



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

المدرسة :

اختبار الفترة الثالثة

لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)

للعام ١٤٤٠-١٤٤١هـ

إعداد معلمة اللغة العربية

نورة الأحوي

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثالثة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)

للعام ١٤٤٠-١٤٤١هـ

اسم الطالبة :

المطلوب	فهم المسموع	فهم المقروء	الوظيفة النحوية	الصف اللغوي	الأسلوب اللغوي	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	المجموع
	٤	٥	٢	٢	٢	٣	٢	٢٠
الدرجة المستحقة								

(فهم المسموع)

اشترى أبي سيارة جديدة ، لونها أزرق . فرحنا جميعاً بها ، وزاد فرحنا حين علمنا ، أننا سنزور بها أمكنة عديدة ، في مملكتنا الحبيبة .
وفي يوم من الأيام دعانا أبي للقيام برحلة إلى مدينة الدمام ، فركبنا السيارة ، وجلسنا أنا وأخي على المقعد الخلفي ، وجلست أمي على المقعد الأمامي . انطلقت السيارة بعد أن ملأ أبي خزانها بالوقود ، وفي أثناء سيرنا نظرت حولي فرأيت الجبال والسهول والأشجار والرمال الصفراء كأنها تمشي معي .

وانطلقت السيارة انطلاقاً مريحاً باتجاه المنطقة الشرقية ومُدنها الحديثة ، حتى مررنا بلافتة مكتوب عليها : « مدينة الدمام ترحب بكم » . وعلى الفور اتجهنا إلى شاطئها الجميل ، ونزلنا نمشي على الرصيف العريض ، ورأينا فيه القوارب الصغيرة يضطف بعضها بجانب بعض وهي مربوطة إليه ، والأمواج الهادئة تحركها ، فتهتز اهتزازاً خفيفاً .
استأجر لنا أبي واحداً من القوارب وجلسنا على الكراسي المعدة للجلوس ، وأدار البحار محرك القارب ذا الصوت الهادر ، ومشى بنا يشق أمواج الخليج شقاً حتى دنا من السفن التي رسا بعضها بعيداً عن الشاطئ ، عذنا بعد ذلك إلى المرسى ، لنكمل جولتنا على شاطئ الخليج حتى وصلنا إلى مدينة الخبر ، وتجوّلنا فيها وشاهدنا شاطئها الجميل ، كما شاهدنا جسر الملك فهد الذي يربط المملكة بمملكة البحرين ويا له من جسر عظيم !

وفي المساء تناولنا العشاء في أحد المطاعم الموجودة هناك ، ثم عذنا إلى مكان إقامتنا عوداً حميداً ، فجزاك الله خيراً يا أبي ، وأدامك سائلاً لنا .

السؤال الأول :استمعي للنص ثم أجيبي عن المطلوب :

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

- $\frac{1}{2}$ تناولت الأسرة طعام العشاء في (المنزل - الحديقة - **المطعم** - السوق) -
 $\frac{1}{2}$ كانت الرحلة لمدينة (أبها - الدمام - الرياض - مكة) -

ب / ما اسم الجسر الذي شاهدته الأسرة ؟ جسر الملك فهد١

ج/ أكمل الفراغات التالية :

- $\frac{1}{2}$ انطلقت .**السيارة**..انطلاقاً مريحا -
 $\frac{1}{2}$ باتجاه المنطقة **الشرقية** -
جديدة لونها **أزرق** $\frac{1}{2}$ -
 $\frac{1}{2}$ اشترى الأب **سيارة** -

(فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

كان رائد يتوق لزيارة مزرعة النحل فقرر والده الذهاب به مع صاحب مزرعة إلى حيث توجد بيوت النحل. وعندما اقترب منها وضع القناع الواقي على رأسه , ولبس القفازات في يديه، ليحمي نفسه من لسعات النحل . وكان هناك عدد غير قليل من بيوت النحل يتجمع حولها عدد كبير جدا من النحل . وفتح صاحب المزرعة أحد البيوت, وهو على شكل صندوق خشبي, فاستطاع رائد مشاهدة الأقراص الشمعية الموجودة في داخل الصندوق ومشاهدة الثقوب الكثيرة الموجودة فيها. قال صاحب المزرعة وهو يشير الى أحدها : أن النحل هو الذي يقوم ببناء هذه الأقراص . وهذه الثقوب يضع فيها بيوضه, ويستعمل بعضها لخبز العسل الذي يصنعه.وعندما حان موعد العودة، قدم صاحب المزرعة لرائد هدية تتكون من صندوق من الأسلاك المشبكة فيه بعض النحل . فرح رائد بالهدية وشكره عليها .

