

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة الأقصى الأهلية



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم
إدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة
مكة المكرمة

خطة علاجية

مادة الإملاء
الصف الخامس
إعداد المعلم
طارق مجاهد جلبان

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد ...

فهذه مذكرة علاجية نقدمها لأبنائنا طلاب الصف الصفوف العليا ، وهي تشتمل على دروس بها المهارات الأساسية التي يجب أن يتقنها الطلاب وها نحن نؤكد عليها حتى يتمكن الطلاب من إتقانها

في الصفوف العليا ، ولقد تم تحديد تلك المهارات المتضمنة في هذه المذكرة من خلال الاجتماعات المستمرة والملاحظات المتكررة من قبل المعلمين والذين أكدوا كثيراً على ضرورة تنمية هذه المهارات لدى أبنائنا الطلاب وها نحن استجبنا لدعوتهم وعملنا بتوصياتهم فكان هذا العمل المتواضع الذي نرجو الله العلي القدير أن يكتب له النجاح والتوفيق

والله من وراء القصد ،، ،،

المعلم /

طارق مجاهد محمد جلبان

الدروس العلاجية للمهارات الإملائية :

١. التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء .
٢. كتابة الأسماء الموصولة .
٣. كتابة أسماء الإشارة .
٤. رسم الكلمة التي أولها لام إذا دخلت عليها (أل) الشمسية .
٥. كتابة الكلمات المبدوءة بـ (أل) إذا سبقتها : الباء أو الفاء أو الكاف .
٦. كتابة الألف المقصورة في الأسماء والأفعال والحروف .
٧. كتابة الهمزة المتطرفة .
٨. التنوين (تنوين الضم والكسر والفتح) .
٩. زيادة الألف في الكلمات .
١٠. حذف الألف من وسط الكلمات .
١١. تطبيقات على ما سبق .

الدرس الأول

التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

1/ التاء المفتوحة

- التاء المفتوحة هي التي تنطق تاء ف الحركة والسكون وترسم هكذا (ت) وذلك مثل : كتبت ، الطالبات ، الغرفات ، النبات ، ورقات ، سلمت .
- التاء المربوطة هي التي تنطق تاء في الحركة وتنطق هاء مع السكون ونضع النقطتين عليها دائماً وترسم هكذا (ة - ة) وذلك مثل : النخلة ، شجرة ، الحارة ، المدرسة ، عبادة ، الصلاة ، مكتبة .
- الهاء هي التي تنطق هاء في الحركة والسكون وهي دون نقطتين وترسم هكذا (ه - ه) وذلك مثل : بلاده ، يكره ، عليه ، إليه ، به ، فيه ، وطنه ، كتابه .

التدريبات

التدريب الأول :

إملاء الجدول بكلمات مختومة بتاء مفتوحة وأخرى بتاء مربوطة وثالثة بهاء :

كلمات مختومة بتاء مفتوحة	كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات مختومة بهاء

التدريب الثاني :

اقرأ الجمل الآتية ثم حدد الخطأ فيها مع تصويب الخطأ :

الصواب	الخطأ	الجملة
		تجب علينا المحافظه على البيئه
		اجتهده الطالبه في الاختبار
		يحب الإنسان وطنه
		كل فرد له حقوق وعلية واجبات

التدريب الثالث :

املا الفراغ على مثال السطر الأول :

نظارة	نظارات	نظارته
ثلاجة		
	درجات	
		غسالته

النصوص الإملائية :

(المدينة المنورة)

هي البلدة الطيبة المباركة التي أمر الله رسوله صلى الله عليه وسلم بالهجرة إليها ،
وفيه المسجد النبوي ، وهو أول مدرسة إسلامية منه أخذت أشعة نور الإسلام
تجوب جميع جهات العالم .

اليوم : التاريخ / / هـ

الموضوع : التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

اكتب ما يملأ عليك ؟

.....

.....

.....

.....

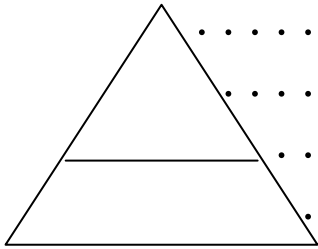
.....

