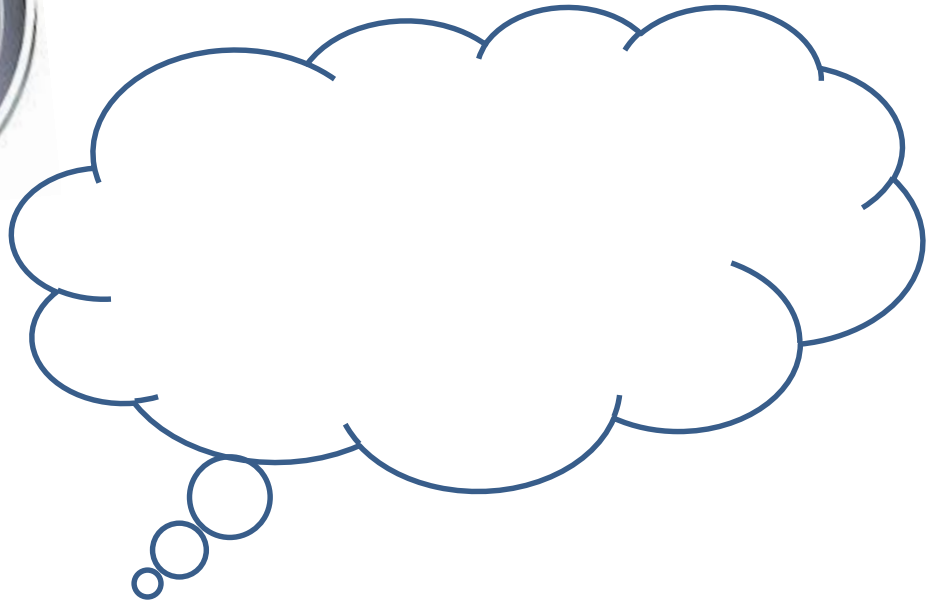
الصف :

المادة :

الموضوع :



إستراتيجية الدقيقة الواحدة



رقم النشاط : ()

الزمن :

آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي

وزارة التعليم
Ministry of Education



اليوم :

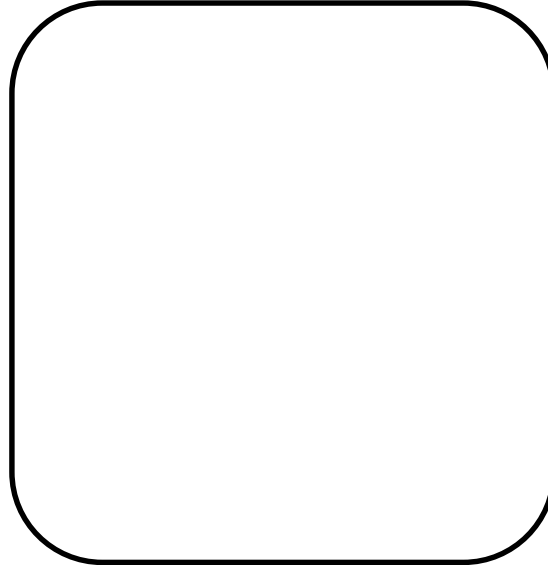
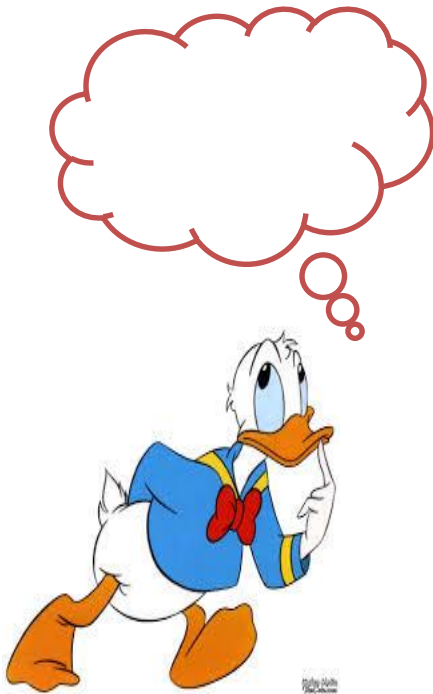
التاريخ :

الصف :

المادة :

الموضوع :

استراتيجية المفاهيم الكرتونية



جماعي ☐



استراتيجية جدول التعلم K.w.l

ماذا نعرف ؟	ماذا نريد أن نعرف ؟	ماذا تعلمنا ؟

رقم النشاط : ()
الزمن :

