



القسم الابتدائي - الصفوف العليا

مذكرة

مهارات التفكير الإبداعي

في مادة

الفتى البيعة

إماتات الحرم

طارق جلال محمد جالبان

مقدمة

من أهم الخواص التي خص الله بها ابن آدم التفكير ونحن كبشر لا نتوقف أبدا عن التفكير، وقد أثبتت الأبحاث أن الإنسان يفكر في المتوسط حوالي أربع أفكار منفصلة في الدقيقة الواحدة أي حوالي 4000 فكرة يوميا، ونقضى أكثر من 75% من وقتنا في التفكير .

إن إعداد الطالب للعيش في مجتمع سريع التغير ، يتطلب من المهتمين بالتربية أن يساعدوه على التكيف مع هذا المجتمع السريع التغير من خلال إتاحة الفرصة أمامه وتدريبه على حل المشاكل التي تواجهه بنفسه ، ويمكن تحقيق ذلك إذا احترمنا طرق تفكيره وكشفنا عن طاقاته الكامنة ؛ من خلال توجيهها إلى الطريق التي تجعل هذا الطالب يصبح حلالا للمشاكل ، ومتكيفاً مع بيئته التي يعيش فيها .

و حرصا منا على تنمية مهارات التفكير العليا لدى أبنائنا الطلاب أعدنا هذا العمل المتواضع و الذي يسعى إلى دمج مهارات التفكير العليا في منهج لغتي للصف الخامس حتى نهئى الفرصة لأبنائنا الطلاب لتنمية مهاراتهم الفكرية و تطبيق تلك المهارات عمليا مثل المرونة و الطلاقة و الأصالة و غيرها من مهارات التفكير و بذلك نعد طالبا قادرا على التكيف مع المجتمع السريع التغير من خلال استثمار ما لديه من طاقات كامنة و قدرات عقلية متميزة و مهارات تفكير إبداعية

و نسأل الله تعالى الإخلاص في القول و العمل و الله من وراء القصد .

شعبة الصف الخامس

الوحدة الرابعة

(الوطن : ولاء و عطاء)

المهارة : (الطلاقة)

الأسلوب : (العصف الذهني) .

1- اذكر أوجه الشبه والاختلاف بين الرياض و جدة . (ثلاث دقائق)

أوجه الشبه

.....

أوجه الاختلاف

.....

2- اذكر أكبر قدر ممكن من استخدامات ميناء جدة الإسلامي . (دقيقتان)

.....

.....

.....

3- اذكر أكبر عدد ممكن من الكلمات على نفس نغمة كلمة (الأحلام) . (دقيقتان)

.....

.....

.....

4- اكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات بها همزة متوسطة على الياء . (دقيقتان)

.....

.....

.....

المهارة : (المرونة)

الأسلوب : (العصف الذهني)

1- اكتب مضاد الكلمات الآتية : (دقيقتان)

الحبيب الاطمئنان

الواسعة منأى

2- اكتب فقرة عن أفضل الوطن وواجبنا نحوه . (خمس دقائق)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأسلوب : (الأسئلة إبداعية) .

3- ماذا تفعل لو كنت سفيراً للمملكة العربية السعودية ؟ (شفهي)

4 - (ما المشكلات التي تعاني منها المملكة العربية السعودية في موسم الحج نتيجة

افتراش بعض الناس للطرقات في المشاعر المقدسة ؟)

.....

.....

.....

.....

.....

4- اكتب أكبر عدد ممكن من الأسماء المقصورة على غرار (وسطي) . الزمن (دقيقتان)

.....

.....

.....

المهارة : (الأصالة)

الأسلوب : (العصف الذهني) .

فكر في جميع الطرق التي يمكنك من خلالها تصنيف الكلمات

التالية في مجموعات ثلاثية بحيث تشتمل كل مجموعة على ثلاث كلمات ترتبط بصفة أو خاصية معينة على غرار المثال :

(الزراعة – هضبة نجد – مدائن صالح – الحرم المكي – الطائف – الفاو –
الصحاري الرملية – الباحة – الأخدود – النفط- الكعبة –جبال الحجاز – أبها –
الغاز الطبيعي - الحرم النبوي)

المجموعة	الصفة المشتركة
	آثار الحضارات القديمة
	مصادر الثروة في المملكة
	أشكال التضاريس في المملكة
	مقدسات المملكة العربية السعودية
	مصايف المملكة العربية السعودية

الوحدة الخامسة

(حقوق الطفولة)

المهارة : (الطلاقة) الأسلوب : (العصف الذهني)

1- اذكر أكبر عدد من النتائج المترتبة على إنشاء منظمة اليونيسيف . (ثلاث دقائق)

.....

.....

.....

2- اذكر أكبر قدر ممكن من فوائد التمر مستفيدا من طفولة الإمام مالك . (دقيقتان)

.....

.....

.....

3- اذكر أكبر عدد ممكن من المواقف التي تستخدم فيها الترجي بـ (لعل) و
مواقف تستخدم فيها التمني بـ (ليت) أربع دقائق

.....

.....

.....

.....

مواقف التمني بـ (ليت)

.....

.....

.....

المهارة : (المرونة)

الأسلوب : (العصف الذهني)

١ - ما الوسائل التي تقترحها من أجل رعاية الأيتام و الاهتمام بهم . (دقيقتان)

.....

.....

.....

.....

٢ - قم بدور ما يأتي : (مقدم برنامج - الجراثيم - طبيب - البحر) . (شفهي

٣ - أوجد رابطًا بين الكلمات الآتية :

(الرضاعة الطبيعية - الرعاية - الحنان - اختيار اسم - الجنسية - مسكن جيد)
(دقيقتان)

.....

.....

4- ما أهم البرامج الترفيهية و التعليمية للأطفال التي تشاهدها في التلفاز ؟ و ماذا تستفيد منها . (القبعات الست) . (ثلاث دقائق)

م	اسم البرنامج الترفيهي أو التعليمي	الاستفادة من البرنامج

المهارة : (الأصالة)

الأسلوب : (الخرائط الذهنية)

1- ارسم مخططًا لكتابة الهمزة المتوسطة على السطر . (ثلاث دقائق)

2 المهارة : (الأصالة)

الأسلوب : (العصف الذهني) .

فكر في جميع الطرق التي يمكنك من خلالها تصنيف الكلمات التالية بما يتفق و العلاقات الواردة في رأس الجدول على غرار المثال :

(الرضاعة – السعادة – الأطفال – الرحمة – الوالدان – الحقوق – الطفل – اليتيم – الفطام – الحب – الكبير – الهناء – التأديب – الولد – الأيتام – الولد – الحق – الحنان – التربية – الكراهية – القسوة – الصغير – الأبوان - العطف)

م	علاقة التضاد	علاقة الترادف	علاقة جمع و مفرد
1	الرضاعة و الفطام	السعادة و الهناء	الأطفال و الطفل
2			
3			
4			

الوحدة السادسة

(مخترعون و مكتشفون)

المهارة : (الطلاقة) الأسلوب : (العصف الذهني) .

1- اذكر أكبر عدد ممكن المخترعات و المكتشفات . (دقيقتان)

المخترعات.....
.....
المكتشفات.....
.....

2- اذكر أكبر عدد ممكن من أوجه النفع و أوجه الضرر لكل من التلفاز و الإنترنت

الاختراع	أوجه النفع	أوجه الضرر
التلفاز		
الإنترنت		

3- حدد أكبر عدد ممكن من السلوكيات الخاطئة التي يمارسها بعض الشباب أثناء قيادة السيارة و قدم لهم أكبر عدد ممكن من النصائح . (ثلاث دقائق)

السلوكيات الخاطئة في قيادة السيارة	النصائح المقدمة لعلاج السلوكيات الخاطئة

المهارة : المرونة

الأسلوب : (العصف الذهني) .

1- فكر في الاستخدامات الممكنة لطريقة برايل للمكفوفين و ساعات برايل .

استخدامات طريقة برايل

.....

.....

استخدامات ساعات برايل

.....

2- قم بدور الاسم النكرة و الاسم المعرفة وتحدث عن نفسك . (شفهي)

3- حدد مكتشفات العلماء الآتية أسماؤهم و الفوائد التي جنتها البشرية منها

اسم صاحب الاكتشاف	المكتشف	فوائد المكتشف للبشرية
ابن النفيس		
ماري سكلودوفسكي		
توماس ألفا أديسون		
إسحاق نيوتن		

٤ - اكتب جملاً إبداعية لأسلوب التوكيد بالكلمات الآتية :

(كله – جميعها – كلهم – جميعهن) . (دقيقتان) .