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء :



.....

.....

.....

.....

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

الدرس الثاني

كتابة الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة هي :

(الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللاتي)

والأسماء الموصولة عند كتابتها قسمان :

- القسم الأول : يكتب بلام واحدة مشدودة مثل :
(الذي ، التي ، الذين)
- القسم الثاني : يكتب بلامين مثل :
(اللذان ، اللتان ، اللاتي)

التدريبات

التدريب الأول :
اكتب الأسماء الموصولة التي تكتب بلام واحدة والتي تكتب بلامين في الجدول التالي :

أسماء موصولة تكتب بلام واحدة	أسماء موصولة تكتب بلامين

التدريب الثاني :

ضع في الفراغ الاسم الموصول المناسب :

- ١ -الملك عبدا لعزني هو البطل وحد المملكة العربية السعودية .
- ٢ -أهدى محمد الوردة قطفها من البستان .
- ٣ -النخلتان نأخذ تمرهما جميلتان .
- ٤ -الخميس والجمعة هما اليومان نزور فيهما الأقرباء .
- ٥ -كرمت المدرسة الطلاب فازوا في المسابقة .
- ٦ -وزعت المعلمات الشهادات على الطالبات تفوقن في الاختبار .

التدريب الثالث :

حدد الخطأ في الجمل الآتية ثم صوبه :

نصوص إملائية :

(حليلة السعدية)

هي المرأة التي قدمت مع بعض النساء إلى مكة المكرمة ، لإرضاع بعض أولاد قريش وتربيتهم في البادية . ولم تجد حليلة من الأولاد الذين يحتاجون إلى الرضاعة إلا محمد بن عبد الله الذي كان يتيماً فأخذته ، فبارك الله لها ولزوجها .

اليوم : التاريخ / / هـ

الموضوع : كتابة الأسماء الموصولة
اكتب ما يملأ عليك ؟

.....

.....

.....

.....

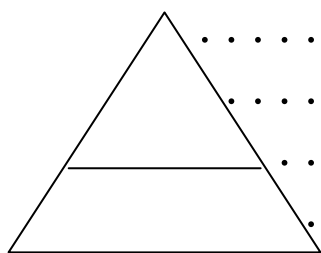
.....

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء :



ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

الدرس الثالث كتابة أسماء الإشارة

أسماء الإشارة هي :

(هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، ذلك ، تلك ، أولئك)

وجميع أسماء الإشارة تحذف الألف من وسطها فالألف تنطق فيها ولا تكتب ،

وهناك اسم واحد فقط تكتب معه الألف وهو (هاتان) .

التدريبات

التدريب الأول :

تأمل الكلمات الآتية ، ثم أكتبها مرتين :

هذان	هذان	هذه	هذا
أولئك	تلك	ذلك	هؤلاء

التدريب الثاني :

حدد الخطأ في الجمل الآتية ، ثم صوبه :

الصواب	الخطأ	الجملة
		هاذا الجندي شجاع
		قرأ الولد هاذة القصة
		كرمت المدرسة هاؤلاء الطلاب
		شرح المعلم ذالك الدرس
		هتان المعلمتان مخلصتان

نصوص إملائية :

١ هذه الشمس تشرق نهارةً ، وهذا القمر يظهر ليلاً .

٢ هذان الطبيبان اللذان يعالجان المرضى .

٣ يتصدق ذلك الغني على هؤلاء الفقراء .

اليوم : التاريخ / / هـ

الموضوع : كتابة أسماء الإشارة
اكتب ما يملأ عليك ؟

.....

.....

.....

.....

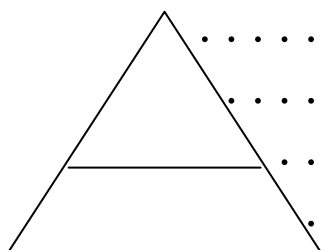
.....

