



كتاب واجبات لغتي للصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

إعداد: أ / منى القحطاني أ / حصة القرني

الاسم :

الصف :

صحي و سلامتي

ألون الحروف التالية :

ع

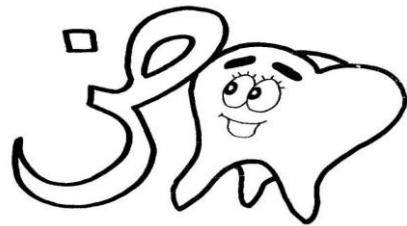
ص

خ

ك

ي

ه



● أكتب وأقرأ ما يلي:

ض	ضُ	ضَ	ضِ
.....

أَرْضٌ	بَيْضٌ	حَضَرٌ	ضَفْدَعٌ
.....
.....

يَضِّ	ضِيٍّ	ضُوٌّ	ضَاٌّ
.....
يَضْبِطٌ	مَاضِيٌّ	مُوضِوعٌ	ضَارٌّ
.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

مِن - نَهَضَ - عُمْرٌ - فِرَاسِهِ

مِن - الْأَكْثَارُ - يَضُرُّ - الأَسْنَان - الْحَلْوَى

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

صُف

كِتَب

خَرْف

قُلْب

كِبِر

بَب

* أكمل الجملة الآتية:

..... و نَظَفَ الطَّبِيبُ

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية :

حلوى

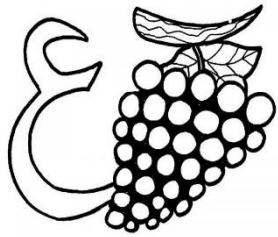
طَبِيبٌ

أَسْنَان

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
أَسْنَان
طَبِيبٌ

● أكتب وأقرأ ما يلي:



ع	مُعْ	عَ	عِ
.....

أَسْبُوعٌ	مَصْنَعٌ	مِلْعَقَةٌ	عَنْبَرٌ
.....
.....

نَعَ	عُو	عِي	عَا
.....
نَعْمَلٌ	سَعْودٌ	سَعِيدٌ	عَادٌ
.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

سَعِيدًا - مِنْ - عَادَ - الْمَدْرَسَةِ - عُمَرُ

أَقْفُ - الْمُشَاةِ - عِنْدَ - خَطٌّ

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

صُرَّة

بَرِد

صَدِق

نُجُوم

عَبِير

إِبْرِيق

* أكمل الجملة الآتية:

تعلمتُ قواعدٍ عندِ

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

سعید

طريق

أسبوع

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
سلام	<input type="checkbox"/>
مدرسة <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

اللام القمرية: هي التي تكتب وتنطق.
حروفها أربعة عشر حرفا مجموعه في قولك (أبغ حجل وخف عقيمه)
ألون حروف اللام القمرية فيما يلي:



● أقرأ الكلمات التالية ثم أدخل (ال) عليها :

غِيمَة

بَطْهَة

أَرْنَب

كَبِيرٌ

جَمْلٌ

حِصَانٌ

فِيلٌ

خِيمَة

وَرْدَة

يَمَامَة

قَلْبٌ

عَسَلٌ

هَدِيَة

مَوْزَة

- عند دخول (ال) القمرية أو الشمسية على الاسم المنوّن يمحذف التنوين، فلا يجتمع التنوين مع (ال) التعريف في الكلمة.
- عند دخول اللام القمرية على الكلمة نضع سكون على اللام مثال أَرْنَب – الأَرْنَب.

اللام الشمية : هي التي تكتب ولا تنطق .
حروفها أربعة عشر حرفا (ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن)

• ألون حروف اللام الشمية:

د ز

ك ث

ك ث

ص ض

س ش

ن

ل

ظ

ط

• أقرأ الكلمات التالية ثم أدخل الـ علیها:

دَرَاجَة

ثَلْجٌ

نَفَاحٌ

زَرَافَة

رُمَانٌ

ذَرَةٌ

صَيَادٌ

شَارِعٌ

سَرِيرٌ

ظَرْفٌ

طَبِيبٌ

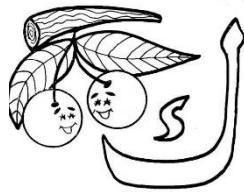
ضَفْدَعٌ

نَجْمَةٌ

لَيْمُونٌ

- اللام الشمسية يكون الحرف الذي بعدها حرف مشدداً مثال: تُوت - التوت

• أكتب وأقرأ ما يلي



ك	لُك	بِكِ	كَ
.....

أَبُوكَ	سَمَكٌ	سَكِينَةٌ	كَأسٌ
.....
.....

تَكْ	كُو	كِي	كَا
.....
تَكْتُبُ	أَكُونُ	يَكِي	كَاتِبٌ
.....

•

أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

فِي - غُرْفَةٌ - الْجُلُوس - مُهَنْدٌ - الْكُرْة - يَلْعَبُ

مُهَذَّبًا - أَكُونَ - أَنْ - أَعِدُّكَ - وَلَدًا

•

أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

أَصَهَ بَت

يَبْكِ

جُلْ س

سَعِد

زُهْر

رَغِف

* أكمل الجملة الآتية:

..... يـا مهند يقول: أنا

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

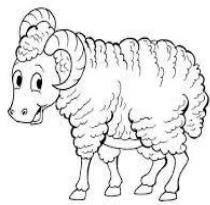
زهور

وردة

جرح

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
مهذب
مهند



خ

خروف

• أكتب وأقرأ ما يلي:

خ	خَ	خِ	خُ
.....

كُوكٌخ	بِطْيَخ	يَخِيطُ	خَضَار
.....
.....

مَخ	خُو	خِي	خَا
.....
مَخْبَز	دَخْوَل	نَخِيل	خَالِي
.....

• أربِّ الْكَلْمَاتُ الْأَتْيَةَ لِتَصْبِحَ جَمْلَةً مُفَيْدَةً:

حُلُوٌّ - الْخَوْخُ - وَلَذِيدٌ

الْخُضَارُ - أُمُّيٌّ - غَسَّلَتْ - وَالْفَوَاكِهِ

• أضِعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمَنَاسِبِ (ا وَ يِ) فِي الْفَرَاغِ:

جَمِيلٌ

فَوَكِهٌ

بِطِّيخٌ

بَخْرٌ

لَذِذٌ

خِيَرًا

* أكمل الجملة الآتية:

..... و ذهبت مع أبي إلى سوق

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

فواكه

سوق

حصار

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر	فواكه
خيار	<input type="checkbox"/>
بطيخ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

أكمل حسب المثال:

مثنى	مفرد
قَلْمَان	قَلْمٌ
.....	تَلَمِيذَة
.....	كِتابٌ
.....	مَلَعَبٌ

أضع الكلمات التالية في جملة مفيدة:

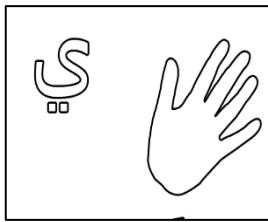
.....