.....

.....

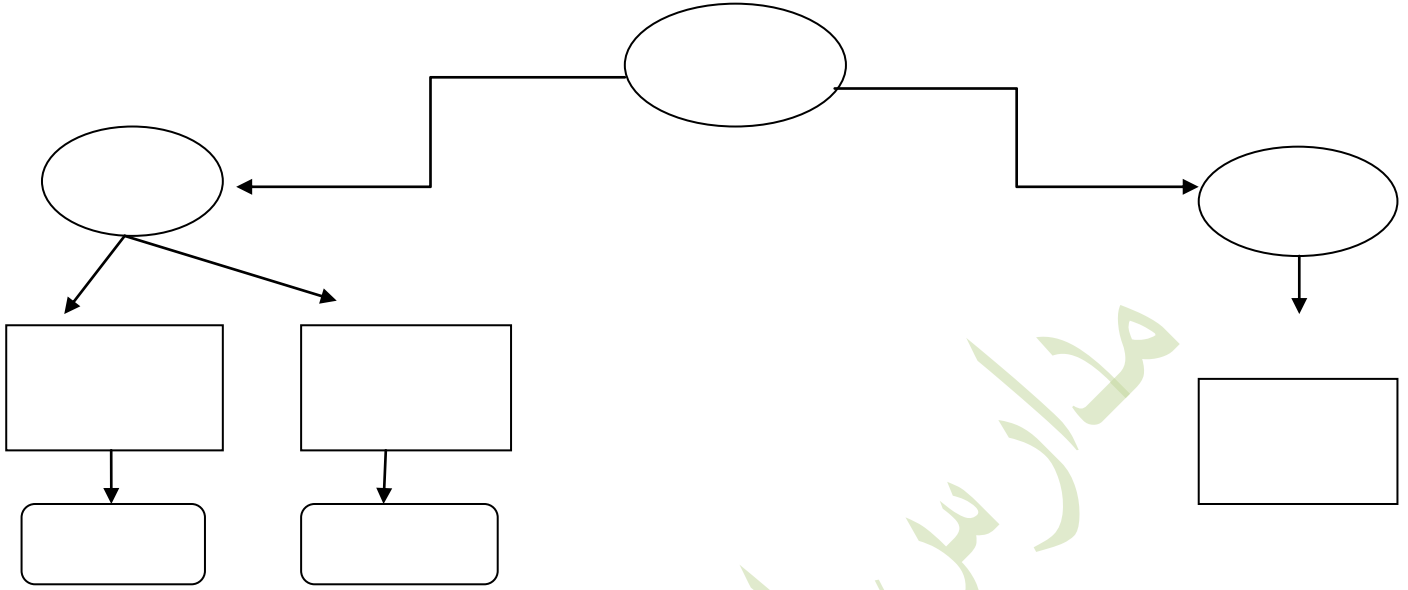
.....

.....

الأسلوب : (الخرائط الذهنية)

المهارة : (الأصالة)

1- املأ الخارطة للنكرة و المعرفة و أمثلة لكل منهما . (ثلاث دقائق)



الأسلوب : (العصف الذهني) .

2 المهارة : (الأصالة)

فكر في جميع الطرق التي يمكنك من خلالها تصنيف الكلمات التالية بما يتفق و العلاقات الواردة في رأس الجدول على غرار المثال :

(نظرية علمية – الجاذبية الأرضية – التلفاز – الراديو – تكنولوجيا – المصباح الكهربائي – براءة الاختراع – الدورة الدموية – الطائرة – الميكروبات – تجربة علمية – الفحم الحجري – الصاروخ – الحاسب الآلي – قانون علمي – القمر الصناعي – مختبر علمي – فيروس الإنفلونزا – القطارات – الفرضية – النار)

أسماء مكتشفات	أسماء مخترعات	مصطلحات علمية
الجاذبية الأرضية	التلفاز	نظرية علمية

مدارس الأفصى الأهلية