







الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة المكرمة /جدة بنات قسم الصفوف الأولية

توزيع الموحدة (الخامسة - آداب وسلوك): للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٤ هـ

الرابع من / / _ إلى / /	الثالث من / / ــ إلى / /	الثاني من / / _ إلى / /	الأول من / / _ إلى / /	الحصة
أقرأ وألاحظ	أقرأ وألاحظ	أقرأ وألاحظ	مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الأول	الأولى
أستخرج من النص	أستخرج من النص	أستخرج من النص	مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الأول	الثانية
أستخدم أحوّل	أستخدم أحوّل	أستخدم أحوّل	نشاطات التهئية ص٩ ص ١٠	الثالثة
أعبّر	أعبّر	أعبّر	نص الاستماع (التيمن) ألاحظ وأستنتج	الرابعة
<u>كتاب النشاط</u> أقر أ	<u>كتاب النشاط</u> أقرأ	<u>كتاب النشاط</u> أقرأ	أستمع وأجيب	الخامسة
-أكمل الجملة باسم ينتهي ب (اء) -أفكر	ألاحظ ثم أكتب (إملاء منظور)	- أكتب(إملاء منسوخ) (أرسم) خط	أنشد (محمدٌ وديعٌ)	السادسة
-أكتب ما يملى علي(اختباري) -أبحث	ألاحظ و أتحدث	أعبّر	أنشد (محمدٌ وديعٌ)	السابعة
<u>تقويم تجميعي للوحدة</u>	النص القرائي الثالث أقرأ (آداب الاستئذان)	النص القرائي الثاني أقرأ (إماطة الأذى عن الطريق)	النص القرائي الأول أقرأ (آداب الزيارة)	الثامنة
تقويم تجميعي للوحدة	أجيب أنمي لغتي	أجيب أنمي لغني	أجيب أنمي لغتي	التاسعة









الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة المكرمة /جدة بنات قسم الصفوف الأولية

توزيع الوحدة (السادسة - آداب التعامل): للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٤ هـ

الثامن	السابع	السادس	الخامس	
من / / _ إلى / /	من / / _ إلى / /	من / / _ إلى / /	من / / _ إلى / /	الحصة
أستخدم أحوّل	أستخدم أحوّل	أستخدم أحوّل	نشاطات التهيئة آداب التعامل	الأولى
أعبّر	أعبّر	أعبّر	نص الاستماع (النملة الكريمة) ألاحظ وأستنتج	الثانية
<u>كتاب النشاط</u> أقرأ	<u>كتاب النشاط</u> أقرأ	كتاب النشا <u>ط</u> أقرأ	أستمع وأجيب	الثالثة
أستفيد من الحديث الآتي في توسيع الجملة أفكر	ألاحظ ثم أكتب (إملاء منظور)	أكتب(إملاء منسوخ) (أرسم) خط	أنشد (الدين المعاملة)	الرابعة
أكتب مايملى علي (إملاء اختباري)	ألاحظ وأتحدث	أعبر (أكتب الدعاء المناسب)	أنشد (الدين المعاملة)	الخامسة
أبحث	النص القرائي الثالث أقرأ (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق)	النص القرائي الثاني أقرأ (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح)	<u>النص القرائي الأول</u> أقرأ(الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في توقير الكبير)	السادسة
تقويم تجميعي للوحدة	أجيب أنمي لغ <i>تي</i>	أجيب أنمي لغ <i>تي</i>	أجيب أنمي لغ <i>تي</i>	السابعة
تقويم تجميعي للوحدة	أقرأ وألاحظ	أقرأ وألاحظ	أقرأ وألاحظ	الثامنة
تقويم تجميعي علاجي للوحدة	أستخرج من النص	أستخرج من النص	أستخرج من النص	التاسعة







الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة المكرمة /جدة بنات قسم الصفوف الأولية