السؤال الثاني : اقرئي النص بتمعن ثم أجيبي عن المطلوب :

- ب / **عدد كلمة** : الكثيرة : **القليلة** / $\frac{1}{2}$ **ما مرافق كلمة** : يتوق : **يشتااق**

ج/ ماذا قدم صاحب المزرعة لرائد ؟ هدية تتكون من صندوق من الأسلاك

المشبكة ١

د/ اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

* وضع رائد القناع الواقى على رأسه ولبس القفازات في يديه لكي ...

١- يحمي نفسه من لسعات النحل ١ . ٢- يحمي نفسه من أشعة الشمس الحارة . ٣- يحمي نفسه من شدة البرد

* الذي يقوم ببناء الأقراص الشمعية الموجودة داخل الصناديق الخشبية هم

أ- الفراشات ب- النحل ١ ت- العصفير د- النمل

* ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- تستعمل الثقوب الموجودة داخل الصناديق الخشبية لخن العسل (صح) $\frac{1}{2}$

- كان في المزرعة عدد قليل جدا من النحل (خطأ) $\frac{1}{2}$

(الوظيفة النحوية)

السؤال الثالث : ١ / ضعي خطأ تحت المفعول به في كل جملة من الجمل

النائية ثم اضبطيه بالحركة المناسبة :

- يقرأ التلميذ الدرس $\frac{1}{2}$. - قاد السائق السيارة $\frac{1}{2}$

٢ / أكمل الفراغات التالية بمفعول مطلق مناسب :

- رتبت الفتاة غرفتها . ترتيباً $\frac{1}{2}$ - يحترم الابن والديه احتراماً $\frac{1}{2}$

(الصنف اللغوي)

السؤال الرابع : أجبني حسب المطلوب بين الأقواس :

- الزهرة .الزهرات $\frac{1}{2}$ (اجمعي الكلمة جمع مؤنث سالم)

- قصة ...قصص $\frac{1}{2}$ (حولي الكلمة المفردة لجمع تكسير)

- جنود – أعمدة – مدارس - متفوقون $\frac{1}{2}$

(حددي الكلمة المختلفة وبيني السبب) .لأنها جمع مذكر سالم والبقية جمع تكسير $\frac{1}{2}$

(الأسلوب اللغوي)

السؤال الخامس : أكملني الجمل التالية باستخدام أسلوب الدعاء :

- قم للصلاة هداك الله

- ساعدني يا أخي في حل الواجب بارك الله فيك

(الظاهرة الإملائية)

السؤال السادس : أعيدي رسم الكلمات في الجدول التالي بعد دخول

الحروف عليها

الكلمة	مع الباء	مع الكاف
البيت	بالببت $\frac{1}{4}$	كالبيت $\frac{1}{4}$
الليل	بالليل $\frac{1}{4}$	كالليل $\frac{1}{4}$

أ/ ادخلي اللام المكسورة على الكلمات التالية وأعيدي كتابتها بصورة صحيحة :

- البحر للبحر $\frac{1}{2}$ اللغة .. للغة $\frac{1}{2}$

ب / اختاري الإجابة الصحيحة :

- $\frac{1}{2}$ تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا جاء ما قبلها (مفتوح - مكسور - مضموم - ساكن)

- $\frac{1}{2}$ كتبت الهمزة متطرفة في كلمة (قارئ) لأن ما قبلها (ساكن - مكسور - مفتوح -

مضموم

(الرسم الكتابي)

السؤال السابع : اكتب في الجملة الآتية بفتح النسخ مراعية قواعد الخط المدروسة

ربع درجة لكل حرف

العلم نور

انتهت الأسئلة تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة