

# أوراق عمل قياسية

للفصل الأول الفصل الدراسي الثاني

الوحدة: الرابعة

الفترة : الثالثة

أ. حصة القرني

إعداد المعلمتين : أ. منى القحطاني

الاسم : .....

الصف : الأول

الوحدة : الرابعة

الفترة : الثالثة



الاسم: ..... ورقة عمل قياسية

| المادة | الصف  | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ   |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|
| لغتي   | الأول | الثاني        | الثالثة | ١٤ / / هـ |

### أَرْسُمُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ رَسْمًا صَحِيحًا عَلَى السَّطْرِ:

| الحرف | في بداية الكلمة | في وسط الكلمة | في آخر الكلمة متصل | في آخر الكلمة منفصل |
|-------|-----------------|---------------|--------------------|---------------------|
| ض     | ض               | ض             | ض                  | ض                   |
| ع     | ع               | ع             | ع                  | ع                   |
| ك     | ك               | ك             | ك                  | ك                   |
| خ     | خ               | خ             | خ                  | خ                   |
| ي     | ي               | ي             | ي                  | ي                   |
| ذ     | ذ               | ذ             | ذ                  | ذ                   |

| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة                          | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| (٢)         | يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة. | متقن المعيار ١٠٠%             |         |
|             |   | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%   |         |
|             |   | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%    |         |
|             |   | أقل من ٨٠%                    |         |

| المادة | الصف  | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ   |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|
| لغتي   | الأول | الثاني        | الثالثة | ١٤ / / هـ |

أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشُّكْلِ:

|     |      |     |      |     |      |
|-----|------|-----|------|-----|------|
| ضَ  | كُ   | يَ  | ذِ   | يُ  | نَذُ |
| عَا | خَا  | ضِ  | كَ   | عَ  | خَ   |
| ضِي | ذَ   | خَ  | يُو  | ذُ  | يَضُ |
| عَ  | نَخَ | يَا | ضُ   | كَ  | خُو  |
| عُو | خُ   | كُ  | عُ   | كِي | ضُو  |
| كَآ | ضَا  | ذِي | يَعُ | خِي | عِي  |













| رقم المهارة | المهارة المراد تقييمها خلال هذه الفترة                                    | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| (١)         | . نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً . | متقن المعيار ١٠٠%             |         |
|             |   | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%   |         |
|             |   | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%    |         |
|             |   | أقل من ٨٠%                    |         |

ورقة عمل قياسية

الاسم: .....

| المادة | الصف  | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ   |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|
| لغتي   | الأول | الثاني        | الثالثة | ١٤ / / هـ |













أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <br>.....   | <br>.....   | <br>.....   | <br>.....   |
| <br>..... | <br>..... | <br>.....  | <br>..... |
| <br>..... | <br>..... | <br>..... | <br>..... |

| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة                                  | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| ( ١٠ )      | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة. | متقن المعيار ١٠٠%             |         |
|             |   | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠%  |         |
|             |   | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠%   |         |
|             |   | أقل من ٨٠%                    |         |

| المادة | الصف  | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ   |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|
| لغتي   | الأول | الثاني        | الثالثة | ١٤ / / هـ |

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <br>.....   | <br>.....   | <br>.....   | <br>.....   |
| <br>..... | <br>..... | <br>..... | <br>..... |
| <br>..... | <br>..... | <br>..... | <br>..... |
| .....  | .....  | .....  | .....  |

| رقم المهارة | المهارة المراد تقييمها خلال هذه الفترة                                  | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| ( ١١ )      | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكائها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | متقن المعيار ١٠٠%             |         |
|             |   | متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%   |         |
|             |   | متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%    |         |
|             |   | أقل من ٨٠%                    |         |

| المادة | الصف  | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ   |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|
| لغتي   | الأول | الثاني        | الثالثة | ١٤ / / هـ |

اَكْتُبْ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة  | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| (١٣)        | يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة . | متقن المعيار ١٠٠%             |         |
|             |   | متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%   |         |
|             |   | متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%    |         |
|             |   | أقل من ٨٠%                    |         |

| المادة | الصف  | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ   |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|
| لغتي   | الأول | الثاني        | الثالثة | ١٤ / / هـ |

اَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الرَّيَاضَةُ

شَكَرْتُ

أَبِيهِ

رَفَاقَهُ

الْبِنْتُ

الصُّورَةُ

بَطِيخًا

كُسْرَةً

الْأُسْبُوعَ

| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة  | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| ( ١٦ )      | ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة . تاء مفتوحة .<br>هاء آخر الكلمة . ال الشمسية والقمرية . التضعيف . التنوين<br>المد .. ) . | متقن المعيار ١٠٠%             |         |
|             |   | متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠%  |         |
|             |   | متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠%   |         |
|             |   | أقل من ٨٠%                    |         |



الاسم: ..... ورقة عمل قياسية

| المادة | الصف  | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ   |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|
| لغتي   | الأول | الثاني        | الثالثة | ١٤ / / هـ |

اَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَنْتِ تَلْمِيزَةٌ ذَكِيَّةٌ.

الْخَوْخُ حُلُوٌّ وَلَذِيذٌ.

فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.

| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة     | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|--|-------------------------------|---------|
| ( ٢٢ )      | - ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات. | متقن المعيار ١٠٠%             |         |
|             |  | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%   |         |
|             |  | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%    |         |
|             |  | أقل من ٨٠%                    |         |

| المادة | الصف  | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ   |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|
| لغتي   | الأول | الثاني        | الثالثة | ١٤ / / هـ |

اَكْتُبْ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة                | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| (٢٤)        | يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة. | متقن المعيار ١٠٠%             |         |
|             |   | متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%   |         |
|             |   | متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%    |         |
|             |   | أقل من ٨٠%                    |         |

| المادة | الصف  | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ   |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|
| لغتي   | الأول | الثاني        | الثالثة | ١٤ / / هـ |

## أرتب الكلمات، وأقرأ الجملة:

|               |            |            |          |
|---------------|------------|------------|----------|
| عِنْدَ        | الْمُشَاةِ | أَقِفْ     | خَطُّ    |
| .....         |            |            |          |
| الْكُرَّةُ    | يَاسِرٌ    | بِقُوَّةٍ  | رَكَلَ   |
| .....         |            |            |          |
| حُلُوٌ        | وَلَذِيذٌ  | الْخَوْخُ  |          |
| .....         |            |            |          |
| يَرْكُضُ      | بِنَشَاطٍ  | وَيَقْفِزُ | فَوَازٌ  |
| .....         |            |            |          |
| الْمَدْرَسَةُ | قَائِدَةٌ  | نُورَةٌ    | شَكَرَتْ |
| .....         |            |            |          |

| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|--|-------------------------------|---------|
| (٣٤)        | - يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .        | متقن المعيار ١٠٠%             |         |
|             |  | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%   |         |
|             |  | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%    |         |
|             |  | أقل من ٨٠%                    |         |