وزارة التعليم
Ministry of Education

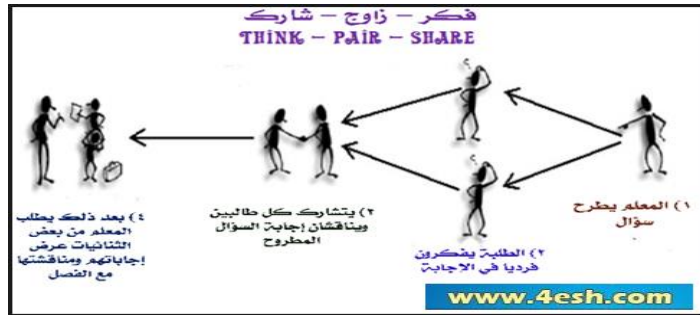
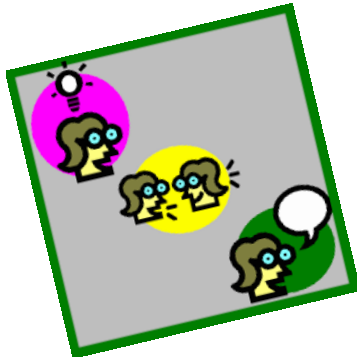


آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي

اليوم :
التاريخ :
الصف :
المادة :
الموضوع :

استراتيجية فكر . زواج . شارك



.....

.....

.....

.....

رقم النشاط : ()

الزمن :

آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي



اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة :

الموضوع :

استراتيجية البطاقات المروحية



عدد البطاقات :

سؤال البطاقة الأولى ؟

سؤال البطاقة الثانية ؟

سؤال البطاقة الثالثة ؟

سؤال البطاقة الرابعة ؟

رقم النشاط : ()

الزمن :

آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي

وزارة التعليم
Ministry of Education



اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة :

الموضوع :

استراتيجية قلم واحد وكتاب واحد



.....

.....

.....

.....

رقم النشاط : ()
الزمن :

آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي

اليوم :
التاريخ :
الصف :
المادة :
الموضوع :

استراتيجية من أنا ؟

Who am I? Strategy استراتيجية من أنا؟

تستخدم كمرحلة للدرس السابق
او كختم وترسيخ معلومات الدرس المعطى

الطريقة الأولى

تلقى ورقة خلف ظهر الطالب بحيث لا يرى المطلوب ثم
يدور على المجموعات سائلاً (من أنا؟) يقوم زملائه
بتزويده بجمل مساعدة مثلاً: (انت ركن من اركان الاسلام)
(انت رقم من خانتين) وعلى الطالب معرفة الإجابة.
يستطيع طالبين القيام بالنشاط
والتنافس على من يعرف الإجابة أولاً

الطريقة الثانية

الطالب يعرف الإجابة بينما زملاءه لا يعرفون. ثم يبدأ
بتزويدهم بمعلومات خاتمة كل جملة بـ (من أنا؟)
مثلاً (تحتاجني كل المخلوقات الحية لتعيش، من أنا؟)
(شكلي مكعب وأنا قبلة المسلمين، من أنا؟)



معلمة المادة / نوال المحسن

رقم النشاط : ()
الزمن :

آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي

اليوم :
التاريخ :
الصف :
المادة :
الموضوع :



استراتيجية التعلم باللعب

اسم اللعبة :



نوع اللعبة :
☐ اللعب البدني
☐ اللعب التمثيلي
☐ اللعب الإنشائي أو التركيبي
☐ اللعب الفني
☐ اللعب الثقافي
☐ اللعب الرياضي
☐ اللعب الإلكتروني

الأدوات المستخدمة :

.....

.....

مثال :

.....

.....

رقم النشاط : ()
الزمن :



آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي



اليوم :
التاريخ :
الصف :
المادة :
الموضوع :

استراتيجية لعب الأدوار

استراتيجية لعب الأدوار وفيها يقسم الطلاب إلى مجموعتين

مجموعة الملاحظين
والمناقشين بنفس الوقت
ودورها مناقشة وتحليل
الحركات والأفكار
والانفعالات والعلاقات بين
العناصر



مجموعة المتقمصين
للأدوار ودورها تقمص
الدور حسب الظاهرة
المستهدفة وحاكي
تصرفاتها

.....

.....

.....

.....

رقم النشاط : ()

الزمن :



آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي



اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة :

الموضوع :

استراتيجية حل المشكلات



.....

.....

.....

.....

رقم النشاط : ()
الزمن :



آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي



اليوم :
التاريخ :
الصف :
المادة :
الموضوع :

استراتيجية التعلم التعاوني



التعلم التعاوني

هو موقف تعليمي / تعلمي يعمل فيه التلاميذ على شكل مجموعات في تفاعل إيجابي متبادل يسهل فيه كل فرد أنه مسئول عن تعلمه وتعلم الآخرين بهدف تحقيق أهداف مشتركة.

.....

.....

.....

.....