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء :



ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

الدرس الرابع

رسم الكلمة التي أولها لام إذا دخلت عليها (آل) الشمسية

إذا دخلت (آل) الشمسية على كلمة أولها لام تكتب اللامان معاً وتظهر الشدة على اللام الثانية مثل :

ليل	←	الليل	،	ليمون	←	الليمون
لبن	←	اللبن	،	لقمة	←	اللقة
لعبة	←	اللعة	،	لسان	←	اللسان
لحم	←	اللحم	،	ليث	←	الليث

التدريبات

التدريب الأول :

أدخل على الكلمات الآتية (آل) الشمسية ، ثم اكتبها في مكانها :

الكلمة	الكلمة بعد دخول (آل) الشمسية عليها
لياقة	
لطيف	
لعنة	
لغو	
لون	
لثام	

التدريب الثاني :

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة على أن يكون أولها لام ودخلت عليها (أل) الشمسية :

- ١.....الأخضر لون علم بلادي .
- ٢.كرة القدم هي المفضلة عند الجماهير .
- ٣.أنا أحب المشوي .
- ٤.يجري خلف الكرة في الملعب .
- ٥.اليد آلة حاسة

التدريب الثالث :

ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) إذا دخلت (ال) على كلمة (لحية) تكتب هكذا :

- أ - الحية ب - اللحية ج - الللحية د - اللاحية .

(2) أي الكلمات الآتية إذا دخلت عليها (ال) تكتب بلامين معاً :

- أ - كتاب ب - قلم ج - قصة د - لذيق .

(3) أي الكلمات الآتية صحيحة إملائياً :

- أ - اليل ب - الللبان ج - اللعاب د - لللسان .

(4) إذا دخلت (ال) الشمسية على كلمة فتكتب لامين معاً إذا كانت الكلمة أولها :

- أ - لام ب - قاف ج - كاف د - عين

نصوص إملائية :

(اللغة العربية)

اللغة العربية لغة فصيحة اللفظ واسعة المعنى ، نزل بها القرآن الكريم فقد نزل
باللسان العربي المبين ، فزادها قوة وجمالاً .
فيجب علينا التمسك باللغة الفصيحة ، حتى نسلم من الخطأ واللوم .

اليوم : التاريخ / / هـ

الموضوع : رسم الكلمة التي أولها لام إذا دخلت عليها (أل) الشمسية .

أكتب ما يملأ عليك ؟

.....

.....

.....

.....

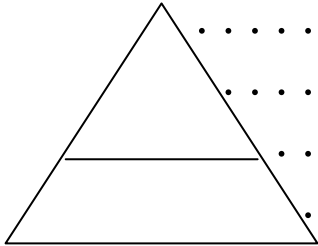
.....

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء :



ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

الدرس الخامس

كتابة الكلمات المبدوءة بـ (أل) إذا أسبقتها : الباء أو الفاء أو الكاف

إذا دخلت الباء أو الفاء أو الكاف على كلمة مبدوءة بـ (أل) القمرية أو الشمسية :
لا يحذف شيء من الكلمة ، وتتصل هذه الحروف بهمزة (أل) عند كتابتها مثل :

القلم	←	بالقلم ،	فالقلم	، كالقلم .
الدراجة	←	بالدراجة ،	فالدراجة	، كالدراجة .
الليمون	←	بالليمون ،	فالليمون	، كالليمون .
الصاروخ	←	بالصاروخ ،	فالصاروخ	، كالصاروخ .

التدريبات

التدريب الأول :أكمل الجدول الآتي على مثال السطر الأول :

بالموز	فالموز	كالموز
	فالزهور	
		كالليث
بالعنب		
	فالهلال	

التدريب الثاني :

اكتب كل كلمة مما يأتي مع الحرف المقابل لها في الجدول الآتي :

الكلمة	الكلمة مع الباء	الكلمة مع الفاء	الكلمة مع الكاف
السبورة			
الليث			
الشمس			
القمر			
السيف			
الوردة			

نصوص إملائية :

(آداب الطعام)

جلست الأسرة إلى المائدة ، فقال الولد : أنها أنواع شهية يا أماه .

قال الأب : نعم ، أنها نعم تحتاج إلى الشكر فبالشكر تدوم النعم – وإلى التحلي

بآداب الطعام كالتسمية ، وكالأكل باليمين ، وأن نمضغ جيداً ، فالمضغ الجيد

يساعد المعدة على الهضم ، وأن نحمد الله بعد الأكل ، وأن نحتفظ بباقي الأطعمة

اليوم : التاريخ / / هـ

الموضوع : كتابة الكلمات المبدوءة بـ (أل) إذا أسبقتها : الباء أو الفاء أو الكاف

أكتب ما يملئ عليك ؟

.....