الخُضَار

.....

الفَوَاكِه

● أكتب وأقرأ ما يلي:



ي	يُ	يـ	يـ
.....

هـادي	أمـي	فـيل	يلـعب
.....
.....

سـيـ	بـيـ	يـوـ	يـاـ
.....
سـيـفـ	يـحـبـيـ	طـيـورـ	يـاـسـرـ
.....

• أربِّي الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

مَعَ - إِلَى - أَبِيهِ - يَذْهَبُ - النَّادِي - عُمَرُ

تُقْويٌ - الْجِسْمُ - الرِّيَاضَةُ

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

نظِف

رِفَ قِه

نَ دِي

أَسْبُع

تِن

عُبُر

*** أكمل الجملة الآتية:**

الرِّيَاضَةُ تُقْوِيُّ

وَتَنشَطُ

رِياضَةٌ

نَادِيٌ

جَسْمٌ

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
نشاط
حماسة



● أكتب وأقرأ ما يلي:

ذ	ذِ	ذَذَ	ذُذُ
.....

أَخَذَ	رَذَادُ	غَذَاءٌ	ذَرَةٌ
.....
.....

نَذْ	ذِي	ذُو	ذَا
.....
نَذْهَبٌ	نَذِيرٌ	بَذُورٌ	ذَابٌ
.....

أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مضيدة:

مُفِيدٌ - **الْحَلِيبُ** - **غَذَاءٌ** - **لَذِيدٌ** - **وَطَعْمَهُ**

مِنْ - الْذَّبَابُ - لَنَكُنْ - حَذَرِينَ - وَالْبَعُوضُ

أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

٦٢

إِذْ عَةٌ

ذب

جُمْدٌ ر

بُذْر

عَلَم

❖ أكمل الجملة الآتية:

أَنْتِ تُلْمِيذَةً و

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

”ذَبَابٌ“

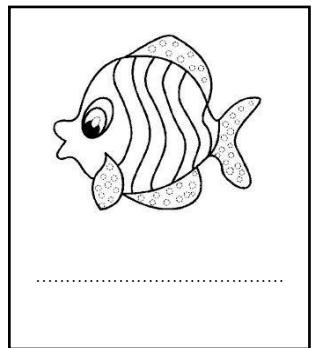
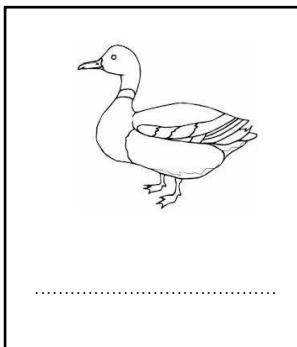
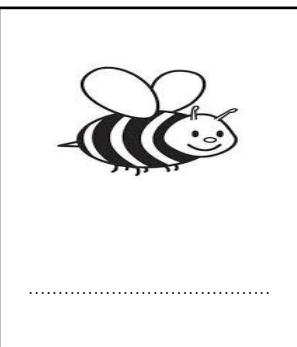
”تُلْمِيذَةٌ“

”بَعْوَضٌ“

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة <input type="text"/>	تنوين الضم <input type="text"/>	تنوين الكسر <input type="text"/>	تنوين الفتح <input type="text"/>
لَذِيدٌ
حَلِيبٌ

❖ أكتب تحت كل صورة اسمها :



❖ أكمل أواخر الكلمات التالية بتاء مربوطة (ة مة) أو تاء مفتوحة (ت ت)

..... شَكَرْ

..... إِذَاعَ

..... ذُبَابَ

..... تِلْمِيذَ

..... جَمِيلَ

..... ذَهَبَ

..... مُهَدَّدَ بَ

..... قَرَأَ

*أنسخ بخط جميل:

الْحَلِيبُ غَذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمٌ لَذِيدٌ.

.....

● أقرأ الكلمة وأكتب المقطع الساكن كالمثال:

الكلمة	المقطع الساكن
أَحْلَام	أَحْ
الْخُضَار
مَسْجِد
الْحَلِيب
أَسْبُوع
يَكِي
عَصْفُور
كَسْرَة

٥٠ - مدرسة

ة	مَدْ	رَ	سَهَة
---	------	----	-------

أحلل الكلمات الآتية:

التركيب	التحليل				الكلمة
يَذْهَبُ	بُ	هَ	يَذْ	يَذْهَبُ	
					كُضْرِير
					غُرْفَةٌ
					أَمْسَكَ
					أَلْهُو

أَلْعَابِي وَهُوَا يَاتِي

ألوان الحروف التالية:

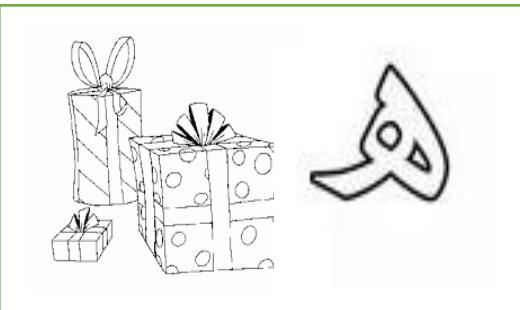
ع

هـ

ذـ

كـ

أكتب وأقرأ ما يلي:



ه	هـ	هـ	هـ
.....

مِيَاه	فَوَّاكِه	مُهَنْدِس	هَدَهْد
.....
.....

أَهْ	هـ	هـ	هـ
.....
.....

أَهْمَل	هـاتـفـ	شـهـيدـ	زـهـورـ
.....
.....

•

أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

بِيَدِي - صَنَعْتُ - وَرْقَيَةً - طِيَارَةً

سَأُصْبِحُ - أَكْبُرُ - عِنْدَمَا - طِيَارًا

•

أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ :

بِلَادٍ

وُرْد

تَطِيرُ

صُفْف

طِيَّرًا

هَنَك

* أكمل الجملة الآتية:

يَحْمِلُهَا الْهَوَاءُ فَتَطِيرُ هُنَا وَ

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

”هواء“

”سماء“

”طيارة“

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
بعيد
زاهية

● أقرأ الكلمات الآتية ثم أصنفها حسب المطلوب في الجدول:

مِيَاهٌ

حَدِيقَةٌ

فَوَّاْكِهٌ

مَدْرَسَةٌ

وَجْهٌ

حَمْزَةٌ

فَقْهٌ

جَمِيلَةٌ

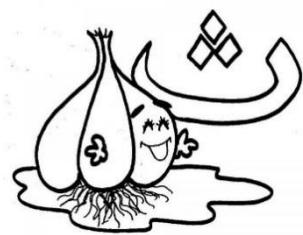
سَاعَةٌ

وَلَدَهُ

الهاء آخر الكلمة	التاء المربوطة
.....
.....
.....
.....
.....

