

توزيع مقرر لغتي الخالدة الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٤٣ هـ

إجازة منتصف الفصل الثاني	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس
	٥/١ - ٥/٥	٥/٨ - ٥/١٢	٥/١٥ - ٥/١٩	٥/٢٢ - ٥/٢٦	٥/٢٩ - ٦/٣
	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل الوحدة الثالثة. - نص الانطلاق (الأفعال تسبق الأقوال) 	<ul style="list-style-type: none"> - الصنف اللغوي (الجمع السالم) - الأسلوب اللغوي (النداء) - الرسم الكتابي (رسم حري في الرء والنزاي بخط الرقعة) 	<ul style="list-style-type: none"> - التواصل الشفهي (إلقاء خطبة وطنية) - التواصل الكتابي (تعبئة استمارة) *إجازة مطولة (الأحد) 	<ul style="list-style-type: none"> - نص الاستماع (فرسان الجزيرة الحاملة) - نص الدعم (بئر الدمام رقم ٧) 	<ul style="list-style-type: none"> - تابع نص الدعم . - الصنف اللغوي (جمع التكسير) - الوظيفة النحوية (الحروف الناسخة)
	الأسبوع السادس	الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر
	٦/١٣ - ٦/١٧	٦/٢٠ - ٦/٢٤	٦/٢٧ - ٧/٢	٧/٥ - ٧/٩	٧/١٢ - ٧/١٦
	<ul style="list-style-type: none"> - الرسم الإملائي . - النص الشعري (من أجل عينيك يا وطني) - النص الإثرائي (الدرعية) 	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل الوحدة الرابعة - نص الانطلاق (رسالة أم) - الصنف اللغوي (المعرب والمبني) 	<ul style="list-style-type: none"> - الوظيفة النحوية (الجر بحرف الجر) - الأسلوب اللغوي (النهى) *إجازة مطولة (الأربعاء + الخميس) 	<ul style="list-style-type: none"> - الرسم الإملائي - الرسم الكتابي (كتابة الواو بخط الرقعة) - التواصل الشفهي (إدارة ندوة مصغرة) 	<ul style="list-style-type: none"> - التواصل الكتابي (كتابة رسالة شخصية) - نص الاستماع (البساطة) - نص الدعم (لن تبسم الحياة)
	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الثالث عشر	إجازة نهاية الفصل الدراسي الثاني	
	٧/١٩ - ٧/٢٣	٧/٢٦ - ٧/٣٠	٨/٣ - ٨/٧		
	<ul style="list-style-type: none"> - تابع نص الدعم - الصنف اللغوي (الضمائر) *إجازة مطولة (الأربعاء + الخميس) 	<ul style="list-style-type: none"> - النص الشعري (الشمعة) - النص الإثرائي (مجتمعان) 	<ul style="list-style-type: none"> - اختبارت نهاية الفصل الدراسي الثاني 		

معلم المادة	مدير المدرسة	المشرف التربوي