معلمة المادة / نوال المحسن

رقم النشاط : ()
الزمن :

آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي

اليوم :
التاريخ :
الصف :
المادة :
الموضوع :



استراتيجية العصف الذهني

خطوات استراتيجية العصف الذهني :

1. تحديد الهدف وطرح الموضوع المطلوب دراسته مع تهيئة الطلاب ذهنياً .
2. تشجيع الطلاب على إعطاء جميع الإجابات والآراء الممكنة .
3. التدخل لتصحيح مسار تفكير الطلاب عند الضرورة .
4. مساعدة الطلاب على استخلاص الأفكار النهائية .



.....

.....

.....

.....

.....

رقم النشاط : ()

الزمن :

آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي



اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة :

الموضوع :

استراتيجية التفكير الناقد



التفكير الناقد

تعريفه : عرفه بعضهم بأنه فحص وتقييم الحلول المعروضة .
وهو حل المشكلات ، أو التحقق من الشيء وتقييمه بالاستناد إلى معايير متفق عليها مسبقاً .
وهو تفكير تلمني ومغول ، مركّز على اتخاذ قرار بشأن ما نصدقّه ونؤمن به أو ما نطّعه .
والتفكير الناقد هو التفكير الذي يتطلب استخدام المستويات المعرفية العليا الثلاث في تصنيف
بلوم (التحليل — التركيب — التقويم) .

.....

.....

.....

.....

رقم النشاط : ()

الزمن :

آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي



اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة :

الموضوع :



استراتيجية أصدقاء الساعة



.....

.....

.....

.....

رقم النشاط : ()
الزمن :



آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي



اليوم :
التاريخ :
الصف :
المادة :
الموضوع :

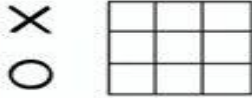
استراتيجية تيك تاك تو

استراتيجية (تيك تاك تو) XO

مبسطة لتناسب المراحل الابتدائية

يقوم المعلم بوضع أسئلة متنوعة بين السهل الى الصعب داخل الخانات. ثم يقسم الفصل الى مجموعتين. يختار طالبا عشوائيا من كل مجموعة سؤالاً في خانة. عند الاجابة على المطلوب يضع الطالب علامة فريقه (X) او (O)

والفريق الفائز هو من يكمل خطا افقيا، عاموديا، او مائلا



الهدف

مراجعة ما سبق درسه
وتعزيز الذكاء اللفظي
والذكاء الاجتماعي

رقم النشاط : ()
الزمن :



آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي



اليوم :
التاريخ :
الصف :
المادة :
الموضوع :

استراتيجية الأركان (الزوايا) الأربعة



يمكن تنفيذ الإستراتيجية بطريقتين مختلفتين :



- يطرح المعلم سؤالاً له أربعة اختيارات ☐
- يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق ☐
- يبدأ الطلاب بالتوجه الى الزاوية التي تحتوي اختياره ☐
- من الممكن طرح أسئلة مختلفة على المجموعات ☐
- وبعدها يتوجه الطلاب للبحث عن الإجابات ومناقشة اختياراتهم



تستخدم لتعزيز الذكاء الحركي مع اللغوي والبصري



.....

.....

.....

.....

رقم النشاط : ()

الزمن :



آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي



اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة :

الموضوع :

يمكن تنفيذ الإستراتيجية بأكثر من طريقة

استراتيجية القطار



- ☐ يتم صف مجموعة من الكراسي في وسط الفصل على هيئة قطار
- ☐ يعرض المعلم سؤال على جميع الطلاب , ثم يبدأ الجميع بالحل الفردي
- ☐ يتم تصحيح الحلول وكل إجابة صحيحة تؤهل الطالب لصعود القطار
- ☐ عند الإنتهاء من صعود جميع الطلاب يتم تعزيزهم بالثناء وعرض نشيد القطار وتفاعلهم بالتكرار معه

.....

.....

.....

.....

رقم النشاط : ()

الزمن :



آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي



اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة :

الموضوع :

استراتيجية الجيسكو



٥) يحدد المعلم رقما
ويطلب من الأعضاء
الذين يحملون الرقم من
شكل مجموعة تقدير
إجاباتهم



١) يشعرون رؤسهم
مع بعض للتشكير
سويا والاتفاق على
الإجابات



٢) يشكر كل
عضو بالسؤال
فرديا بداية الأمر



٢) يطرح المعلم
سؤال مانحا وقت
للتشكير به



١) ينقسم الطلبة إلى
مجموعات ٤-٦
ويأخذ كل عضو رقم

.....

.....

.....

.....

معلمة المادة / نوال المحسن

رقم النشاط : ()

الزمن :

آلية التنفيذ : ☐ فردي

☐ جماعي



اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة :

الموضوع :

استراتيجية خطوات نحو الكنز



- ☐ تحديد مجموعة من الأسئلة للوصول للكنز
- ☐ عند الإجابة الصحيحة يتقدم بخطوة واحدة باتجاه الكنز
- ☐ يتم استلام الهدية من الصندوق مباشرة عند الوصول .



.....

.....

.....

.....