التاء المربوطة (ة ة) : هي التي تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف.

الهاء آخر الكلمة (ه ه) : هي التي تنطق هاء عند الوصل وهاء عند الوقف .



أَكْتُبْ وَأَقْرَأْ مَا يَلِي:

ث	ثَ	ث̄	ثُ
.....

أَثَاثٌ	مُثْلٌ	كَثِيرٌ	ثَعَبَانٌ
.....
.....

٥ يـثـ	٦ ثـوـ	٧ ثـيـ	٨ ثـاـ
.....
٩ يـشـربـ	١٠ ثـومـ	١١ ثـيرـانـ	١٢ ثـابـتـ
.....

•

أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

ثَلَاثَ - سَأْخْتَارُ - أَبِي ، - لُعَبٌ

يَا - صَالِحٌ - أَنْتَ - عُمَرٌ - أَخٌ

•

أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

مَنْصُر

كَثِير

صُقُّر

”الْعَلَب

عَجِيب

صَلَح

* أكمل الجملة الآتية :

.....	فِي مَتْجَرٍ	عُمْرٌ يَتَحَدَّثُ مَعَ
-------	--------------	-------------------------

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

أَرْبَبُ

مَتْجَرٌ

سَيَارَةٌ

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
أَخ
صَالِحٍ



أكتب وأقرأ ما يلي:

غ	غُ	غَ	غِ
.....

فَرَاغٌ	صَمْعٌ	بَغَاءٌ	غَذَاءٌ
.....
.....

تَغْ	غُو	غِي	غَا
.....
تَغْسِلٌ	يَغْوِصٌ	صَغِيرٌ	غَابٌ
.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

وقتٍ - في - الصُورِ - أَجْمَلَ - أَجْمَعُ - الْفَرَاغُ

صُورَةً - في - كُرَاسِيٍّ - صَغِيرٍ - غَزَالٍ

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ :

غُرْب

يَغْص

جَمِيل

صَفِير

كُرَسَةً

غَزَل

أكمل الجملة الآتية :

..... وَأَلْصقُهَا أَقْصُهَا

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

صَغِيرٌ

كُرَاسَةٌ

غَزَالٌ

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
غَزَال
صُورَة

* أركب من الحروف التالية كلمات :

س	ق	ج	أ	ط	م
ف	ل	ص	ة	د	ش

.....

.....

.....

.....

.....

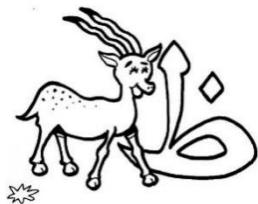
.....

.....

.....

.....

● أكتب وأقرأ ما يلي:



ظ	ظَ	ظُ	ظِ
.....

مَحْفُوظٌ	حَظٌّ	يُنْظَرٌ	ظَفَرٌ
.....
.....

عَظٌّ	ظِيٍّ	ظُوٌّ	ظَاٌّ
.....
عَظِيمٌ	عَظِيمٌ	مَنْظُورٌ	ظَافِرٌ
.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

يَحْمِلُ - أَرْبَ - مِظَلَّةً - صَغِيرٌ - مُلوَّنَةً

عَلَى - وَيَضَعُهَا - أَمَاكِنَهَا - يُحَافِظُ - نَظَافَتِهَا - فِي

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

مَحْفُظ

جَدِيدَة

يُحْفِظُ

غَرِيب

مِنْظَر

أَسْد

* أكمل الجملة الآتية:

عند مهند جديدة.

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

لُعْبَة

صَغِيرٌ

مَظَلَّة

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
صَغِيرٌ
لُعْبَة

* أقرأ وأكتب بخط جميل .

طَعَامٌ مُلَوْثٌ

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ رَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

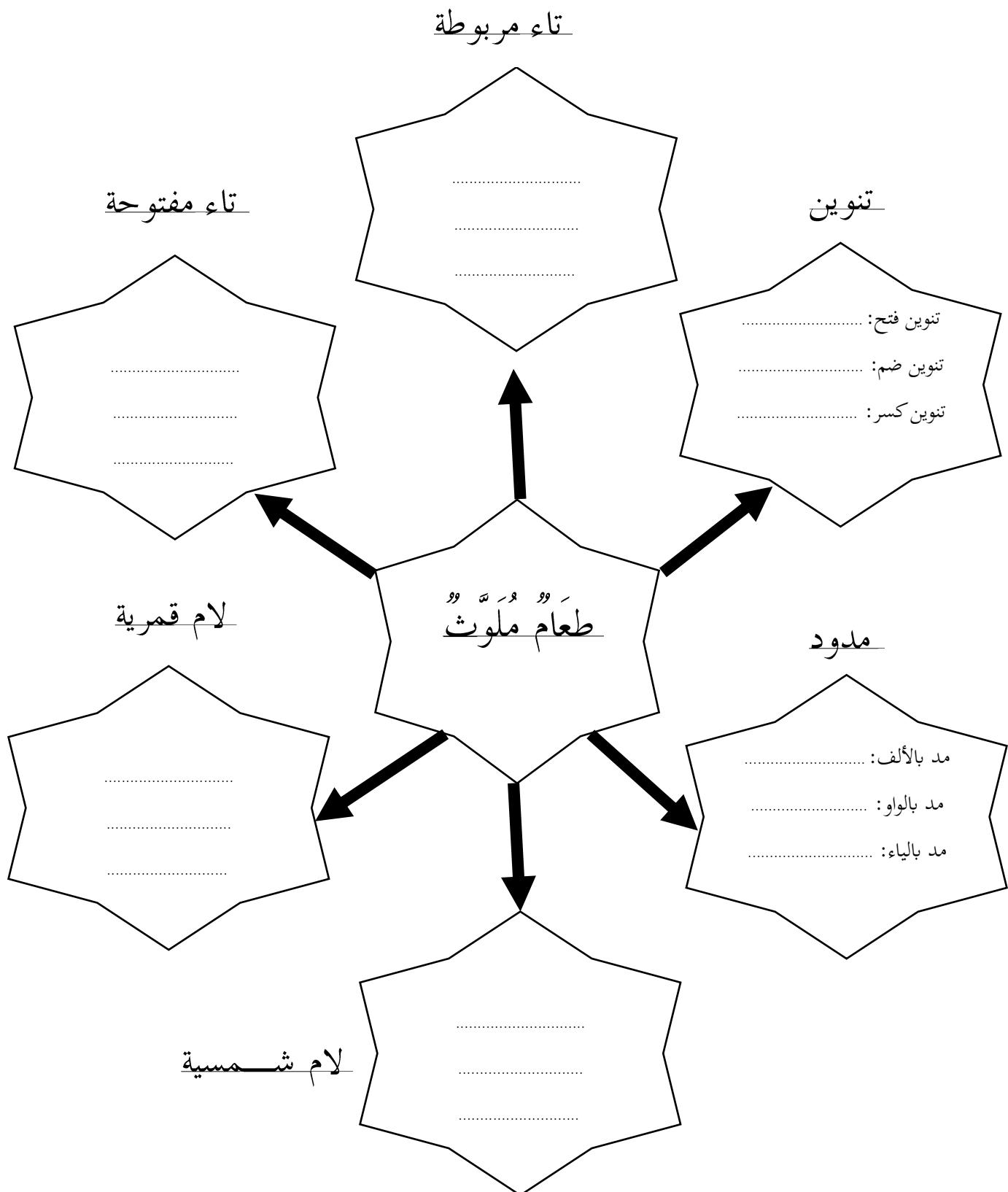
عُمْرُ لَمْ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

لَأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوْثًا اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعِةِ الْجَوَالِينَ، فَأَصَابَهُ الْأَلْمُ فِي بَطْنِهِ.

صَالِحٌ: مَا رَأَيْكَ يَا أُسْتَادُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا، وَنَطْمِئِنَ عَلَى صِحَّتِهِ؟

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحٌ، وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

-أستخرج من النص المهارات المطلوبة :



أقرأ وأكتب بخط جميل:

”فيه شفاء“

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَرِيْنَا سَأَلَتْهُ أُمُّهُ: مَا بَكَ يَا بْنَيْ؟

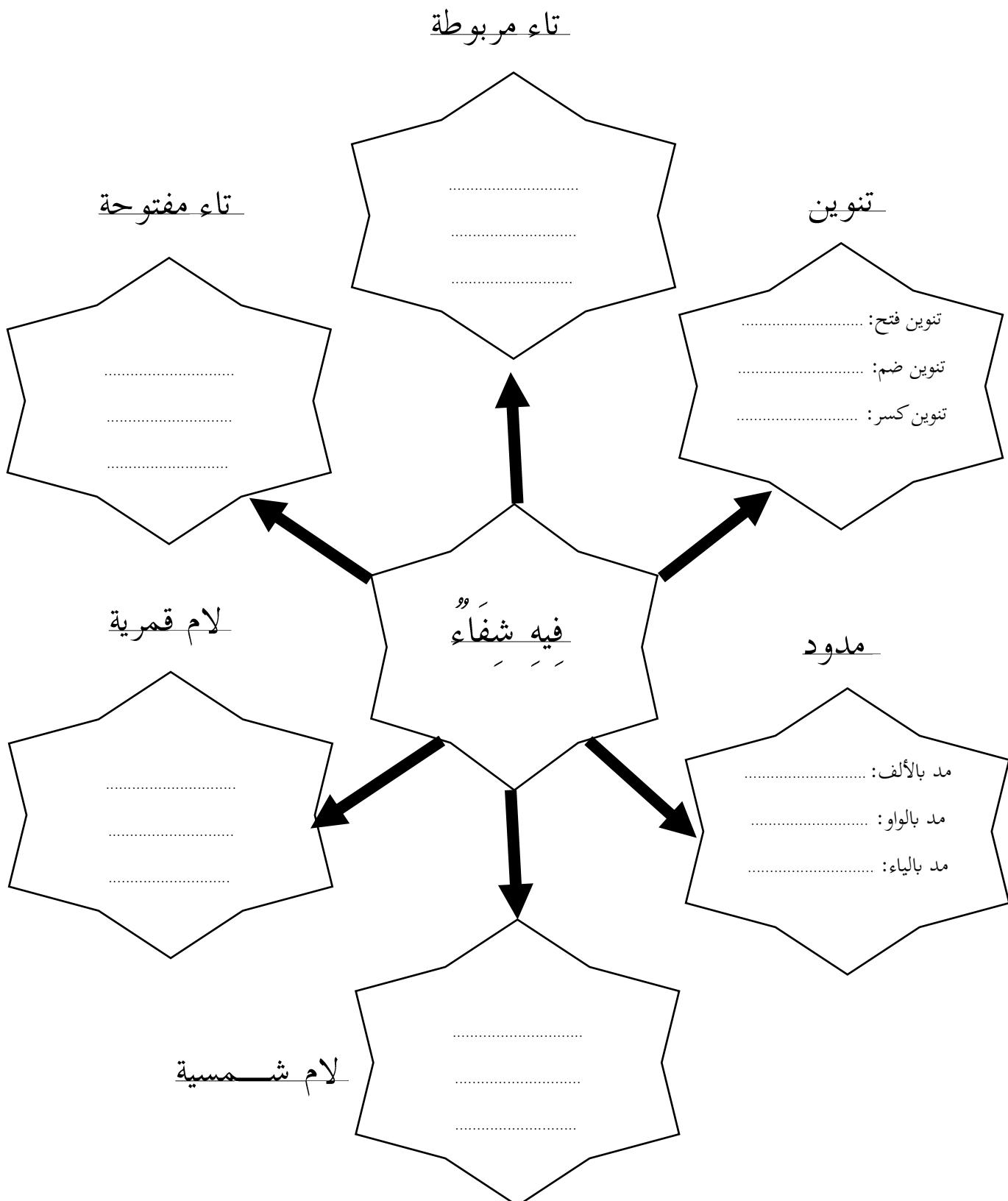
قَالَ صَالِحٌ: إِنَّ زَمِيلِيْ يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى لَأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلْوَثًا.

الْأُمُّ: لَا تَحْزَنْ يَا بْنَيْ، فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ فَفِيهِ

الشَّفَاءُ يَا ذِنْنِ اللَّهِ فَاللَّهُ يَقُولُ عَنِ الْعَسَلِ: (فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ)

صَالِحٌ: شُكْرًا يَا أُمِّيْ، سَأَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

*استخرج من النص المهارات المطلوبة:



أقرأ وأكتب بخط جميل:

عيادة المريض

صالح: الحمد لله على سلامتك يا محمد.

صالح: خذ هذا الدواء.