.....

.....

.....

.....

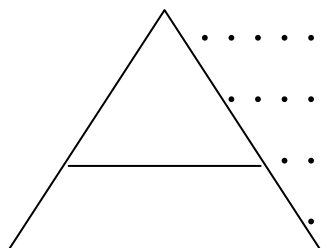
.....

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء :



ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

الدرس السادس

كتابة الألف المقصورة في الأسماء والأفعال والحروف

١ - كتابة الألف المقصورة في الأسماء

أولاً : الاسم الثلاثي : تكتب الألف المقصورة في بعض الأسماء الثلاثية قائمة (ا) وفي بعض الأسماء الثلاثية الأخرى على صورة الياء (ي) على النحو التالي :

الألف المقصورة قائمة	الألف المقصورة على صور الياء
الصفاء	فتى
الخطا	هدى
الذرا	قرى
الربا	الرحى
رضا	الهدى

ثانياً : الاسم غير الثلاثي : تكتب الألف المقصورة في الاسم غير الثلاثي على صورة الياء دائماً مثل : ليلي ، أغلى ، مصطفى ، المستشفى ، المستدعي ، الصغرى ، الكبرى .

٢ - كتابة الألف المقصورة في الأفعال

أولاً : الفعل الثلاثي : تكتب الألف المقصورة قائمة (ا) في الفعل الثلاثي إذا انقلبت في المضارع واوً ، وتكتب الألف المقصورة على صورة الياء إذا انقلبت

في المضارع ياءً أو بقيت في المضارع ألفاً على النحو التالي :

الألف المقصورة على صورة الياء		الألف المقصورة قائمة	
بكي	بيكي	بدا	يبدو
مضى	يمضي	دنا	يدنو
هدى	يهدي	سما	يسمو
هوى	يهوى	عدا	يعدو
سعى	يسعى	قسا	يقسو
		محا	يمحو

ثانياً : الفعل غير الثلاثي : تكتب الألف المقصورة على صورة الياء في الفعل غير الثلاثي مثل :

انتهى ، استدعى ، ارتوى ، تمنى ، تأنى ، تعدى ، اشتكى ، اهتدى ، انتقى .

٣ - كتابة الألف المقصورة في الحروف

أولاً : حروف تكتب الألف المقصورة فيها قائمة (ا) ومنها :

ما ، لا ، إلا ، أما .

ومعظم حروف اللغة العربية تكتب الألف المقصورة معها قائمة (ا) .

ثانياً : حروف تكتب الألف المقصورة معها على صورة الياء (ي) وهي أربعة

أحرف فقط وهي :

(على ، إلى ، حتى ، بلى)

التدريبات

التدريب الأول :

اكتب أمام كل فعل مضارع في الجدول التالي فعله الماضي :

الفعل المضارع	فعله الماضي	الفعل المضارع	فعله الماضي
يعلو		يحكي	
يدعو		يروي	
يغزو		يبنى	
يرجو		يهوى	
يدنو		يسعى	
ينمو		يرى	

التدريب الثاني :

حدد الخطأ في الجمل الآتية ، ثم صوبه :

الجملة	الخطأ	الصواب
دعى المؤمن ربه		
ارتقا المجد سلم التفوق		
يذهب محمد إلا المدرسة		
يجتهد المتفوق حتا ينال النجاح		
عالج الطبيب المريض في المستشفى		

نصوص إملائية

مختارات

١. الطاغوت هو : من تعدى حده فادعى أنه إله للناس ، أو أنه يعلم الغيب ،

أو دعا الناس إلى غير شريعة ربهم .

٢. تتكون الأذن من ثلاثة أقسام كبرى ، وهي : الأذن الخارجية ، والوسطى ،

والداخلية ..

اليوم : التاريخ / / هـ

الموضوع : كتابة الألف المقصورة في الأسماء والأفعال والحروف

أكتب ما يملئ عليك ؟

.....

.....

.....

.....

.....

