

مكون أقرأ:

باستخدام جدول التعلم صغيرتي المفكرة

- ما اسم الوحدة التي ندرسها ؟
- ما لونها ؟
- ما حروفها ؟

توقفنا بالأمس عند المكون

التمهيد: قراءة مكون ألاحظ وأقرأ الجمل من قبل الطالبات

ويمكن الاستفادة من الجمل باستخراج كلمات مكون أقرأ .

- ما المكون الذي يليه؟
- تكلمة جدول التعلم ماذا تريد أن تعرفين؟

ماذا تعلمت	ماذا تريد أن تعرف	ماذا تعرف

- تسجل المعلمة على السبورة ما يلي

- الوحدة: الثالثة المجال: مدينتي
المكون: أقرأ المهارة: القراءة

- الأهداف :

- أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف قراءة بصرية بدون صورة
- ما فوائد القراءة؟

- أنشودة المكون:

بالعين اصور كلماتي أقرأها قراءة بصرية

إني أتأمل أتدبر كي تنمو لغتي العربية

- تعرض المعلمة الكلمات على السبورة أو الجهاز بالترتيب وتقرأها قراءة
صحيحة ثم زمرية ثم فردية.

- تعرض الكلمات بدون ترتيب معين ثم تقرأها الطالبة.

- فتح الكتاب المدرسي وتسجيل التاريخ على الدرس ثم قراءة الكلمات مع
التصويب .

- استخدام بطاقات الكلمات بشكل البطاقات الخاطفة عن طريق الجهاز .

الاستراتيجيات المقترحة لهذا المكون وللمعلمة اختيار ما تراه مناسب .

- استراتيجية المساجلة الحلقية شفها

توزع ورقة عمل بها كلمات المكون أو بطاقات وكل طالبة في المجموعة تقر كلمة.

- التعلم باللعب

١- زهور مضيئة ملصق بها الكلمات وذلك عندما تستطيع الطالبة قراءة الكلمة تضيء زهرتها.

٢- بائعة الزهور (زهور خلفها بطاقات مكتوب فيها كلمات مكون أقرأ وتوضع في سلة) تحملها الطالبة وتنشد أناشودة أو كلمات معبرة ومعها السلة وتوزعها على صديقاتها وتطلب منهن قراءتها.

٣- وضع بطاقات المكون تحت عرائس المد حسب نوع المد في الكلمة وتقرأها الطالبة وتبقى أمامها طوال اليوم.



1

الهدف	المكون	الزمن	الاستراتيجية	الحرف
قراءة كلمات قراءة بصرية بدون صورة	أقرأ	٥د	المسجلة الحلقية	و

السؤال : أقرأ الكلمات الآتية

١	تَبَوَّك	٢	وليد	٣	زُهور
٤	وَاسِعَة	٥	وَجْدَان	٦	فَوَاكِه

عرض البطاقات بالترتيب كما جاءت في الكتاب.



عرض الكلمات بدون ترتيب معين.