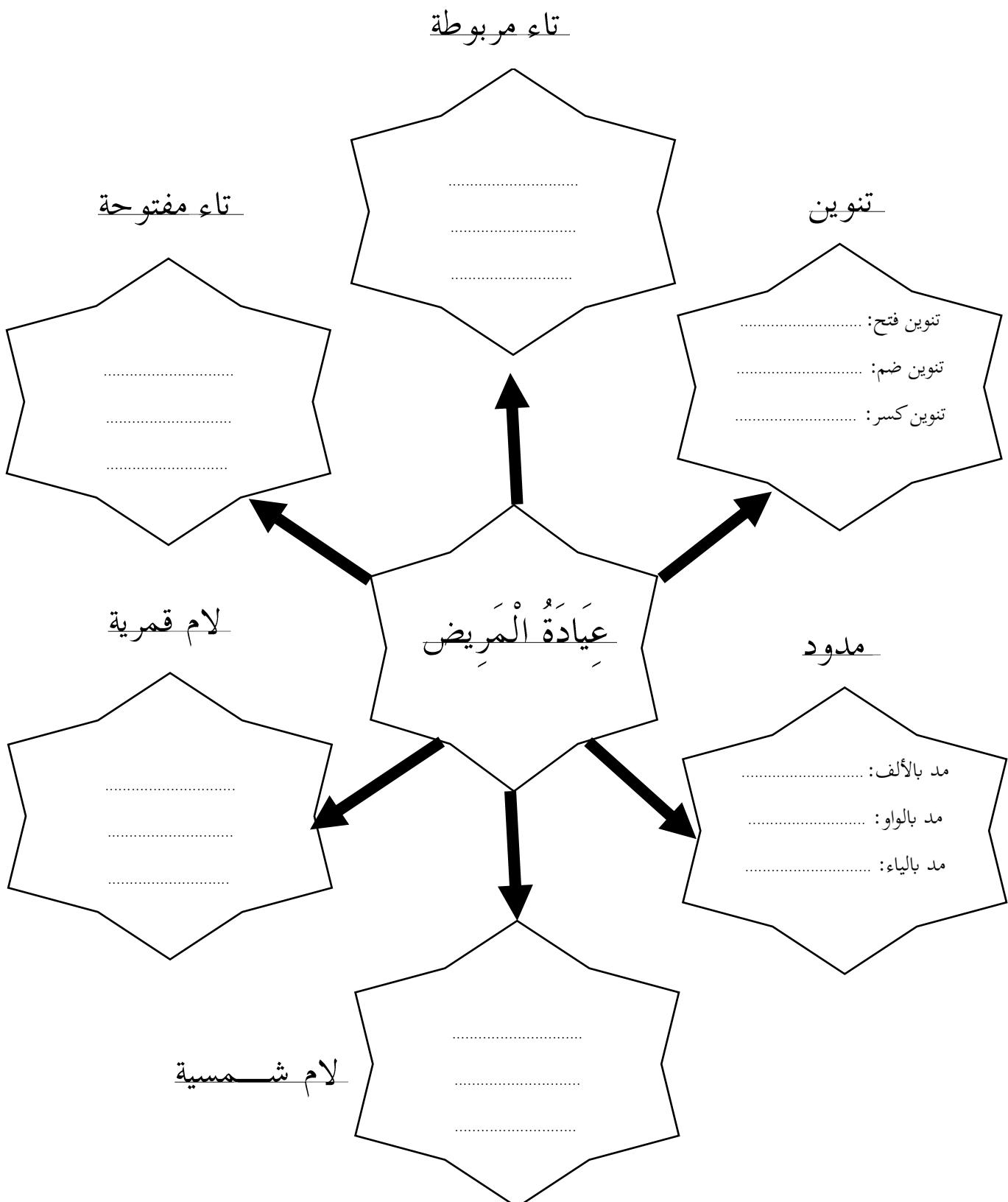
محمد: هذا عسل، وليس دواء

الطيب: خذ العسل يا محمد ولا تردد، فالعسل دواء للألم البطن.

محمد: شكرًا لك يا صديقي.

صالح: أتمنى لك الشفاء العاجل يا ذن الله.

-أُسْتَخْرَجُ مِنَ النَّصِّ الْمَهَارَاتُ الْمُطَلُوْبَةُ:



أقرأ وأكتب بخط جميل:

الأَرْنَبُ الْمَغْرُورُ

سَخِيرُ الْأَرْنَبِ مِنَ السُّلْحَفَاءِ

وَقَالَ: مَا رَأَيْكِ أَيْتُهَا الْبَطِيءَةُ أَنْ نَتَسَابِقَ إِلَى طَرَفِ الْغَابَةِ؟

سَارَتِ السُّلْحَفَاءُ يُطْهِي وَصَبِرَ دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ.

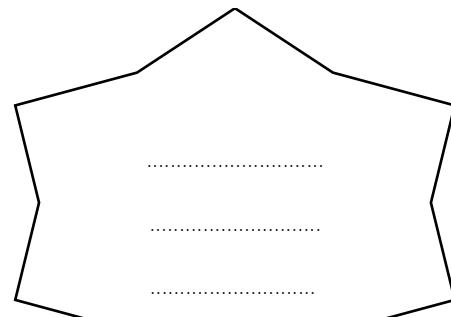
قَالَ الْأَرْنَبُ: سَأَنَامُ قَلِيلًا، ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسُّلْحَفَاءِ لِأَنِّي الأَسْرَعُ.

اسْتَيَقَظَ الْأَرْنَبُ مَذْعُورًا وَرَاحَ يَرْكُضُ،

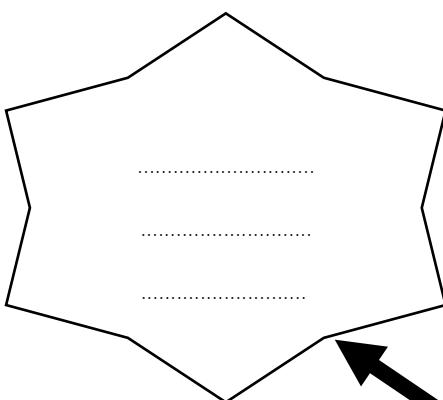
لَكِنْهُ لَمْ يَلْحَقْ بِالسُّلْحَفَاءِ الَّتِي فَازَتْ بِالسُّبَاقِ.

أستخرج من النص المهارات المطلوبة:

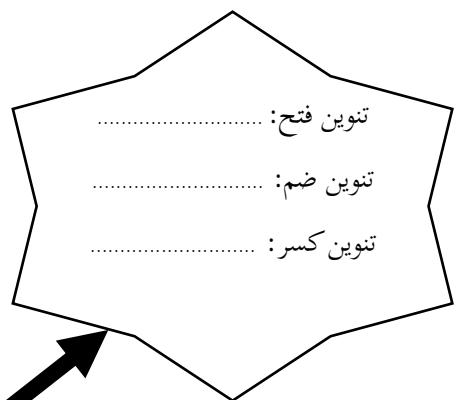
تاء مربوطة



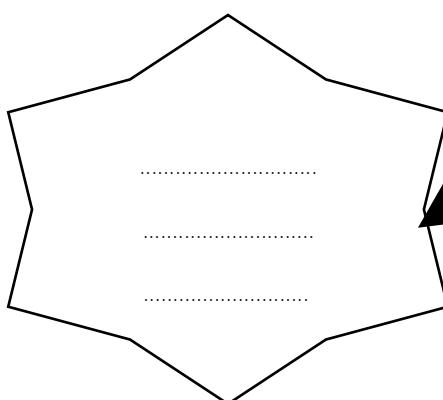
تاء مفتوحة



تنوين

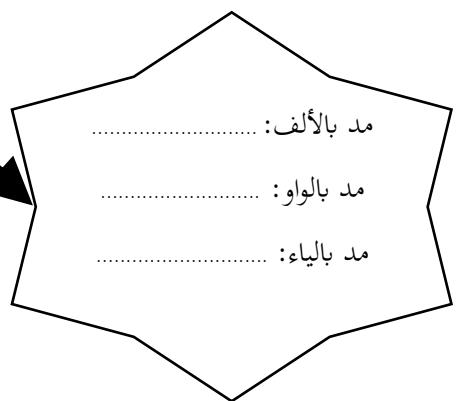


لام قمرية

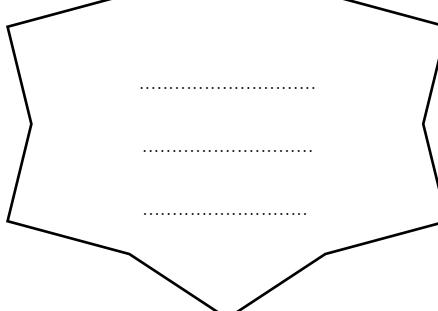


الأَرْبَعُونَ

مدود



لام شمسية



أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ بِخُطْ جَمِيلٍ:

الْخَرُوفُ الْأَحْمَقُ

خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً، لَكِنْ خَرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ.

نَادَهُ الْكَبِشُ : لَا تَبْتَعِدْ .

رَدَ الْخَرُوفُ : لَا شَأنَ لَكَ بِي ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أُدَافِعَ عَنْ نَفْسِي .

ابْتَعَدَ الْخَرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ، وَفَجَأَهُ رَأَى ذِئْبًا كَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ شَجَرَةً.

فَرِحَ الذِئْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخَرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَّمَ عَلَيْهِ.

أستخرج من النص المهارات المطلوبة:

تاء مربوطة

تاء مفتوحة

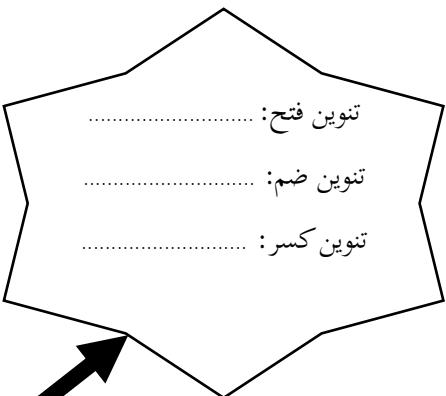
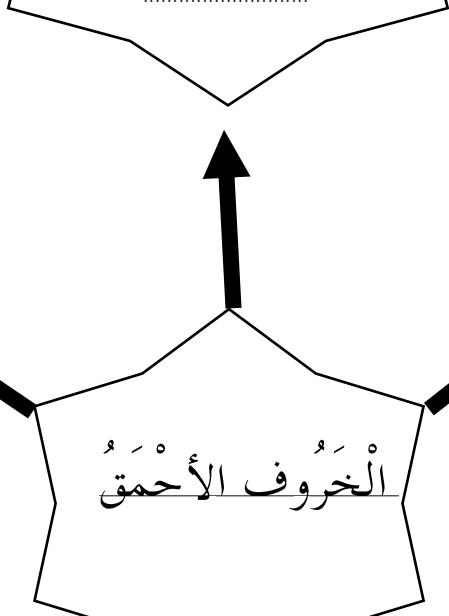
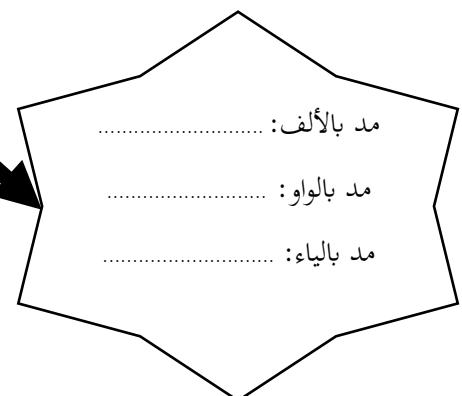
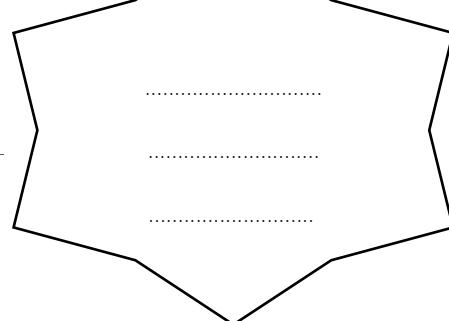
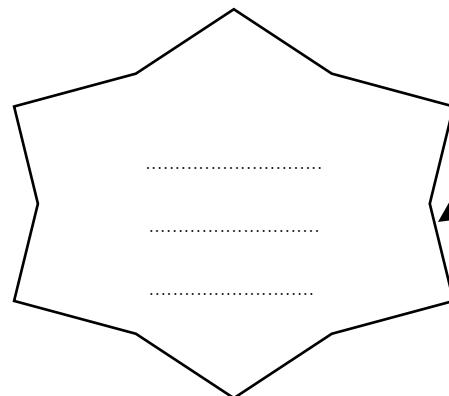
تنوين

لام قمرية

مدد

لام شمسية

الخروف الأحمق



أقرأ وأكتب بخط جميل:

تعلمت درساً

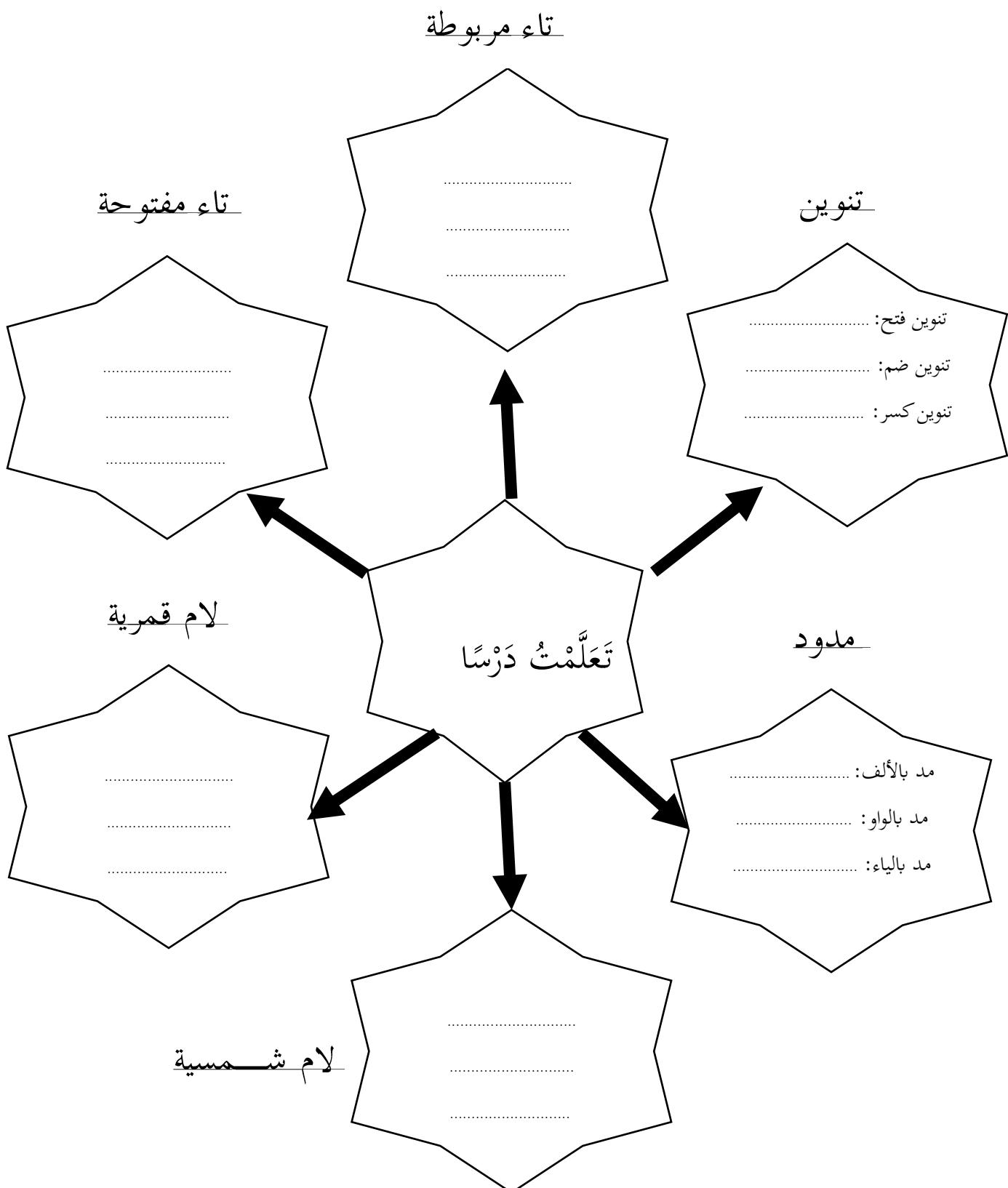
شاهد الغراب الصغير نسراً ينقض على غزال صغير،

ويطير به بعيداً فكر الغراب أن يقلد النسر.

حلق عالياً وانقض على دودة صغيرة وطار بها.

فرح الغراب كثيراً، لكنه يريد أن يصطاد شيئاً أكبر.

أستخرج من النص المهارات المطلوبة :



عُمَرُ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

أربّ الكلمات التالية لتتصبّح جملة مفيدة :

عُمَرُ - مِنْ - أَيِّهِ - طَلَبَ - يَصُومَ - أَنْ

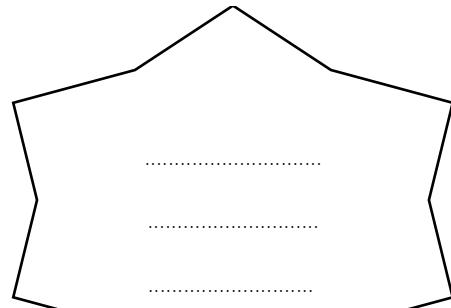
أصنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

أُسْرَةٌ - فَرِحَتْ - أَيِّهِ - وَجْهَةٌ - ذَهَابَهُ - أَبَاهُ
أُسْرَتِهِ - عَلِمَتْ - غِذَائِيَّةٌ - قَالَتْ - صِحَّيَّةٌ - صَامَتْ

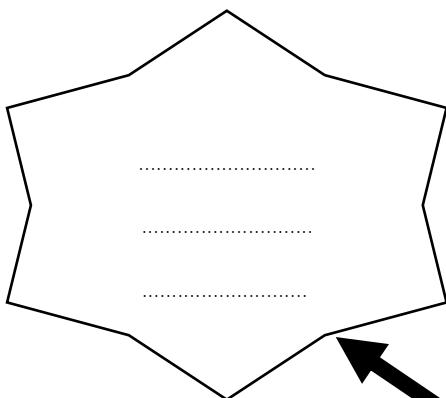
الهاء آخر الكلمة	التاء المفتوحة	التاء المربوطة
.....
.....
.....
.....