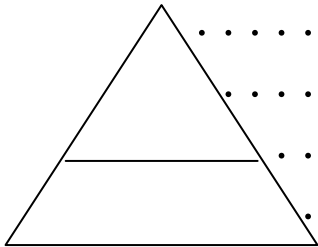
.....

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء :



ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

الدرس السابع

كتابة الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة : هي الهمزة التي تأتي آخر الكلمة وتكتب كما يأتي :

- ١ على ألف إذا كان ما قبلها مفتوحاً مثل : يصدأ ، ملجأ ، بدأ ، ينشأ .
- ٢ على واو إذا كان ما قبلها مضموماً مثل : لؤلؤ ، التباطؤ ، التكافؤ ، يجرؤ .
- ٣ على ياء إذا كان ما قبلها مكسوراً مثل : قارئ ، يكافئ ، شاطئ ، يختبئ .
- ٤ على السطر إذا كان ما قبلها ساكناً مثل : بطء ، دفء ، عبء ، مرء .
- ٥ على السطر إذا كان ما قبلها حرف مد مثل : هدوء ، بطيء ، الماء ، السماء .

التدريبات

التدريب الأول :

بين سبب كتابة الهمزة المتطرفة على الصورة التي عليها في الكلمات الآتية :

الكلمة	سبب رسم الهمزة المتطرفة على صورتها
الناشئ	
التهيو	
الدعاء	
الجزء	
مخبأ	
وضوء	
شيء	

التدريب الثاني :

حدد الخطأ في الجمل الآتية ، ثم صوبه :

الصواب	الخطأ	الجملة
		يتلو القاريء القرآن الكريم
		ضوء القمر من الشمس
		يصل المرئ البلعوم بالمعدة
		التباطئ في العمل من الكسل
		يتحمل الأب العباء عن الأسرة

نصوص إملائية :

(من صفات الرسول)

ما من امرئ خالط الرسول صلى الله عليه وسلم إلا شهد له بسمو الخلق ، وهدوء النفس ، وماقرأ امرؤ سيرته إلا أعجب بصفاته . كان تيلاً لأوجهه تألؤ القمر ليلة البدر ، وكان كثير الاستغفار والدعاء ، يصبر على أذى الأعداء ، ولا يسيء ، إلى أحد ، وكان يبدأ من لقيه السلام .

اليوم : التاريخ / / هـ

الموضوع : كتابة الهمزة المتطرفة

أكتب ما يملأ عليك ؟

.....

.....

.....

.....

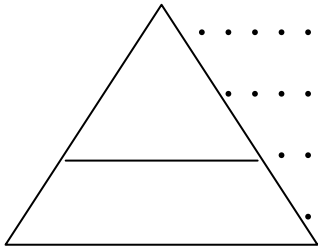
.....

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء :



ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

الدرس الثامن

التنوين

التنوين : من علامات الاسم وهو عبارة عن نون زائدة تلحق آخر الاسم في النطق دون الكتابة .

والتنوين ثلاثة أنواع : تنوين الضم ، تنوين الكسر ، تنوين الفتح .

تنوين الضم : هو عبارة عن ضميتين توضعان آخر الاسم المراد تنوينه تنوين ضم مثل :

كتاب	←	كتابٌ
قصة	←	قصةً
قلم	←	قلمً
ضروري	←	ضروريً

تنوين الكسر : وهو عبارة عن كسرتين آخر الاسم المراد تنوينه تنوين كسر مثل :

ولد	←	ولدٍ
بنت	←	بنتٍ
قوي	←	قويٍّ
رجل	←	رجلٍ
مدرسة	←	مدرسةٍ

تنوين الفتح : وهو عبارة عن فتحتين توضعان آخر الاسم المراد تنوينه فتعني مع زيادة ألف بعد الفتحتين مثل :

فصل	←	فصلاً
عصفور	←	عصفوراً
رجل	←	رجلاً
معلم	←	معلماً

لاحظ أن الفتحتين توضعان على الحرف الأخير من الاسم وليس على الألف فانتبه لذلك عند تنوين الفتح.

المواضع التي لا تزد فيها الألف عند تنوين الفتح

أ- الاسم المختوم بالتاء المربوطة .