توزيع الوحدة (السابعة - اتصالات ومواصلات): للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٤ /١٤٣٤ هـ

الثاني عشر من / / _ إلى / /	الحادي عشر من / / _ إلى / /	العاشر من / / _ إلى / /	التاسع من // _ إلى //	الحصة
أستخرج من النص	أستخرج من النص	أستخرج من النص	نشاطات التهيئة اتصالات ومواصلات	الأولى
أستخدم أحوّل	أستخدم أحوّل	أستخدم أحوّل	نص الاستماع (وسائل النقل) ألاحظ وأستنتج	الثانية
أعبّر	أعبّر	أعبّر	أستمع وأجيب	الثالثة
<u>كتاب النشاط</u> أقر أ	<u>كتاب النشاط</u> أقرأ اكتب(إملاء منسوخ)	<u>كتاب النشاط</u> أقر أ	أستمع وأجيب	الرابعة
أعبر + أفكر	ألاحظ ثم أكتب (إملاء منظور)	أكتب(إملاء منسوخ) (أرسم) خط	أنشد (الحاسوب)	الخامسة
أكتب (إملاء اختباري)	ألاحظ وأتحدث	أصف كل وسيلة من وسائل المواصلات بجملة	أنشد (الحاسوب)	السادسة
أبحث	<u>النص القرائي الثالث</u> أقرأ(الحاسوب)	النص القرائي الثاني أقرأ(وسائل الاتصال)	<u>النص القرائي الأول</u> أقرأ(الجمل والسيارة)	السابعة
تقويم تجميعي للوحدة	أجيب أن <i>مي</i> لغتي	أجيب أنمي لغتي	أجيب أنمي لغتي	الثامنة
تقويم تجميعي للوحدة	أقرأ وألاحظ	أقرأ وألاحظ	أقرأ وألاحظ	التاسعة





المَثِلُ الْمُحَالِّينَ عُمُونَا يُنْ السِّنْ عُمُونَا يُنْ السِّنْ عُمُونَا يُنْ السِّنْ عُمُونَا يُنْ السِّن

وزارة التربية و التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة المكرمة لجدة بنات

توزيع الوحدة (الثامنة - أحسب العمل): للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٤ هـ

السادس عشر من / / _ إلى / /	الخامس عشر من / / _ إلى / /	الرابع عشر من // _ إلى //	الثالث عشر من // _ إلى //	الحصة
أستخدم أحوّل	أستخدم أحوّل	أستخدم أحوّل	نشاطات التهيئة أحــبّ العمل	الأولى
أعبّر	أعبّر	أعبّر	نص الاستماع (أحـبّ العمل) ألاحظ وأستنتج	الثانية
<u>كتاب النشاط</u> أقر أ	<u>كتاب النشاط</u> أقر أ	<u>كتاب النشاط</u> أقر أ	أستمع وأجيب	الثالثة
أعبر + أفكر	ألاحظ ثم أكتب (إملاء منظور)	أكتب(إملاء منسوخ) (أرسم) خط	أنشد (يحيا العمل)	الرابعة
أكتب مايملى علي (إملاء اختباري)	ألاحظ وأتحدث	أعبر	أنشد (يحيا العمل)	الخامسة
أبحث	النص القرائي الثالث أقرأ (الطّبيبة أحلام)	النص القرائي الثاني أقرأ (المخترع الصّغير)	<u>النص القرائي الأول</u> أقرأ (أحبّ أن أكون)	السادسة
تقويم تجميعي للوحدة	أجيب أنمي لغتي	أجيب أنمي لغتي	أجيب أنمي لغتي	السابعة
تقويم تجميعي للوحدة	أقرأ وألاحظ	أقرأ وألاحظ	أقرأ وألاحظ	الثامنة
	أستخرج من النص	أستخرج من النص	أستخرج من النص	التاسعة
	متابعة تقويم		ابع عشر والثامن عشر	الأسبوع الس