أستخرج من النص المهارات المطلوبة:

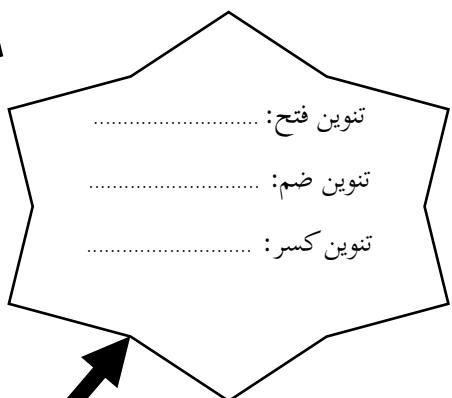
تاء مربوطة



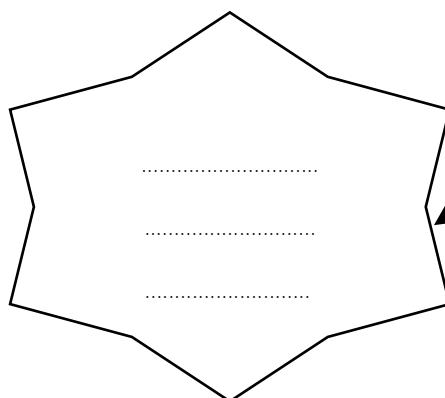
تاء مفتوحة



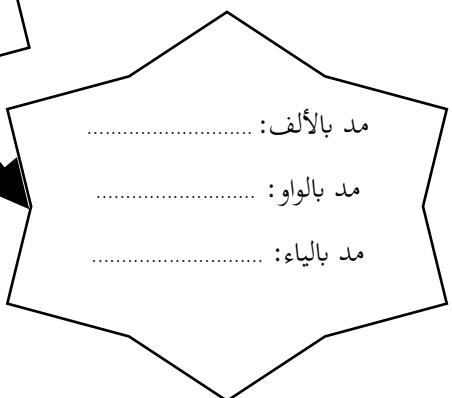
تنوين



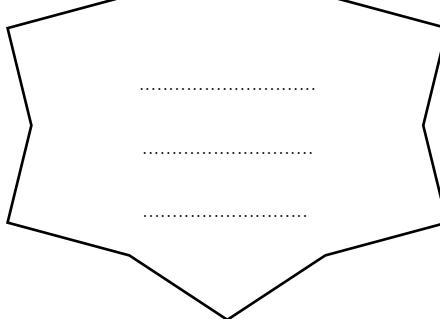
لام قمرية



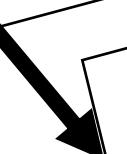
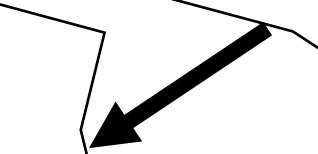
مدود



لام شمسية



عُمَرٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ



ضيـف جـديـد

أملأ الفراغ بكلمات مناسبة:

..... دخلت المعلمة
 أتيت أمي
 زارت المعلمة أسرة

أكمل نهاية الكلمات الآتية بوضع (ة ة) (ت ت)

..... أسرة

..... هدية

..... مولود

..... أنجب

..... بارك

..... جديـد

..... أجـاب

..... قـدمـ

أنسخ بخط جميل:

..... زارت المعلمة أسرة أحـلامـ.

❖ أستخرج من النص المهارات المطلوبة:

تاء مربوطة

تاء مفتوحة

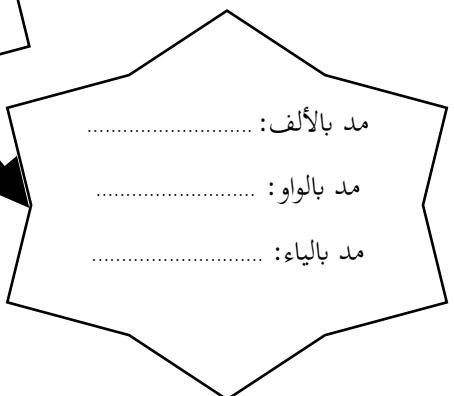
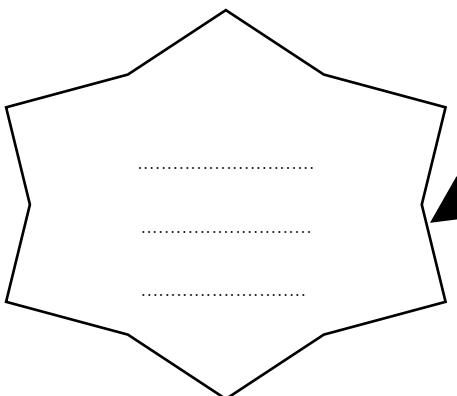
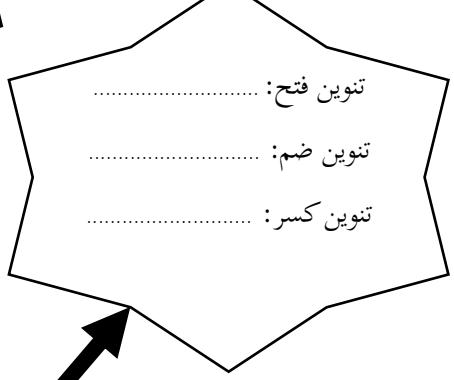
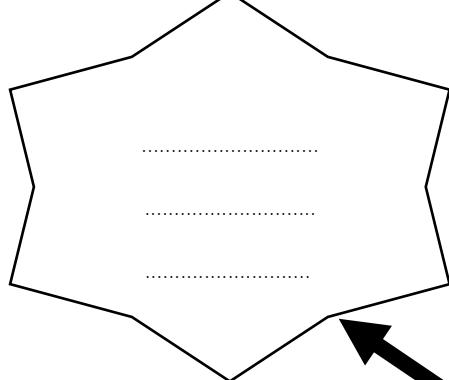
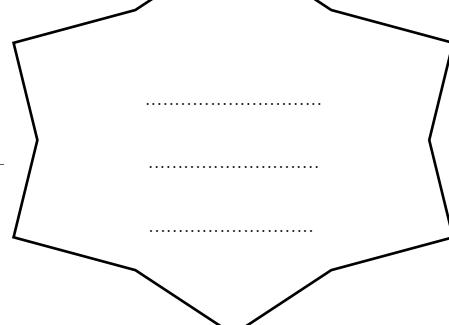
تنوين

ضَيْفٌ جَدِيدٌ

لام قمرية

مدد

لام شمسية



الشَّجَرَةُ الْحَزِينَةُ

أصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)

السَّعِيدُ

مُثْمِرَةٌ

تَغْرِيدٌ

مُشْرِقَةٌ

فَرِحِينٌ

(أ)

الشَّمْسُ

الْعَصَافِيرُ

الشَّجَرَةُ

الْأَطْفَالُ

الْعِيدُ

أصنف الكلمات التالية حسب الجدول:

السَّعِيدُ - الْأَطْفَالُ - الْعَصَفُورُ - الْلَّطِيفُ - الشَّجَرَةُ - الْحَرَكَةُ - الْعِيدُ - الطَّرِيقُ

اللام القمرية

اللام الشمسية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أستخرج من النص المهارات المطلوبة:

تاء مربوطة

تنوين

تاء مفتوحة

تنوين فتح:

تنوين ضم:

تنوين كسر:

لام قمرية

مدود

الشَّجَرَةُ الْحَزِينَةُ

مد بالألف:

مد بالواو:

مد بالياء:

لام شمسية

تم بعون الله و توفيقه