قصة	←	قصةً
مكتبة	←	مكتبةً
مدرسة	←	مدرسةً
معلمة	←	معلمةً

ب- الاسم المختوم بألف مقصورة

فتى	←	فتىً
هدى	←	هدىً
رضا	←	رضاً

ج- الاسم المختومة بهمزة متطرفة قبلها ألف

سماء ← سماء

هواء ← هواء

دعاء ← دعاء

مساء ← مساء

د- الاسم المختوم بهمزة متطرفة على الألف

مبتدأ ← مبتدأ

مخبأ ← مخبأ

خطأ ← خطأ

ملجأ ← ملجأ

كتابة الألف بعد الهمزة المتطرفة المنونة تنوين فتح

إذا كان الاسم المراد تنوينه تنوين فتح مختوماً بهمزة متطرفة فلننا نزيد ألفاً بعدها إذا لم تكن الهمزة المتطرفة على ألف أو مسبوقه بألف مثل :

جزء	←	جزءاً
وضوء	←	وضوءاً
عبء	←	عبئاً
دفع	←	دفعاً

وتكتب الهمزة المتطرفة المنونة تنوين فتح وبعدها ألف تكتب على السطر أو على الياء على النحو الآتي:

أولاً: كتابة الهمزة المتطرفة المنونة المفتوحة على السطر :

تكتب الهمزة المتطرفة المنونة المفتوحة التي بعدها ألف التنوين على السطر إذا كانت مسبقة بحرف من الحروف المنفصلة وهي التي لا تتصل بما بعدها وهي :
الذال ، الذال ، الراء ، الزاي ، الواو .
مثل :

جزء	←	جزءاً
وضوء	←	وضوءاً
برء	←	برءاً

ثانياً : كتابة الهمزة المتطرفة المنونة المفتوحة على الياء :

تكتب الهمزة المتطرفة المنونة المفتوحة التي بعدها ألف على الياء إذا كانت مسبوقة بحرف من الحروف المتصلة وهي التي تتصل بما بعدها مثل :

عبء ← عبئاً
دفع ← دفئاً
بطء ← بطئاً
شيء ← شيئاً

التدريبات

التدريب الأول :

نون الكلمات الآتية تنوين ضم ، وكسر ، وفتح :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
حقيقية			
بنت			
خطأ			
هواء			
عبء			

التدريب الثاني :

نون الكلمات الآتية تنوين فتح :

الكلمة	تنوين الفتح	الكلمة	تنوين الفتح
هدوء		مساء	
برء		خطأ	
جزء		دفع	
وضوء		بطء	
دعاء			

نصوص إملائية :

(ترويح)

ذاكرت كثيراً ، ولقيت من ذلك عناءً وتعباً ، فخرجت إلى الشاطئ أروح عن نفسي . كانت الشمس تملأ الكون ضياءً ، وتغمره دفناً جلست أشاهد السفن والمراكب تسير سيراً بطيئاً هادئاً ، ورأيت امرأةً جالساً يصطاد ، فسلمت عليه

اليوم : التاريخ / / هـ

الموضوع : التتوين

اكتب ما يملأ عليك ؟

.....

.....

.....

.....

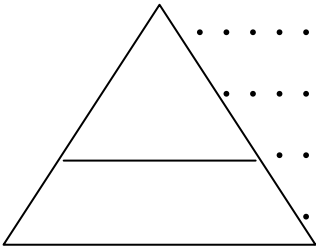
.....

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء :



.....

.....

.....

.....

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

الدرس التاسع

زيادة الألف في الكلمات

الألف الزائدة هي التي تكتب ولا تنطق وهي ألف واو الجماعة وسميت بذلك لأنها لا تأتي إلا بعد واو الجماعة في الأفعال بأنواعها الثلاثة : الماضية والمضارعة والأمر مثل :

كتبوا	،	اكتبوا	،	لم يكتبوا
صبروا	،	اصبروا	،	لم يصبروا
سمعوا	،	اسمعوا	،	لم يسمعوا
علموا	،	اعملوا	،	لم يعلموا

ملحوظة :

لا تكتب هذه الألف الزائدة بعد واو الفعل المضارع مثل :

يدعو ، يرجو ، يسمو ، ينمو ، يدنو ، يغزو .

لا تكتب هذه الألف الزائدة بعد الواو التي تكون علامة إعراب في جمع المذكر السالم المضاف إلى ما بعده مثل :

معلمو فصلنا مخلصون ، زائرو الحديقة كثيرون

العلماء صانعو المستقبل ، مشاهدو الحفل مستمتعون .

التدريبات

التدريب الأول :

أملأ الفراغات التالية على مثال السطر الأول :

يكتبون	لا تكتبوا	لم يكتبوا
يمهلون	لا	لم
يتكاسلون	لا	لم
يتحاسدون	لا	لم
يعبثون	لا	لم
يتباغضون	لا	لم

التدريب الثاني :

ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ (كتب الطالب الدرس) عند تحويل الجملة السابقة إلى الجمع تصبح :

- أ- الطلاب كتبون الدرس .
- ب- الطلاب كتبون الدرس .
- ج- الطلاب كتبوا الدرس .
- د- الطلاب كتبوا الدرس .

٢ (يكذبون) عند دخول حرف الجزم (لم) على الفعل السابق يصبح :

- أ – لم يكذبوا
- ب – لم يكذبوا
- ج- لم يكذبوا
- د- لم يكذبوا

٣ - أي الكلمات الآتية صحيحة إملائيًا :

- أ – يعلوا
- ب – لا تتشاجروا
- ج- معلموا الفصل
- د- اجتهدوا .

٤ - تأتي الألف الزائدة بعد واو وتسمى واو :

- أ – الجماعة
- ب – علامة إعراب
- ج- الفعل
- د- حرف عطف .

نصوص إملائية :

مختارات

(لا تحاسدوا ، ولا تناجشوا ، ولا تباغضوا ، ولا تدابروا ، ولا يبيع بعضكم

على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخواناً)

اليوم : التاريخ / / هـ

الموضوع : زيادة الألف في الكلمات

أكتب ما يملأ عليك ؟

.....

.....

.....

.....

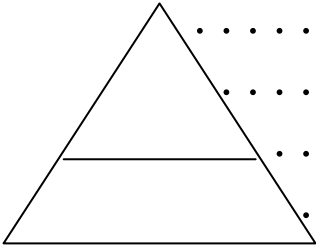
.....

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء :



ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

اليوم : التاريخ / / هـ

الدرس العاشر

حذف الألف من الكلمات

تحذف الألف من وسط بعض الكلمات حيث تنطق الألف ولا تكتب وهذه الكلمات هي :

الإله ، الرحمن ، لكن ، ذلك
هذا ، هذه ، هؤلاء ، هكذا .

وقد حذفت الألف من الكلمات السابقة تخفيفاً فنحن ننطق الألف في الكلمات السابقة ولكن لا نكتبها .

التدريبات

التدريب الأول :

تأمل الكلمات الآتية ، ثم اكتبها مرتين في الجدول الآتي :

الإله	الرحمن	لكن	ذلك
هذا	هذه	هؤلاء	هكذا

التدريب الثاني

أملأ الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها :

١ - في رايتنا شهادة : لا إلا الله محمد رسول الله .

٢ - إخواني .

٣ - طالبان نشيطان .

٤ - اذهب إلى زيارة عمك و لا تتأخر .

٥ - أنا أخوك ، و أختك .

٦ - اسم من أسماء الله الحسنى .

٧ - كرمت المدرسة المعلم المخلص .

نصوص إملائية :

مختارات

١ - لكن - لكنه - لكنهم - لكنهما - لكنك - لكني - لكننا .

٢ - ذلك - لذلك - كذلك - بذلك .

٣ - إله - الإله - عبد الإله - إلهنا - إلهي - إلهكم .

اليوم : التاريخ / / هـ

الموضوع : حذف الألف من وسط الكلمات

أكتب ما يملئ عليك ؟

.

.....

.....

.....

.....

.....

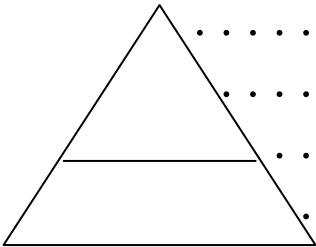
.....

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء :



.....

.....

.....

.....

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :