

الصف: أ/

اسم الطالب/هـ :

اسم المدرسة



١- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

تعليم

◆ أنطق الحروف بصوتها القصير والطويل

الفترة الأولى

الوحدة الأولى					
الحروف بصوتها القصير					
مَ	مِ	مُ	بَ	بِ	بُ
لَ	لِ	لُ	دَ	دِ	دُ
نَ	نِ	نُ	رَ	رِ	رُ
الحروف بصوتها الطويل					
مَا	مِي	مُو	بَا	بِي	بُو
لَا	لِي	لُو	دَا	دِي	دُو
نَا	نِي	نُو	رَا	رِي	رُو

أ: متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :



اسم المدرسة



١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

المعيار

الفترة الأولى

♦ أكتب ما أسمع من الحروف بحركاتها

٣

.....

٢

.....

١

.....

٦

.....

٥

.....

٤

.....

٩

.....

٨

.....

٧

.....

١٠

.....

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: أ/

اسم الطالب/هـ :



اسم المدرسة



الفترة
الأولى

١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

البيان

♦ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ب	ب	ب	ب
ترت.....	يتنا.....	مكت.....ة	

م	م	م	م
عُـر.....	شعل.....	عل.....	

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪
ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الوحدة
الأولى

١

ل	ل	ل	ل
ج.....ست	يفس.....	ماذا.....	

الصف: أ/

اسم الطالب/هـ :



اسم المدرسة



الفترة
الأولى

١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

البيان

♦ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ب	ب	ب	ب
ترت.....	يتنا.....	مكت.....ة	

م	م	م	م
عُـر.....	شعل.....	عل.....	

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪
ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الوحدة
الأولى

١

ل	ل	ل	ل
ج.....ست	يفس.....	ماذا.....	

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :

اسم المدرسة



الفترة
الأولى

٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

البيان

الوحدة
الأولى

♦ أكتب الحروف بأشكالها المختلفة في الكلمة

١

أول الكلمة			وسط الكلمة			آخر الكلمة		
مَ	بَ	لَ	مِ	بِ	لِ	مُ	بُ	لُ
.....
.....
.....
.....
.....

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: أ/

اسم الطالب/هـ :



اسم المدرسة



الفترة
الأولى

١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

إِلَّا

♦ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ن	ذ	ن
حب	التعاون	تكس

د د		
حبة	ور	راجة

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪
ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الوحدة
الأولى

٢

ر ر		
حب	تحضر	فحة

الصف: أ/

اسم الطالب/هـ :



اسم المدرسة



الفترة
الأولى

١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

إِلَّا

♦ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ن	ذ	ن
حب	التعاون	تكس

د د		
حبة	ور	راجة

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪
ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الوحدة
الأولى

٢

ر ر		
حب	تحضر	فحة

الصف: أ /

اسم الطالب / 4 :

اسم المدرسة



الفترة
الأولى

٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

تعليم

الوحدة
الأولى

♦ أكتب الحروف بأشكالها المختلفة في الكلمة

٢

أول الكلمة			وسط الكلمة			آخر الكلمة		
نَ	دَ	رَ	نِ	دِ	رِ	نُ	دُ	رُ
ن	د	ر	ن	د	ر	ن	د	ر
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: أ /

اسم الطالب / ه :

اسم المدرسة













الفترة
الأولى

١٣- يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريية.

الآبار

أكتب ما أسمع من الكلمات وأضع الحركات عليها

 <div>٣</div> <div>.....</div>	 <div>٢</div> <div>.....</div>	 <div>١</div> <div>.....</div>					
 <div>٦</div> <div>.....</div>	 <div>٥</div> <div>.....</div>	 <div>٤</div> <div>.....</div>					
 <div>٩</div> <div>.....</div>	 <div>٨</div> <div>.....</div>	 <div>٧</div> <div>.....</div>					
<div>النتيجة</div> <table border="1"><tbody><tr><td>أ: متقن للمعيار ١٠٠٪</td></tr><tr><td>ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪</td></tr><tr><td>ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪</td></tr><tr><td>د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪</td></tr></tbody></table>			أ: متقن للمعيار ١٠٠٪	ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪	 <div>١٠</div> <div>.....</div>
أ: متقن للمعيار ١٠٠٪							
ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪							
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪							
د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪							